

**SEMINARIO EVANGELICO DE PUERTO RICO
SISTEMA DE AVALUO DEL APRENDIZAJE**

INFORME CONGREGACIONAL

Identifique el escenario que mejor describe el nivel de competencia pastoral del egresado del seminario.

1. El pastor/a identifica los rasgos prominentes del contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral:

___ El pastor/a ha hecho un estudio de necesidades de la congregación y de la comunidad circundante. Dicho estudio ha sido compartido con los líderes de la iglesia y a partir de ello se ha desarrollado un plan de trabajo y misión. La predicación, el evangelismo, el cuidado pastoral, la educación cristiana y demás ministerios de la iglesia responden directamente a esas necesidades identificadas. (5)

___ El pastor/a conoce las necesidades de la congregación y de la comunidad que le han sido comunicadas. El pastor/a hace un esfuerzo por responder a esas necesidades y ello se demuestra en un aspecto particular del ministerio (evangelismo, educación, predicación). (3)

___ El pastor/a ha hecho un estudio de las necesidades de la congregación y/o comunidad circundante. Este estudio ha sido base para el desarrollo de una estrategia o modelo personal de ministerio. El pastor ha hecho esfuerzos por comunicar a los líderes la importancia de ese modelo e invitar a otros a seguir dicho modelo. (4)

___ El pastor/a no ha hecho estudio alguno de las necesidades de la congregación y/o la comunidad circundante. El modelo de ministerio pastoral está completamente desligado de las necesidades de los miembros y de la comunidad. (1)

___ El pastor/a no ha hecho estudio alguno de las necesidades de la congregación y/o comunidad o por lo menos no ha comunicado que lo ha hecho. El pastor atiende dichas necesidades cuando surgen de una manera personal y no necesariamente en forma sistemática y participativa. (2)

Anotaciones: _____

II. Articulación de una posición clara del rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral:

____ La congregación tiene una idea clara de la vocación del pastor/a y conoce como la fe de éste/a influye en su visión de la persona, la congregación, el país, el mundo y la ecología pues, éste/a la comunica con frecuencia e intencionalmente. (5)

____ La congregación tiene una idea clara de la vocación del pastor y conoce cómo la fe de éste/a influye su visión de la persona, la congregación, el país, el mundo y la ecología, aunque lo ha tenido que inferir de lo que el pastor comunica y cómo actúa. (4)

____ La congregación no tiene una idea clara de la vocación del pastor. Si se preguntase a cada miembro, cada uno tendría una opinión diferente. El pastor/a no comunica cuál es su rol pastoral ni en palabra ni en acción. (1)

____ La congregación tiene alguna que otra idea de la vocación del pastor pues éste/a la comunica a través de sus acciones, aunque no lo hace explícito a través del diálogo. (2)

____ La congregación tiene una idea clara del rol y vocación del pastor, aunque esta enfatiza frecuentemente solo un área sea referente a lo personal, lo nacional, lo global, lo ecológico o lo congregacional. (3)

Anotaciones: _____

III. Muestra de capacidades para el liderazgo pastoral

____ El pastor/a muestra un alto nivel de competencia en el liderazgo pastoral. En su desarrollo pastoral demuestra iniciativa, espíritu de cooperación y afinidad para el trabajo colaborativo. (5)

___ El pastor/a muestra un nivel adecuado de competencia en el liderazgo pastoral. Demuestra una o dos de las siguientes capacidades: iniciativa, espíritu de cooperación y afinidad para el trabajo colaborativo. (4)

___ El pastor/a reconoce las limitaciones de sus competencias en el liderazgo ministerial y busca desarrollarse mejor en los mismos. (3)

___ El pastor/a reconoce las limitaciones de sus competencias en el liderazgo ministerial mas no muestra indicios de desarrollo en esas competencias. (2)

___ El pastor/a no demuestra capacidades en el liderazgo pastoral ni reconoce las limitaciones de su competencia. (1)

Anotaciones: _____

IV. Efectividad en las funciones fundamentales de la práctica pastoral:

___ El pastor/a cumple efectiva y plenamente con las funciones fundamentales de la práctica pastoral a saber; la predicación, el liderazgo en la adoración, evangelismo, educación cristiana, cuidado pastoral y administración. (5)

___ El pastor/a cumple efectivamente con al menos cuatro de las funciones fundamentales de la práctica ministerial. (Mencione: _____, _____, _____, _____) (4)

___ El pastor/a cumple efectivamente con al menos dos o tres de las funciones fundamentales de la práctica pastoral. (Mencione: _____, _____, _____) (3)

___ El pastor/a cumple adecuadamente o de forma mínima las funciones fundamentales de la práctica pastoral. (2)

___ El pastor/a no cumple efectivamente con las funciones fundamentales de la práctica pastoral. (1)

Anotaciones: _____

V. Mantenimiento de una disciplina espiritual:

___ El pastor/a mantiene una práctica constante de disciplina espiritual reflejada en el cuidado personal, la oración, tiempo para el ocio y la lectura. Dicha disciplina se muestra explícitamente en el comportamiento de éste/a frente a los retos del ministerio. (5)

___ Se asume que el pastor/a mantiene una práctica constante de disciplina espiritual debido a la muestra explícita de su carácter y comportamiento. (3)

___ El pastor/a no mantiene una práctica de disciplina espiritual que se refleja en el agotamiento físico, emocional y espiritual del mismo. (1)

VI. Mantenimiento de una disciplina de estudio:

___ El pastor/a esta constantemente capacitándose en su desarrollo profesional e intelectual por cuanto asiste a talleres, conferencias o mantiene un patrón de lectura y estudio que se refleja en su prédica, enseñanza y diálogo con la congregación. (5)

___ El pastor/a trata de dedicar tiempo al estudio y busca capacitarse, aunque no de una forma consistente y frecuente. Lo que aprende es para uso personal y no necesariamente se refleja en la prédica, la enseñanza o el diálogo con la congregación. (3)

___ El pastor/a no dedica tiempo al estudio. Su prédica, enseñanza o diálogo no demuestra crecimiento intelectual o académico. (1)

Anotaciones: _____

Datos Estadísticos:

Denominación: _____

Años en el Ministerio Pastoral: _____

Años desde que egresó del Seminario Evangélico: _____

Años en esta congregación: _____

Tamaño de esta congregación: Miembros: _____

Asistentes cada domingo: _____

Ministerios donde se asume el empeño pastoral (en orden de prioridad del 1 al 10):

- Adoración
- Predicación
- Cuidado Pastoral y/o Consejería
- Visitación
- Educación Cristiana
- Evangelismo
- Administración
- Liderazgo Comunitario
- Liderazgo Denominacional
- Otro

Función de los líderes que llenan este informe (evaluadores):

Sexo: _____

Edad: _____