

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO¹

Título del curso:	EBTE 6011: Antiguo Testamento II
Sesión Académica:	agosto a diciembre 2019 – lunes, de 7:45 a 10:15 pm
Profesor(a):	Guillermo Ramírez – Muñoz, Ph.D.
Correo(s) Electrónico(s):	drgramirez2@gmail.com
Oficina	En Asuntos Académicos
Horas de Oficina:	5:00pm a 7:00 (presencial), o por acuerdo previo
Teléfono:	787) 763-6700 x 239

Bienvenidas y bienvenidos a la continuación del curso: Introducción al Antiguo Testamento II

Descripción del curso:

Este curso presupone la primera parte Antiguo Testamento I y continúa el estudio de la literatura del Antiguo Testamento desde los profetas del siglo 9 a.C. (E. C. = Era Común) hasta las tradiciones del judaísmo temprano del siglo 2 a.C., incluyendo las narrativas postexílicas, la literatura sapiencial, apocalíptica, apócrifa o deuterocanónica y pseudoepigráfica. Se prestará atención especial a Canon judío de los Profetas y los Escritos. Prerrequisitos: EBTE 6001, EBAT 6010.

Propósitos generales del curso:

El propósito del curso es continuar proveyendo al/ a la estudiante los conocimientos y las destrezas exegéticas hermenéuticas básicas para desarrollar un estudio del Antiguo Testamento (Biblia Hebrea, Escrituras de Israel, Primer Testamento) pertinente y responsable del texto bíblico, y a la situación histórico-social que vive nuestra iglesia y sociedad puertorriqueña hoy. Tomaremos en consideración los principios hermenéuticos más relevantes a nuestro contexto académico, histórico y teológico. Al terminar el curso las/los estudiantes podrán identificar y emplear críticamente varios de los métodos exegéticos más valiosos para la interpretación del Antiguo Testamento para la proclamación y estudios bíblicos en sus Iglesias locales.

¹ Sujeto a cambios.

Contenido:

Durante el semestre analizaremos y estudiaremos asuntos centrales para la interpretación de esta segunda parte del Antiguo Testamento tales como:

- a) La historia de la interpretación crítica.
- b) Los asuntos y temas veterotestamentarios más relevantes para nuestra situación eclesial puertorriqueña.
- c) Las principales tradiciones teológicas de esta parte del Antiguo Testamento y su relación con el Nuevo Testamento y la Fe Cristiana.
- d) La estructura literaria de esta parte del Antiguo Testamento, su formación y su contenido a la luz de la Biblia Hebrea (texto masorético) y la Septuaginta LXX (traducción griega)

Experiencia comunitaria y contexto del curso:

Desarrollaremos el curso dentro del marco de una experiencia comunitaria cristiana en la que la /el estudiante reconozca y enriquezca el estudio de la Biblia a través de un diálogo crítico y fructífero con las(os) otras(os) miembros de la clase y el profesor.

Destacaremos la importancia de reconocer cómo el contexto sociocultural en que se encuentra la/el exégeta o intérprete influye y afecta su propio análisis de las Escrituras. En especial, haremos hincapié en la necesidad de desarrollar nuestra hermenéutica bíblica concientes de la realidad puertorriqueña y latinoamericana (en fin terrícola) de la cual somos parte integral.

Actividades del Curso

1. Exposiciones por el profesor: Las exposiciones establecerán las bases para una discusión abierta donde se espera que los miembros de la clase participen contribuyendo y estimulando un diálogo creativo sobre los temas en discusión.
2. Discusión y análisis de artículos o capítulos de libros asignados. Responderán a pruebas breves para comprobar la lectura de los artículos asignados para la clase.
3. Informes, diálogos, debates y/o paneles por parte de los(as) estudiantes: Todas estas actividades (incluyendo #1 y 2) intentan que los miembros de la clase desarrollen temas previamente asignados y muestren su dominio sobre el tema estudiado a través de la articulación oral de los mismos.

