

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

PRONTUARIO

Título del curso: Número:	Introducción al Antiguo Testamento I EBAT - 6010
Sesión Académica:	De 27 de enero al 11 de mayo 2020; Tres (3) créditos; Categoría: Estudios Bíblicos
Profesor:	Guillermo Ramírez Muñoz, Ph.D.
Correo(s) Electrónico(s):	drgramirez2@gmail.com gramirez@se-pr.edu
Oficina	En Asuntos Académicos
Horas de Oficina:	Lunes 4:00 a 4:55 pm (presencial), o por cita previa
Teléfono:	(787) 763-6700 x 239

Descripción, Propósitos y Objetivos Generales del Curso

Descripción:

Este curso es la introducción al estudio de la literatura del Antiguo Testamento, atendiendo especialmente el Pentateuco (de Génesis a Deuteronomio) e incluyendo una visión panorámica desde el libro de Josué hasta la caída de Jerusalén y la monarquía de Reino del Sur, Judá.

Propósitos:

Proveer al/la estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos y las destrezas exegéticas fundamentales para desarrollar un estudio del Antiguo Testamento (Biblia Hebrea, Escrituras de Israel, Primer Testamento) pertinente y responsable a su tradición bíblica-teológica cristiana y a la situación histórico-social que vive nuestra iglesia y sociedad puertorriqueña hoy. Tomaremos en consideración los principios hermenéuticos más relevantes a nuestro contexto caribeño y latinoamericano. Al terminar el curso los/las estudiantes podrán identificar y emplear críticamente varios de los métodos hermenéuticos más valiosos para la interpretación del Antiguo Testamento para la proclamación y estudios bíblicos en sus Iglesias locales. El propósito pastoral del curso es fomentar la renovación de nuestro compromiso/ pacto con los valores del Reino de Dios para transformar nuestra realidad eclesial y social.

Misión y objetivos del SEPR

La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América, las Américas y el mundo en un contexto ecuménico, inter religioso y social.

Objetivos del Seminario

1. Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades.
2. Acompañar a la comunidad estudiantil en su desarrollo y crecimiento espiritual, personal, social, académico y profesional, e identificar y responder a las necesidades de educación continua de egresados y egresadas e iglesias cooperadoras.
3. Fomentar la calidad, la contextualidad, la globalización, la agilidad y la innovación en sus programas, desde una perspectiva y praxis crítica.
4. Para alcanzar estos objetivos se debe trabajar para mantener una organización, programas, instalaciones físicas y sistemas que nos permitan responder con agilidad a un mundo dinámico, cambiante y competitivo, y rico en información, desafíos y oportunidades, así como dar testimonio que afirme el señorío de Jesucristo y del reinado de Dios.

Contenido del curso:

Durante el semestre estudiaremos asuntos medulares para la interpretación de esta primera parte del Antiguo Testamento tales como:

- a) La historia de la interpretación crítica del Antiguo Testamento.
- b) Los asuntos y textos del Antiguo Testamento (veterotestamentarios) más relevantes para nuestro estudio y situación eclesial puertorriqueña, Caribeña y Latinoamericana. Por ejemplo temas como el llamado a la justicia y la paz social y ecológica, el shalom bíblico, la

violencia en el Antiguo Testamento y el uso y abuso del Antiguo Testamento para legitimar la opresión sobre la mujer, los grupos diferentes a los cristianos, la justificación de las guerras, las conquistas militares e invasión a pueblos contemporáneos, la opresión económica, la elección del pueblo de Dios y la idea del destino manifiesto, entre otros temas.

- c) Las principales tradiciones teológicas de esta parte del Antiguo Testamento y su relación con el Nuevo Testamento y la Fe Cristiana.
- d) La estructura literaria de esta parte del Antiguo Testamento, su formación y su contenido a la luz de la Biblia Hebrea (texto masorético) y la Septuaginta LXX (traducción griega).

Experiencia comunitaria y contexto del curso:

Desarrollaremos el curso dentro del marco de una experiencia comunitaria cristiana en la que la/el estudiante reconozca y enriquezca el estudio de la Biblia a través de un diálogo crítico y fructífero con las(os) otras(os) miembros de la clase, incluyendo el profesor.

