

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO¹

Título del curso:	EBAT- 6022: Exégesis del libro de Ezequiel
Sesión Académica:	jueves, 22 de agosto a diciembre 2019 Hora de clase: 7:45 a 10:15pm
Profesor(a):	Guillermo Ramírez – Muñoz, Ph.D.
Correo(s) Electrónico(s):	drgramirez2@gmail.com
Oficina	En Asuntos Académicos
Horas de Oficina:	5:00 a 7:00pm (presencial), o por acuerdo previo
Teléfono:	787) 763-6700 x 239 Oficina SEPR

Bienvenidas y bienvenidos a esta experiencia de estudio y reflexión teológica en comunidad sobre libro de profético de Ezequiel.

Descripción, Propósitos y Objetivos Generales del Curso

Descripción:

Este curso ofrecerá un estudio exegético del libro de Ezequiel, como parte de del segundo bloque de libros del TANAK, específicamente los Neebiim o Profetas. El mensaje de este libro contribuye para establecer las bases de un ministerio pastoral en tiempos de crisis y persecución que fomente las relaciones de resistencia y ecuménicas de shalom (Paz con Justicia) entre las comunidades humanas del siglo 21.

Propósitos:

Proveer al/la estudiante la oportunidad de adquirir las herramientas y las destrezas exegéticas y hermenéuticas fundamentales para desarrollar un estudio del libro de Ezequiel pertinente y responsable a su tradición bíblica-teológica cristiana y a la situación histórico-social que vive nuestra iglesia y sociedad puertorriqueña hoy. Tomaremos en consideración los principios hermenéuticos más relevantes a nuestro contexto caribeño y latinoamericano. Al terminar el curso los/las estudiantes podrán identificar y emplear críticamente varios de los mensajes del libro para realizar una exégesis pertinente para la proclamación en sus Iglesias locales.

¹ Sujeto a cambios.

Contenido:

Durante el semestre analizaremos varios temas centrales para la interpretación del libro del Ezequiel tales como:

- a) Contexto histórico, social, literario y teológico para la interpretación crítica del libro de Ezequiel.
- b) La comparación y distinción entre las versiones más antiguas que encontramos el mensaje tales como: el Texto Masorético (Texto Hebreo) y la versión de los Setenta o la Septuaginta (Texto Griego).
- c) La distinción entre las diversas fuentes literarias en la literatura profética.
- d) Una comparación de los mensajes más pertinentes a nuestra realidad socio-cultural y pastoral.

Experiencia comunitaria y contexto del curso:

Desarrollaremos el curso dentro del marco de una experiencia comunitaria cristiana en la que el/la estudiante reconozca y enriquezca el estudio de la Biblia a través de un diálogo crítico y fructífero con los(as) otros(as) miembros de la clase.

Destacaremos la importancia de reconocer cómo el contexto sociocultural en que se encuentra el/la exégeta influye y afecta su propia exégesis bíblica. En especial, haremos hincapié en la necesidad de desarrollar nuestra hermenéutica bíblica conscientes de la realidad puertorriqueña y latinoamericana (en fin “terricola”) de la cual somos parte integral.

Actividades del Curso

1. Exposiciones por el profesor: Las exposiciones establecerán las bases para una discusión abierta donde se espera que los miembros de la clase participen contribuyendo y estimulando un diálogo creativo sobre los temas en discusión.
2. Discusión y análisis de artículos o capítulos de libros asignados.
3. Informes, diálogos, debates y/o paneles por parte de los(as) estudiantes: Todas estas actividades (incluyendo #1 y 2) intentan que los miembros de la clase desarrollen temas previamente asignados y muestren su dominio sobre el tema estudiado a través de la articulación oral de los mismos.

Requisitos del Curso

1. Lectura de los textos bíblicos, artículos y libros asignados para cada reunión, incluyendo los siguientes:

---Estudiar los textos del Antiguo Testamento en las diferentes versiones españolas disponibles. Recomiendo las versiones Dios Habla Hoy con Deuterocanónicos y la Biblia Jerusalén, entre otras.

--- **ES REQUISITO QUE CADA ESTUDIANTE ASISTA A CLASE CON LA BIBLIA Física** (Si tiene una copia de la Biblia en versión digital no sustituirá la física).

--- **Solamente se permitirá la computadora para tomar notas y ofrecer informes orales.** (Será una violación ética usar la computadora, teléfono o Ipad para buscar información durante la clase no importa el tema que sea.

