



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL
MAESTRÍA EN DIVINIDAD
DR. JUAN R. MEJÍAS ORTIZ

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL ENSAYO DE INTEGRACIÓN (2010-2013) Y EN LA MONOGRAFÍA DE INVESTIGACIÓN (2014)

RESULTADOS DE LOS ENSAYOS DE INTEGRACIÓN 2010-2011 (N=13)

Figura 1: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.2) *Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.*

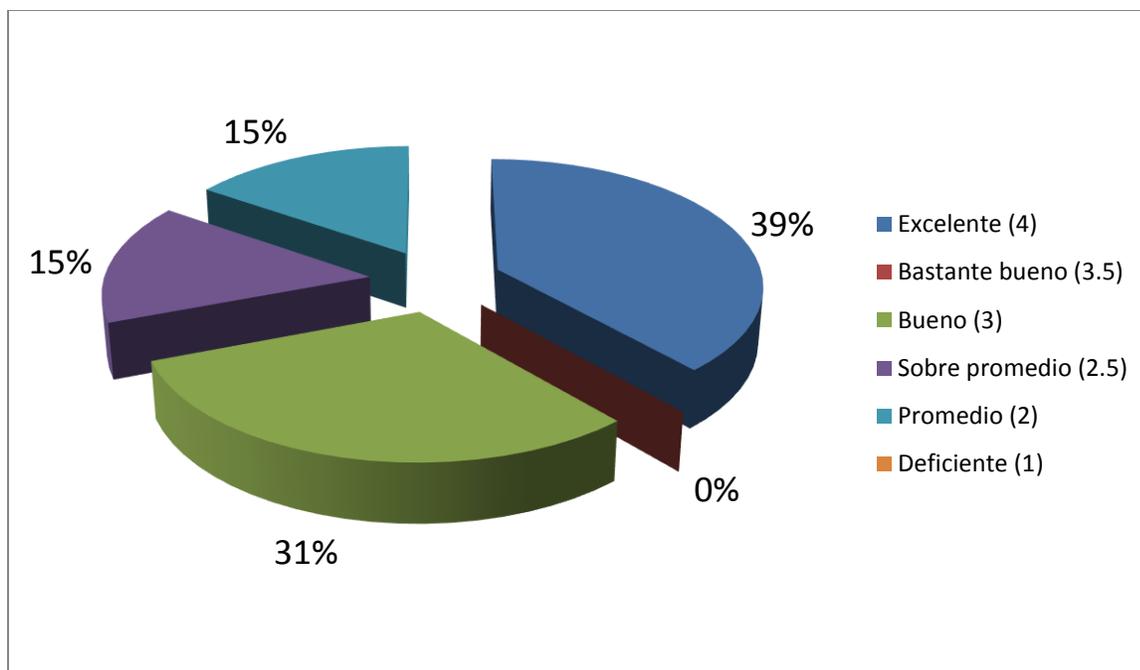


Figura 2: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.3) *Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.*

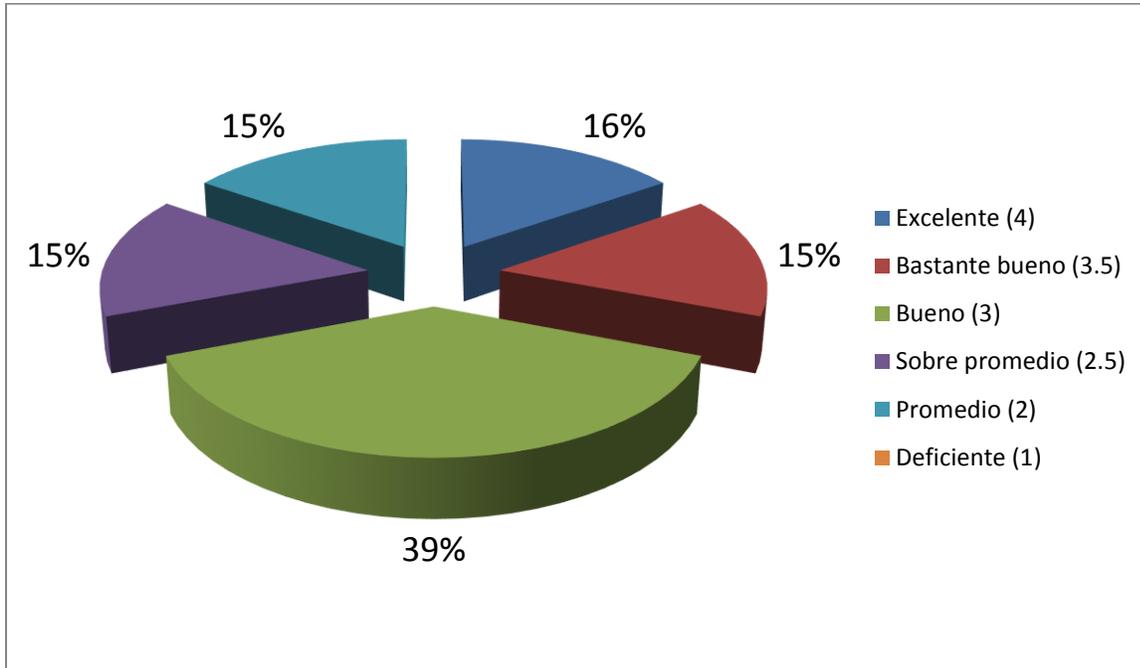


Figura 3: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.1) *Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.*

