



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL
Dr. Juan R. Mejías Ortiz

RESULTADOS DE LOS ENSAYOS DE INTEGRACIÓN MDIV 2012-2013 (N=18)

Figura 1: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.2) *Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.*

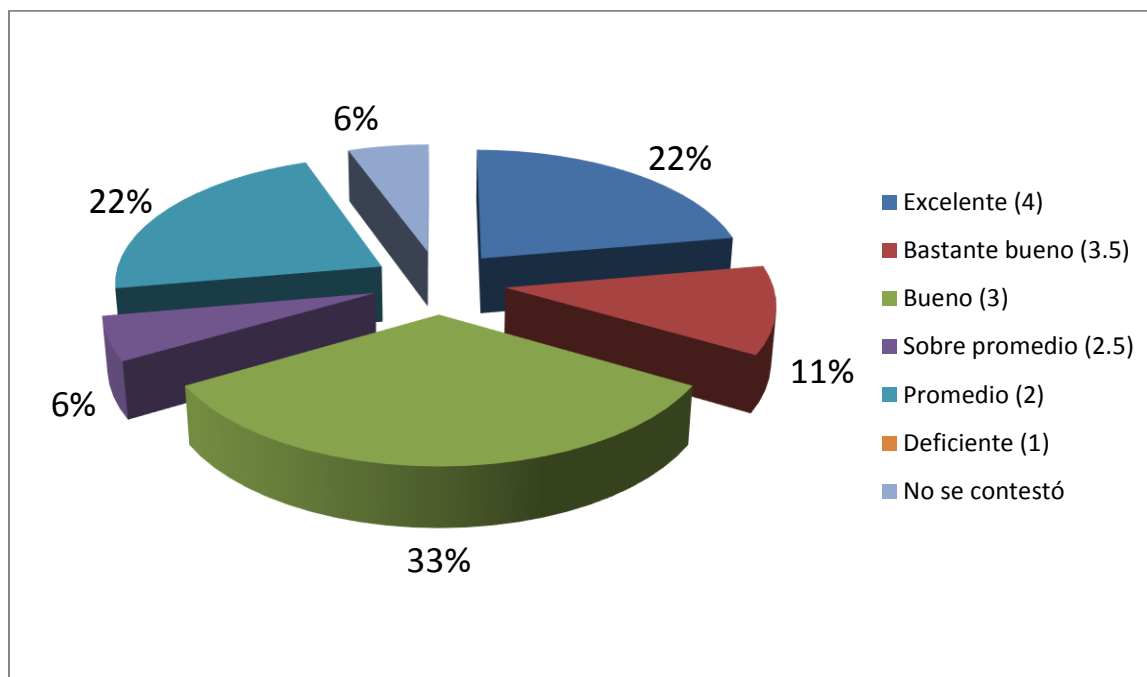


Figura 2: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.3) *Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.*