Haber hecho las lecturas correspondientes de los siguientes textos.

** La participación activa en clase significa que el estudiante ha leído y reflexiona sobre las lecturas asignadas para cada clase.

2. Escribir una exégesis (trabajo de investigación) sobre uno de los textos o temas señalados por el profesor.

Se entregará primero el bosquejo para la exégesis **el jueves, __ de octubre 2019**. La exégesis vence el jueves, **_ de noviembre de 2019**. Los trabajos tardíos tendrán una penalidad.

Presentación oral en clase o una reseña, o recensión (“book review” en inglés): Las presentaciones en clase tomarán alrededor de 25 a 30 minutos. Vencerán el día que están calendarizadas. Aquellos que no tengan presentaciones orales entregarán una reseña escrita. Los libros para reseñar están señalados adelante. Ejemplos breves de reseñas se pueden encontrar en revistas tales como: *RIBLA* (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana); Revista *Interpretation (Journal of Biblical Literature) JBL*; *Critical Review of Book in Religion*, especialmente la sección “Biblical Studies: Hebrew Scriptures.”

3. El día de la presentación en clase los/las estudiantes someterán al profesor una lista de los recursos bibliográficos consultados (se requiere que los recursos bibliográficos consultados sean parte de los libros que el profesor indique en su bibliografía. **Los libros devocionales, inspiracionales o que no reconozcan la crítica bíblica no son aceptables** para apoyar los trabajos escritos u orales del curso), un resumen de dos páginas de los asuntos o problemas en discusión y las posibles teorías que intentan responder los mismos, incluyendo las tesis adoptadas por el estudiante.

4. Se requiere la asistencia regular a clase. Puntualidad a la hora de comenzar la clase es un requisito. Cada dos tardanzas equivalen a una ausencia. Los(as) estudiantes son responsables por lo que estipula el Reglamento de Estudiantes con relación a las ausencias. Si un estudiante llega más de 20 minutos tarde se considerara ausencia de la primera parte. Es responsabilidad del estudiante hablar con el profesor y explicar su situación. El/la estudiante que tenga que ausentarse de la segunda parte de la clase deberá informárselo al profesor. Cada dos ausencias (o salidas) de la mitad de una clase (la primera parte o la segunda) equivaldrá a una ausencia.
5. El/la estudiante someterá el bosquejo preliminar del trabajo de la exégesis en la fecha indicada en el calendario del curso. El mismo se presentará por escrito, en dos a tres páginas a doble espacio. En el bosquejo, deberá comentar brevemente los asuntos que tentativamente discutirá. Ese bosquejo aprobado por el profesor deberá ser entregado con la exégesis el día en que ésta deba entregarse.
6. Los teléfonos celulares deberán permanecer vibrando o apagados durante el período de clase. El estudiante que tenga alguna emergencia deberá hablar con el profesor al respecto. Las salidas frecuentes del salón por motivos de llamadas telefónicas serán consideradas como una ausencia.
7. El estudiante que tenga que salir más de una vez de la clase por algún motivo personal deberá informarlo al profesor.

Valor de los Requisitos del Curso

Trabajo exegético	60%
Informe oral (2 por estudiante)	20%
Examen final	20%

Calendario de Reuniones

(Está sujeto a cambios o ajustes)

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Temas</u>
1	22 de agosto	-Introducción y orientación al curso. -Visión Panorámica del libro Ezequiel dentro del marco de la literatura profetica, bloque literario al que pertenece.
2	29 de agosto	Continúa introducción sobre la literatura profética y el libro del profeta Ezequiel