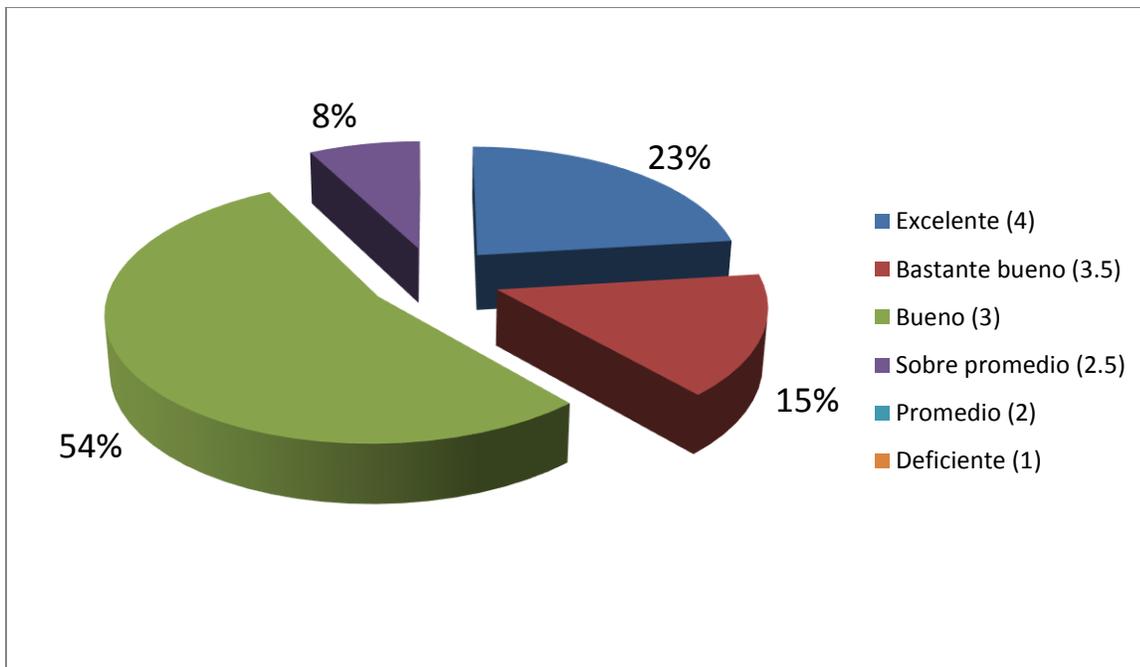


Figura 4: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.3) *Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.*

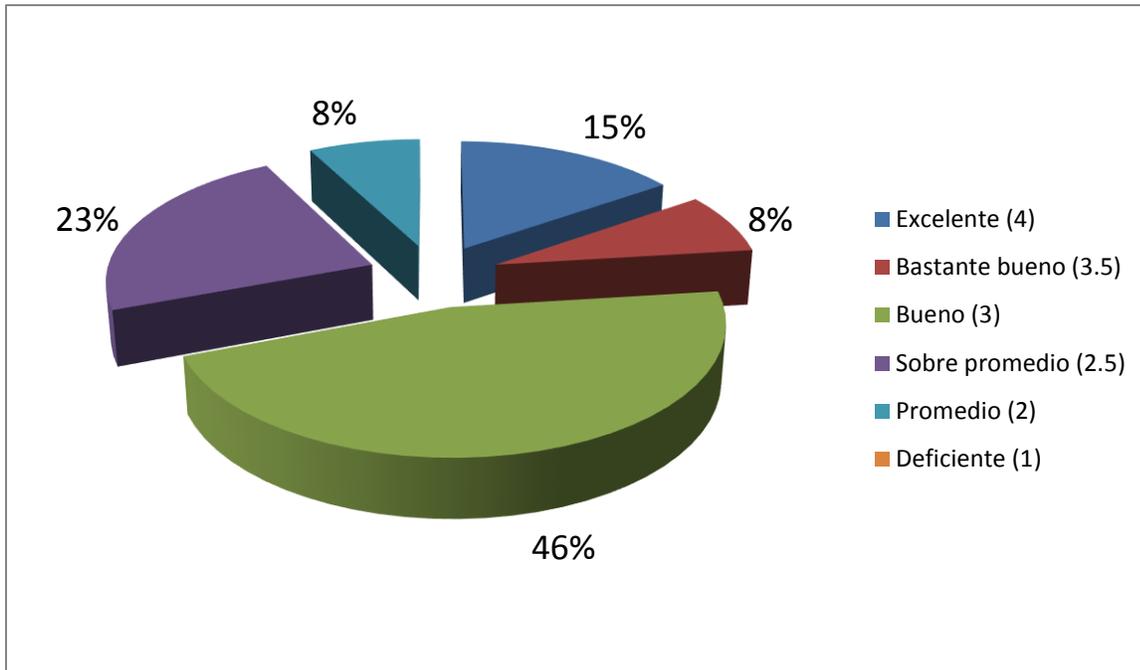


Figura 5: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.3) *Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada.*

