

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO

Título del curso:	EBTE-6005: Violencia y la Biblia
Sesión Académica:	enero a mayo 2020
Profesor(a):	Guillermo Ramírez -Muñoz, Ph.D.
Correo(s) Electrónico(s):	gramirez@se-pr.edu drgramirez2@gmail.com
Oficina	Localizada en Asuntos Académicos
Horas de Oficina:	jueves, de 5:00 pm 7:15 pm (presencial) o por cita previa
Teléfono:	(787) 763-6700 x 239 SEPR

Misión y objetivos del SEPR

La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América, las Américas y el mundo en un contexto ecuménico, inter religioso y social.

Objetivos del Seminario

1. Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades.
2. Acompañar a la comunidad estudiantil en su desarrollo y crecimiento espiritual, personal, social, académico y profesional, e identificar y responder a las necesidades de educación continua de egresados y egresadas e iglesias cooperadoras.
3. Fomentar la calidad, la contextualidad, la globalización, la agilidad y la innovación en sus programas, desde una perspectiva y praxis crítica.
4. Para alcanzar estos objetivos se debe trabajar para mantener una organización, programas, instalaciones físicas y sistemas que nos permitan responder con agilidad a un mundo dinámico, cambiante y competitivo, y rico en información, desafíos y oportunidades, así como dar testimonio que afirme el señorío de Jesucristo y del reinado de Dios.

Descripción del curso:

El curso expondrá al estudiantado a un escogido de los textos bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento que expresan manifestaciones de violencia de parte de Dios y de parte de los seres humanos que dicen o reclaman hablar a nombre de Dios. Durante el desarrollo del curso abordaremos críticamente diversas respuestas de las Iglesias y líderes a esos “comportamientos divinos perturbadores” véase E. Seibert). Exploraremos diversas perspectivas ofrecidas por especialistas como el antropólogo René Girard con la “Teoría

mimética y el Chivo expiatorio”, el teólogo y sociólogo Xabier Pikaza, el biblista Eric A. Seibert, el obispo Dom Helder Camara y el biblista, Richard A. Horsley (“Espirales de la violencia”) y el educador, Edgar Morin con el Paradigma de la Complejidad vs el paradigma de la simplificación, entre otros enfoques. En última instancia nos interesa explorar cómo después de los análisis interdisciplinarios sobre la violencia podemos proponer alternativas de Paz (shalom) con Justicia para nuestra sociedad en que nos ha tocado vivir.

Artículos: Leonardo Boff, “Violencia sin fin” 2005-02-11 página Servicios de Koinonia.

II. Objetivos específicos:

- a. Exploraremos varios métodos hermenéuticos como “Ver, Juzgar y Actuar” los textos o relatos bíblicos que manifiestan expresiones violentas de parte de Dios, de miembros de pueblo de Dios y de grupos religiosos cristianos en la historia.
- b. Destacaremos que la Biblia no se debe emplear para legitimar la violencia, ni la guerra contra ningún ser humano personal o comunitario (país).
- c. Fomentaremos una hermenéutica que contribuya y fomente leer el texto bíblico para la construcción de relaciones paz con justicia entre los seres humanos.
- d. Analizaremos los textos que se han empleado para justificar la violencia contra las mujeres, grupos étnicos minoritarios (como los pueblos originarios de América Latina), grupos con orientación sexual diversa, y los grupos minoritarios que afirman enfoques sociales, políticos y económicos no tradicionales.

II. Calendario¹

1) DIA: 30 de enero 2020

Introducción al tema y sub temas del curso: Violencia y la Biblia, Comenzaremos abordando la violencia como fenómeno social en sus múltiples esferas sociales? De ahí, pasaremos a la Biblia para identificar los textos bíblicos que clasificamos como violentos?

Identificaremos ¿quiénes son las clases sociales afectadas por la violencia de los textos bíblicos? Igualmente ¿quiénes son las clases sociales afectadas por la justificación de la violencia contemporáneamente? ¿Explicaremos, ¿qué criterios empleamos para describir los “comportamientos divinos perturbadores”? (En contextos religiosos, sociales, legales, antropológicos, políticos, económicos, entre otros).

Leonardo Boff, Dios, ¿dónde estabas en ese momento? ¿Por qué no calmaste el huracán Matthew? 2016-10-17 (Reflexión semanal).