Requisitos del Curso

1. Lectura de los textos bíblicos, los artículos y libros asignados para cada reunión, incluyendo los siguientes:

---Leer los textos del Antiguo Testamento en las diferentes versiones españolas disponibles, especialmente las versiones **Dios Habla Hoy con Deuterocanónicos o la Biblia Jerusalén** (recomendamos la edición más reciente).

--- **ES REQUISITO ASISTIR A CADA REUNIÓN CON EL TEXTO BÍBLICO con el libro físico.**

--- Haber hecho las lecturas correspondientes para las fechas asignadas.

Entre la literatura más consultada en esta parte del curso estarán:

--- Schwantes, Milton. *Sufrimiento y Esperanza*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

---Nakanose, Shigeyuki, *Josiah's Passover: sociology and the liberating Bible*, Maryknoll, NY : Orbis Books, 1993.

---Smith-Christopher, Daniel. *A Biblical Theology of Exile* (Overtures to Biblical Theology) Fortress Press 2002.

---Blenkinsopp, Joseph. *A History of Prophecy in Israel*, Westminster John Knox Press, 1996.

--- Birch, Bruce C., Brueggemann, Walter, Frethem, Terrence E. y Petersen, David L. *A Theological Introduction to the Old Testament*, Abingdon Press, Nashville, 1999.

--- Collins, John J. Introduction to the Hebrew Bible (second edition). Fortress Press, Minneapolis. 2014.

--- Gottwald, Norman K. *The Hebrew Bible, A Socio-Literary Introduction*, Fortress Press, Philadelphia, 1985.

--- Hayes, John.H. y Miller, J. Max. *A History of Ancient Israel and Judah*, The Westminster Press, Philadelphia, 1986.

--- Rendtorff, Rolf. *The Old Testament An Introduction*, Fortress Press, Philadelphia, 1986.

** La participación activa en clase se entiende como una intervención fruto del análisis y la reflexión de las lecturas para cada clase. Fomentamos la formulación de preguntas o comentarios de inquietudes que surgen en el proceso de la clase, pero esperamos que la participación sea principalmente fruto del análisis de las lecturas asignadas.

2. Escribir una exégesis (trabajo de investigación) sobre uno de los textos o temas señalados por el profesor.

El bosquejo para la exégesis vence el lunes, 21 de octubre de 2019.

La exégesis vence el miércoles, **25 de noviembre de 2019** (es la semana de Lectura pero se entregará el trabajo). Los trabajos tardíos tendrán una penalidad de media nota (Ej. A será -A; +B será B y así respectivamente).

3. **Presentación oral** en clase y **Reseña (reviews)**. Las presentaciones en clase tomarán alrededor de unos 35 minutos. Vencerán el día de la presentación en clase. Aquellos que no tengan presentaciones orales entregarán una reseña escrita de un libro indicado por el profesor. La misma deberá someterse el **25 de octubre**. Ejemplos breves de reseñas se pueden encontrar en revistas tales como: **RIBLA** (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana); **Interpretación**; **JBL** (*Journal of Biblical Literature*). Aquí aparecen bajo “Book Reviews”. También se pueden conseguir en la página de internet: **<http://www.sbl-site.org/scripts/SBL/Reviews/reviews.html>**; **Journal of Hispanic Latino Theology**; **Critical Review of Book in Religion**, especialmente la sección “Biblical Studies: Hebrew Scriptures.”

Entre los libros para reseñar están: Schwantes, Milton. Sufrimiento y Esperanza, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993; Joseph Blenkinsopp. A History of Prophecy in Israel, Westminster John Knox Press, 1996, Daniel L. Smith, The Religion of the Landless: the Social Context of the Babylonian Exile IN, Meyer-Stone Books, 1989; o del mismo autor Smith-Christopher, A Biblical Theology of Exile (Overtures to Biblical Theology) Fortress Press 2002, Partes de estos trabajos serán lecturas requeridas para todos los estudiantes del curso.

El día de la presentación en clase los/las estudiantes **someterán al profesor una lista de los recursos bibliográficos consultados** y un resumen de una a dos páginas de los asuntos o problemas en discusión y las posibles teorías que intentan responder los mismos, incluyendo la tesis adoptada por el estudiante. **No será requisito que se hagan las presentaciones en “Power Point,”**. El énfasis estará en el contenido de la presentación no en la formato de la presentación.

