

## **Seminario Evangélico de Puerto Rico**

### **Prontuario**

**Semestre: Agosto-Diciembre de 2019**

**Curso EIHU 6342: Manejo e Intervención en la Violencia Intrafamiliar**

**Profesora: Marviliz Ávila Rodríguez, Ph.D.**

**Créditos: 3**

**Correo electrónico: [marviliz18@yahoo.com](mailto:marviliz18@yahoo.com)**

**Teléfono: 787-383-4747**

**Descripción del Curso:** El curso trabajará conceptos y dinámicas relevantes de la violencia intrafamiliar en Puerto Rico. Además, focalizará en el contexto eclesiástico que interviene en la violencia en el hogar y en las herramientas espirituales para el manejo de dicho problema social.

**Objetivo General:** Al finalizar el curso los/as estudiantes estarán orientados/as y capacitados/as para identificar situaciones donde ocurre la violencia intrafamiliar y para la aplicación de herramientas espirituales y eclesiásticas aprendidas teórica y pragmáticamente.

#### **Objetivos Específicos:**

Al terminar el curso los/as estudiantes:

1. Estarán capacitados/as para identificar los procesos y dinámicas relacionadas directamente el problema de la violencia doméstica en Puerto Rico.
2. Identificarán aspectos básicos de prevención y tratamiento de los problemas relacionados a la violencia doméstica.
3. Conocerán modelos terapéuticos de intervención utilizados para trabajar con situaciones de violencia: modelos individuales, interpersonales, sociológicos, ecológicos e interpersonales.
4. Estudiarán y analizarán técnicas y pasos básicos para la intervención en crisis.
5. Estudiarán, evaluarán y aplicarán desde contexto eclesiástico la situación de la violencia doméstica y las estrategias de intervención en el cuidado pastoral.

#### **Temas a Discutirse:**

##### **Violencia: conceptos y procesos relacionados**

- I. Violencia Doméstica: Análisis de Conceptos y procesos relacionados (Violencia, Género, Patriarcado y Poder).
- II. Procesos en el manejo de la violencia doméstica en los hijos/as
- III. Modelos Teóricos y de Intervención
- IV. Intervención en Crisis
- V. Intervenciones pastorales: perspectivas espirituales y teológicas
- VI. De la Academia a lo cotidiano

**Metodología:**

1. Conferencias
2. Uso de material audiovisual
3. Reflexiones grupales
4. Análisis de instrumentos y documentos didácticos

**Políticas del Curso:**

Asistencia: Los/as estudiantes deberán asistir a todas las clases con puntualidad. Se pasará lista de asistencia a partir de los primeros 10 minutos de clase. Tres tardanzas equivaldrán a una ausencia. Si el estudiante le toca hacer presentación o entregar trabajo no tendrá fecha de reposición a menos que tenga alguna excusa justificada por escrito o certificada.

Participación: Es de suma importancia que todos/as los/as estudiantes puedan participar activamente del curso ya que este curso tiene como propósito informar, cuestionar y reflexionar acerca de los temas de la clase en su espectro amplio y se nutre de la participación activa de las impresiones de los/as participantes. Esta participación debe estar nutrida por las lecturas asignadas en la clase. Es decir, que los/as estudiantes deben venir preparados/as para la discusión grupal.

Equipo electrónico en el Salón de Clases: El uso de equipo electrónico, está prohibido dentro del salón de clases (tabletas, computadoras, celulares). Este equipo será usado única y exclusivamente para el proceso educativo de la clase, entendiéndose presentaciones, dinámicas y facilitación de temas. El celular debe estar en modo de silencio o apagado durante la clase. Nota: los/as estudiantes que reciban servicios de rehabilitación vocacional o de acomodos razonables deben comunicarse con la profesora.