Eric A. Seibert (2009), Disturbing Divine Behavior. Introducción, caps.1;

Seibert,(2012), The Violence of Scripture. Caps 1 y 2;

Paul Beauchamp y Dennis Vasse, La Violencia en la Biblia, cap.1 a 3.

Tomas Römer Monoteísmo y Poder: la construcción de Dios en la Biblia Hebrea.

¹ Sujeto a cambios.

2) Día: 6 de febrero

Introducción a: Teorías sobre la Violencia y lo Sagrado: René Girard, Edgar Morin (ver Instituto de Violencia y Complejidad de la Universidad de Puerto Rico del Recinto de Río Piedras; Xabier Pikaza, Dom Helder Cámara y Richard A. Horsley. Steven Pinker. Nicolas Maquiavelo, Thomas Hobbes. Entre otros. René Girard, artículo: Teoría Mimética y Libro: la Violencia y lo Sagrado, Edgar Morin, Lecturas: X. Pikaza, pp. 11- 29; E. Seibert, Disturbing Divine... pp.1- 52;
Leonardo Boff, El porqué de la violencia en el ser humano y en la sociedad (reflexión semanal) 2017-06-20.

*Asignación: Los estudiantes deberán compartir con la clase su reflexión preliminar sobre la violencia y la violencia en Biblia. Esta será revisada al final del semestre.

3) Día: 13 de febrero

Tópico: Identificando Representaciones Problemáticas de Dios

E. Seibert (2009), caps. 3 y 4;

Casos:

- GOP Lawmaker Matt Shea Releases Christian Manifesto Calling For Biblical Law
- NOVEMBER 1, 2018 BY MICHAEL STONE 566 COMMENTS
- El odio al indio / Álvaro García Linera* | domingo, 17 nov 2019 08:36 (tengo copia digital).
- Golpe de Estado en Bolivia: declaración de la Federación Argentina de Iglesias Evangélicas 11 noviembre, 2019
- Comunidad y violencia, por Roberto Espósito (Word -digital)

4) Día: 20 de febrero

- Pikaza, cap. III.pp.31-70;
- Biblical conquest and modern challenge.pdf
- Crítica al Sacrificio del Segundo Templo, Sandro Gallazzi. (pdf).
- Cuestiones emergentes en torno al monoteísmo ,Análisis de dos obras recientes, Teología 81 (2003/1) pp. 83-114 por Marcelo González.
- Seibert, (2012), “Reading the Old Testament nonviolently,” cap.6, pp.73-92;
- Visita del Dr. Samuel Figueroa Sifre, sociólogo, Prof. del Recinto Cayey de la Universidad de Puerto Rico.

Informes: _____

5) Día : 27 de febrero

- Violence: a Theological Reflexion, José Míguez Bonino (pdf)
- José Míguez Bonino, La violencia: una reflexión teológica. (pdf)
- Sanctified aggression; legacies of biblical. (pdf)
- Cheryl A. Kirk-Duggan, Violence and Theology caps. 1-2 (“Landscape of Violence” y “Sketches of Violence in the Bible.”)

Informes: _____

6) Día : 5 de marzo

Juan José Tamayo, “Fundamentalismo y diálogo interreligioso” en Servicios Koinonia

<http://www.servicioskoinonia.org/relat/327.htm>

Informes: _____

7) Día : 12 de marzo

Visita: Dra. Agustina Luvis – La Mujer, la Violencia y la Biblia/ Teología.

- Las Mujeres y la Violencia sexista, RIBLA #2. Se distribuirán diversos artículos entre los estudiantes. Otros grupos como los LGBT, pobres económicamente, comunidades discriminadas por su epidermis (racismo), indígenas latinoamericanos, ...

- E. Seibert, (2012), cap. 9, pp. 129-146;

- Seibert, (2009), cap.7, Apéndice A. “Reexaminig the nonviolent God” pp. 243-261;

- Cheryl A. Kirk-Duggan, Violence and Theology cap. 4, “Violence and Systematic Theology”;

Informes: _____

8) Día: 19 de marzo-

Nuevo Testamento:

- Croatto, VIOLENCIA Y DESMESURA DEL PODER. (pdf)

- Paul Beauchamp y Dennis Vasse, La Violencia en la Biblia, parte V, pp.48- 63;

- Richard A. Horsley, Jesus and the Spiral of Violence, 1-58;

- Dom Helder Camara, Spiral of Violence. Pp. 1-83, (pdf) ;

- Pikaza, parte III, pp.71- 86;

Informes: _____

9) Día: 26 de marzo

- Richard A. Horsley, Jesus and the Spiral of Violence, caps. 8-10.