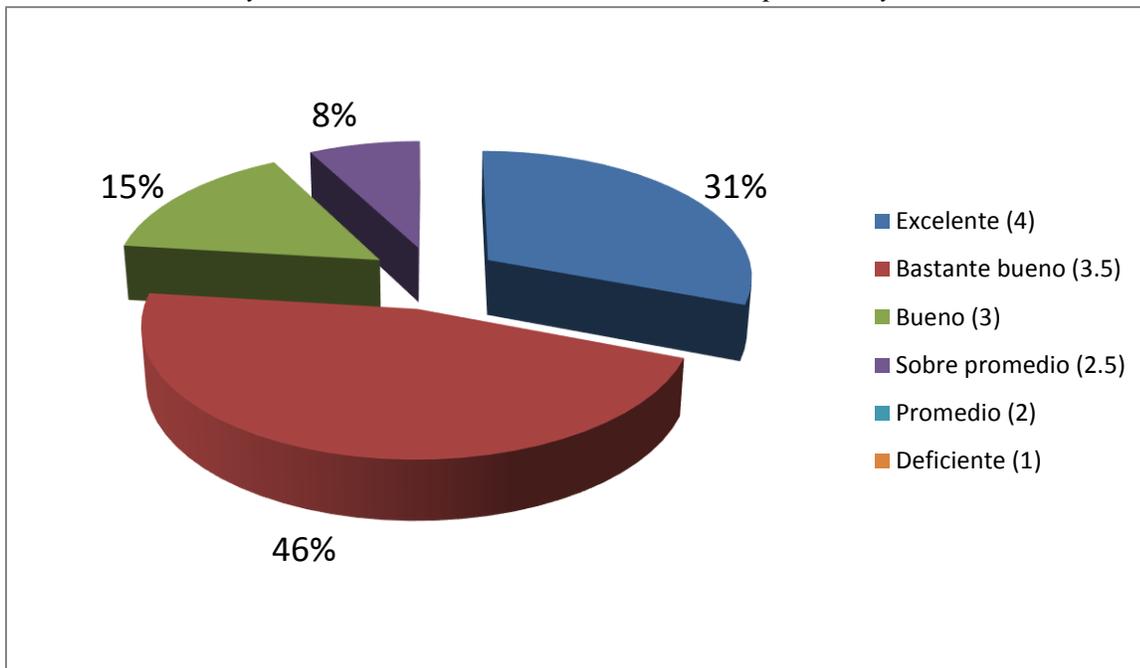


Figura 6: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.4) *Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.*