4. Se requiere la asistencia regular a clase. Puntualidad a la hora de comenzar la clase es un requisito. Cada dos tardanzas equivalen a una ausencia. Los(as) estudiantes deben conocer lo que estipula el Reglamento de Estudiantes con relación a las ausencias. Si un estudiante llega más de 35 minutos tarde se considerara ausencia de la primera parte. Es responsabilidad del estudiante hablar con el profesor y explicar su situación. El/la estudiante que tenga que ausentarse de la segunda parte de la clase deberá informárselo al profesor. Cada dos ausencias (o salidas) de la mitad de una clase (la primera parte o la segunda) equivaldrá a una ausencia.
5. El/la estudiante someterá el bosquejo preliminar del trabajo de la exégesis en la fecha indicada en el calendario del curso. El mismo se presentará por escrito, en tres a cuatro páginas a doble espacio. En el bosquejo, deberá comentar brevemente los asuntos que tentativamente discutirá. **Es requisito someter el bosquejo comentado junto con la exégesis final.**
6. Los **teléfonos celulares deberán permanecer vibrando o silenciosos durante el período de clase**. El estudiante que tenga alguna emergencia algún día deberá hablar con el profesor al respecto. Las **salidas (más de dos) del salón por motivo de llamadas**

telefónicas una vez que se entra al salón será considerado como ausencia en esa parte de la clase.

Valor de los Requisitos del Curso

a) Trabajo exegético	50%
b) Informe Oral o Reseña Crítica	15%
c) 2 Pruebas cortas de comprobación de lectura	15%
d) Examen final	20%

CALENDARIO DEL CURSO

(Sujeto a cambios)

Semana	Fecha	<u>Temas</u>
1	26 agosto	-Breve repaso de la primera parte del curso (EBAT -6010) y orientación a la segunda parte: Los Profetas y los Escritos Lecturas recomendadas adicionales a las indicadas en Gottwald, Rendtorff, Miller-Hayes, Eaton, Schwantes, Milton. <u>Sufrimiento y Esperanza</u> , Joseph Blenkinsopp. <i>A History of Prophecy in Israel</i> . Klaus Koch, The Prophets, v. I . Von Rad, Teología del A.T , v. II, Robert Wilson, Prophecy and Society in Ancient Israel .
2	2 septiembre	Los Profetas (Nebiiim) en Israel Introducción a la Literatura Profética en Israel y Judá Joseph Blenkinsopp. <i>A History of Prophecy in Israel, caps.</i> John C. Collins (299-324). 1 y 2. Profetas Anteriores / Período Monárquico
3	9 de septiembre	-Profetas Posteriores / Período Monárquico Amós, Oseas, Isaías (1-39), Miqueas Gottwald (342-363, 366- 387), Rendtorff (188- 200, 251 -223) y Miller-Hayes (317-339), Eaton 297- 314, 344 384). Lester L. Grabbe Priests, Prophets, Diviners, Sages: A Socio-Historical Study of Religious Specialists in Ancient Israel . Pennsylvania, Trinity Press International, 1995. John C. Collins (325- 347).

- 4 16 de septiembre -Libros de Miqueas y Oseas.
Interpretation, vol. 32. Num.1, G. M. Tucker, "Prophecy and the Prophetic Literature" **The Hebrew Bible and its Modern Interpreters**, por D. K. Knight y G.M. Tucker eds. (325-368)
Informe : *Perspectivas sobre el Matrimonio de Oseas*