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Temas</u>
3	5 de septiembre	Ezequiel 1 – 11 La Gloria (<i>kabot</i>) de Dios y la destrucción de Judá. La visión del carro 1.4-28; visión del libro 2.1- 3:11; Visión del carro 3.12- 15
4	12 de septiembre	Profecías contra Israel, Ez 4 - 24 La visión del Templo, Ez. 8 -11 Ez 8.1 – 16; 9.1 -11; Salida de la Gloria (<i>kabot</i>) de Dios 10. 1-22; Ez. 11.1-13; 11.14-25 (véase Ez. 37.1-14).
5	19 de septiembre	Profecías/ Oráculos de Juicio 12 -24 Profecía verdadera y falsa Ez 12- 14 Imágenes de Israel Ez. 15 - 19 La última fase de la “historia” Ez 20–23 Jerusalén el comienzo del fin Ez 24 Informes:_____
6	26 de septiembre	Profecía contra los pueblos (<i>naciones</i> ?) Ez 25 – 32 Profecías contra los vecinos de Israel, Ez 25 – 26 Profecías contra Egipto, Ez 29 – 32 Informes:_____
7	3 de octubre	Profecías individuales de consolación Ez. 33 – 48 Responsabilidad del centinela y la caída de Jerusán - Ez 33 Informes:_____
8	10 de octubre	Resurrección y Restauración, Ez 34- 37 El buen pastor de Israel, Ez. 34.1-31 Profecías contra los montes Seir, restauración a Israel, Ez 35.1 – 36.15 Profecía de Salvación, Ez 36.16-38 conectado con Ez. 37.1-14. Informe de visión de valle de los huesos secos,

		Ez 37.1 -14; véase Ez. 36.26-27; 11.19-20. Informes: _____
9	17 de octubre	Informe de Acción simbólica con palos Ez. 37.15-38. Informes: _____
10	24 de octubre	Collección de profecías: Gog en la tierra de Magog, Ez 38 - 39 Informes: _____
11	31 de octubre	Día de la Reforma Protestante Visión del nuevo templo y la nueva comunidad, Ez 40.1 – 48.35 Visión del templo futuro Ez 40.1- 42.20 Regreso de la gloria (<i>kabod</i>) de Yavé 43.1-12 Informes: _____
12	7 de noviembre	Medidas del altar, Ez 43.13- 17; Las ofrendas consagradas de un animal en holocausto, Ez 43.18-27 La puerta oriental Ez 44. 1-3 Personal liturgico y sus funciones, Ez 44. 4-31 La tierra consagrada al Señor, Ez 45.1-8 Responsabilidades del personal Ez 45.9-46.8 Informes: _____
13	14 de noviembre	Obligaciones del gobernante respecto a la tierra, Ez 46.9-18 El agua/ río que brota del templo Ez 47. La nueva Jerusalén Ez 48.30-35 (véase Apocalipsis 21.2) Informes: _____
14	21 de noviembre	Evaluación del curso Continuamos informes correspondientes
15	28 de noviembre	Semana de Lectura y Acción de Gracias
16	5 de diciembre	Conclusión del curso
16	12 de diciembre	Examen final

Textos para la exégesis: Ezequiel ____ y _____

Guías para escribir y criterios para evaluar la exégesis

La investigación debe incluir, entre otros, los siguientes elementos:

1. **Introducción:** a) identificar los problemas o asuntos principales destacados por la crítica bíblica en el texto investigado. b) Indicar las teorías que intentan responder al mismo y señalar las áreas y/o temas específicas que se estudiarán en su investigación. c) Identificar el método crítico o combinación de métodos que se utilizarán en su investigación. Los trabajos Biblical Exegesis de John H. Hayes y C.R. Holladay; y Reading the Old Testament de John Barton proveen orientación útil al respecto.
2. **Cuerpo del trabajo:** Desarrollará la exégesis como tal. Les ofreceré la guía sobre Crítica de la Forma.
3. **Conclusiones:** a) Señalar claramente las conclusiones a las que se ha llegado en la investigación. b) Destacar, por un lado, aquellos asuntos que tienen que ver con los temas exegéticos (teológicos, históricos, literarios, etc.) y, por otro lado, los desafíos para la pastoral puertorriqueña.
4. El trabajo debe reunir todos los requisitos exigidos en un trabajo escrito de investigación, tales como: uso correcto del español; claridad en la exposición; orden lógico en el desarrollo de las ideas; uso correcto de la bibliografía y notas al pie de página; actitud crítica y creativa con relación a la forma en que explica y analiza los temas.

Presentación de Informes, Diálogos y Paneles

Los informes y paneles proveen oportunidad al/la estudiante para desarrollar sus destrezas en la articulación oral de su pensamiento. El/la estudiante debe prepararse para luego de su presentación, responder a preguntas formuladas por otros miembros de la clase y por el profesor.

El tiempo dedicado a los informes se distribuirán de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 25 minutos de exposición.
- b) Alrededor de 10 minutos de preguntas y diálogo sobre lo presentado.