Destacaremos la importancia de reconocer cómo el contexto sociocultural, económico y religioso en que se encuentra la/el exégeta influye y afecta su propia interpretación bíblica. En especial, haremos hincapié en la necesidad de desarrollar nuestra hermenéutica bíblica conscientes de la realidad puertorriqueña, latinoamericana y mundial de la cual somos parte integral. Expresando lo anterior en forma más crítica, partimos de la premisa de que no existe un conocimiento o aprendizaje neutral ni universal. Todo aprendizaje es perspectivista. Nosotros reconoceremos nuestra realidad y limitación contextual al abordar el estudio del Antiguo Testamento; nuestros principios hermenéuticos tendrán todos los **pre-juicios y juicios** (limitaciones y virtudes) del quehacer teológico que se formule en cualquier parte del mundo; no pretendemos ni reclamamos hacer un análisis universal ni neutral. Esto lo decimos no para justificar arbitrariedad, sino para reconocer nuestra humanidad.

Actividades del Curso

1. Exposiciones por el profesor: Las exposiciones establecerán las bases para una discusión abierta donde se espera que los miembros de la clase participen contribuyendo y estimulando un diálogo creativo sobre los temas en discusión.
2. Discusión y análisis de artículos o capítulos de libros asignados.
3. Informes, diálogos, debates y/o paneles por parte de las(os) estudiantes: Todas estas actividades (incluyendo #1 y 2) intentan que los miembros de la clase desarrollen temas previamente asignados y muestren su dominio sobre el tema estudiado a través de la articulación oral de los mismos.

Requisitos del Curso

1. Lectura de los textos bíblicos, los ensayos, artículos y libros asignados para cada reunión, incluyendo los siguientes:

---Leer los textos del Antiguo Testamento en las diferentes versiones españolas disponibles. Recomiendo las versiones Dios Habla Hoy con Deuterocanónicos de las Sociedades Bíblicas Unidas y la Biblia Jerusalén.

--- **ES REQUISITO QUE CADA ESTUDIANTE ASISTA A CLASE CON LA BIBLIA Física** (la Biblia en versión digital – computarizada o en el teléfono no se recomienda).

--- **Solamente se permitirá la computadora prendida para ofrecer informes orales.** (Para tomar las notas de la clase el estudiante deberá hablar con el profesor). **Se prohíbe el uso de internet, uso de mensajes de texto por el teléfono, "tableta" durante la clase.** Será una violación de las reglas éticas del curso "chatear," leer o enviar mensajes de texto durante la clase.

-Haber hecho las lecturas correspondientes de los siguientes textos o artículos asignados.

--- Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres, de Jorge Pixley, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

--- A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999. de Bruce C. Birch, Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen.

--- The Old Testament An Introduction, Fortress Press, Philadelphia, 1986 de Rolf Rendtorff.

--- The Hebrew Bible, A Socio-Literary Introduction, Fortress Press, Philadelphia, 1985 de Norman K. Gottwald.

---A History of Ancient Israel and Judah, The Westminster Press, Philadelphia, 1986 de J.M. Miller y J.H. Hayes.

--- Collins, John J. Introduction to the Hebrew Bible: and Deutero-canonical books, Minneapolis, Fortress Press. 2014.

** La participación activa en clase significa que la estudiante ha leído y reflexiona principalmente sobre lo asignado para cada clase.

2. Escribir una exégesis (monografía de investigación) sobre uno de los textos señalados por el profesor.
3. Ofrecer un informe oral **junto con un resumen para el profesor o en su lugar escribir una reseña de un artículo o libro indicado por el profesor.**

Se entregará primero el bosquejo para la exégesis el lunes, 16 de marzo de 2020. La exégesis vence el lunes, 27 de abril de 2020. Todos los trabajos tardíos tendrán una penalidad.

Presentación oral en clase o una reseña o recensión (“book review” en inglés). Las presentaciones en clase tomarán alrededor de 30 a 35 minutos. Vencerán el día que están calendarizadas. Aquellos estudiantes que no ofrezcan presentaciones orales (no todos podrán por motivos de tiempo) entregarán una reseña escrita. El libro para reseñar será indicado por el profesor. Aquellos estudiantes que no tengan informe oral deberán entregar la **reseña el lunes 14 de abril de 2020**. Ejemplos breves de reseñas se pueden encontrar en revistas tales como: *RIBLA* (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana); *Revista Interpretation*, (*Journal of Biblical Literature*) *JBL*; *Critical Review of Book in Religion*, especialmente la sección “Biblical Studies: Hebrew Scriptures.”