- 5 23 de septiembre Semana de la Celebración del Grito de Lares!
-Libros de Isaías (1-39) del siglo 8.
Rolf Rendtorff (190-197)
Profetas Verdaderos Profetas Falsos, Angel González, Norbert Lohfink, Gerhard von Rad.
Informe: _____
- 6 30 de septiembre -Profetas Posteriores /Siglo 7: Libros de Nahum, Sofonías, Habacuc y Abdías (refleja la experiencia antes y después del exilio o período colonial de Israel). Gottwald (395-418), Rendtorff (201-207).
Informe: _____
- 7 7 de octubre -Profetas Exílicos: Jeremías, Ezequiel, Lamentaciones, Deutero Isaías, Ezequiel; Profetas Posexílicos: Hageo, Zacarías (1-8), Trito Isaías, Malaquías y Joel. Daniel L. Smith, The Religion of the Landless, 1- 68. Klaus Koch, **The Prophets, v. II**; John C. Collins (349 - 369).
Informe : _____
- 8 14 de octubre -Los Escritos (Ketubim): Rendtorff (245-250), Gottwald (522-541), Eaton (385-404), Miller-Hayes (416-436), Bruce C. Birch y otros (319 – 371).
John C. Collins, Exilic Period, (371-394).
Los Salmos (Como introducción a los Escritos)
Informe: _____
- 9 21 de octubre -Literatura Sapiencial Gottwald (563-581)
James L. Crenshaw, "The Wisdom Literature", **The Hebrew Bible and its Modern Interpreters**, por D. K. Knight y G.M. Tucker eds. (369-408), Bruce C. Birch y otros (373 – 415).
Proverbios, Job, Eclesiastés y Cantar de los Cantares.
Informe: _____

- 10 28 de octubre Narrativa Posexílica: Rut, Jonás, Ester, 1 y 2
Daniel Smith pp.153-169 “*Folclor de Esperanza*”
Los Cinco Meguiloh (Rut, Cantares,
Eclesiastés, Lamentaciones y Ester).
Rendtorff (259-272) John C. Collins, Salmos, Cantar de
Cantares (483-546).
Informe: _____
- 11 4 de noviembre 1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías
Miller-Hayes (437- 475)
Peter R. Ackroyd, “The Historical Literature,” **The Hebrew
Bible and its Modern Interpreters**, por D. K. Knight y
G.M. Tucker eds. (305-323) Bruce C. Birch y otros (417-
448). Rendtorff (277- 288). John C. Collins (Esdras y
Nehemías 449-465) y (Cronicas 467- 481). 481
Informe: _____
- 12 11 de noviembre -Literatura Apocalíptica - John J. Collins FOTL
Caps. 7-12 de Daniel; Caps. 34-35; 24-27 de Isaías;
Gottwald (582-594), Eaton (453-465); Paul D. Hanson,
“Apocalyptic Literature”, **The Hebrew Bible and its
Modern Interpreters**, por D. K. Knight y G.M. Tucker eds.
(325-368) Gottwald (582-594), Rendtorff (273- 277)
Semeia 14;
Informe: _____
- 13 18 de noviembre Daniel y 1& Macabeos, John C. Collins (565-592)
Informe: _____
- 14 25 de noviembre Semana de Lectura y Acción de Gracias – NO HABRÁ
CLASES
- 15 2 de diciembre Literatura Deuterocanónica y Pseudoapócrifa ,
John C. Collins, (593- 610)
Informe: _____
Evaluación del curso
- 16 9 de diciembre Examen final

Todos: Reflexión sobre el libro de Schwantes, Sufrimiento y Esperanza

Textos para la exégesis: _____

Algunos Criterios para la Evaluación de la Exégesis

La investigación debe incluir, entre otros, los siguientes elementos:

1. En la introducción se deberá: a) identificar los problemas o asuntos principales destacados por la crítica bíblica en el texto investigado. b) Indicar las teorías que intentan responder al mismo y señalar las áreas y/o temas específicas que se estudiarán en su investigación. c) Identificar el método crítico o combinación de métodos que se utilizarán en su investigación. Los trabajos Biblical Exegesis de John H. Hayes y C.R. Holladay; y Reading the Old Testament de John Barton proveen orientación útil al respecto. d) Ofrecer el bosquejo que seguirá en la discusión del texto.
2. El cuerpo de la exégesis deberá seguir la guía que ofrece el profesor para la exégesis.
3. Al final del trabajo deberá: a) Señalar claramente las conclusiones a las que se ha llegado en la investigación. b) Destacar, por un lado, aquellos asuntos que tienen que ver con los temas exegéticos (teológicos, históricos, literarios, etc.) y, por otro lado, los desafíos para la pastoral puertorriqueña.
4. El trabajo debe reunir todos los requisitos exigidos en un trabajo escrito de investigación, tales como: uso correcto del español; claridad en la exposición; orden lógico en el desarrollo de las ideas; uso correcto de la bibliografía y notas al pie de página; actitud crítica y creativa con relación a la forma en que explica y analiza los temas.