Informes: _____

10) Día: 2 de abril –

- Willard M. Swartley ed. Violence Renounced, cap.11, “Discipleship and imitation of Jesus/ Suffering Servant: The mimesis of New Creation”;

- James G. Williams, ed. The Girard reader, “Satan” cap.13

- Oliver Mcternan, Violence in God’s Name. Cap. 3, “Religion and the legitimation of Violence” pp.45-76;

11) Día: 9 de abril- (Semana de Lectura, no habrá clases)

12) Día: 16 de abril (Receso Semana Santa, no habrá clases)

13) Día: 23 de abril

- Pixaza, parte V. “Dialogo de Religiones: un proyecto de paz” pp. 137 -197;

14) Día: 30 de abril

- Seibert, (2009), Apéndice A y B, pp. 243-280; Seibert (2012)

*Asignación: Los estudiantes deberán comparar su reflexión inicial sobre la violencia y la Biblia con su reflexión y perspectiva en este momento.

15) Día: 7 de mayo:

Evaluación del curso
Entrega de monografía

16) Día 14 de mayo
Fin del curso

III. Estrategias Instruccionales

Exposiciones, discusión de los temas y las lecturas asignadas, la participación informada de las estudiantes sobre análisis y aplicación de teorías sobre la violencia. Se espera que las/os estudiantes demuestren profesionalismo en la elaboración y presentación de informes.

Actividades de la clase:

1) Exposiciones por el profesor: Las exposiciones establecerán las bases para una discusión abierta donde se espera que los miembros de la clase participen contribuyendo y estimulando un diálogo creativo sobre los temas en discusión.

Discusión y análisis de artículos o capítulos de libros asignados en informes, diálogos, debates y/o paneles por parte de las(os) estudiantes.

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder a una llamada, debe salir del salón. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

Bibliografía Selecta²

Alain Joxe, ed, La violencia y sus causas, Editorial de la Unesco, 1981.

Andrea Costafreda, “La violencia y el riesgo de defender en América Latina,” [Oxfam-Intermón](#), 13 de noviembre de 2016.

Beauchamp, Paul y Vasse, Denis. La violencia en la Biblia. Cuadernos Biblicos, 76. Verbo Divino. España. 1992.

Boustan, Ra’anán S. Jaseen, Alex P. and Roetzel, Calvin, Violence, Scripture, and Textual Practices in Early Judaism and Christianity , pp1-11.

Camara, Dom Herder. Spiral of Violence. Desclée de Brouker, Brussels. 1970.

Cortés – Rodas “La política y la violencia en Nicolas Maquiavelo” lo tengo en Pdf.

“El Manifiesto de Sevilla”, Difundido por decisión de la Conferencia general de la UNESCO en su vigesimoquinta session, París, Francia, el 16 de noviembre de 1989.

² Vea otros documentos, artículos y partes de libros en la página de la biblioteca del Seminario en la sección de reserva de la biblioteca.

- Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, RESOLUCIONES APROBADAS por LA ASAMBLEA GENERAL, 6 de octubre de 1999.
- Enz, Jacob J The Christian and warfare : the roots of pacifism in the Old Testament, 1972
- Girard, René, La violencia y lo Sagrado, San Pablo, Paz y Tierra/ UNESP. 1980.
- Girard, René. René Girard com teólogos da liberaciao: um diálogo sobre ídolos e sacrificios. Petrópolis, editorial Vozes, 1991. (Lo tenemos en español en la biblioteca.)
- _____. I See Satan Fall Like Lightning. Orbis. Maryknoll, 2001.
- Herr, Robert and Zimmerman Herr (eds.) Transformaing Violence: linking local and Global Peacemaking. Herald Press, Scottsdale.Pensylvania. 1998.
- Horsley, Richard A. Jesus and the Spiral of Violence: popular jewish Resistance in Roman Palestine. Fortress Press, Minneapolis. 1993.
- Langan, John, Violence and injustice in society: recent Catholic teaching. Theological Studies 46 no 4 D 1985, p 685-699. Abstract: The author considers treatments of violence in official Catholic documents since Gaudium et spes and reviews both the major interpretations and explanations of violence and the principal norms governing the use of violence (just-war theory and the Christian preference for nonviolence). The author finds Church teaching on this subject to be marked by continuing tensions concerning just cause, the appeal to legitimate authority, and the proper role of the Church. [introd].
- Lange, Francisco. La violencia en el Antiguo Testamento. en Una respuesta de la Teología Moral a la violencia y al terrorismo (VI Congreso Internacional de Moralistas Redentoristas) Revista Universitas Alphonisiana. no. 10, Octubre 2006 año 4, pp. 121-145.
- Lederach, Juan Pablo y Chupp, Marcos. ¿Conflicto y Violencia? ¡Busquemos alternativas creativas! (Guía para facilitadotes). Ediciones Semilla, Colombia. Comité Central Menonita. 1995.
- Lind, Millard C. Yahweh Is A Warrior: The Theology of Warfare in Ancient Israel. Pensilvania: Herald Press, 1991.
- Longman, Tremper III and Reid, Daniel G. God is a Warrior, Studies in Old Testament Biblical Theology (Grand Rapids, Mich. Zondervan, 1995.
- Lucchetti Bingemer, María Clara. Violencia y Religión: confrontación y diálogo. Buenos Aires. Argentina. La crujía ediciones. 2007.
- Kelle. Brad E. and Ritchel Ames, Frank. (eds.) Writing and Reading War: Rhetoric, Gender, and Ethic in Biblical and Modern Contexts. Society of Biblical Literature. Atlanta. 2008.
- Kirk-Duggan, Cheryl A. Violence and Theology. Abingdon Press. Nashville. 2006.

- Janzen, J. Gerald, Divine Warfare and non-resistance, en Direction 32/1 2003. en Catholic Biblical Quarterly lo tengo en pdf.
- Knight, Douglas A. Old Testament Ethics en The Christian Century, enero 20, 1982. pp. 55 - 59.
- McDonald, Patricia M. God and Violence: biblical resources for living in a small world. Herald Press. Scottdale. Pennsylvania. 2004.
- Mcternan, Oliver. Violence in God's Name: Religion in an Age of Conflict. Orbis Books Maryknoll, New York. 2003.
- Mayordomo, Moisés. Violencia y visions de paz en el Nuevo Testamento, en Cuadernos de Teología, vol. xxv, 2006, pp. 61- 75.
- Marty, Martin, Repaying violence with violence.
- Navia- Velazco, Carmiña y Eleine Neuenfeldt (eds.) Las Mujeres y la violencia sexista. RIBLA (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana. vol. 41. Dedicado a la mujer. 202/1
- Niditch, Susan. War in the Hebrew Bible: A study in the Ethics of Violence. Oxford University Press. New York. 1993.
- Pikaza, Xabier. Violencia y diálogo de religiones: un proyecto de paz. Editorial Sal Terrae, Santander. 2004.
- Prada, José Rafael. La violencia una perspectiva psicológica y social en Una respuesta de la Teología Moral a la violencia y al terrorismo (VI Congreso Internacional de Moralistas Redentoristas) Revista Universitas Alphonisiana. no. 10, Octubre 2006 año 4, pp. ____.
- Ramírez F., Dagoberto. Violencia y testimonio profético, RIBLA, num. 2, pp. ____.
- Rehrauer, Stephen Thomas. An anthropology of violence. en Una respuesta de la Teología Moral a la violencia y al terrorismo (VI Congreso Internacional de Moralistas Redentoristas) Revista Universitas Alphonisiana. no. 10, Octubre 2006 año 4, pp. 37 – 68.
- Seiber, Eric A. Disturbing Divine Behavior: Troubling Old Testament Images of God. Fortress Press, Minneapolis. 2009.
- _____ The Violence of Scripture: Overming the Old Testaments troubling legacy. Fortress Press, Minneapolis. 2012.
- Schreiter, Robert J. Violencia y reconciliación: misión y ministerio en un orden social en cambio. Sal Terrae, Santander, España. 1998.
- Smith- Christopher, Daniel L. (ed.) Subverting Hatred: The Challenge of nonviolence in Religious Traditions. Boston Research Center for the 21st Century. 1998.