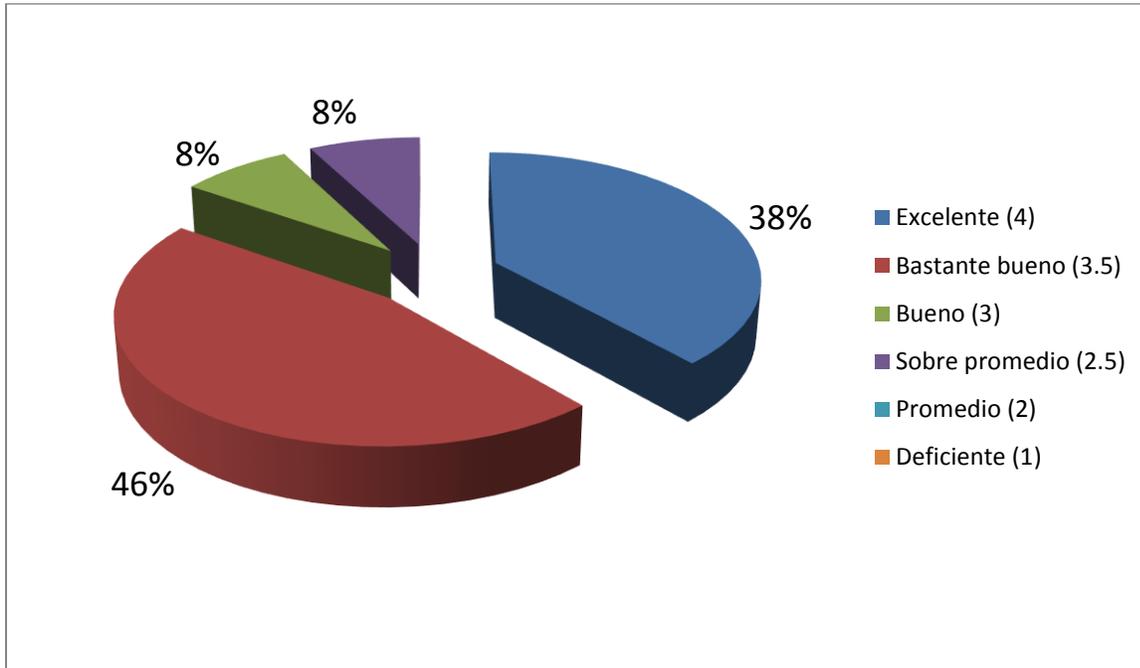


Tabla 1: Resumen del promedio y porcentaje por competencias en el Ensayo de Integración 2010/2011 (n=13)

Competencia	Promedio (\bar{x}) (Escala: máx. 4 min. 1)	Porcentaje (%)
Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.	3.2	80.0
Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.	3.0	75.0
Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.	3.3	82.5
Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.	3.0	75.0
Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada	3.5	87.5
Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.	3.6	90.0
Total	3.3	82.5

RESULTADOS DE LOS ENSAYOS DE INTEGRACIÓN 2012-2013 (N=18)

Figura 7: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.2) *Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.*

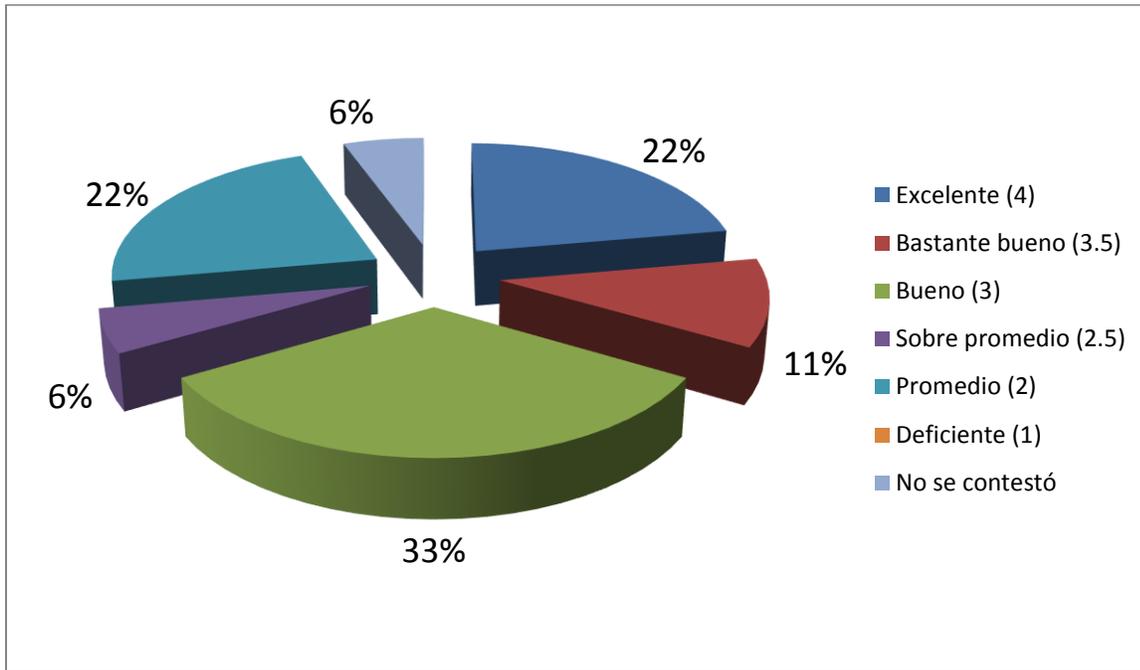


Figura 8: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.3) *Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.*

