

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO

Título del curso: PRDN 6712 - Principios Denominacionales / Metodistas- Historia

Sesión Académica: Agosto-Diciembre 2019-2020 sab. 9:00am -12:00 pm

Profesor(a): Rdo. Luis H. Hernández / Rda. Minería Santiago

Correo(s) Electrónico(s): [Debe utilizar el correo institucional]

Horas de Oficina:

Oficina: Cita Previa (presencial)

Skype: Acuerdos de orientación por Skype/video llamada o presencial deben ser por cita previa.

Teléfonos: (787) 381-6155 - (787) 391-6155

Email : lh_hernandez@yahoo.com miny.stgo@gmail.com

I. Descripción del curso

En este curso se estudiará el desarrollo histórico del metodismo desde Inglaterra en el siglo XVIII, su expansión a los Estados Unidos de Norteamérica y su obra misionera en Puerto Rico; con énfasis especial en la formación de la Iglesia Metodista de Puerto Rico. El curso tendrá una duración de 30 a 35 horas contacto.

II. Metodología:

Se utilizará una diversidad de medios didácticos para el estudio como:

Lecturas asignadas, discusión en clase, informes escritos u orales y presentaciones en medios tecnológicos para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos ayudarán al estudiante a desarrollar un mapa conceptual de los sucesos que hicieron posible el desarrollo de la misión metodista en nuestra zona caribeña y específicamente en Puerto Rico.

A. Competencias Medulares del SEPR

Ver **Catálogo SEPR** en línea: <https://se-pr.edu/catalogo>

B. Objetivos específicos del curso

El/La estudiante:

1. Obtendrá conocimiento informado sobre la formación del Movimiento Metodista en Inglaterra, la Iglesia Metodista en Estados Unidos y Puerto Rico con el cual podrá trazar el desarrollo de la obra misionera y su aportación a la sociedad puertorriqueña.
2. Se expresará sobre la formación e historia de la misión en Puerto Rico.
3. Describirá el proceso de autonomía de la iglesia Metodista puertorriqueña.
4. Discutirá los desafíos que enfrenta el pastorado y la iglesia Metodista en el presente.

III. Calendario de fechas a considerar

Fecha límite para someter tópico de investigación;

DIA: SAB. 7 DE SEPTIEMBRE 2019

Distribución de preguntas Examen Parcial

DIA: SAB. 5 DE OCTUBRE 2019

DIA: SAB. 19 DE OCTUBRE 2019 Examen Parcial

(Sujeto a cambios).

Fechas en las que NO se REUNIRÁ la Clase

DIA : SAB. 12 DE OCTUBRE (PASTORALIA) **NO se REUNIRÁ la Clase**

Nota: Pastoralia es un evento de Educación Continuada ofrecido por la Junta Conferencial del Ministerio Ordenado de la Iglesia Metodista de Puerto Rico. Todo/a pastor/a miembro ministerial debe asistir a este evento. De no asistir se debe excusar por escrito, y con anterioridad ante la JCMO. También debe someter un escrito o certificado de Educ. Cont. para compensar la ausencia a dicho taller y cumplir con los requisitos de Educ. Cont..

DIA: SAB. 30 DE NOVIEMBRE 2019 (Receso Académico) **NO se REUNIRÁ la Clase**

DIA: SAB.16 DE NOVIEMBRE 2019 Entrega Trabajo Final

IV. Estrategias Instruccionales

1. Conferencia y discusión de los temas y las lecturas asignadas.

A. El profesor fomentará la participación informada de los/as estudiantes, la búsqueda de fuentes bibliográficas, la aplicación de los conceptos y teorías a problemas y situaciones concretas, y la presentación de informes orales sobre algunas lecturas asignadas.

B. Se espera que los estudiantes demuestren profesionalismo en la elaboración y presentación de informes con los resultados de su investigación.

C. El/la profesor/a estará disponible para reuniones y consultas con los estudiantes. También estará disponible para reuniones por Skype /o video llamada. Por acuerdo previo.

D. En caso que ninguna de las anteriores sea viable, podemos acordar una reunión o consulta en otros horarios.

2. No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder a una llamada, debe salir del salón. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello. Ref. Catálogo SEPR p. 33

3. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse a la profesor/a al inicio del curso.

4. Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter al profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico. Ref. Catálogo SEPR p. 36

V. Recursos de aprendizaje mínimos

a. Textos medulares

Magallanes, Hugo. 2005. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*. Nashville: Abingdon Press.

Sánchez Figueroa, Gildo. 2002. *Raíces Wesleyanas en el Metodismo Puertorriqueño*.

b. Otros recursos: Biblioteca Juan de Valdés

VI. Estrategias de Evaluación

A. Avaluo de la ejecutoria

Asistencia a la clase presencial

15

Evidenciar en discusión de clase la lectura del material asignado. 15

Informe oral y escrito	20
Prueba parcial	15
Monografía final	<u>35</u>
	100

B. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A (100-95)

A- (94-90)

B+ (89-87)

B (86-83)

B- (82-80)

C+ (79-77)

C (76-73)

C- (72-70)

F (69-0)

VII. Normas de la Institucion Ref. Catálogo SEPR

En línea: <https://se-pr.edu/catalogo>

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución.
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles.
4. Proceso para solicitar y remover incompletos.
5. Proceso para cambio de nota.

