

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
PRONTUARIO
Enero de 2020

- TÍTULO DEL CURSO** : **Coloquio IV- Monografía de Integración**
- Miembros de facultad** :
Profesores/as: Agustina Luvis, Palmira Ríos, Ediberto López, Juan Mejías, Milka Vigo, Guillermo Ramírez, Juan Caraballo.
- Coordinador intensivo: edibertolopez@gmail.com
- Código y número** : **COLQ- 0004**
- Créditos** : **Uno (1)**
- Categoría** : **Estudios en Ministerio / Teología Pastoral**
- Fecha** : **Del 13 a 17 de enero de 2020**
- Hora** : **6:00pm – 9:00 p.m.**
- Durante el semestre** : **El profesor coordinador será Ediberto López Rodríguez estará disponible para atender a las/os estudiantes. No obstante, previo a acuerdo con sus profesoras o profesores guías podrán reunirse este día u otro día que acuerden sin afectar el programa de clases.**

Descripción del Coloquio

Preparación de una Monografía de Integración a través de la cual cada estudiante demostrará su capacidad para integrar las dimensiones, históricas, bíblicas, teológicas y prácticas pastorales en su vocación ministerial.

Propósitos

El Coloquio IV tiene el propósito de guiar el peregrinaje de integración ministerial de los estudiantes de la Maestría en Divinidad. Esta integración demostrará las competencias mencionadas arriba. Este es un proceso complejo y enriquecedor que no pretende terminar con la presentación de la Monografía de Integración sino que más bien se va transformando en la medida que nuestros ministerios continúan y se desarrollan.

Misión del Seminario Evangélico

La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América, las Américas y el mundo en un contexto ecuménico, inter religioso y social.

Objetivos del Seminario

1. Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades.
2. Acompañar a la comunidad estudiantil en su desarrollo y crecimiento espiritual, personal, social, académico y profesional, e identificar y responder a las necesidades de educación continua de egresados y egresadas e iglesias cooperadoras.
3. Fomentar la calidad, la contextualidad, la globalización, la agilidad y la innovación en sus programas, desde una perspectiva y praxis crítica.
4. Para alcanzar estos objetivos se debe trabajar para mantener una organización, programas, instalaciones físicas y sistemas que nos permitan responder con agilidad a un mundo dinámico, cambiante y competitivo, y rico en información, desafíos y oportunidades, así como dar testimonio que afirme el señorío de Jesucristo y del reinado de Dios.

Objetivos del curso

Al completar el coloquio la/el estudiante:

1. Habrá reflexionado en torno a su vocación ministerial y articulará un argumento teológico a partir de esta reflexión.
2. Demostrará manejo de las competencias en interpretación bíblica, método teológico, historia de la iglesia y prácticas pastorales aplicadas a la tarea ministerial.
3. Habrá producido su monografía de integración teológica con la asesoría de una profesora o profesor del Seminario.
4. Presentará la Monografía de Integración ante un Comité de la Facultad.

Organización del curso

1. Diálogo sobre la guía general para la producción de la Monografía de Integración.
2. Discusión del calendario de trabajo del Coloquio IV.
3. Revisión de reflexiones teológicas de coloquios previos (Coloquios I, II, III).
4. Escribir y compartir su pensamiento bíblico-teológico-pastoral sobre algunos conceptos seleccionados. Por ejemplo, se puede escribir una monografía acerca de cualquier tema bíblico-teológico tal la doctrina de Dios, la misión de la Iglesia, cristología, ética cristiana, la relación entre la fe y la ciencia; política, economía, género, ministerio de las mujeres, ecología, transformación social, el reinado de Dios, entre otros.
5. Cada estudiante producirá una Monografía de Integración con la asesoría de una profesora o profesor y la someterá en la fecha anunciada en el prontuario.
6. Presentación de los Monografías de Integración ante el Comité de Facultad correspondiente.

Requisitos

1. Asistencia regular y puntual al Coloquio
2. Preparar una bibliografía selecta para la Monografía de Integración
3. Participación activa y crítica en la discusión
4. Presentación oral con un resumen escrito de no más de dos páginas al grupo de la Monografía de Integración.
5. Producir la Monografía de Integración de acuerdo al calendario establecido junto a la profesora o profesor asignado.
6. Presentar su Monografía al Comité de Facultad correspondiente en la fecha designada por la Oficina de Asuntos Académicos.
7. Defensa oral de dicha monografía ante un comité de la Facultad.