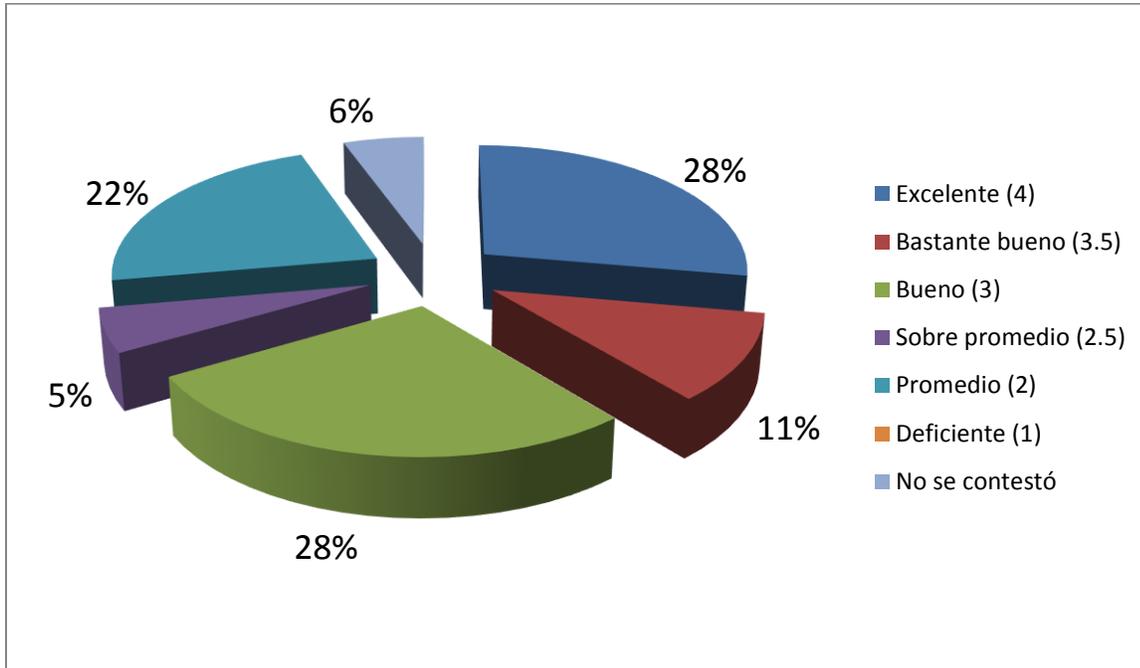


Figura 9: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.1) *Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.*

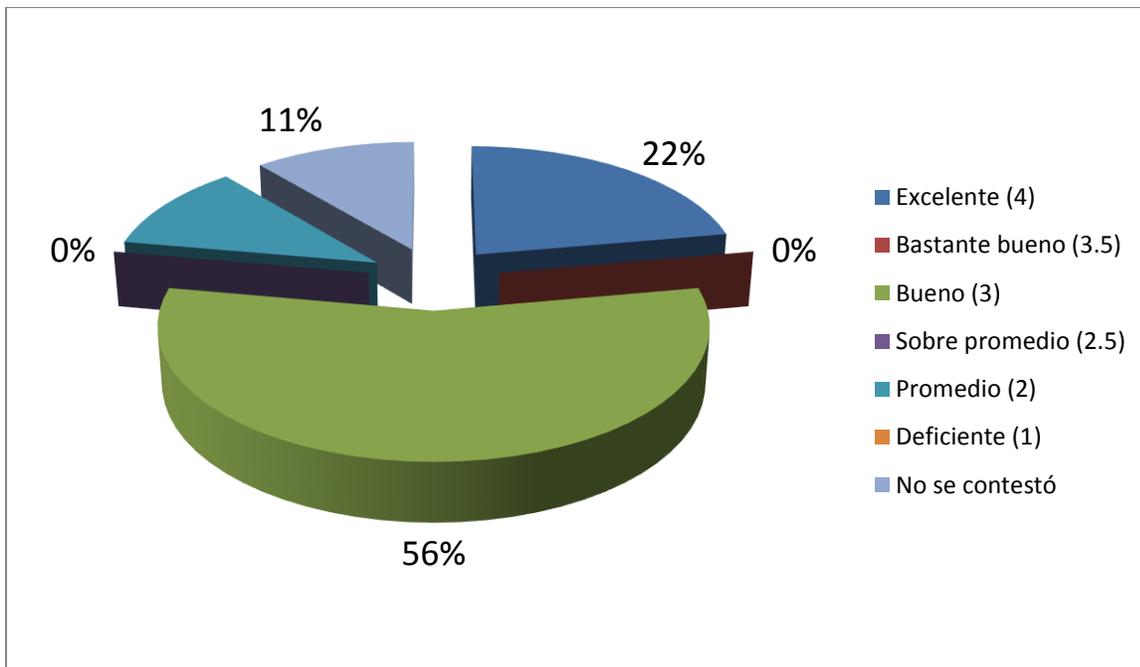


Figura 10: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.3) *Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.*