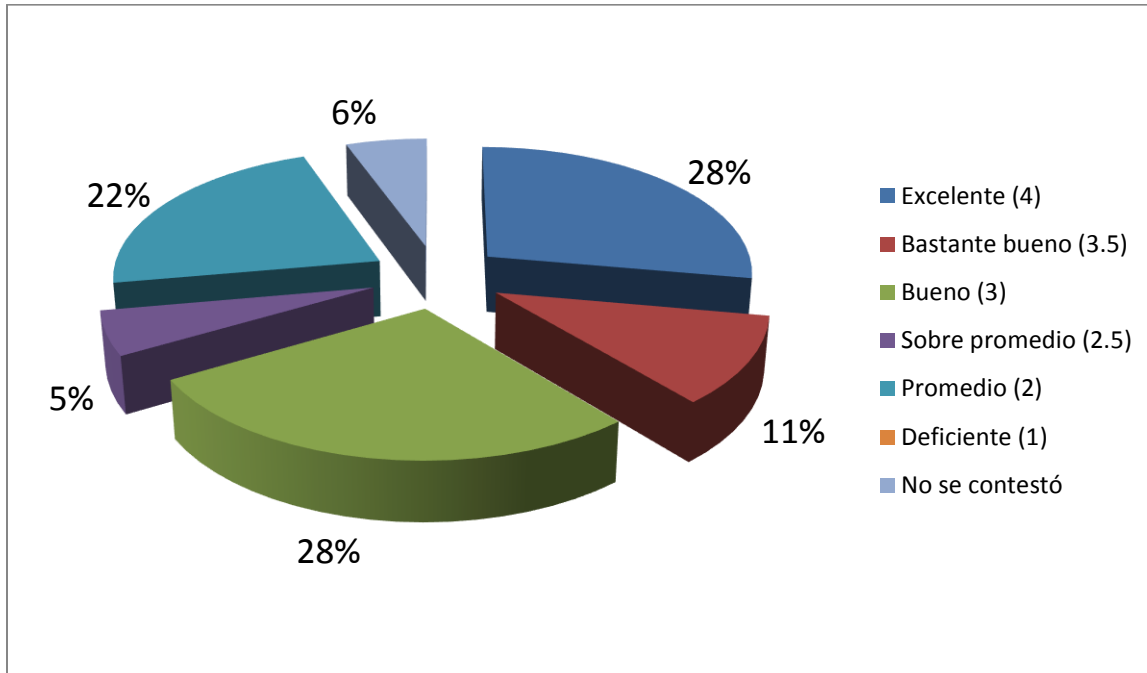


Figura 3: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.1) *Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.*

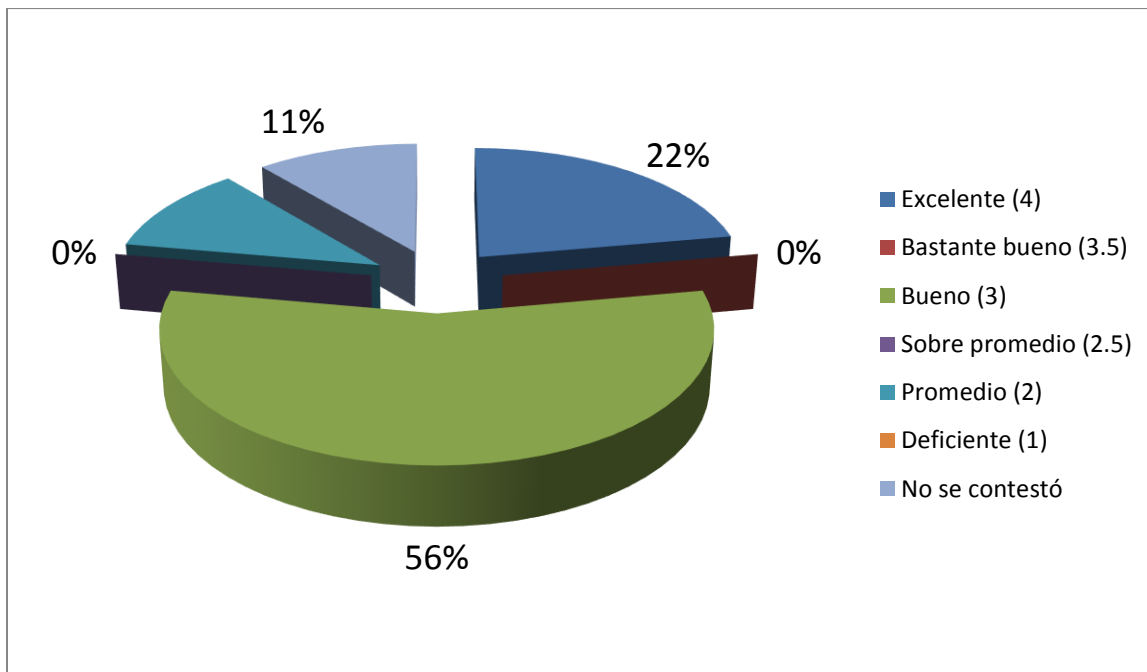


Figura 4: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.3) *Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.*