Swartley, Willard (ed.) Violence Renounced: René Girard biblical Studies and Peacemaking. Institute of Mennonite Studies. Pandora Press. Pensylvania. 2000.

Solle, Dorothee. Sufrimento. Salamanca. Sigueme. 1978.

Wink, Walter. Naming the powers, the language of powers in the New Testament

_____. The powers that be. Theology for a New Millennium

_____. Engaging the powers: discernment and resistance in a word of domination.

Augsburg Fortress, Minneapolis. 1992. pp.13-

Word & World, vol. 24, winter 2004, #1, Sobre Violencia

IV. Estrategias de Evaluación

a. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)
A-	(94-90)
B+	(89-87)
B	(86-83)
B-	(82-80)
C+	(79-77)
C	(76-73)
C-	(72-70)
F	(69-0)

b. Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación en discusiones de la clase que evidencie dominio de materia asignada
2. Cumplir con calendario de tareas.
3. Asignaciones cortas para entregar.
4. Trabajo de investigación final.
5. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse al profesor al inicio del curso.
6. En caso de incompletos, es responsabilidad del estudiante solicitar el mismo por escrito y luego someter al profesor el trabajo requerido para cumplir con los requisitos

del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.

7. Valor y distribución de notas

Trabajo de investigación	60 %
Tareas cortas para entregar	10%
Presentaciones o informes orales	20%
Asistencia y participación en clases	10%
Total	100%

V. Las normas que aplican al curso deberán ser cotejadas en la página Oficial del Seminario.

1. Normas sobre plagio.
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución.
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles.
4. Procedimiento para solicitar y remover incompletos.
5. Procedimiento para cambio de nota.
6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying.
7. Calendario académico.

Carta orientando sobre Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución



Por una excelencia académica, teológica y pastoral

Seminario Evangélico de Puerto Rico Oficina de Asuntos Académicos

Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución

1. El (La) estudiante que solicite acomodo razonable en la institución tiene que escribir una comunicación formal dirigida a la Oficina de Asuntos Académicos, en la cual además de solicitar acomodo razonable, indique cómo entiende que su condición pueda afectar su ejecutoria académica.
2. Junto con la comunicación solicitando acomodo razonable, el (la) estudiante tiene que someter la evidencia médica reciente del especialista, en el cual se especifique el diagnóstico y los tipos de acomodo razonable recomendados para su condición. Si es participante de la Administración de Rehabilitación Vocacional no tiene que someter evidencia médica, pero tiene que someter una certificación reciente de dicha administración indicando que es caso activo, el diagnóstico por el cual fue elegible y los tipos de acomodo razonable que recomendó el especialista para su condición. Estos documentos deben ser entregados en la Oficina de Asuntos Académicos.
3. Una vez traiga todos los documentos el (la) estudiante firmará una hoja donde autoriza a la Oficina de Asuntos Académicos a abrir un expediente confidencial. La Oficina de Asuntos Académicos abrirá dicho expediente con la información personal, médica y toda la documentación requerida del (de la) estudiante para el acomodo razonable solicitado. En el mismo se mantendrá y custodiará toda la documentación relacionada al acomodo razonable del (de la) estudiante. La Oficina de Asuntos Académicos informará y coordinará los acomodos razonables que requiera el (la) estudiante y que estén justificados por su especialista con la Oficina de Asuntos Administrativos de la Institución para la evaluación correspondiente. Dicho expediente será confidencial y se utilizará con el propósito de coordinar los servicios de acomodo razonable.
4. Al comienzo de cada semestre el (la) estudiante es responsable de solicitar los servicios de acomodo razonable para que la Oficina de Asuntos Académicos y la Oficina de Asuntos Administrativos puedan evaluar la misma. De ser aprobada, se hará la coordinación y arreglos correspondientes (como por ejemplo, intérprete, anotadores, sillas, entre otros) para el acomodo razonable solicitado.
5. En coordinación con las partes correspondientes, se hará una comunicación para los (as) profesores (as) notificándoles las medidas de acomodo razonable que deben efectuar en la clase de acuerdo a la condición del (de la) estudiante. El proceso y/o documentos serán de carácter confidencial y en la misma no se divulgará la condición del estudiante, se indicará (n) el (los) acomodo (s) que debe realizar el (la) profesor (a). Cada profesor (a) deberá firmar la hoja de acuse de recibo donde certifica que recibió la comunicación entregada por el (la) estudiante. El (La) estudiante entregará la hoja de acuse de recibo firmada a la Oficina de Asuntos Académicos. Dicha hoja se mantendrá en el expediente del (de la) estudiante.