Presentación de Informes, Diálogos y Paneles

Los informes y paneles proveen oportunidad al/la estudiante para desarrollar sus destrezas en la articulación oral de su pensamiento. El/la estudiante debe prepararse para luego de su presentación, responder a preguntas formuladas por otros miembros de la clase y por el profesor. El tiempo dedicado a los informes se distribuirán de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 25 minutos de exposición.
- b) Alrededor de 15 minutos de preguntas y diálogo sobre lo presentado.

El contenido del informe deberá incluir los siguientes aspectos mínimos:

- a) Presentación y problematización del texto a investigar.
- b) Identificar las áreas específicas que enfocará en su presentación.

- c) Comentar críticamente la historia de la interpretación del texto estudiado.
- d) Establecer un diálogo crítico con las diferentes tesis presentadas en el informe.
- e) Adoptar una o varias tesis y defenderla.
- f) Identificar los retos y temas pertinentes para la proclamación y vida de la iglesia

Es importante destacar que los comentarios anteriores son sólo sugerencias mínimas. El/la estudiante debe sentirse libre para explorar otros asuntos adicionales a éstos.

Algunas guías para el trabajo exegético

Requisitos mínimos:

1. Se entregará a computadora; en papel 8.5 por 11 pulgadas. Tendrán un mínimo de 13 páginas y un máximo de 15 a 17 páginas a doble espacio.
2. En la primera página o portada solamente escribirán: Nombre completo de la estudiante (dos apellidos), fecha en que vence la exégesis y fecha de entrega; Título del Curso y Texto bíblico estudiado. Nombre del Profesor. El tamaño de letra ("font") será 12. No se pondrá ninguna figura, dibujo o arte en la portada o en el trabajo. Sólo se podrán incluir algunas gráficas que estén estrechamente relacionadas con el trabajo.

Paneles

El tiempo dedicado a los paneles se distribuirá de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 8 minutos de exposición por cada participante (se piensa en tres participantes);
- b) Aproximadamente 4 minutos de respuesta por cada participante;
- c) Se espera que los miembros de la clase se involucren en la discusión y formulación de preguntas.

BIBLIOGRAFIA SELECTA

Encontramos una biografía extensa para el curso en los libros de B. Birch, et al, N. Gottwald, R. Rendtorff, y M. Miller & J. Hayes estudiados en el curso.

Aharoni, Yohanan. The Archaeology of the Land of Israel, Philadelphia: The Westminster Press, 1978.

Albertz, Rainer. A History of Israelite Religion in the Old Testament Period, Louisville, Kentucky: Westminster/ John Knox Press, 1994. Vols. 1y 2.

Albright, W.F. From the Stone Age to Christianity, Doubleday Anchor Books, 1957.

Bracke, John M. Jeremiah 1- 29, Louisville, Kentucky. Westminster John Kox Press.2000.

Birch, Bruce C. “*Moral Agency, Community, and the Character of God in the Hebrew Bible*” en Semeia, vol. 66, (1994) 23- 41.

Birch, Bruce C., Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen.
A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999.

Blenkinsopp, Joseph. A History of Prophecy in Israel. Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky. 1996. (Revise and enlarged)

Bright, John. A History of Israel, 3rd. Ed. Philadelphia: The Westminster Press, 1981.

Brueggemann, Walter. Hosea: tradition for Crisis. John Knox Press, Atlanta. 1968.

_____. Interpretation and Obedience, Minneapolis: Fortress Press, 1991.

_____. Isaiah 1- 39 Louisville, Kentucky. Westminster John Kox Press. 1998.

Childs, Bresvard S. Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia: Fortress Press, 1982.

Clements, R.E. Old Testament Theology, Atlanta: John Knox Press, 1978.