3. El día de la presentación en clase las estudiantes someterán al profesor una lista de los recursos bibliográficos consultados (se requiere que los recursos bibliográficos consultados sean parte de los libros que el profesor indique en su bibliografía. **Los libros devocionales, inspiracionales o que no reconozcan la crítica histórica bíblica no son aceptables** para apoyar los trabajos del curso), un resumen de una a dos páginas de los asuntos o problemas en discusión y las posibles teorías que intentan responder los mismos, incluyendo la tesis adoptada por el estudiante.
4. Se requiere la asistencia regular a clase. Puntualidad a la hora de comenzar la clase es un requisito. Cada dos tardanzas equivalen a una ausencia. Los estudiantes son

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

responsables por lo que estipula el Reglamento de Estudiantes con relación a las ausencias. Si un estudiante llega más de 20 minutos tarde se considerara ausencia de la primera parte. Es responsabilidad del estudiante hablar con el profesor y explicar su situación. El/la estudiante que tenga que ausentarse de la segunda parte de la clase deberá informárselo al profesor. Cada dos ausencias (o salidas) de la mitad de una clase (la primera parte o la segunda) equivaldrá a una ausencia.

5. El/la estudiante someterá el bosquejo preliminar del trabajo de la exégesis en la fecha indicada en el calendario del curso. El mismo se presentará por escrito, en una o dos páginas a doble espacio. En el bosquejo, deberá comentar brevemente los asuntos que tentativamente discutirá. Ese bosquejo aprobado por el profesor deberá ser entregado con la exégesis el día señalado.
6. Los teléfonos celulares deberán permanecer vibrando o apagados durante el período de clase. El estudiante que tenga alguna emergencia deberá hablar con el profesor al respecto. Las salidas frecuentes del salón por motivos de llamadas telefónicas serán consideradas como una ausencia.
7. El estudiante que tenga que salir más de una vez de la clase por algún motivo personal deberá informarlo al profesor.

Valor de los Requisitos del Curso

Trabajo exegetico	60%
Informe o Reseña Escrita	15%
Examen de Geografía	5%
Pruebas cortas (quizes) o comprobación de lecturas	10 %
Examen final de conceptos y temas medulares del curso	10%

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)
A-	(94-90)
B+	(89-87)
B	(86-83)
B-	(82-80)
C+	(79-77)
C	(76-73)
C-	(72-70)
F	(69-0)

Calendario de Reuniones
(Está sujeto a modificaciones o cambios)

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Temas</u>
1	27 enero	-Introducción y orientación al curso. -Visión Panorámica de la Literatura e Historia del Antiguo Testamento, Historia de la Interpretación del AT. -Lecturas: Gottwald (5-34); B. Birch y otros (11- 34) Eaton (1-16); R. Rendtorff (77-128); R. Coote (1-38)); J.J. Collins (1-23). Presupuestos epistemológicos del curso.
2	3 febrero	-"El Mundo de la Biblia Hebrea" - Lecturas: Gottwald (35-78). Miller- Hayes (25-53). Pixley (9-22), B. Birch (11-34). R. Rendtorff (ix-25), Collins (27- 48).
3	10 febrero	-Formación y Estructura literaria del A.T. - Métodos de Investigación Lecturas: Eaton (17- 108); Gottwald (79-130), Childs, <u>Canon and Criticism en Introduction to the Old Testament as Scripture</u> , (69-83).
4	17 febrero	- <u>Prueba de Geografía Bíblica</u> (15 minutos) La Torá\ El Pentateuco Lecturas: Rolf Rendtorff, (129-164). "Tradiciones formativas del Israel Antiguo" Gottwald (135- 147), Eaton (109 - 141).
5	24 febrero	-Génesis del 1-11 Rolf Rendtorff (132-138). Claus Westermann, <i>Creation</i> ; Gerhard von Rad <u>El libro de Génesis</u> (54-188). B.Birch (35-66) Informe _____