Honestidad Intelectual, Plagio, Derechos de autor y recursos de la Internet: No es permitido lo siguiente: Copiar parcial o totalmente obras ajenas, tomándolas como propias; copiar trabajos de otros/as compañeros/as; trabajos que hayan sido utilizados en otras clases. Al momento de usar las fuentes asegurarse que esta citándolas correctamente de acuerdo al manual de redacción de Turabian o APA. Por otro lado, al usar las fuentes de internet deben asegurarse que las mismas sean confiables.

Nota; cualquiera de estas faltas podría conllevar a la reprobación del curso

Incompletos: La nota de incompleto es otorgada al final del intensivo como prerrogativa de la profesora. Esta se otorgaría si solo falta el trabajo final de la clase y el/a estudiante ha completado los otros requisitos. El/a estudiante debe hablar con profesora con anticipación. Es responsabilidad del/a estudiante el solicitar por escrito un Incompleto y someter al/a profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.

## **Criterios de evaluación del curso:**

### **Requisitos:**

1. Asistencia perfecta a las clases
2. Lectura de los materiales escritos asignados para cada reunión
3. Participación activa de las reuniones
4. Reseñas: El/a estudiante deberá entregar 5 reseñas de una de las lecturas asignadas por tema durante el curso. Estas reseñas tendrán un mínimo de 3 páginas y un máximo de 5 páginas. Serán en letra tamaño 12, a espacio doble.  
Las mismas tendrán el siguiente contenido: Resumen de una de las lecturas de uno de los temas de la clase. En dicho resumen debe indicar: a) un mínimo de dos temas discutidos en la lectura. B) Explicará qué contribución hace la lectura a nivel personal y c) qué contribución hace la lectura en la vida de fe o ministerio del/as estudiante.

-Las reseñas deben ser entregadas de forma impresa a la profesora en el periodo de clase.

-Para facilitar que estudiante no acumule las reseñas- deberán entregar las primeras tres reseñas en o antes del 3 de octubre de 2019. Las reseñas restantes deberán ser entregadas en o antes del 7 de noviembre de 2019. Las reseñas pueden ser entregadas antes de las fechas pautadas. Se descontarán puntos por entrega atrasada.

-Las lecturas escogidas para la reseña NO pueden ser las lecturas del tema que el/a estudiante escogió para el informe oral.

-Deben vigilar por las reglas de redacción y acentuación

5. Informes orales: el/a estudiante elegirá uno de los temas de la clase para tener el informe. Este informe debe incluir el contenido de las lecturas asignadas por tema. Además, el/a estudiante facilitará alguna dinámica o ejercicio relacionado al tema discutido. Para ello, puede traer algún recurso audiovisual o de alguna persona que facilite la participación y reflexión del grupo.

-Debe entregar a la profesora la presentación del informe oral de forma impresa

- La duración del informe oral debe ser de 30 minutos.

6. Trabajo Final: Se le entregará Viñeta a Estudiantes para el análisis de la misma de acuerdo a la literatura trabajada durante el semestre .

## **Distribución de notas:**

Asistencia y participación: 10 puntos

Reseñas: 25 puntos

Informe oral: 25 puntos

Examen final: 40 puntos

## **Distribución de Temas y Lecturas:**

### **Clase 1 . 22 de agosto**

**Tema:** a) Discusión del Prontuario  
b) Concepto de violencia y agresión

\* Presentación de libro: El Muro de Tortilla: Migración y Mitos- Dr. Eliseo Pérez

### **Clase 2: 29 de agosto**

**Tema: Qué es la violencia**

Libro: “Masculino que ninguno: una perspectiva sociopersonal del género, el poder y la violencia” (pag 187-202). Autore/as : Colectivo Ideologías y Vivencias de los Géneros”.  
2do Cuaderno: “ La más Casera de las violencias Sociales: violencia contra la pareja” (pag. 13-21) Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de los Géneros”

\*Libro: “Espacios de Libertad: Mujeres Violencia Doméstica y Resistencia” .Autora: Diana Valle Ferrer, cap. 1.

