## SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO DECANATO ACADÉMICO OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN Y EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN MINISTERIO 2019 (N=07)

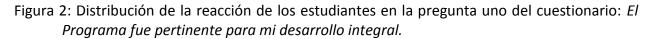




## <u>Cuestionario de Satisfacción – Efectividad del Programa de Doctorado en Ministerio 2019 (n=07)</u>

Figura 1: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento personal.* 





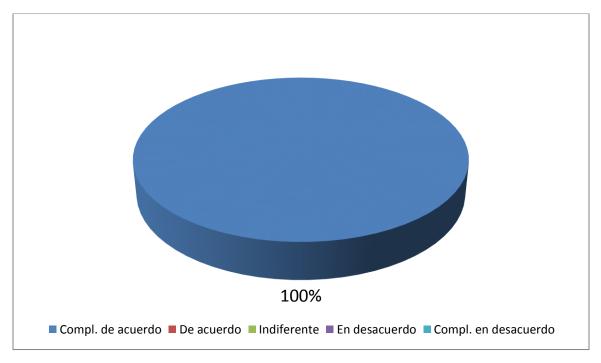


Figura 3: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi formación práctica*.



Figura 4: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: La experiencia de estudios contribuyó a desarrollar un sentido de pertenencia a la institución.

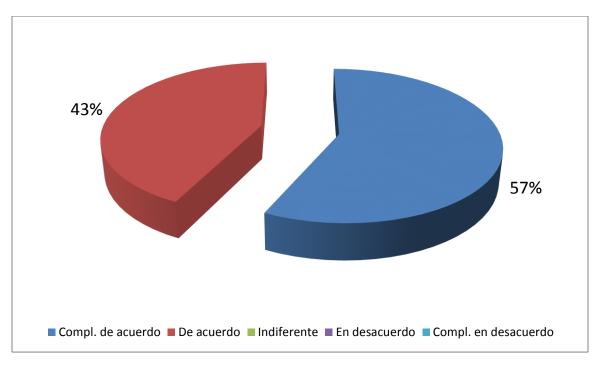
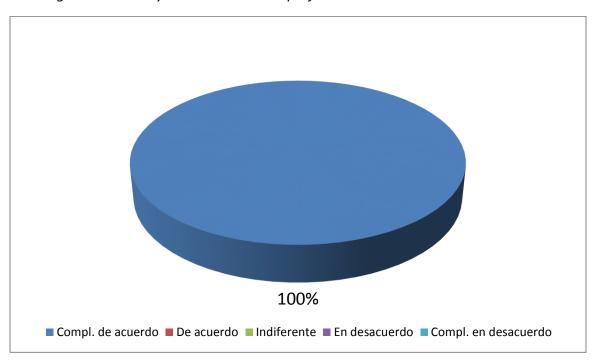
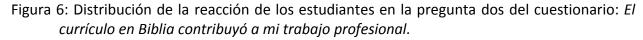


Figura 5: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento profesional.* 





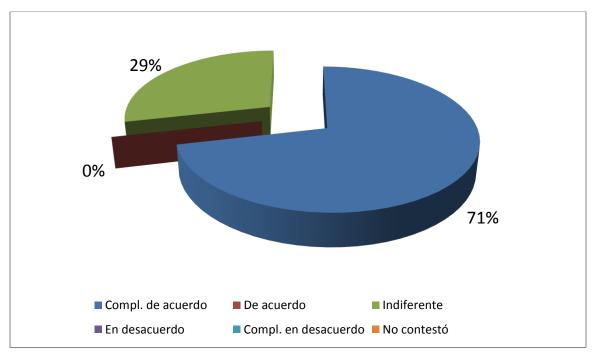
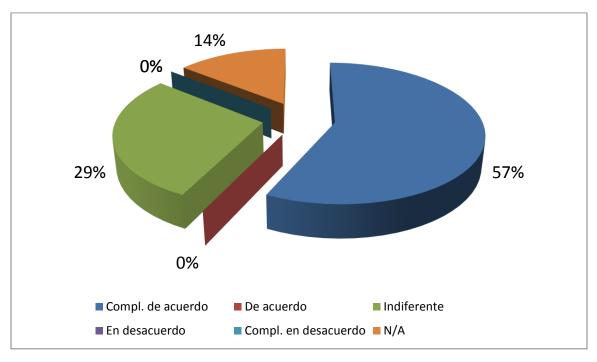
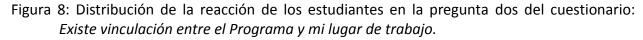


Figura 7: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El currículo en Teología e Historia contribuyó a mi trabajo profesional*.