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

6	2 marzo	-Historia de las Familias (mal llamada de Los Patriarcas) Génesis 12-50; -Lecturas: Gottwald (149-178); Pixley (23- 40), B.Birch (67- 98). Informe_____
7	9 marzo	-Éxodo, Moisés, el Pacto y tradiciones legales. Lecturas: Gottwald (179 - 227); Rendtorff (139 - 144) B.Birch (99-152). Prueba corta I de texto Jorge Pixley Informe: _____
8	16 marzo	-Los libros de Levítico y Números B.Birch (152- 155), Gottwald (179-227), Informe_____
		Entrega de bosquejo de exégesis
<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Temas</u>
		Lecturas: Pixley (41-57); Eaton (192 - 235); Rendtorff (144- 150). Informe_____
9	23 marzo	El libro de Deuteronomio y teología deuteronomista, B.Birch (155- 174) Rendtorff (150- 164). Informe_____
		Prueba corta II de Jorge Pixley
10	30 marzo	-"Teorías sobre Los orígenes de Israel" -El libro de los Jueces -Lecturas: Rendtorff (167- 170); Eaton (239 - 249). Informe: “Teorías sobre Los orígenes de Israel”: _____ Informe sobre el libro de Jueces: _____
11	6 abril	Semana Santa -No habrá clases
12	13 abril	Semana de Lectura – No habrá clases
13	20 abril	- Lecturas: Gottwald (261-292); Miller-Hayes (54-79). B. Birch (175- 213) -Profetas Anteriores El libro de Josué.

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

- Lecturas: R. Rendtorff (164-167).
Gottwald (229-260); Eaton (236 - 239).
Miller-Hayes (54-119).

Informe_____

14 27 abril -I y II Samuel; I Reyes 1-11.
Desarrollo de la Monarquía
- Lecturas: Pixley (59-72);
Gottwald (293-324); Eaton (250 - 274).
Miller-Hayes (120-148); R. Rendtorff (170-
183); I Reyes 12 a II Reyes 17; Lecturas:
Pixley (73- 97); Gottwald (337 - 346)

Semana

Fecha

Temas

Informe: sobre: “Tradiciones del Reino del Norte” _____

Entrega de la exégesis

15 4 mayo -Tradiciones sobre el Reino del Sur
II Reyes 18- 25; El documento sacerdotal
-Lecturas: Gottwald (365- 372);
Eaton(275-296), Pixley (101-120).
-Resumen y conclusión del Curso.
-Evaluación del curso
- Informe_____

- Evaluación del curso

16 11 mayo - Examen Final

Textos para la exégesis serán en los libros de Exodo y Levítico- El texto específico lo anunciaré al comienzo del curso. _____

Algunos criterios o rúbricas para evaluar la exégesis

La investigación debe incluir, entre otros, los siguientes elementos:

1. **Introducción:** a) identifica los problemas o asuntos principales destacados por la crítica bíblica en el texto investigado. b) Indica las teorías que intentan responder a los problemas. c) Señala las áreas y/o temas específicos que se estudiarán en su investigación. d) Identifica el método crítico o combinación de métodos que se utilizarán en la investigación. (Los trabajos Biblical Exegesis de John H. Hayes y C.R. Holladay; y Reading the Old Testament de John Barton proveen orientación útil al respecto).
2. **Cuerpo del trabajo:** Desarrolla la exégesis según la guía que ofrece el profesor. Les ofreceré la guía para desarrollar la exégesis siguiendo el método de Crítica de la Forma. Encontrará modelos en la serie de *The Forms of the Old Testament Literature*, véase el comentario por George W. Coats. *Exodus 1-18*, vol. IIa, *The Forms of the Old Testament Literature*, William B. Eerdmans Publishing Comp. Grand Rapids, Michigan, 1999.
3. **Conclusión:** a) Señala claramente las conclusiones a las que se ha llegado en la investigación. b) Destacar, por un lado, aquellos asuntos que tienen que ver con los temas exegéticos (teológicos, históricos, literarios, etc.) y, por otro lado, los desafíos para la pastoral puertorriqueña.
4. El trabajo debe reunir todos los requisitos exigidos en un trabajo escrito de investigación, tales como: uso correcto del español; claridad en la exposición; orden lógico en el desarrollo de las ideas; uso correcto de la bibliografía y notas al pie de página; emplea lenguaje inclusivo; refleja actitud crítica y creativa con relación a la forma en que explica y analiza los temas.