### **Clase 3 : 5 de septiembre**

**Tema: a) Raíces de la violencia, Explicaciones ante la Violencia**

Libro: “Espacios de Libertad: Mujeres Violencia Doméstica y Resistencia” .Autora: Diana Valle Ferrer, cap. 2

2do Cuaderno: “La más Casera de las violencias Sociales...” (pag:22-51). Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de Los géneros”.

Libro: “Violencia en la Familia...una perspectiva Crítica” (pág.: 7-19) Autora: Diana Valle Ferrer.”

Libro: ‘Masculino que ninguno...’ (pág. 105-113)

Libro: “Transformando la Violencia de Género” , Cap.3 (pág. 46)

### **Clase 4 : 12 de septiembre**

## **Tema: Modelos Teóricos y de Intervención**

2do Cuaderno: “La más Casera de las violencias Sociales...” (pag:22-51). Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de Los géneros”.

Libro: “Violencia en la Familia...una perspectiva Crítica” (pág.: 7-19) Autora: Diana Valle Ferrer.”

Libro: ‘Masculino que ninguno...’ (pág. 105-113)

Libro: “Transformando la Violencia de Género” , Cap.3 (pág. 46)

## **Clase 5: 19 de septiembre**

### **Tema: Violencia doméstica en la vida de los/as hijos/as**

Libro: “Domestic Violence in Lives of Children” Cap. 1 y 2

Libro: Manual para Mujeres Maltratadas . Los hijos del Maltrato (pag.77)

## **Clase 6 : 26 de septiembre**

### **Intervención En Crisis**

Libro: Crisis: “¿Cómo se Interviene?” (pág. 79-116). Autora: Gloria Molina

Libro: “Crisis Intervention Strategies” (pág. 219-245) Autores: Richard K. James y Burl E. Gilliland.

## **Clase 7: 3 de octubre**

### **Tema: Perspectivas en la dirección espiritual en las mujeres**

Libro: “Women at the Well...” (pag. 154-174) Autora: Kathleen Fischer

Libro: Transformando la Violencia de Género: cap. 5, (pag.105)

\*\* Entrega primeras 3 reseñas

## **Clase 8 : 10 de octubre**

### **Tema: Trabajando con hombres que personifican y viven la Violencia en su relación de Pareja**

Libro: “No Place for Abuse’, cap. 11 (pag.124)

Libro: “Woman Abuse and the Bible” cap.11 (pag.175)

Libro: “Domestic Violence” (cap.4, pag.101)

Libro: "Transformando la violencia de Género (cap.9, pag.171)

Libro: "Refugio del Abuso..." (pag. 125-146) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark

### **Clase 9: 17 de octubre**

#### **Tema: Mitos y Creencias en Relación al maltrato en la relación de pareja**

Libro: "Domestic Violence; What every pastor needs to know" ( pag. 15-69)- Autor Al Miles

Libro: Women, Abuse and the Bible" Cap. 1.

Libro: Mujer e Iglesia: Una respuesta teológica

Capítulo: Una respuesta teológica desde el laicado (pag. 71)

### **Clase 10: 24 de octubre**

#### **Tema: Explorando las Escrituras**

Libro: "No Place for Abuse" (pag. 75-112) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark:

Libro: "Woman, Abuse and the Bible (cap2 y cap. 7)

Libro: "Feminist Interpretation of the Bible" Cap.8 (pag.96)

### **Clase 11 : 31 de octubre**

#### **Tema: Intervención pastoral: perspectiva espiritual, teológica y Social**

Libro: "Refugio del Abuso..." (pag. 45-85) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark.