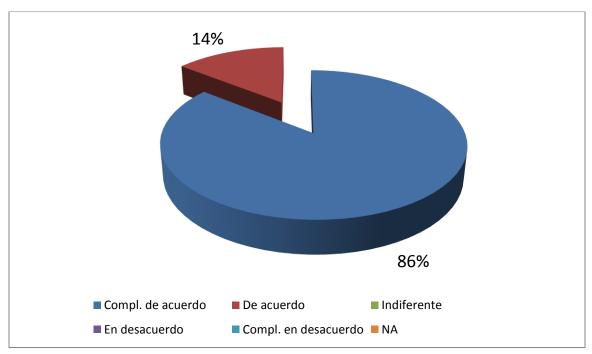
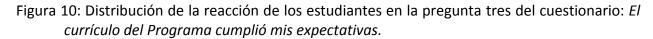


Figura 9: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa me vincula con el contexto nacional e internacional.* 





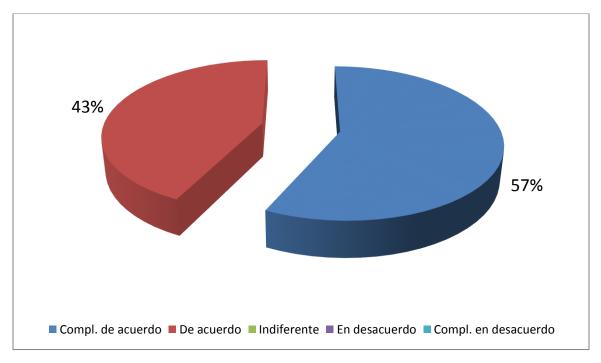
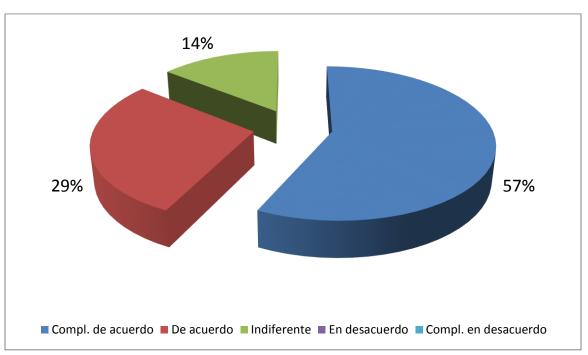
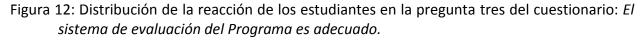


Figura 11: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: Estoy satisfecho/a con el Plan de Estudio del Programa.





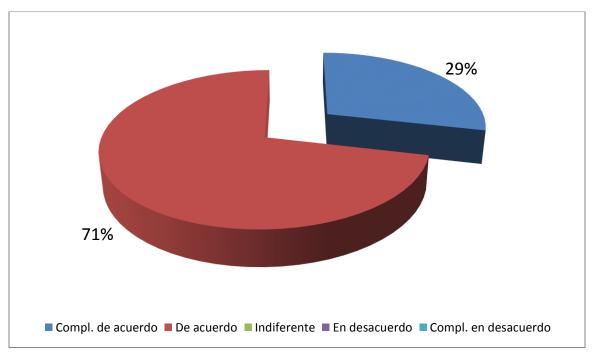
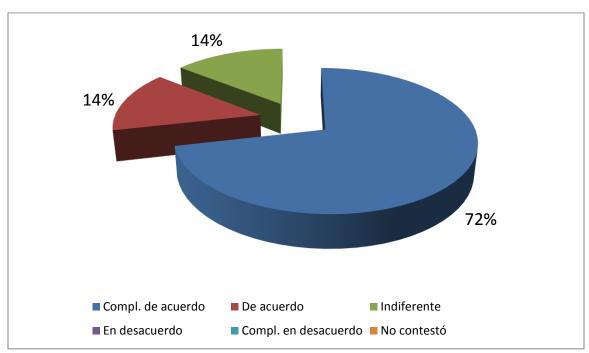
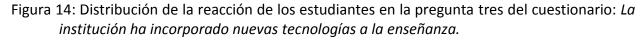


Figura 13: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *La metodología de enseñanza fue la apropiada*.