Presentación de Informes, Diálogos y Paneles

Los informes y paneles proveen oportunidad al/la estudiante para desarrollar sus destrezas en la articulación oral de su pensamiento. El/la estudiante debe prepararse para luego de su presentación, responder a preguntas formuladas por otros miembros de la clase y por el profesor.

El tiempo dedicado a los informes se distribuirán de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 25 minutos de exposición.
- b) Alrededor de 10 minutos de preguntas y diálogo sobre lo presentado.

El contenido del informe deberá incluir los siguientes aspectos mínimos:

- a) Presentación y problematización del texto a investigar.
- b) Identificar las áreas específicas que enfocará en su presentación.

- c) Comentar críticamente la historia de la interpretación del texto estudiado.
- d) Establecer un diálogo crítico con las diferentes tesis presentadas en el informe.
- e) Adoptar una o varias tesis y defenderla.
- f) Identificar los retos y temas pertinentes para la proclamación y vida de la iglesia puertorriqueña, caribeña o latinoamericana.

Es importante destacar que los comentarios anteriores son sólo sugerencias mínimas. El/la estudiante debe sentirse libre para explorar otros asuntos adicionales a éstos.

Algunas guías para el trabajo exegético

Requisitos mínimos:

1. Se entregará a computadora; en papel 8.5 por 11 pulgadas. Tendrán un mínimo de 13 a 15 páginas y un máximo de 18 a 20 páginas a doble espacio.
2. En la primera página o portada solamente escribirán: Nombre del Estudiante, fecha en que vence la exégesis y fecha de entrega; Título del Curso y Texto bíblico estudiado. Nombre del Profesor. El tamaño de la letra será #12. No se pondrá ninguna figura, dibujo o arte en la portada o en el trabajo. Se deberá poner número a las páginas. Solamente se podrán incluir algunas gráficas que estén estrechamente relacionadas con el trabajo.

Paneles

El tiempo dedicado a los paneles se distribuirá de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 10 minutos de exposición por cada participante (se piensa en dos o tres participantes);
- b) Aproximadamente 4 minutos de respuesta por cada participante;
- c) Se espera que los miembros de la clase se involucren en la discusión y formulación de preguntas.

BIBLIOGRAFIA SELECTA

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

Encontramos una biografía extensa para el curso en los libros estudiados en el curso. Jorge Pixley, Pablo Andiónach, Norman Gottwald, R. Rendtorff, M. Miller & J. Hayes, Bruce C. Birch, Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen y John J. Collins *Introduction to the Hebrew Bible*, Minneapolis, Fortress Press. 2014 En este curso tenemos varios libros de texto, cada uno de estos libros tienen unos enfoques diversos y muy valioso.

Aharoni, Yohanan. The Archaeology of the Land of Israel, Philadelphia: The Westminster Press, 1978.

Albertz, Rainer. A History of Israelite Religion in the Old Testament Period, Louisville, Kentucky: Westminster/ John Knox Press, 1994. Vols. 1y 2.

Albright, W.F. From the Stone Age to Christianity, Doubleday Anchor Books, 1957.

Andiónach, Pablo R. El libro del Éxodo. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2006.

_____. Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento. España. Verbo Divino. 2012.

Benjamin. Don C. The Old Testament Story, An Introduction. Minneapolis, Fortress Press. 2004.

Birch, Bruce C. “*Moral Agency, Community, and the Character of God in the Hebrew Bible*” en Semeia, vol. 66, (1994) 23- 41.

Birch, Bruce C., Brueggemann, Walter, Frethem, Terrence E. y Petersen, David L. A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999.

Blenkinsopp, Joseph. A History of Prophecy in Israel. Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky. 1996. (Revise and enlarged)

Boer, Roland, ed. Postcolonialism and the Hebrew Bible: The next step. Society of Biblical Literature. Atlanta, 2013.

Boer, Roland y Petterson, Christina. Idols of Nations: Biblical Myth at the origins of capitalism. Fortress Press, Minneapolis, 2014.

Boer, Roland. The Sacred Economy of Ancient Israel. Westminster, John Knox Press. Kentucky. 2015.

_____. Marxist Criticism of the Hebrew Bible. Bloomsbury. New York y Sidney. 2015.

Bright, John. A History of Israel, 3rd. Ed. Philadelphia: The Westminster Press, 1981.

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

Brueggemann, Walter. *Hosea: tradition for Crisis*. John Knox Press, Atlanta. 1968.