Guías de trabajo monográfico (tipo de rúbrica)

Cada estudiante será responsable de escribir una monografía bíblico-teológica de alrededor de veinte (20) páginas. Dicha monografía debe seguir un bosquejo similar al que damos a continuación:

1. Introducción – Presentación del tema y contenido principal del trabajo y exposición de los detalles de la investigación a realizarse. Se sugiere de 1 a 2 páginas.
2. Cuerpo – Se presentan aquí los argumentos principales, subdividiéndolo en las competencias requeridas, a saber, el tema principal y la tradición bíblica, el tema principal y su relación con la teología sistemática, el tema principal y la tradición histórica de la iglesia, y, finalmente, el tema principal y alguna práctica de la iglesia. Se sugieren de 12-14 páginas.
3. Conclusión – Síntesis de la investigación y aplicación al ministerio pastoral – Se sugieren no más de 2 páginas.
4. Bibliografía selecta – Entre 8-10 libros representativos y relacionados al tema escogido. (incluye artículos de revistas especializadas). Los artículos o libros incluidos deben haber sido citados en el trabajo. La mayor parte de estos libros y revistas deben ser representativos de la formación que cada estudiante adquirió en el programa de la Maestría en Divinidad, no obstante, siempre puede traer algunos libros nuevos, en consulta con el/la asesora de la Facultad.
5. La monografía se irá presentando al asesor de la facultad por fases que tienen fechas específicas. Es alrededor de una fase cada tres semanas. Cada estudiante tiene la obligación de en cada una de esas fases entregar un nuevo borrador donde corrija el trabajo que ha entregado, conforme a las sugerencias del facultativo, y vaya entregando el nuevo material hasta que esté concluido la monografía. Es un trabajo que debe hacerse por fases. **Si algún/a estudiante se desliga de esta obligación de entregar por fases, su trabajo podría no ser aceptado como trabajo final** con las consecuencias académicas que esto acarree.

Rúbrica

El monografía se evaluará de la siguiente manera:

a. Presentación y documentación:

- (A) De cero a tres errores. (B) De cuatro a seis errores. (C) De siete a nueve errores.

b. **Bibliografía:** Se evaluará la presentación, pertinencia y calidad de las obras utilizadas.

- (A) De 9 ó más asientos bibliográficos de calidad;
- (B) De 7 a 8 asientos bibliográficos de calidad;
- (C) De 5 A 6 asientos bibliográficos de calidad.

c. **Análisis exegético**

Cada estudiante abordará dos o tres textos relacionados al tema de la monografía. Debe demostrar que puede hacer análisis exegético y hermenéutico de estos textos conforme al estado actual del conocimiento. No se espera un ensayo exegético de estos textos, pero notas exegéticamente informadas que sirvan de correlación para el análisis hermenéutico.

- (A) La/el estudiante demostrará competencia exegética crítica y pertinente al tema o asunto exegético y hermenéutico en la interpretación de los textos bíblicos (análisis diacrónico y sincrónico).
- (B) La/el estudiante demostrará competencias razonables y aceptables al tema o asuntos exegéticos y hermenéuticos en la interpretación de los textos bíblicos (análisis diacrónico y sincrónico).
- (C) La/el estudiante demostrará algunos elementos diacrónicos y sincrónicos en el análisis del pasaje bíblico.

d. **Análisis teológico.**

- (A) La/el estudiante demostrará manejo competente de por lo menos tres escuelas teológicas, teólogos y tres periodos históricos en la historia de la iglesia.
- (B) La/el estudiante demostrará manejo competente de dos escuelas teológicas, teólogos o periodos históricos.
- (C) La/el estudiante demostrará manejo competente de una escuela teológica, teólogo o periodo histórico.

e. **Análisis histórico.**

- (A) La/el estudiante demostrará conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en tres periodos de la historia de la iglesia.
- (B) La/el estudiante demostrará conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en dos periodos de la historia de la iglesia.
- (C) La/el estudiante demostrará conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en un periodo de la historia de la iglesia.

f. **Análisis pastoral**

(A) La/el estudiante relacionará críticamente el tema seleccionado con tres áreas de la teología práctica pastoral.

(B) La/el estudiante relacionará el tema seleccionado con dos áreas del ministerio de la iglesia.

(C) La/el estudiante relacionará el tema seleccionado con un tema del ministerio de la iglesia.

CALENDARIO DEL COLOQUIO

Este coloquio se reunirá en seis ocasiones. La facultad repasará lo que ya ha ofrecido en sus respectivos cursos básicos. Se espera que la o el estudiante demuestre en su monografía las ideas y enfoques relevantes que ha recibido en los cursos particulares.