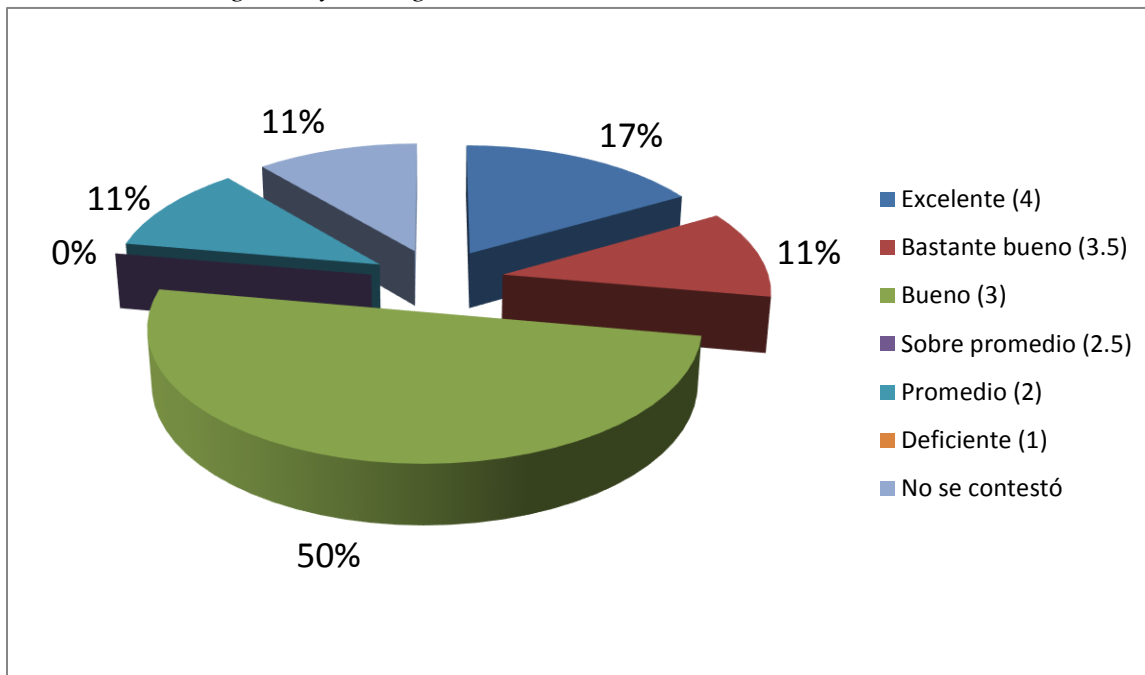


Figura 5: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.3) *Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada.*

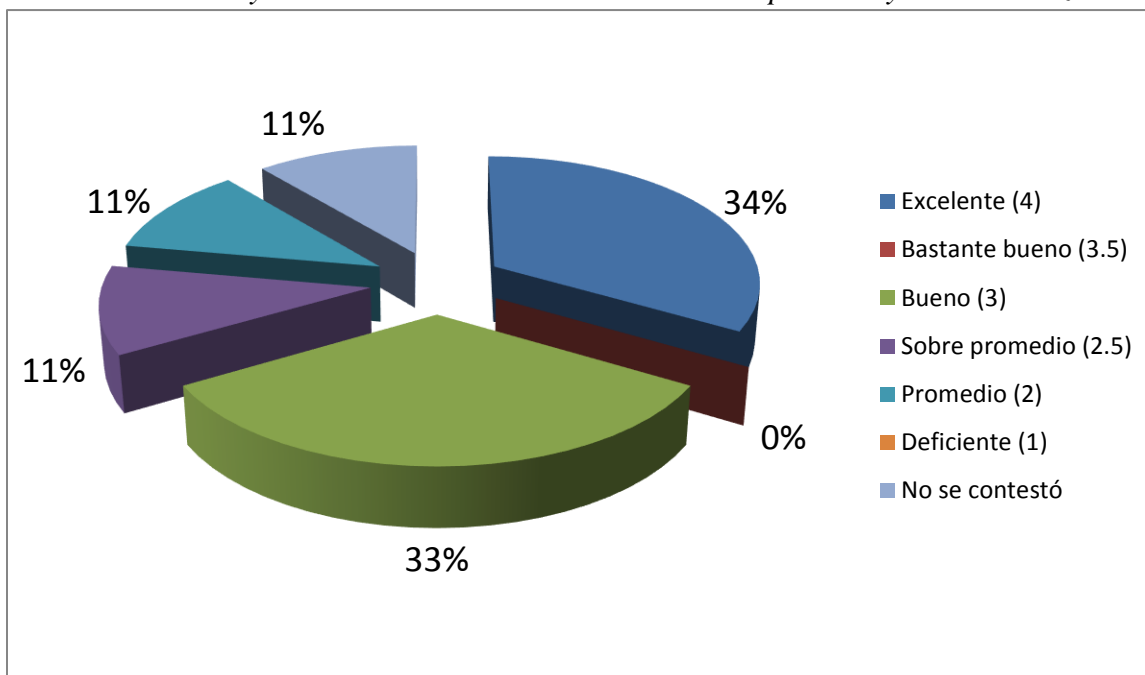


Figura 6: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.4) *Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.*