Brueggemann, Walter. Interpretation and Obedience, Minneapolis: Fortress Press, 1991.

Brueggemann, Walter. *Theology of the Old Testament (Testimony, Dispute, Advocacy)*.
Fortress Press. Minneapolis. 1997.

Brueggemann, Walter. Old Testament Theology An Introduction. Abingdon Press.
Nashville. 2008.

Carbajosa, Ignacio. De la fe nace la exégesis. Verbo Divino, Estrella, Navarra. España.
2011.

Childs, Brevard S. Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia: Fortress
Press, 1982.

Clements, R.E. Old Testament Theology, Atlanta: John Knox Press, 1978.

Collins, John J. Introduction to the Hebrew Bible: and Deutero-canonical books,
Minneapolis, Fortress Press. 2014.

Coote, R.B., Mary, P. Coote. *Power, Politics, and the Making of the Bible*, Augsburg
Fortress, Minneapolis, 1990.

Craigie, Peter C. The Old Testament: Its Back ground, Growth and Content, Nashville:
Bradman Press, 1979.

Gnuse, Robert. No tolerance for tyrants: the biblical assault on kings and kingship.
Minnesota. Liturgical press. 2011.

Gottwald, Norman K. The Hebrew Bible: A Socio-Literary Introduction, Philadelphia:
Fortress Press, 1985.

Grabbe, Lester L. *Priests, Prophets, Diviners, Sages: A Socio-Historical Study of Religious
Specialists in Ancient Israel*. Pennsylvania, Trinity Press International, 1995.

Eaton, Wade. Manual para el estudio de las Escrituras de Israel, Seminario Evangélico de
Puerto Rico, Seminario Evangélico de Puerto Rico, San Juan. 1998.

Eisler, Riane. The chalice and the blade: our history, our future. New York. Harper Collins.
1988.

Hagel, Gerhard. Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate, 3rd. Ed.
Grand Rapids: Eerdmans, 1975.

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

Ham, Adolfo. *Historia y Poder: comentario sobre el libro de Reyes*. Publicado por el Consejo Latinoamericano de Iglesias, Quito, Ecuador. 1999.

Hayes, John H. *Amos his times and his preaching: the Eighth-Century Prophet*. Abingdon Press. Nashville. 1988.

Hayes, John H. An Introduction to Old Testament Study, Nashville: Eerdmans, 1969.

Herrmann, Siegfried. A history of Israel in Old Testament times. Philadelphia, Fortress Press, 1975.

Knight, Douglas A. y Tucker, Gene M., eds. The Hebrew Bible and Its Modern Interpreters, Chico, California, Scholars Press, 1985.

Koch, Klaus, The Prophets, vols. I y II; Philadelphia, Fortress Press, 1982.

Lance, Darrel H. The Old Testament and the Archaeologist, Philadelphia: Fortress Press, 1981.

Miller, J.M., J.H. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Philadelphia: The Westminster Press, 1986.

Newsom, Carol A. y Sharon H. Ringe, eds. Women's Bible Commentary, with apocrypha. Louisville, Westminster John Knox Press. 1998. (existen otras ediciones más recientes)

Noël, Damián. En tiempo de los reyes de Israel y de Judá: Cuadernos Bíblicos. #109, Verbo Divino. Navarra, España. 2002.

Noth, Martin. The History of Israel, New York: Harper and Row, 1960.

Overholt, Thomas W. *Cultural Anthropology and the Old Testament*, Fortress Press, Minneapolis. 1996.

Pixley, Jorge. *Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

Ramírez Muñoz, Guillermo. "The social location of the prophet Amos in light of the Cultural Anthropological Model" en *Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene Tucker*. Tucker Sheffield Academic Press, England, 1996.

_____. Introducción al Antiguo Testamento. Abingdon Press, Nashville, 2003.

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

_____. De Génesis a Deuteronomio. Augsburg Fortress,
Minneapolis, 2005.

_____. “Perspectivas apocalípticas: reto para hoy” Apuntes, año 3,
número 3, 1983, 51-53.

Reid, Stephen Breck, ed. *Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene M. Tucker*
Sheffield Academic Press, England, 1996.

Rasmussen, Carl G. Zondervan NIV Atlas of the Bible, Grand Rapids: Zondervan
Publishing House, 1989.