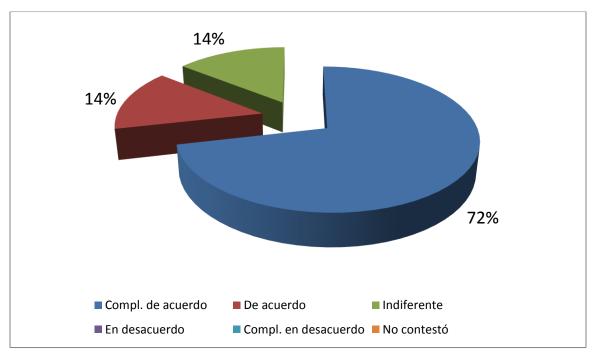
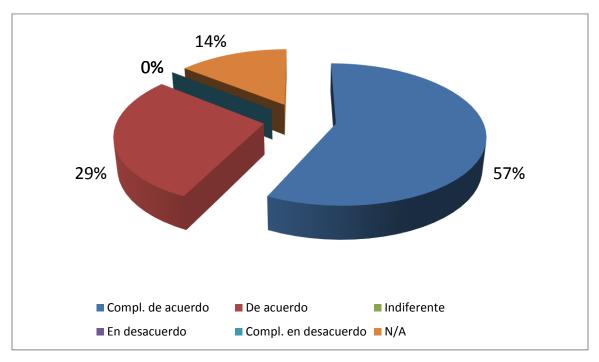
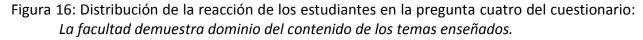


Figura 15: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El Programa ha contribuido al dominio de técnicas de estudio y trabajo intelectual.* 





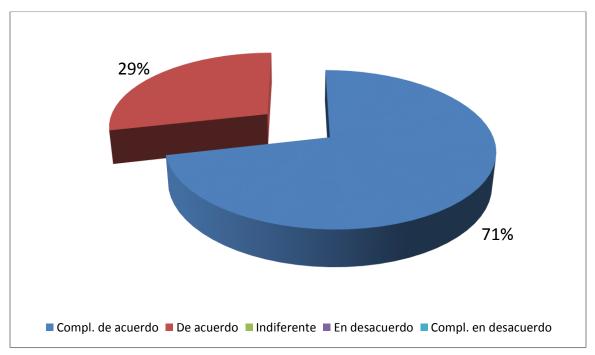
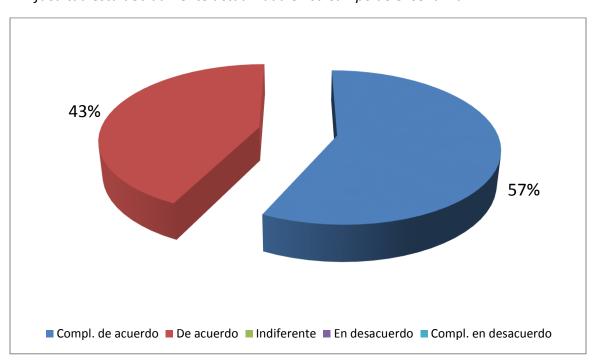
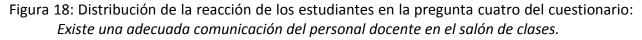


Figura 17: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: facultad está debidamente actualizada en su campo de enseñanza.





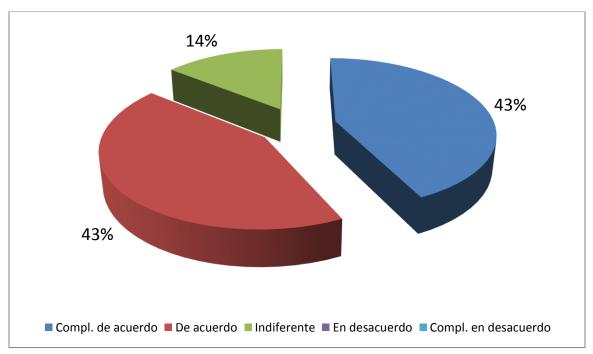
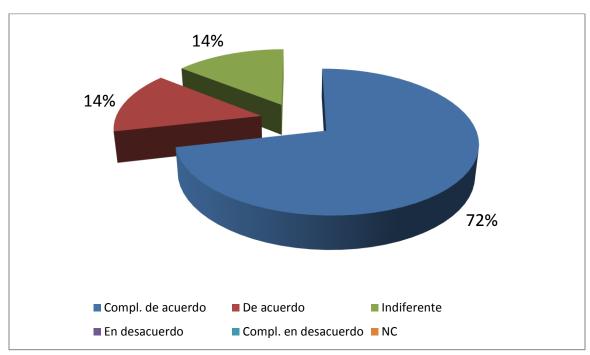
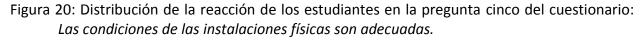


Figura 19: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: El personal docente brinda respeto y trato justo al estudiantado.