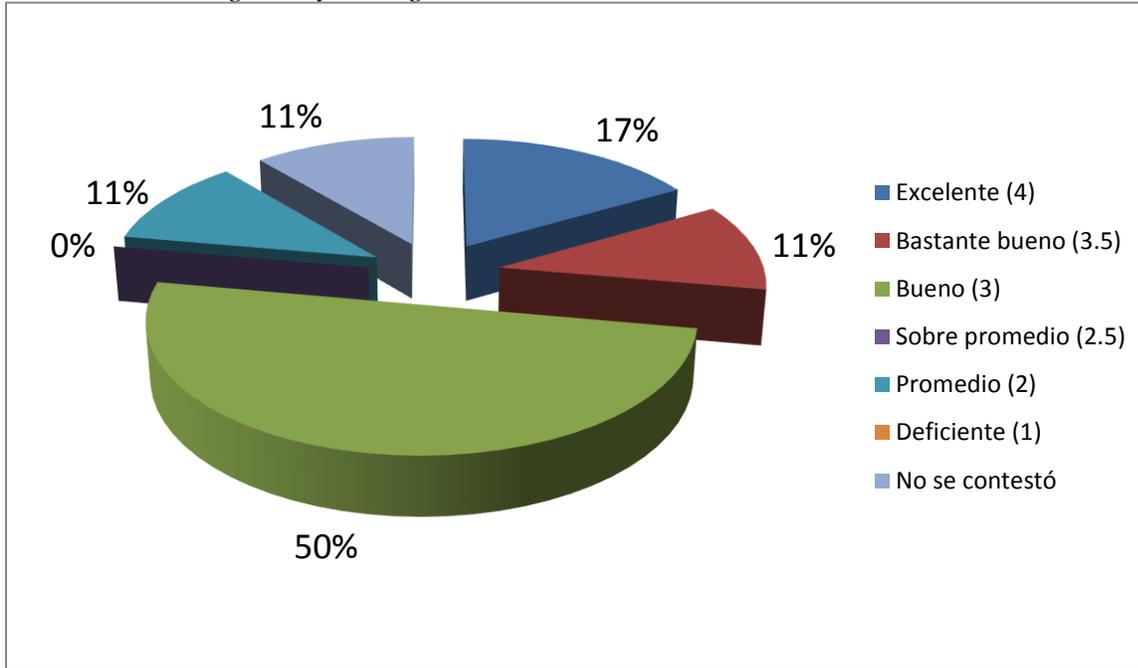


Figura 11: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.3) *Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada.*

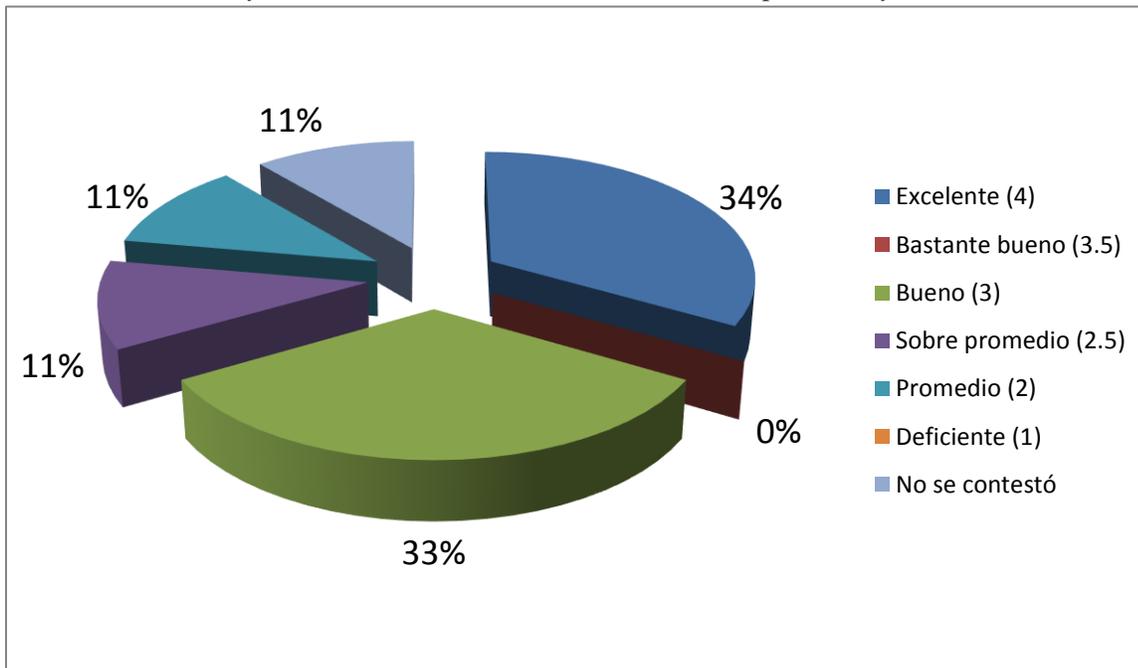


Figura 12: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.4) *Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.*

