

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
Río Piedras, PR | 787-763-6700

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	FATIGA POR COMPASIÓN: AUTO-CUIDADO DEL MINISTRO
Código del Curso	:	EISI 6537
Número de Créditos	:	TRES (3) CRÉDITOS
Término académico	:	ENERO-MAYO 2019-2020 (INTENSIVO)
Profesor	:	SAMUEL E. PEREZ RIVERA
Horas de Oficina	:	POR CITA
Teléfono de la Oficina:	:	787-248-2457
Correo Electrónico	:	seprpr@gmail.com

II. MISIÓN y OBJETIVOS DEL SEPR

A. La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América, las Américas y el mundo en un contexto ecuménico, inter religioso y social.

B. Objetivos del SEPR

Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades. ✓ Acompañar a la comunidad estudiantil en su desarrollo y crecimiento espiritual, personal, social, académico y profesional, e identificar y responder a las necesidades de educación continua de egresados y egresadas e iglesias cooperadoras. ✓ Fomentar la calidad, la contextualidad, la globalización, la agilidad y la innovación en sus programas, desde una perspectiva y praxis crítica. Para alcanzar estos objetivos se debe trabajar para mantener una organización, programas, instalaciones físicas y sistemas que nos permitan responder con agilidad a un mundo dinámico, cambiante y competitivo, y rico en información, desafíos y oportunidades, así como dar testimonio que afirme el señorío de Jesucristo y del reinado de Dios.

III. DESCRIPCIÓN

Este curso expondrá a los estudiantes a conceptos básicos del cuidado pastoral en tiempos de crisis con el propósito de adquirir nuevas destrezas que le ayuden a minimizar los efectos del “burn-out”, la fatiga o agotamiento por compasión y el “stress”. Además, enfatizará el auto-cuidado del ministro y la resiliencia. Se propondrán ejercicios prácticos para auto-evaluación, autocuidado y el fortalecimiento de las destrezas del cuidado pastoral.

IV. OBJETIVOS DEL CURSO

Al final el curso el o la estudiante deberá:

1. Entender los conceptos básicos de:
 - a. cuidado pastoral
 - b. agotamiento y fatiga por compasión
 - c. burn-out
 - d. auto-cuidado del ministro
 - e. resiliencia en el ministerio de cuidado pastoral
 - f. consejería en la crisis
 - g. trauma
 - h. Estrés traumático secundario
 - i. Cuidado espiritual en desastres
2. hacer una reflexión de su teología de cuidado pastoral
3. identificar los elementos de su teología de cuidado pastoral y cómo impactan su salud emocional y espiritual
4. poder estructurar un plan de cuidado pastoral que incluya:
 - a. reflexión teológica
 - b. auto-reflexión emocional
 - c. estrategias de cuidado pastoral
 - d. estrategias de cuidado pastoral comunitario
 - e. estrategias de autocuidado

V. CONTENIDO SEMANAL:

Agenda de Lecturas y Agenda de Informes se discutirá en la primera reunión

Día # 1: Introducción del Curso:

Lecturas asignadas para #2

1. Massey: sección #5
2. Rothschild: Págs. 21-33, 41-47 PDF

Día # 2: Agotamiento, Depresión y Stress Pastoral

Lectura asignada para #3

1. McClure: Págs. 1-29 PDF

Día # 3: Teología de Cuidado Pastoral
Lectura asignada para #4

1. Mathieu: Págs. 1-33 PDF

Día # 4: Fatiga por compasión
Lectura asignada # 5

1. Shovholt & Mathison: Págs. 123-133, 161-183 PDF

Día # 5: Fatiga Por Compasión (Segunda Parte)
Lectura asignada # 6

1. Radillo: Págs. 75-97 PDF

Día # 6: Intervención Pastoral en Crisis
Lectura asignada para #7

1. Pérez, Capítulo 4
2. Mathieu: Págs. 1-33 PDF

Día # 7: Superación del trauma y la crisis una visión bíblico-teológica
Lectura asignada # 8

1. Rodriguez: Págs. 27-45 PDF

Día # 8: Imágenes Pastorales
Lectura asignada para # 9

1. Oswald: Págs. 9-20 PDF
2. Wanyoike: Págs. 1-23, 48-51 PDF

Día # 9: Autocuidado del Ministro: “Aprender a Cuidar y a Cuidarse”
Lectura asignada para #10 No hay lectura asignada

Día #10: Resiliencia (Anticuerpos de la Fatiga por Compasión)

VI. ACTIVIDADES

Reflexión de Lecturas:

Todo estudiante deberá entregar una reflexión de no más de tres páginas de las lecturas diarias. Esta debe incluir dos partes: (1) exponga las propuestas, temas y / o tesis de los autores y hacer argumentaciones o problematizaciones al texto, y (2) reflexión personal sobre la misma que incluya aplicación y aprendizaje de las mismas.

