

# Seminario Evangélico de Puerto Rico

## PRONTUARIO<sup>1</sup>

<b>Título del curso:</b>	<i>Taller Técnicas de Investigación</i>
<b>Codificación:</b>	TLLR-6601
<b>Créditos:</b>	1 cr.
<b>Horario:</b>	miércoles, 5:00 – 6:30 p.m.
<b>Sesión Académica:</b>	1er semestre 2019-2020 (agosto-diciembre)
<b>Profesora:</b>	Milka T. Vigo Verestín, MIS
<b>Correo electrónico:</b>	mvigo@se-pr.edu
<b>Oficina</b>	Biblioteca Juan de Valdés
<b>Horas de Oficina:</b>	Por cita previa (lunes-martes 10:30 a.m.-6:00p.m.)
<b>Teléfono:</b>	(787) 763-6700 x231, 233

### I. Descripción del curso

Introducción a los métodos de investigación en el campo de la teología, y a las técnicas de investigación bibliográfica aplicadas a las áreas de teología, historia de la iglesia y estudios bíblicos. Se utilizan dos énfasis primordiales: (1) a través de su énfasis conceptual, se introduce al estudiante a la disciplina de la investigación en términos generales, a la investigación teológica en términos específicos, y a los pasos principales de la investigación desde su conceptualización hasta la redacción del ensayo; (2) a través de su énfasis técnico, se adiestra al estudiante en el sistema editorial de Kate Turabian y en el uso adecuado de los diversos recursos bibliográficos.

### II. Objetivos

#### A. Objetivos específicos<sup>2</sup>

Se espera que al finalizar el curso el (la) estudiante sea capaz de:

1. *Definir una necesidad de información en el contexto de los estudios teológicos.*
2. *Acceder a la información requerida para investigar un tema en el campo de la teología de manera efectiva y eficiente.*
3. *Evaluar críticamente la información y sus fuentes.*

---

<sup>1</sup> Sujeto a cambios.

<sup>2</sup> Los objetivos del curso están vinculados a los Estándares de la Association of Colleges and Research Libraries (ACRL) que promueven el desarrollo de las competencias de información en estudiantes de instituciones de educación superior. Además, el curso se rige por los estándares requeridos por las agencias acreditadoras Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y Association of Theological Schools (ATS) donde se incluyen entre sus criterios la integración de las competencias de información.

4. *Usar y sintetizar la información de manera efectiva para lograr un propósito específico (tareas asignadas o creativas).*
5. *Comprender los problemas económicos, legales y sociales que rodean el uso de la información. Acceder y utilizar la información ética y legalmente.*
6. *Conocer los diseños de investigación cualitativa y sus estrategias de recopilación de datos que pueden aplicarse al campo de la investigación bíblico-teológica.*
7. *Desarrollar las competencias digitales necesarias para acceder, organizar y presentar la información.*
8. *Contribuir al conocimiento y participar en el discurso del campo bíblico-teológico.*

## **B. Competencias Medulares del SEPR**

Cónsono con las expectativas de logros<sup>3</sup> del SEPR para el(la) estudiante graduado(a) del programa MDiv, se espera que al finalizar el TLLR-6601, el estudiante cuente con las competencias de información esenciales para aplicarlas a lo largo de su carrera académica, siendo capaz de:

1. Desarrollar una comprensión general, crítica e integral de los problemas y desafíos que presenta el mundo a la Iglesia de hoy en su pluralidad, tanto a escala global, como en el ámbito de Puerto Rico y las Américas.
2. Aprender a valorar y discernir críticamente la pluralidad religiosa, no sólo dentro del cristianismo, sino también en referencia a otras religiones mundiales.
3. Desarrollar una comprensión del contexto social, político, económico y cultural del cristianismo en Puerto Rico.
4. Adquirir un conocimiento básico de las diferentes metodologías y acercamientos a la lectura de la Biblia, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento.
5. Desarrollar un entendimiento crítico medular de la interpretación de la Fe dentro del contexto de la historia del cristianismo y del pensamiento cristiano.
6. Adquirir una amplia cultura bíblica, teológica, histórica y pastoral.
7. Desarrollar respeto y apertura crítica hacia las diversas disciplinas del saber humano que estudian el fenómeno religioso y la práctica de la Fe cristiana.
8. Profundizar en un área de su interés dentro de las diversas disciplinas comprendidas en el programa.
9. Desarrollar la capacidad de continuar la investigación crítica y el estudio riguroso de la Fe cristiana y su práctica.

<sup>3</sup> SEPR. *Catálogo*, rev. 2015, <http://www.se-pr.edu/wp-content/uploads/2015/03/CAT%C3%81LOGO-ULTIMA-2014.pdf>.

### III. Estrategias Instruccionales

Presentaciones por la profesora e invitados/as  
 Orientación en la Biblioteca  
 Ejercicios de práctica (individual y grupal)  
 Asignaciones  
 Análisis de trabajos de investigación

### IV. Recursos de aprendizaje mínimos

#### a. Textos medulares

Turabian, Kate L. ***A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers.*** 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. Fitzgerald and the University of Chicago Press Editorial Staff. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.