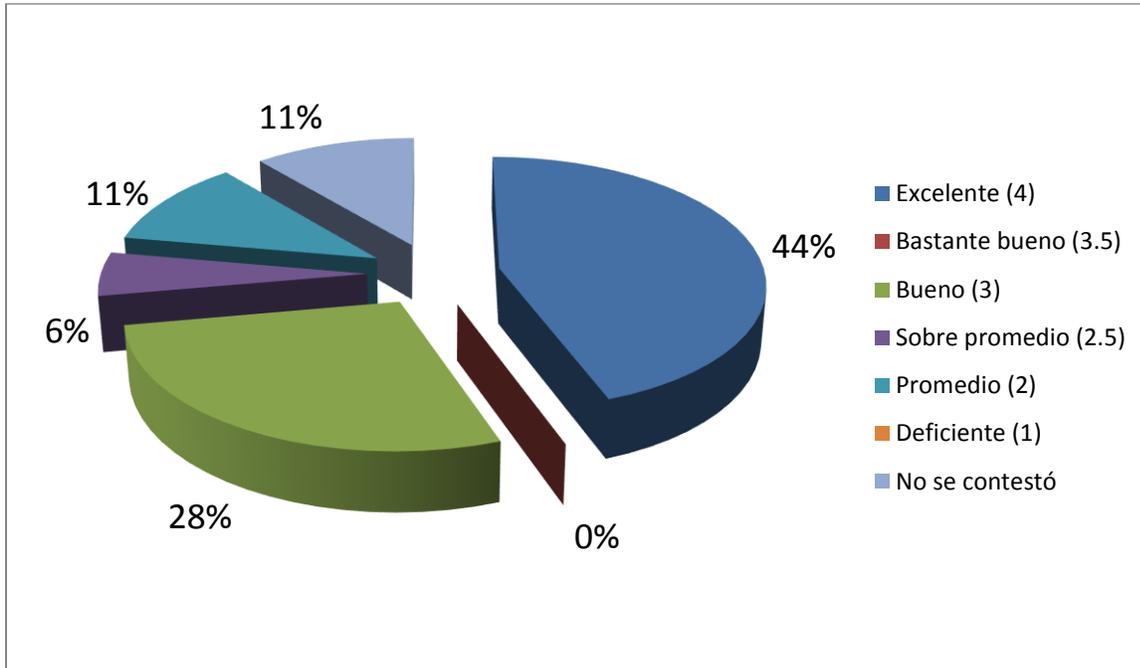


Figura 13: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación escrita.

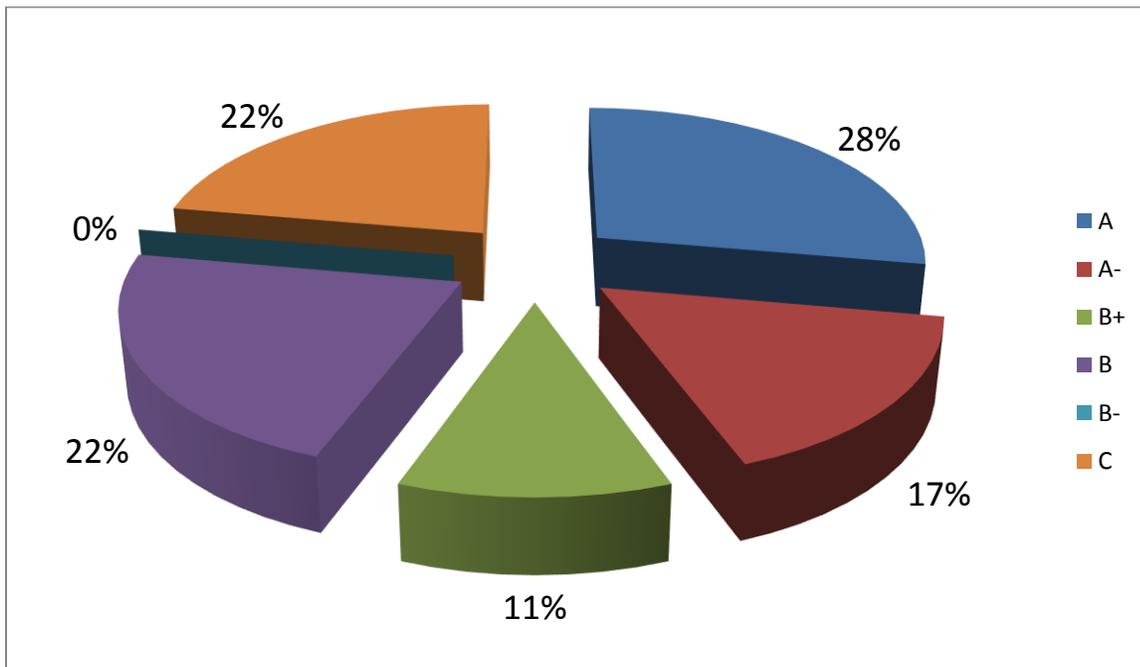


Figura 14: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación oral.