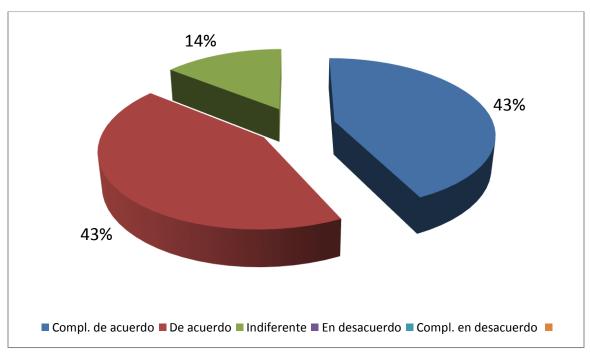
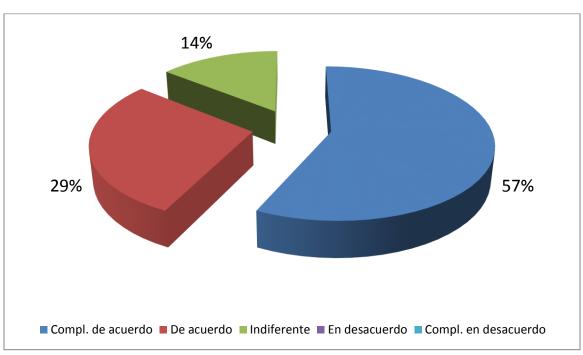
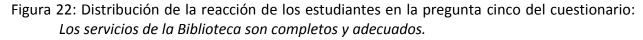


Figura 21: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: Las condiciones de seguridad son adecuadas.





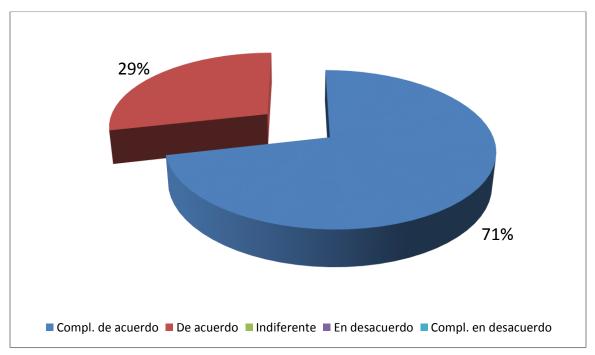
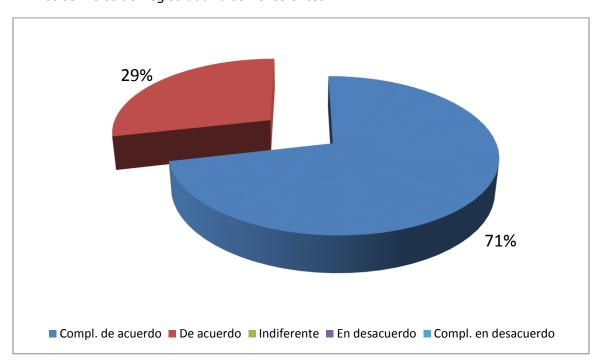
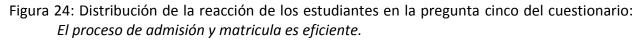


Figura 23: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: Los servicios de Registraduría son excelentes.





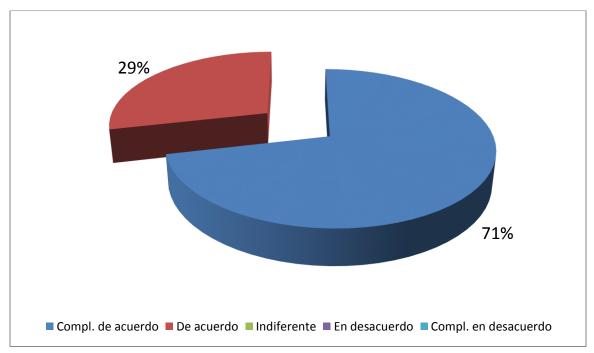
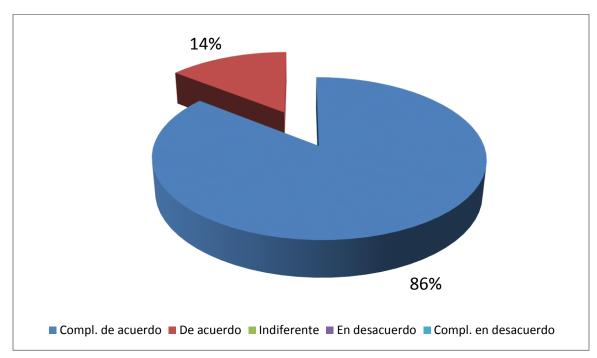
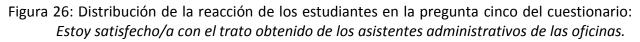
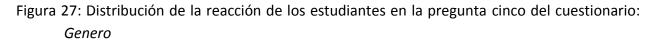


Figura 25: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: Estoy satisfecho/a con el servicio recibido de los asistentes administrativos de las oficinas.