SESIONES

(Sujeto a cambios o ajustes)

Día	Tema	Recurso
Lunes	Prontuario El aparato bibliográfico y la monografía Asuntos administrativos A. El bosquejo inicial B. Distribución de trabajo	Profesor a cargo Sra. Rosa Torres y/o Profesora Milka Vigo Profesor Ediberto López
Martes	Las ciencias sociales y la monografía La teología y la historia de la iglesia y la monografía	Profesor Juan Caraballo Profesora Agustina Luvis
Miércoles	La Biblia (AT) y la monografía Presentación exalumno y escritura de monografía	Profesor Guillermo Ramírez Rubén David Bonilla
Jueves	La Pastoral y la monografía La Biblia (NT) y la monografía	Profesor Juan Mejías Profesor Ediberto López
Viernes	Asuntos de cierre de esta etapa.	Profesor a cargo

Al empezar el semestre (después del intensivo en enero) cada estudiante estará trabajando en su monografía junto a su consejera o consejero. Cada estudiante acordará la hora de reunión durante el semestre según el horario de oficina del miembro de la facultad.

Durante el semestre la facultad estará disponible para orientación a las estudiantes por cita previa cada dos semanas, que se coordinará entre los/as estudiantes y el profesor. Cada estudiante deberá coordinar con su profesor/a consejero/a un calendario de reuniones cada dos o tres semanas donde se sometan los distintos borradores.

Entrega de Monografías de Integración a la Oficina de Asuntos Académicos. La fecha será **lunes __ de abril de 2020** (véase Programa de Actividades del Semestre). Los estudiantes tienen básicamente tres (3) meses para trabajar y entregar la Monografía.

Presentación de las Monografías de Integración ante la facultad; Aclaramos que este proceso no representa una defensa de tesis. Las(os) estudiantes se presentarán solas o solos ante la facultad. No vendrán acompañados con sus familiares. Las fechas serán informadas por la oficina del Decano a comienzo del semestre.

Bibliografía Selecta

Antiguo Testamento

- Bruce C. Birch, Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen. *A Theological Introduction to the Old Testament*, Abingdon Press, Nashville, 1999.
- Eaton, Wade. *Manual para el estudio de las Escrituras de Israel*, Seminario Evangélico de Puerto Rico, Seminario Evangélico de Puerto Rico, San Juan. 1998.
- Pixley, Jorge. *Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.
- Schwantes, Milton. *Sufrimiento y Esperanza*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.
- Gottwald, Norman K. *The Hebrew Bible, A Socio-Literary Introduction*, Fortress Press, Philadelphia, 1985

Nuevo Testamento

- Brown, Raymond. *Introducción al NT*. Madrid: Trotta, 2006.
- Bailey, J.L. y Vander Broek, L.D. *Literary Forms in the NT*. Westminster John Knox Press. 1992.
- Guijarro, Santiago. *Los Cuatro Evangelios*. Madrid: Sígueme, 2010.
- López, Ediberto. *Para que Comprendiesen las Escrituras*. San Juan: Sepr, 2003.
- Malina, Bruce. *El Mundo Social de Jesús y los Evangelios Sinópticos*. Madrid: Sal Terrae, 2002.
- Marguerat, Daniel. *Introducción al NT*. Madrid: Verbo Divino, 2008.
- Marguerat D. E Ivan Bourquin. *Cómo leer los relatos bíblicos*. Verbo Divino. 2000.

Técnicas de Investigación

- Barzun, Jacques and Henry F Graff. *The Modern Researcher*. 6th Ed. Belmont: Thompson/Wadsworth, 2004.

Turabian Kate L. *A Manual for Writers of Term papers, Theses and Dissertations*
7th Edition. Chicago: University of Chicago Press, 2007.

Teología e Historia

Bedford, Nancy y Guillermo Hansen. *Nuestra fe: Una introducción a la
teología cristiana*. Argentina: Educa B, 2008.

Boff, Clodovis. *Teoría del método teológico*. México: Ediciones Dabar, 1998.

González, Justo. *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective*.
Nashville: Abingdon Press, 1990.

González, Justo. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomos 1-3. Nashville: Editorial
Caribe, 1992.

González Justo y Zaida Maldonado. *Introducción a la teología cristiana*. Nashville:
Abingdon Press, 2003.

Johnson, Elizabeth A. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological
Discourse*. New York: Crossroads Publishing Co., 1999

MacHaffie, Barbara J. *Her Story: Women in Christian Tradition*. Philadelphia: Fortress
Press, 1986.

McKim, Donald K. *Westminster Dictionary of Theological Terms*.
Louisville: Westminster Knox Press, 1996.

Migliore Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian
Theology*. Grand Rapids, Michigan: WB Eerdmans Publishing Co, 1991.

Placher William C. *Essentials of Christian Theology*. Louisville: John Knox Press, 2003.

Rodríguez, José David. *Introducción a la teología*. México: El Faro, 2002.

Ruether, Rosemary Radford. *Sexism and God Talk: Toward a Feminist
Theology*. Boston: Beacon Press, 1993.

Thistlethwaite, Susan y Mary Potter Engel. eds. *Lift Every Voice: Constructing
Christian Theologies from The Underside*. New York: Harper & Row, 1990.

(Revisado enero 2020)