Cualquier duda y/o situación relacionada al acomodo razonable deberá ser discutida con el Decano (a) Académico, Registrador (a) y Administrador (a).

Para más información se puede comunicar con la Oficina de Asuntos Académicos al teléfono 787/763-6700, ext. 237/223/251/225, e-mail: registro@se-pr.edu o puede visitar la oficina ubicada en el segundo piso del Edificio Principal.

KTF/Rev. Febrero 2016








Revisado en enero 2020






Disturbing Divine Behavior Folder

- Monotheism, Power and Justice Folder
- The Girard Reader Folder
- Violence and the Sacred Folder
- Jesus and the Spiral of Violence Folder
- Violence and Theology Folder
- Violencia y diálogo de religiones Folder
- Violence RenouncedFolder
- Violence in God's Name Folder
- RIBLA - Las mujeres y la violencia sexista Folder
- RIBLA - Violencia, poder y opresión Folder
- LECTURAS Folder
- LECTURAS 2 Folder
- LECTURAS 3 Folder
- LECTURAS 4 Folder



-  Biblical conquest and modern challenge.pdf
-  Boff, Girar, Violencia Todos contra Gaia.pdf
-  Concilio Mundial de Iglesias decade to overcome violence.pdf
-  Crítica al Sacrificio del Segundo Templo Sandro Gallazzi.pdf
-  Croatto, VIOLENCIA Y DESMESURA DEL PODER.pdf
-  Cycles_of_Violence-Building_Resilience Breaking cycle of violence revista Yes.pdf
-  Declaracion sobre Cultura de Paz Naciones Unidas.pdf

-  Discernit el presente para trabajar para el futuro.pdf
-  El Dios de la guerra y el Dios de la paz justa.pdf
-  El Manifiesto de Sevilla declaracion de la ONU.pdf













-  El uso de la violencia.pdf
-  Girard, Biblical Criticism, Sociedades Biblicas.pdf
-  Jephthahs Daughter as object of Desire of t.pdf
-  Jesus and equity in material distribution.pdf
-  Miguez Bonino Violence a theological reflection.pdf
-  mimesis, mimesis theory (1).pdf
-  The problem of Violence against the other.pdf
-  Violence Religion Terror and War.pdf
-  Violencia sin fin Boff Leonardo.pdf
-  Women and War the survival of hope.pdf

LECTURAS 3

LECTURAS VIOLENCIA Y BIBLIA



-  Chapt. 2 War in the Bible and Terrorism in the Twenty-first Century.PDF
-  Chapt. 3 Toward shalom absorbing the violence.PDF
-  chapt. 4 Impulses toward peace in a country at war.PDF
-  Critica al concepto corriente de violencia.PDF
-  El Dios violento del antiguo testamento.PDF
-  Essays on peace theology and witness.PDF

-  Horizons in biblical theology.PDF
-  Jesus and the spirial of violence.PDF
-  La contra-violencia o el derecho a la resistencia.PDF
-  La libertad y la violencia.PDF

LECTURAS 4

LECTURAS VIOLENCIA Y BIBLIA

- 
-  La revelacion biblica frente a la violencia; interrogada o interrogadora.PDF
-  La violencia; una reflexion teologica.PDF
-  Sanctified aggression;legacies of biblical.PDF
-  The cry of Tamar (preface).PDF
-  un conflicto antiguo; estructuras sagradas y el pobre.PDF
-  Understanding violence.PDF
-  Violence and sacrifice.PDF
-  Violence and the use of violence in society.PDF
-  Violence, scripture and textual practices in early judaism and christianity.PDF
-  Violence; a theological reflection.PDF
-  Violence; the unrelenting assault on human dignity.PDF