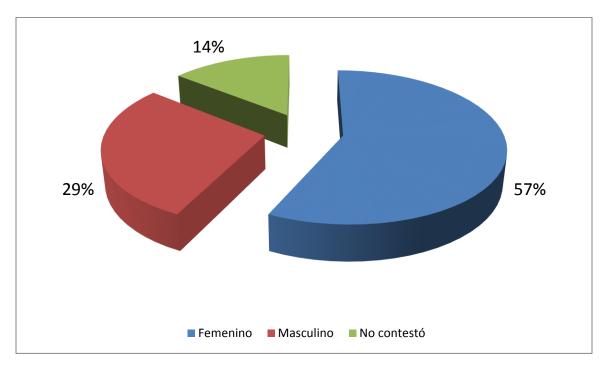
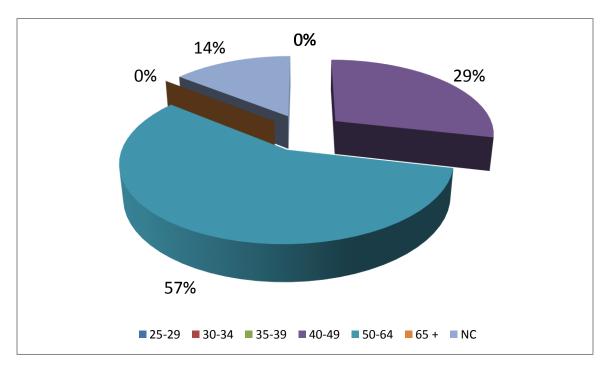


Figura 28: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Edad*.



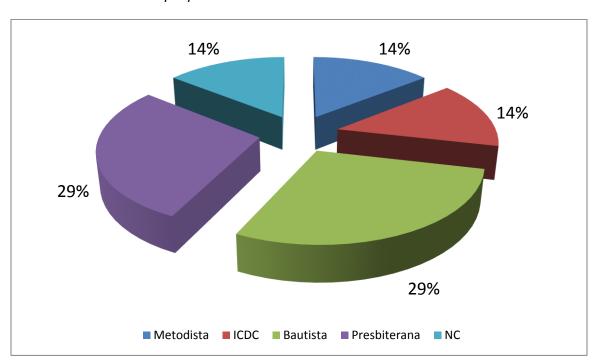


Figura 29: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: Denominación a la que pertenece.

Pregunta 1: ¿Hay algún servicio que le gustaría que SEPR proporcionara en el futuro?

- Que se ofreciera el doctorado en EU, sé que varios/as candidatos/as que interesan obtener el grado, pero está limitados por la distancia.
- DMIN más ampliado/ revisado.

Pregunta 2: ¿Cuál considera la mayor fortaleza del Programa de MAR o MDIV o cursos más útiles?

- Integración entre alumnos y entre profesores y alumnos.
- El balance entre el aspecto práctico y teórico. Ambos son muy pertinentes a nuestras prácticas pastorales y docentes.
- Contenido.
- Calor humano.
- El peritaje de la facultad.
- Los profesores. El contenido de los cursos.
- DMIN accesible, flexible. Todos los cursos fueron muy buenos para mí. Aproveché al máximo todo.

Pregunta 3: ¿Qué aspecto del Programa de MAR y MDIV representa una oportunidad para mejorar?

- Asistencia en proceso de estructurar la tesis.
- DMIN. Que el programa mantenga su estándar académico que los nuevos matriculados conozcan la filosofía y el nivel de estudios.
- Continuar y desarrollar el área de investigaciones cualitativas. Abre puertas a otras áreas de estudio que permiten explorar más allá de cuánto, sino qué o porqué.
- Comunicación por correo electrónico. Cursos de metodología más prácticos.
- El trato por situaciones personales o particulares debe ser una solidaridad práctica.
- Manual de tesis. Más tiempo al curso de investigación.
- Currículo.

Dr. Juan R. Mejías Ortiz Septiembre 2019