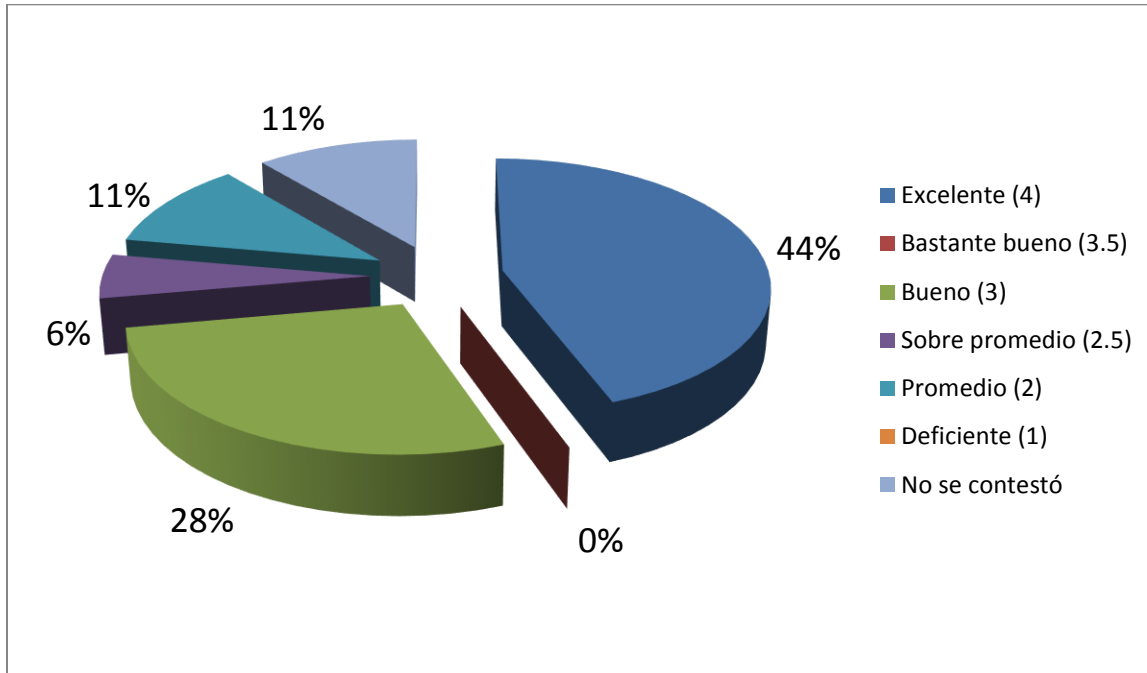


Figura 7: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación escrita.

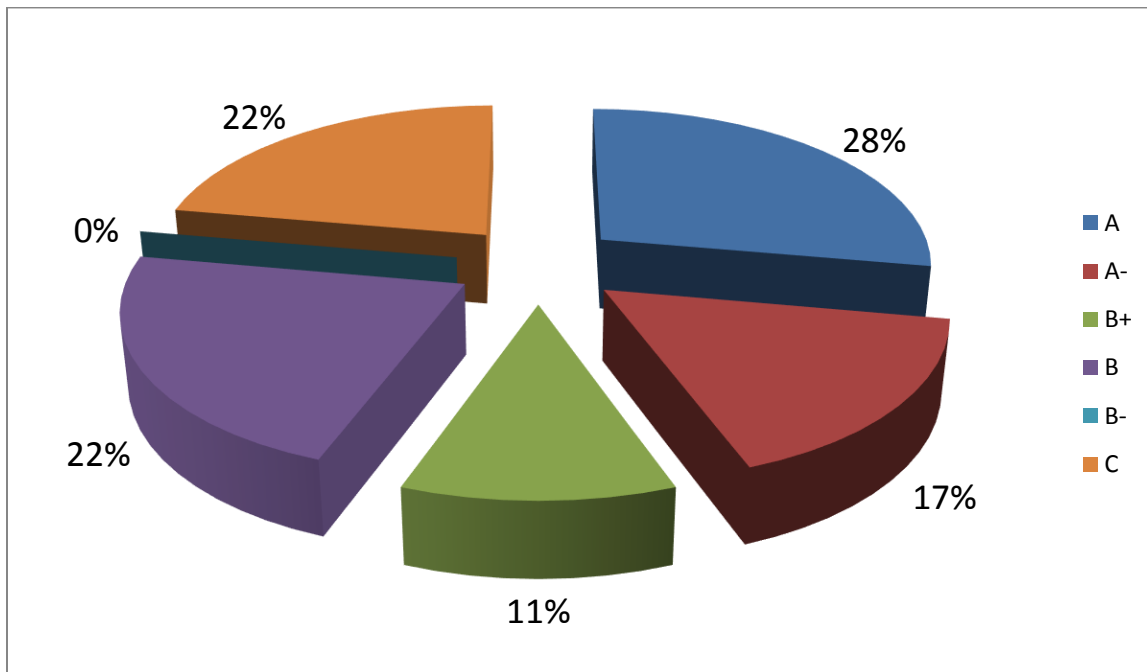


Figura 8: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación oral.