Weber de Vyhmeister, Nancy. ***Manual de investigación teológica.*** Biblioteca Teológica Vida, 12. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.

### V. Estrategias de Evaluación

#### a. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)	C+	(79-77)
A-	(94-90)	C	(76-73)
B+	(89-87)	C-	(72-70)
B	(86-83)	F	(69-0)
B-	(82-80)		

#### b. Criterios de evaluación

- Asistencia a clase.
- Ejercicios de práctica.
- Trabajo final:** Presentación oral sobre un trabajo escrito (exégesis, monografía) que haya realizado durante el semestre. El(la) estudiante aprovechará la ocasión para autoevaluar su trabajo.
- De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con diversidad funcional. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse a la profesora al inicio del curso.
- Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter al profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.
- Distribución de notas

Asistencia a clases	100 puntos
Ejercicios de práctica	100 puntos
Trabajo final	100 puntos

300 puntos

## VI. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Badke, William. *Research Strategies: Finding Your Way through the Information Fog*. Bloomington, IN: IUiverse, 2011.
- García de Serrano, Irma. *Manual para la preparación de informes y tesis*. Río Piedras, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1992.
- Graff, Gerald y Cathy Birkenstein. *They Say/ I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*. New York: W. W. Norton, 2006.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 3ª ed. México: McGraw-Hill, 2003. (La edición más reciente es la 6ta, 2014).
- Kibbe, Michael. *From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research*. IVP Academic. Kindle ed.
- Konstant, Tina. *Técnicas de lectura rápida*. Barcelona: Amat Editorial, 2015.
- Lucca Irizarry, Nydia y Reinaldo Berríos Rivera. *Investigación cualitativa: Fundamentos, diseños y estrategias*. 2ª ed. Cataño, P.R.: Ediciones SM, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Investigación cualitativa: Una perspectiva transdisciplinaria*. Cataño, P.R.: Ediciones SM, 2013.
- Puig, Irene de. *Cómo hacer un trabajo escrito*. 2ª ed. Barcelona: Octaedro, 2001.
- Rodríguez de Gutiérrez, Miriam. *Manual de redacción*. San Juan, PR: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2002.
- Sarramía, Tomás. *Manual de redacción*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas, 1996.
- Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. Fitzgerald and the University of Chicago Press Editorial Staff. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.
- Weber de Vyhmeister, Nancy. *Manual de investigación teológica*. Biblioteca Teológica Vida, 12. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.
- Weston, Anthony. *A Rulebook for Arguments*. 4ta ed. Indianapolis, IN: Hackett, 2009.

## VII. Normas y asuntos administrativos

1. Asistencia puntual (Véase más adelante en el prontuario parte VI Estrategias de Evaluación).
2. Entrega a tiempo de trabajos asignados.
3. Será responsabilidad de cada estudiante guardar una copia de los trabajos (asignaciones o trabajo final) sometidos a la profesora. Una vez otorgada la nota del trabajo final y del curso, el trabajo que haya sido entregado impreso se mantendrá disponible para que el(la) estudiante pase a recogerlo hasta el primer día de clases del próximo semestre. De no pasar, el mismo será decomisado.
4. Manejo de la Internet (se envía información y notificaciones por correo electrónico; algunos ejercicios de práctica requieren consultar la internet; algunas asignaciones y pruebas cortas se colocarán en la plataforma de educación a distancia Moodle). La profesora orientará al respecto.
5. Aunque no es obligatorio, es recomendable traer su computadora portátil para realizar algunos ejercicios de práctica para el manejo de los siguientes recursos: Office Word o equivalente, gestor bibliográfico Mendeley, búsqueda en el catálogo y otros recursos digitales.
6. Los teléfonos celulares se mantendrán en el modo del silencio o vibrando. Si usted tiene que hablar por teléfono, deberá salir del salón.
7. El plagio será penalizado. Según el catálogo del SEPR el plagio es "el hurto o la apropiación, en su totalidad o en parte, de escritos o trabajos ajenos, difundiendo o presentándolos, en público o en privado, de forma escrita u oral, como originales. Esto aplica a todo tipo de ensayos, trabajos de investigación o informes.". La penalidad por un plagio, según establece el catálogo, será "calificar con "F" el trabajo, dar de baja a la persona del curso, o calificar con "F" el curso." En el curso aprenderemos las técnicas para citar apropiadamente y no incurrir en plagio.
8. Consultar políticas y otros documentos del SEPR ([www.se-pr.edu](http://www.se-pr.edu)) - Acomodo razonable, querellas, cambio de nota, incompletos, protocolos, calendario académico.
9. Servicios de apoyo:
  - a. Centro de computadoras
  - b. Laptops (uso en biblioteca)
  - c. Material en Reserva.

**Se entregará calendario del curso el primer día de clases.**