6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying.

7. Calendario académico

VIII. Contenido del curso

A. Antecedentes históricos en Inglaterra

- Contexto político
- Contexto socio-cultural
- Contexto económico
- Contexto religioso

B. La vida de Juan Benjamín Wesley, 1703-1791

- La familia Wesley
- Infancia y juventud de Juan
- Estudios en la Universidad de Oxford
- Su experiencia y transformación espiritual

C. Desarrollo del Metodismo Wesleyano en Inglaterra

- Una nueva visión de la fe y la vida cristiana
- Un kerigma diferente
- Avivamiento y cambio
- El carisma del espíritu y el liderazgo

D. El Metodismo en Estados Unidos, 1760-1900

- Desarrollo del Movimiento Wesleyano
- Situaciones Particulares

- La propuesta para la misión

E. Situación de Puerto Rico en 1900

- Contexto histórico
- Contexto socio-cultural
- Contexto político
- Contexto religioso

F. La Iglesia Metodista Episcopal en Puerto Rico

- Inicio de la misión 1900- 1902
- De Misión de Puerto Rico a Conferencia Misionera de Puerto Rico
- De Conferencia Misionera de Puerto Rico a Conferencia Anual Provisional de PR
- De Conferencia Anual Provisional de PR a Conferencia Anual de PR
- De Conferencia Anual de PR a Iglesia Metodista de Puerto Rico Autónoma Afiliada

G. Desarrollo de la Conferencia de Puerto Rico

- Obispo Rdo. Dr. Víctor Bonilla Bayón
- Obispo Rdo. Dr. Juan Antonio Vera Méndez
- Obispo Rdo. Dr. Rafael Morreno Rivas
- Obispo Rdo. Dr. Héctor Félix Ortíz Vidal

H. Metas y Desafíos de la Iglesia Metodista de Puerto Rico

- Situaciones que limitan el crecimiento a las iglesias locales
- Problemáticas que aquejan al Pastorado y su familia
- Oportunidades y alternativas para mejorar

VIII. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Campbell, Ted A. 2012. "Introducción: Los Metodistas y la Doctrina", en *Doctrina Metodista, Los Fundamentos*. Nashville: Abingdon Press.

Colección de Anuarios de Informes de la Iglesia Metodista. 1902-2018. volúmenes anuales o bianuales.

Frank, Thomas Edward. Julio Gómez, trad. 2001. *Sistema de gobierno, práctica y misión de la Iglesia Metodista Unida*. Nashville: Abingdon Press.

González, Justo L. 1991. *En nuestra propia lengua*. Nashville: Abingdon Press.

_____ y Carlos F. Cardoza. 2008. *Historia General de las Misiones*. Editorial Clie. Colección Historia.

_____ *Juan Wesley, herencia y promesa*. San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, Publicaciones Puertorriqueñas.

Lelievre, Mateo. 1997. *Juan Wesley, su vida, y su obra*. Casa Nazarena de Publicaciones.

Obras Completas de Juan Wesley. 1996. 14 tomos. Wesley Heritage Foundation, Inc.

Hernández Lozano, Héctor y Héctor López Sierra, (compiladores). 2000. *Impacto cultural de cien años de protestantismo misionero en Puerto Rico*. Primera edición.

San Juan: Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano.

Sánchez Figueroa, Gildo. Primera Parte en, *Historia y Doctrina de la Iglesia Metodista (Revisado y aumentado)*. 2003. San Juan: Centro de Estudios Teológicos Iglesia Metodista de Puerto Rico.

Santana Jiménez, Benjamín. *Un triángulo Pastoral y otros Pastores y Hechos*. 1992. Primera Edición. San Juan: Jay-Ce Printing.

Woodbridge, John, Ed. Andrés Carrodegua y otros, Trads. 1998. *Grandes Líderes de la Iglesia*. Miami: Editorial Vida.

IX. Tareas para la Evaluación

1. Informe Oral y escrito (15-20 minutos)

Biografía de un/a pastor/a:

- De los inicios de la misión
- Los primeros pastores puertorriqueños
- Actualmente en el Ministerio que tenga 10 ó más años en el ministerio.

De ser posible utilice un medio visual para su presentación.

2. Monografía Escrita

El tema de esta Monografía será la historia de su Iglesia Local, u otra Iglesia en caso de haber dos estudiantes procedentes de la misma Iglesia Local.

- La monografía debe contener entre 10 a 12 páginas.
- Letra- Time New Roman
- Tamaño de letra- 12
- Evidenciar la fuente de donde obtiene su información.
- Anotar según Turabian.

- No olvide incluir Bibliografía.

En la Biblioteca Juan de Valdés del Seminario Evangélico de Puerto Rico esta la Colección de Anuarios de la Iglesia Metodista de Puerto Rico. En esta encontrará informes desde los inicios de la Mission of Porto Rico en 1902.

Todo trabajo presentado pasará a formar parte de la Colección del Archivo Histórico de la Iglesia Metodista de Puerto Rico.

3. Examen Parcial 19 de octubre 2019

Revisado jun 2019

Rda. Minería Santiago

Rdo. Luis H. Hernández

JCMO