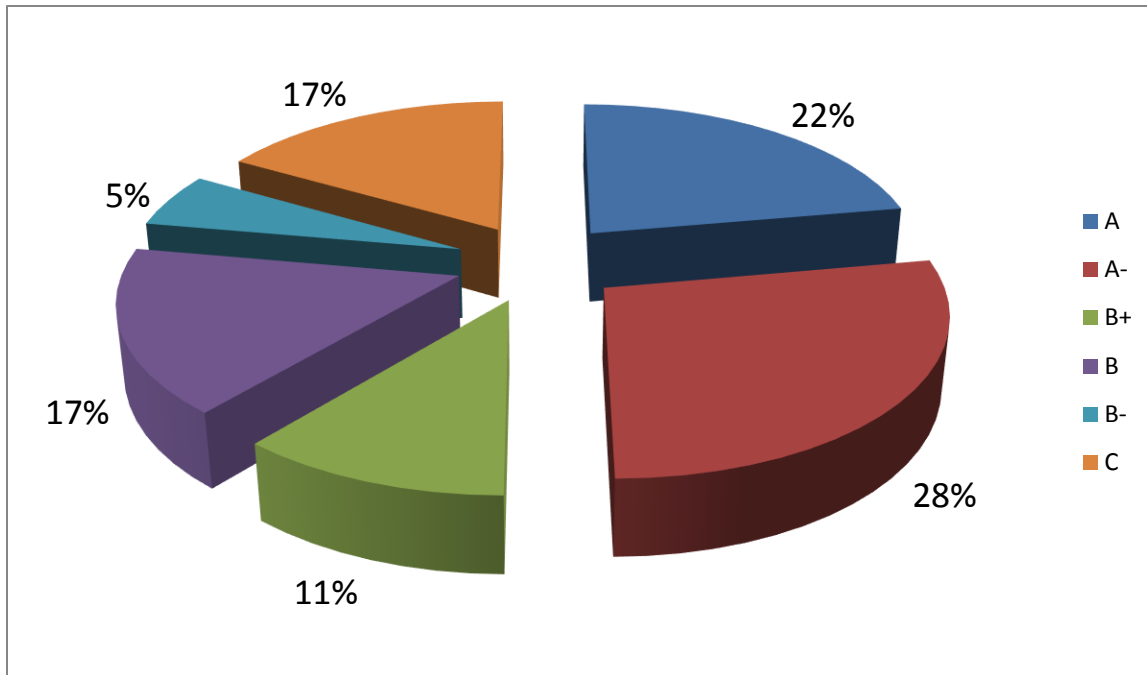


Tabla 1: Resumen del promedio y porcentaje por competencias en el Ensayo de Integración 2012/2013. (n=18)

Competencia	Promedio (\bar{x}) (Escala: máx. 4 min. 1)	Porcentaje (%)
Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.	3.0	75.0
Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.	3.1	77.5
Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.	3.1	77.5
Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.	3.1	77.5
Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada	3.2	80.0
Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.	3.3	82.5
Total	3.1	77.5

Título de los trabajos monográficos de los estudiantes

1. La misión de la Iglesia: Desafíos para una pequeña iglesia.
2. Una respuesta a nuestra crisis social: Teología del acompañamiento.
3. Historia del culto cristiana y su evolución.
4. Una fe comprometida con la justicia.
5. La eucaristía.
6. Renovación.
7. Una pastoral de la predicación que busca signos de esperanza en lo cotidiano.

8. La cena del Señor.
9. La misión de la iglesia: De las puertas del templo hacia afuera.
10. El ministerio de la mujer en la tradición bíblica.
11. La pastoral juvenil como proyecto.
12. Hacia una teología de la espiritualidad.
13. La influencia del calvinismo.
14. La exclusión por las reglas de pureza en el AT y NT.
15. ¿Quién pastorea al cuerpo pastoral? La importancia de cuidar el bienestar mental.
16. El perdón de dios es gracia divina.