El contenido del informe deberá incluir los siguientes aspectos mínimos:

- a) Presentación y problematización del texto a investigar.
- b) Identificar las áreas específicas que enfocará en su presentación.
- c) Comentar críticamente la historia de la interpretación del texto estudiado.
- d) Establecer un diálogo crítico con las diferentes tesis presentadas en el informe.
- e) Adoptar una o varias tesis y defenderla.
- f) Identificar los retos y temas pertinentes para la proclamación y vida de la iglesia Puertorriqueña, caribeña o latinoamericana.

Es importante destacar que los comentarios anteriores son sólo sugerencias mínimas. El/la estudiante debe sentirse libre para explorar otros asuntos adicionales a éstos.

Algunas guías para el trabajo exegético

Requisitos mínimos:

1. Se entregará a computadora; en papel 8.5 por 11 pulgadas. Tendrán un mínimo de 13 a 15 páginas y un máximo de 18 a 20 páginas a doble espacio.
2. En la primera página o portada solamente escribirán: Nombre del Estudiante, fecha en que vence la exégesis y fecha de entrega; Título del Curso y Texto bíblico estudiado. Nombre del Profesor. El tamaño de la letra será #12. No se pondrá ninguna figura, dibujo o arte en la portada o en el trabajo. Solamente se podrán incluir algunas gráficas que estén estrechamente relacionadas con el trabajo y reflejen un argumento académico.

Paneles

El tiempo dedicado a los paneles se distribuirá de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 10 minutos de exposición por cada participante (se piensa en dos o tres participantes);
- b) Aproximadamente 4 minutos de respuesta por cada participante;
- c) Se espera que los miembros de la clase se involucren en la discusión y formulación de preguntas.

BIBLIOGRAFIA SELECTA

Encontramos una biografía extensa para el curso en los libros de Joseph Blenkinsopp, Ezekiel: A Bible Commentary for Teaching and Preaching. John Knox Press. Atlanta. 1990.
Walter Zimmerli, Ezekiel, vol 1 y 2 A commentary on the book of Ezekiel. (Vol. 1, capítulos 1-24 y Vol. 2, capítulos 25- 48). Fortress Press. Philadelphia. 1983.

Achtemeier, Paul. ed. "Ezekiel, the book. Harper's Bible Dictionary, Harper and Row, Publishers San Francisco. 1985. 293 – 295.

Aharoni, Yohanan. The Archaeology of the Land of Israel, Philadelphia: The Westminster Press, 1978.

Albertz, Rainer. A History of Israelite Religion in the Old Testament Period, Louisville, Kentucky: Westminster/ John Knox Press, 1994. Vols. 1 y 2.

Almada, Samuel. "La profecía de Ezequiel. Señales de esperanza para exiliados. Oráculos, visiones y estructuras" RIBLA, 35- 36 (2000), 103-121.

Birch, Bruce C., Brueggemann, Walter, Frethem, Terrence E. y Petersen, David L.
A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999.

Blenkinsopp, Joseph. Ezekiel: A Bible Commentary for Teaching and Preaching. John Knox Press. Atlanta. 1990.
_____. A History of Prophecy in Israel. Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky. 1996. (Revise and enlarged).

Brueggemann, Walter. Interpretation and Obedience, Minneapolis: Fortress Press, 1991.

Brueggemann, Walter. Theology of the Old Testament (Testimony, Dispute, Advocacy). Fortress Press. Minneapolis. 1997.

Brueggemann, Walter. Old Testament Theology An Introduction. Abingdon Press. Nashville. 2008.

Childs, Bresvard S. Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia: Fortress Press, 1982.

Clements, R.E. Old Testament Theology, Atlanta: John Knox Press, 1978.

Coote, R.B. y Robert Ord, David., The Bible first history: from Eden to the court of David with the Yahwisht. Fortress Press. Philadelphia. 1989.

Coote, R.B. y Mary, P. Coote. Power, Politics, and the Making of the Bible, Augsburg Fortress, Minneapolis, 1990.

Croatto, J. Severino, ed. “Los libros Proféticos: la voz de los profetas y sus relecturas”
RIBLA, nums. 35 -36 (2000)

Eichrodt, Walter. Ezequiel. A commentary, OTL, Filadelfia. 1970.

Fernández, Marcos Natalio y Spottorno Díaz - Caro, María Victoria. La Biblia Griega Septuaginta, vol. I, Pentateuco. Ediciones Sígueme, Salamanca. 2008.