Informe Oral:

El o la estudiante presentará en clase un informe oral de algún aspecto relacionado al curso. El tema deberá ser acordado con el profesor el primer día de clases.

Monografía Final:

Todo estudiante escogerá un tema para su monografía final. El mismo debe encontrarse entre los temas discutidos en clase según la agenda semanal. Puede consultar al profesor sobre los mismos. La monografía debe contar con un mínimo de 6 fuentes académicas de referencia; tres de ellas deben ser de fuentes que no se encuentren en las lecturas semanales. La monografía deberá tener una extensión mínima de 8 y un máximo de 10 páginas en total, letra punto doce (12), tipografía Times New Roman y a doble espacio. **Fecha de entrega: 24 de febrero, 2020.**

VII. EVALUACIÓN

1-Informe oral	20%
2-Informe de lecturas	30%
3-Monografía Final	40%
4-Asistencia y participación	<u>10%</u>
Total	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Derechos de los estudiantes con impedimentos (Notas sobre servicios auxiliares o asistencia especial)

El estudiante con impedimento debe informar al profesor de cada curso sobre sus necesidades especiales o acomodo razonable para el curso durante la primera semana de clases y visitar el Decanato Académico a la brevedad posible.

B. Política de Propiedad Intelectual

El curso y el profesor están sujetos a la política de Propiedad Intelectual del Seminario Evangélico de Puerto Rico. Incumplimiento en el mismo conlleva a las penalidades correspondientes.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según correspondan. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. La asistencia al curso está sujeta a las normas y reglamentos del Seminario Evangélico de Puerto Rico. Debe comunicarse con el profesor para hacer arreglos de ser necesario, por el contrario puede estar sujeto a una baja automática.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Baranowsky, Anna. *What is PTSD?: Steps to Healing Trauma*. CreateSpace Independent Publishing Platform: USA. 2012.

Figley Charles R. C. *Compassion Fatigue: Coping with Secondary Traumatic Stress Disorder in Those Who Treat the Traumatized*. Routledge Taylor & Francis Group: New York. 1995.

Radillo RebecaM. *Cuidado Pastoral: Contextual e Integral. Libros Desafíos*. Michigan. 2007.

Rothschild, Babette. *Ayuda para el profesional de la ayuda: psicofisiología la fatiga por compasión y del trauma vicario*. Editorial Desclee de Brouwer: Bilbao. 2009.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Bosqued Marisa. *Quemados: El síndrome del burnout , qué es y cómo superarlo*. Paidós: Barcelona. 2008.

Caruso Jim. *Spiritual Sinkhole: A Practical Guide to Avoiding Compassion Fatigue*. CreateSpace Independent Publishing Platform: USA. 2014.

Gentry, J. Eric. *Forward-Facing Trauma Therapy: Healing the Moral Wound*. Compassion Unlimited: USA. 2016.

Hart Archibald D. *Coping With Depression: In The Ministry And Other Helping Professions*. Send The Light Press: USA. 1984.

Jones, Kirk Byron. *Rest in the Storm: Self-Care, Strategies for Clergy and other Caregivers*. Judson Press: USA. 2001.

Massey, Kevin. "Ilumina Nuestro Camino: Guía de Cuidado Espiritual en Desastre". 2006. <https://es.scribd.com>

Mathieu Françoise. *The Compassion Fatigue Workbook*. Routledge Taylor & Francis Group: New York. 2012.

Maslach, Cristina. *Burnout: The Cause of Caring*. Malor Books: Cambridge, MA. 2003.

McClure, Barbara J. *The Development of Pastoral Care and Counseling as Professionalized Practice*. Lutherworth Press: USA. 2010

López de Mezerville, Ellen. *Sacerdocio & Burnout: el desgaste en la vida sacerdotal*. San Pablo: Madrid. 2012.

- Oswald Roy M. *Finding A Balance for Effective Ministry*. Alban Institute Publication: USA.1991.
- Pérez, Samuel. *El Cuidado en la Palabra: Un Acercamiento Psicoterapéutico al Cuidado Pastoral*. Todo Gracia: USA. 2016.
- Rodríguez Sánchez, Jesús. *Imágenes del Cuidado Pastoral y su Influencia en la Calidad del Cuidado: Un Análisis Transdisciplinario*. Publicaciones Puertorriqueñas: Puerto Rico. 2006
- Sanchez Sanchez Antonio. *Estrés: Pórtico de la depresión*. San Pablo: Madrid. 2003.
- Sandrin Luciano. *Ayuda sin quemarse: Cómo superar el burnout en las profesiones de ayuda*. San Pablo: Madrid. 2005.
- Skovhol Thomas M. *The Resilient Practitioner: Burnout and Compassion Fatigue Prevention and Self-Care Strategies for the Helping Professions*. Routledge Taylor & Francis Group: New York. 2016.
- Wanyoike, Isaac. *A Pastors Self Care: Church Work-Life Balance*. CreateSpace Independent Publishing Platform: USA. 2017.