Libro: "La Espiritualidad hecha Hombre" (pag. 51-78). Autor: Edwin B. Fernández Bauzó

Libro: "Domestic Violence; What every Pastor Needs to know" (pag. 70-76) Autor Al Miles

Libro: "Masculino que ninguno..." Cap. 6 (pag.187)

- Reflexión acerca de cómo podemos aportar hacia una cultura de paz

### **Clase 12: 7 de noviembre**

**Recurso: Colectivo Ideologías y vivencias de los géneros, vivencias desde la práctica en grupos de reeducación y readiestramiento de hombres que viven y cuestionan la violencia en su relación de pareja**

- **Capilla: 7:15 pm**
- **Entrega de últimas 2 reseñas**

### **Clase 13: 14 noviembre**

**Tema: La violencia de género en Puerto Rico:**

**Una mirada actualizada**

**Dimensión legal**

Dimensión práctica, presentación de casos o contextos relacionados a la violencia de género (role playing)

\*\* lectura ley 54 de 1989

\*\*\*Protocolo de activación

\*se proveerán otras lecturas al inicio de semestre

### **Clase 14: 21 de noviembre**

**\*\*28 de noviembre- semana de lectura- no habrá clases**

**Tema: Visita a Hogar**

### **Clase 15: 5 de diciembre- detalles finales de curso y evaluación**

**Se entregará examen para hogar. El mismo será entregado como fecha final el jueves 12 de diciembre antes de las 6 pm en oficina de asuntos académicos.**

### **Textos Medulares**

Ávila Rodríguez M., García Rivera D., Luis Núñez A., Resto Rivera M., Rodríguez Rodríguez L., Santiago Calderón M. & Vélez Castro N. (2018). **Mujer e Iglesia: Una Respuesta Teológica**. Editorial Isla Negra, San Juan, Puerto Rico.

Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. (2003). **Masculino que Ninguno: una Perspectiva Sociopersonal del Género, el Poder y la Violencia**. Editorial Centenario S.A. , Santo Domingo, República Dominicana.

Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. & Schmidt I. (1995). **La Más Casera de las Violencias Sociales: Violencia Contra la Pareja**. De una Orilla a otra Orilla: San Juan, Puerto Rico.

Barea, C. (2004). **Manual para Mujeres Maltratadas**. Editorial Océano, Barcelona, España.

Clark N. & Kroeger C. (2005). **Refugio del Abuso: Sanidad y esperanza para mujeres abusadas** . Editorial Caribe, Inc, E.U.A.

Clark N. & Kroeger C (2001). **No Place for Abuse**. Intervarsity Press, E.U.A.

### **Fuentes Bibliográficas**

Fernández Bauzó Edwin (2006). **La Espiritualidad Hecha Hombre**. Publicado por autor, San Juan, Puerto Rico.

Fischer K. (1988). **Women at the Well: Feminist Perspectives on Spiritual Direction**. Paulist Press, New York. E. U.A.

Gracia E. (2002). **Las Víctimas Invisibles de la Violencia Familiar**". Paidós, España.

Grahan S. & Edleson J. (2002). **Domestic Violence in the lives of Children**". American Psychological Association, E.U

James, R. & Gilliland B. (2005). **Crisis Intervention Strategies**. Thomson Brooks/Cole, U.S.A.

Miles Al. (2000). **Domestic Violence; What every Pastor needs to know**. Fortress Press, U.S.A.

Molina G. (2001). **Crisis: ¿Cómo se Interviene?**. Editorial EDIL, Inc., Rio Piedras, Puerto Rico.

Rodríguez E. (2003). **Mujeres : desiguales o diferentes?**. Editorial Claretiana, Buenos Aires, Argentina.

Russell L, (1985). **Feminist Interpretation of the Bible**". Wetsminster Press, Philadelphia.

Valle D. (2011). **Espacios de Libertad: Mujeres, Violencia Doméstica y Resistencia**. Espacio Editorial, Buenos Aires

Valle D. (1998). **Violencia En la Familia... Una perspectiva Crítica**. Ediciones de Familia y Comunidad, San Juan, Puerto Rico