Gottwald, Norman K. The Hebrew Bible: A Socio-Literary Introduction, Philadelphia: Fortress Press, 1985.pp. 582-594.

Grabbe, Lester L. . *Priests, Prophets, Diviners, Sages: A Socio-Historical Study of Religious Specialists in Ancient Israel.* Pennsylvania, Trinity Press International, 1995.

_____. *Scribes, Visionaries and the Politics of Second Temple Judea.* Westminster John Knox Press. Louisville. 2007.

Granados García, Carlos. La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ezequiel 36:16 – 38. Roma, 2010.

Greenberg, Moshe, Ezechiel 1-20. The Anchor Bible Commentary. 1983.

_____, Ezekiel 21 - 37 The Anchor Bible Commentary. 1997.

Hals, Ronald M. Ezekiel : the forms of the Old Testament Literature. , Grand Rapids, Mich. Wm. Eerdmans Publishing Co. 1989.

Knight, Douglas A. y Tucker, Gene M., eds. The Hebrew Bible and Its Modern Interpreters, Chico, California, Scholars Press, 1985.

Mein Andrew, Ezekiel and the ethics of exile. Oxford, 2001.

Miller, J.M., J.H. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Philadelphia: The Westminster Press, 1986.

Moltmann, Jürgen, Dios en la creación: doctrina ecológica de la creación. Ediciones Sígueme, Salamanca, 1997.

Newsom, Carol A. and Sharon H. Ringe. eds. *Women's Bible Commentary: expanded edition. with Apocrypha.* Westminster John Knox Press. Kentucky. 1998.

Noël, Damián. *En tiempo de los reyes de Israel y de Judá: Cuadernos Bíblicos. #109, Verbo Divino. Navarra, España. 2002.*

Noth, Martin. The History of Israel, New York: Harper and Row, 1960.

Overholt, Thomas W. *Cultural Anthropology and the Old Testament*, Fortress Press, Minneapolis. 1996.

Pixley, Jorge. *Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

Rasmussen, Carl G. Zondervan NIV Atlas of the Bible, Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1989.

Rasmussen, Larry L. Earth community, Earth ethics Orbis Books, New York, 1996.

Rendtorff, Rolf. The Old Testament, An Introduction, 1991.

Schwantes, Milton. *Sufrimiento y Esperanza*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

Smith-Christopher, Daniel L. The Religion of the Landless: the Social Context of the Babilonian Exile, IN, Meyer Stone Books, 1989.

Smith-Christopher, A Biblical Theology of Exile (Overtures to Biblical Theology) Fortress Press 2002.

Speiser, E. A. *Genesis: translated with an introduction and notes.* Doubleday & Company, Inc. New York. 1964.

Schwantes, Milton. *Sufrimiento y Esperanza*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

Von Rad, Gerhard. Old Testament Theology, (Volumen 1), New York: Harper & Row, 1965.

Zimmerli, Walter. *Ezekiel, vol. 1, A commentary on the book of Ezekiel. (Vol. 1, capítulos 1-24.* Fortress Press. Philadelphia. 1979.

_____. *Ezekiel, capítulos 25 – 48, vol. 2 A commentary on the book of Ezekiel.* Fortress Press. Philadelphia. 1983.

Los(as) estudiantes deben hacer uso de la colección de revistas especializadas que tenemos en la biblioteca, tales como: Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (RIBLA), Interpretation, Journal of Biblical Literature (JBL), Semeia - an experimental journal for biblical criticism, entre otras. Todas se encuentran en la biblioteca.

Artículos en RIBLA (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana) sobre Ezequiel. Estos artículos se consiguen a través de la página digital del Consejo Latinoamericano de Iglesias (allí véase la sección de libros o revistas).

Grupo de investigación Bibliaca USS., El hambre que lleva a la migración,: 63 (2009:2)
32-45.

Jarschel, Haidí, “Ventre, casa, tierra: Espacios de la historiografía sexuada”: 23 (1996:1)
52- 63

Es responsabilidad de cada estudiante conocer los documentos de Normas que se detallan a continuación. Encontrará los mismos en la página del Seminario.

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución. Si se solicita deberá ser a principios del semestre.
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles
4. Proceso para solicitar y remover incompletos
5. Proceso para cambio de nota
6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar o “bullying” o “cyberbullying”.
7. Calendario académico y administrativo del Seminario

(Revisado julio 2019)