Rendtorff, Rolf. The Old Testament, An Introduction, 1991.

Sánchez, Edesio. *Deuteronomio*. Comentario Bíblico Iberoamericano. Eds. C. René Padilla,
et al. Ediciones Kairós, Buenos Aires, Argentina. 2002.

Schwantes, Milton. *Historia de los orígenes de Israel. Aprender de pueblos en marcha y en
alianza*. Editorial “Nueva Tierra,” Quito, Ecuador. 1998.

Sicre, José Luis. Introducción al Antiguo Testamento. Verbo Divino. Estrella, Navarra.
España. 2011.

Smith, Daniel L. The Religion of the Landless: the Social Context of the Babilonian Exile,
IN, Meyer Stone Books, 1989.

Smith-Christopher, A Biblical Theology of Exile (Overtures to Biblical Theology) Fortress
Press 2002,

Soggin, Alberto J. Introduction to the Old Testament, (OTL) Philadelphia: Westminster
Press, 1980.

Sone, Merlin. When God was a woman. New York. A Harvest book. 1976.

Von Rad, Gerhard. Old Testament Theology, (Volumen 2.), New York: Harper & Row,
1965.

Las(os) estudiantes deben hacer uso de la colección de revistas especializadas que tenemos
en la biblioteca, tales como: Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (RIBLA),
Interpretation, Journal of Biblical Literature (JBL), Catholic Biblical Quarterly, Semeia - an
experimental journal for biblical criticism, entre otras. Todas se encuentran en la
biblioteca.

(Revisado enero 2020)

Modelo de Rubrica para la exégesis:

Rúbrica de evaluación exégesis - curso de: Antiguo Testamento I y II						
Nombre estudiante						
Trabajo Monográfico (sección I.)	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Mínimamente satisfactorio	Satisfactorio	Muy bueno	Total 35ptos
Ortografía y redacción	Más de 10 errores de ortografía (0)	9-7 errores (2)	6- 4 errores (3)	3-2 errores (4)	1- 0 errores (5)	5
Organización del trabajo	Refleja muy poca organización	No presenta bosquejo claro ni coherente	Organización no es pertinente al tema y contenido	Organización es pertinente al tema y contenido	Refleja una organización pertinente y muy creativa	5
Notas al calce	Apenas incorporó notas al calce e inadecuadas (0)	Tiene muy pocas notas, mal presentadas y no pertinentes (4)	Tiene pocas notas, no pertinentes (6)	Tiene notas adecuadas y pertinentes (8)	Tiene notas adecuadas, pertinentes y las utiliza de forma excelente (10)	10

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

Bibliografía	No incluye bibliografía	Incluye bibliografía y artículos no pertinentes e insuficientes	Incluye bibliografía y artículos pertinentes, pero insuficientes	Incluye bibliografía (y artículos) pertinentes	Incluye bibliografía (y artículos) pertinentes y la emplea de forma ejemplar	10
Lenguaje inclusivo (género, étnico, etc.).	Lo ignora o lo combate en el contenido (0)	Lo ignora en la mayor parte del trabajo (2)	Lo reconoce mínimamente (3)	Lo incluye (4)	Lo incluye y afirma (5)	5
Sección I					Total	35pts
2. Asuntos de contenido						Total
	Insatisfactorio (0)	Necesita mejorar (2)	Mínimamente satisfactorio (3)	Satisfactorio (4)	Muy bueno (5)	
Introducción	No la incluye (0)	Ofrece algunas ideas, pero sin pertinencia (4)	Ofrece ideas vagas sobre el trabajo a realizar (6)	Identifica los asuntos que investigará en el trabajo (8)	Identifica y explica los asuntos y temas que investigará (10)	10
Estructura lógica del trabajo	No presenta una estructura lógica (0)	Las partes no guardan relación unas con las otras (4)	La estructura no refleja la realidad del trabajo (6)	La estructura refleja contenido lógico del trabajo (8)	La estructura refleja contenido excelente y lógico del trabajo (10)	10
Contenido	No demuestra conocimiento de los temas primarios y secundarios	Demuestra conocimiento muy pobre de los temas a investigar	Demuestra conocimiento mínimo de los temas del trabajo, pero no los profundiza	Demuestra conocimiento satisfactorio de los temas del trabajo	Demuestra conocimiento excelente y crítico de las tesis y teorías sobre su trabajo	10

