

## SEMINARIO EVANGELICO DE PUERTO RICO

### PRONTUARIO

<b>Título del curso</b>	El/la Pastor/a llamado/a a ser líder en la iglesia local (COLQ 0002 Coloquio II, 1 crédito)
<b>Día y hora</b>	Lunes, 5:45pm – 7:15pm
<b>Sesión académica</b>	enero – mayo 2020
<b>Profesor</b>	Rvdo. Gamaliel Ortiz Guardiola
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:icdcentral@gmail.com">icdcentral@gmail.com</a>
<b>Horas de oficina</b>	Cita por acuerdo previo con el profesor
<b>Teléfono</b>	(787) 319-4293

#### I. Descripción del curso

Enfasis en la comprensión de las diversas dinámicas comunes que se generan en la iglesia local, específicamente en el análisis de las vivencias que los/as estudiantes están experimentando (o lo han experimentado) en dicho contexto, así como en el desarrollo de destrezas de manejo de las mismas.

#### II. Objetivos

El curso va dirigido a que los/as estudiantes:

1. establezcan hilos comparativos entre unas tendencias y otras de forma de liderato.
2. identifiquen y comiencen a definir patrones y esquemas de liderato pastoral/eclesial que resulten sanos, balanceados y constructivos para el peregrinar de su ministerio.
3. hagan las lecturas asignadas para enriquecer la discusión en clase.
4. tengan informes a su cargo con respecto a los temas en cuestión que fomenten el intercambio de argumentos e ideas en el salón.
5. redactar dos reflexiones, una durante el transcurso y la otra al final del semestre, que reflejen la captación, comprensión e integración de los asuntos y temas abordados.

#### III. Misión y objetivos del SEPR

La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América, las Américas y el mundo en un contexto ecuménico, inter religioso y social.

#### IV. Calendario

*27 de enero*

Introducción/lectura del prontuario

*3 de febrero*

Liderato en el ámbito eclesial puertorriqueño: consideraciones de contexto

*10 de febrero*

Ejemplos de liderato en el Antiguo Testamento  
Exodo 18

*24 de febrero*

La vocación cristiana: su visión y entendimiento  
Libro José D. Rodríguez

*2 de marzo*

Paradigmas de Jesús para un liderato sano y ecuánime  
Textos del Nuevo Testamento

*16 de marzo*

Continuación paradigmas de Jesús  
Textos del Nuevo Testamento

*30 de marzo*

Tentaciones de Jesús...tentaciones del/de la líder

*6 de abril*

Receso Semana Santa

*13 de abril*

Receso académico – Semana de lectura

*20 de abril*

Continuación tentaciones de Jesús  
Libro de Henri Nouwen

*27 de abril*

El/la pastor/a y sus referentes formativos: ¿Hacia dónde dirige o acompaña a la comunidad de fe?

Ensayos libro “Escribir lo divino”

*4 de mayo*

Continuación referentes formativos del/de la pastor/a

Ensayos libro “Escribir lo divino”

Conclusión

Entrega reflexión final

## **V. Estrategias instruccionales**

El coloquio se desarrollará a partir del diálogo crítico en conjunto que se genere al acercarnos a los diferentes temas propuestos. Se fomentará por parte del profesor la participación informada de los/as estudiantes, el examen responsable de las fuentes bibliográficas, la integración de conceptos y la presentación de informes orales coherentes acerca de las lecturas asignadas. El profesor estará disponible para

consultas y reuniones con los/as estudiantes por cita previa. No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder una llamada, debe salir del salón. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

## **VI. Fuentes bibliográficas**

González, Justo L., Retos y oportunidades para la iglesia de hoy. Texas, Editorial Mundo Hispano, 2011.

Nouwen, Henri J.M., En el nombre de Jesús. Madrid, PPC Editorial y Distribuidora, 1994.

Rodríguez, José D., La vocación. Nashville, Abingdon Press, 2009.

Rosa Vélez, Angel, ed., Escribir lo divino: una fe que busca entendimiento. San Juan, Isla Negra Editores, 2009.

## **VII. Estrategias de evaluación**

### **A. Sistema de calificación**

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

P – pasa (la puntuación mínima para pasar el curso es 70%)

NP – no pasa

### **B. Criterios de evaluación**

1. Asistencia y participación en clase que demuestre manejo crítico del material

2. Presentación informe oral

3. Reflexión tema escogido

4. Ensayo final

5. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse al profesor al inicio del curso.

6. Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un “Incompleto” y de someter al profesor el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del período determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.

7. Distribución de notas:

Asistencia y participación en clase – 35 puntos

Reflexión/informe oral – 25 puntos

Ensayo final – 40 puntos

### **VIII. Normas**

El Seminario Evangélico de Puerto Rico estipula una serie de medidas, criterios y procedimientos en su manual oficial para definir los distintos componentes académicos y administrativos de la institución, entre los cuales reseñamos los siguientes para que los/as estudiantes se rijan por ellos:

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles
4. Proceso para solicitar y remover incompletos
5. Procesos para cambio de nota
6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, “bullying” o “cyberbullying”
7. Calendario académico