Coote, R.B., Mary, P. Coote. Power, Politics, and the Making of the Bible, Augsburg Fortress, Minneapolis, 1990.

Craigie, Peter C. The Old Testament: Its Back ground, Growth and Content, Nashville: Bradman Press, 1979.

Eissfeldt, Otto. The Old Testament: An Introduction, N.Y.: Harpert & Row, 1965.

Gottwald, Norman K. The Hebrew Bible: A Socio-Literary Introduction, Philadelphia: Fortress Press, 1985.

- Grabbe, Lester L. Priests, Prophets, Diviners, Sages: A Socio-Historical Study of Religious Specialists in Ancient Israel. Pennsylvania, Trinity Press International, 1995.
- Gunneweg, A.H.J. Understanding the Old Testament, (OTL) Philadelphia; Westminster Press, 1978.
- Hagel, Gerhard. Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate, 3rd. Ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1975.
- Hayes, John H. Amos his times and his preaching: the Eighth-Century Prophet. Abingdon Press. Nashville.1988.
- Hayes, John H. An Introduction to Old Testament Study, Nashville:Eerdmans, 1969.
- Knight, Douglas A. y Tucker, Gene M., eds. The Hebrew Bible and Its Modern Interpreters, Chico, California, Scholars Press, 1985.
- Holladay, William L. Jeremiah vols. 1 y 2 Mineapolis, Fortress Press, 1986.
- Koch, Klaus, The Prophets, vols. I y II; Filadelfia, Fortress Press, 1982.
- Lance, Darrel H. The Old Testament and the Archaeologist, Philadelphia: Fortress Press, 1981.
- Miller, J.M., J.H. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Philadelphia: The Westminster Press, 1986.
- Noth, Martin. The History of Israel, New York: Harper and Row, 1960.
- Overholt, Thomas W. Cultural Anthropology and the Old Testament, Fortress Press, Minneapolis. 1996.
- Pagán, Samuel. Isaías, en serie Conozca su Biblia, Editor Justo L. Gonzalez, Augsburg Fortress, 2007
- _____. Ezequiel y Daniel, en serie Conozca su Biblia, Editor Justo L. Gonzalez, Augsburg Fortress, 2008.
- Ramírez Muñoz, Guillermo. "The social location of the prophet Amos in light of the Group/Grid Cultural Anthropological Model" en Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene . Tucker Sheffield Academic Press, England, 1996.
- _____. Introducción al Antiguo Testamento. Abingdon Press, Nashville, 2003.

_____. “Perspectivas apocalípticas: reto para hoy” *Apuntes*, año 3, número 3, 1983, 51-53.

Reid, Stephen Breck, ed. *Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene M. Tucker* Sheffield Academic Press, England, 1996.

Rasmussen, Carl G. *Zondervan NIV Atlas of the Bible*, Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1989.

Rendtorff, Rolf. *The Old Testament, An Introduction*, 1991.

Smith, Daniel L. *The Religion of the Landless: the Social Context of the Babilonian Exile*, IN, Meyer Stone Books, 1989.

Smith-Christopher, *A Biblical Theology of Exile* (Overtures to Biblical Theology) Fortress Press 2002,

Soggin, Alberto J. *Introduction to the Old Testament*, (OTL) Philadelphia: Westminster Press, 1980.

Sweeney, Marvin. A. *Isaiah 1- 39*. Grand Rapids, Michigan, William B. Eerdmans Publishing Company,

Von Rad, Gerhard. *Old Testament Theology*, (Volumen 2.), New York: Harper & Row, 1965.

Los(as) estudiantes deben hacer uso de la colección de revistas especializadas que tenemos en la biblioteca, tales como: Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (RIBLA), Interpretation, Journal of Biblical Literature (JBL) y Semeia - an experimental journal for biblical criticism. Todas se encuentran en la biblioteca.

Documentos que todo estudiante debe conocer:

II. Normas

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles
4. Proceso para solicitar y remover incompletos
5. Proceso para cambio de nota
6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying
7. Calendario académico

(Revisión julio 2019)

Documentos/Cursos Seminario/ Antiguo Testamento II