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

Integración de los temas críticos, teológicos y pastorales	No demuestra integración	Demuestra una integración muy pobre	Integra temática parcialmente	Demuestra integración satisfactoria	Demuestra integración excelente	10
Profundidad en el contenido	El trabajo no está al nivel de maestría (0)	Identificó algunos temas, pero los confunde (8)	Expone parcial y superficialmente los temas (9)	Expone los temas principales de forma satisfactoria (11)	Expone los temas principales y secundarios de forma excelente (15)	15
Conclusión y aplicación	No incluye conclusión ni aplicación (0)	Incluye sólo conclusión o aplicación (4)	No refleja el contenido del trabajo (6)	La conclusión y aplicación es satisfactoria (8)	La conclusión y aplicación es excelente (10)	10
Sección II.					Total	65

(Revisado en enero 2020)

Copia de carta informativa sobre solicitud de acomodo razonable:



Por una excelencia académica, teológica y pastoral

Seminario Evangélico de Puerto Rico Oficina de Asuntos Académicos

Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución

1. El (La) estudiante que solicite acomodo razonable en la institución tiene que escribir una comunicación formal dirigida a la Oficina de Asuntos Académicos, en la cual además de

Prontuario -Introducción al Antiguo Testamento I

Prof. Guillermo Ramírez Muñoz

día de reunión: lunes

solicitar acomodo razonable, indique cómo entiende que su condición pueda afectar su ejecutoria académica.

2. Junto con la comunicación solicitando acomodo razonable, el (la) estudiante tiene que someter la evidencia médica reciente del especialista, en el cual se especifique el diagnóstico y los tipos de acomodo razonable recomendados para su condición. Si es participante de la Administración de Rehabilitación Vocacional no tiene que someter evidencia médica, pero tiene que someter una certificación reciente de dicha administración indicando que es caso activo, el diagnóstico por el cual fue elegible y los tipos de acomodo razonable que recomendó el especialista para su condición. Estos documentos deben ser entregados en la Oficina de Asuntos Académicos.
3. Una vez traiga todos los documentos el (la) estudiante firmará una hoja donde autoriza a la Oficina de Asuntos Académicos a abrir un expediente confidencial. La Oficina de Asuntos Académicos abrirá dicho expediente con la información personal, médica y toda la documentación requerida del (de la) estudiante para el acomodo razonable solicitado. En el mismo se mantendrá y custodiará toda la documentación relacionada al acomodo razonable del (de la) estudiante. La Oficina de Asuntos Académicos informará y coordinará los acomodos razonables que requiera el (la) estudiante y que estén justificados por su especialista con la Oficina de Asuntos Administrativos de la Institución para la evaluación correspondiente. Dicho expediente será confidencial y se utilizará con el propósito de coordinar los servicios de acomodo razonable.
4. Al comienzo de cada semestre el (la) estudiante es responsable de solicitar los servicios de acomodo razonable para que la Oficina de Asuntos Académicos y la Oficina de Asuntos Administrativos puedan evaluar la misma. De ser aprobada, se hará la coordinación y arreglos correspondientes (como por ejemplo, intérprete, anotadores, sillas, entre otros) para el acomodo razonable solicitado.
5. En coordinación con las partes correspondientes, se hará una comunicación para los (as) profesores (as) notificándoles las medidas de acomodo razonable que deben efectuar en

la clase de acuerdo a la condición del (de la) estudiante. El proceso y/o documentos serán de carácter confidencial y en la misma no se divulgará la condición del estudiante, se indicará (n) el (los) acomodo (s) que debe realizar el (la) profesor (a). Cada profesor (a) deberá firmar la hoja de acuse de recibo donde certifica que recibió la comunicación entregada por el (la) estudiante. El (La) estudiante entregará la hoja de acuse de recibo firmada a la Oficina de Asuntos Académicos. Dicha hoja se mantendrá en el expediente del (de la) estudiante.

Cualquier duda y/o situación relacionada al acomodo razonable deberá ser discutida con el Decano (a) Académico, Registrador (a) y Administrador (a).

Para más información se puede comunicar con la Oficina de Asuntos Académicos al teléfono 787/763-6700, ext. 237/223/251/225, e-mail: registro@se-pr.edu o puede visitar la oficina ubicada en el segundo piso del Edificio Principal.