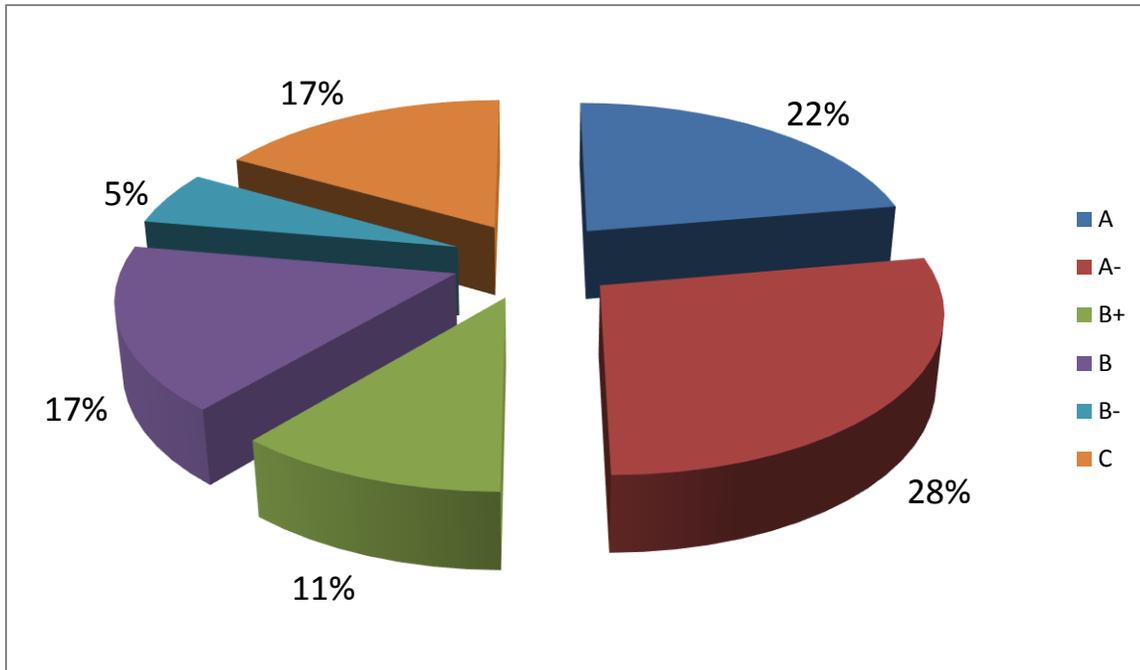


Tabla 2: Resumen del promedio y porcentaje por competencias en el Ensayo de Integración 2012/2013. (n=18)

Competencia	Promedio (\bar{x}) (Escala: máx. 4 min. 1)	Porcentaje (%)
Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.	3.0	75.0
Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.	3.1	77.5
Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.	3.1	77.5
Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.	3.1	77.5
Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada	3.2	80.0
Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.	3.3	82.5
Total	3.1	77.5

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN 2014
(N=19)

TRABAJO ESCRITO

Figura 15: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Bibliografía.
(Escala máx. 10 mín. 6)

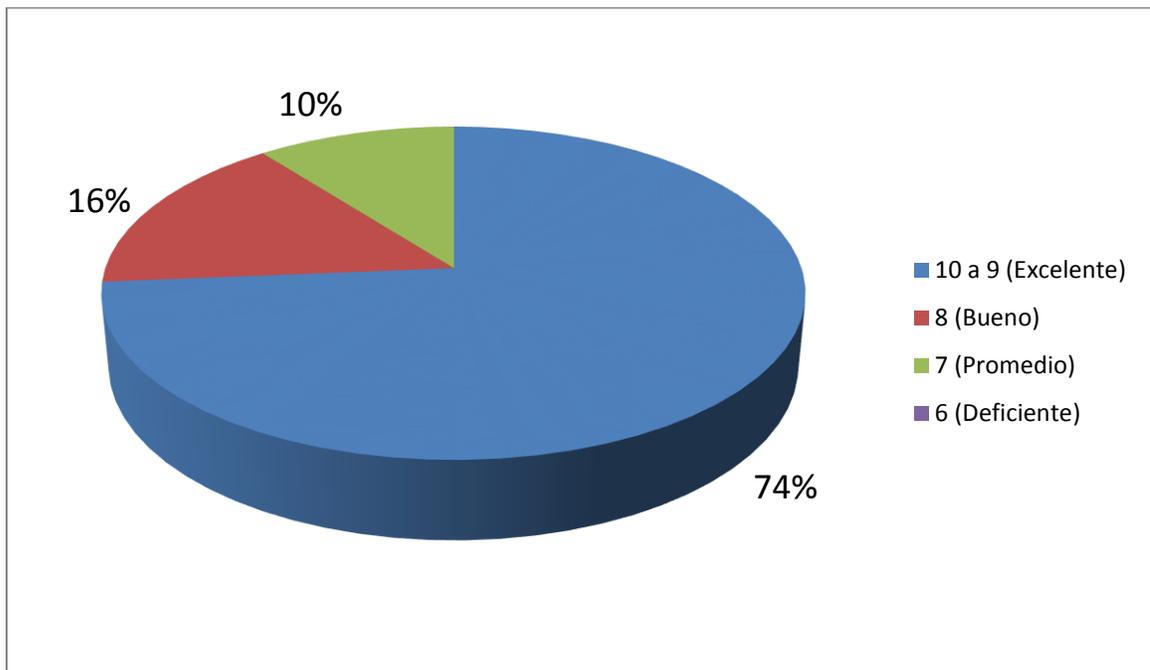


Figura 16: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Calidad de ortografía. (Escala máx. 10 mín. 6)

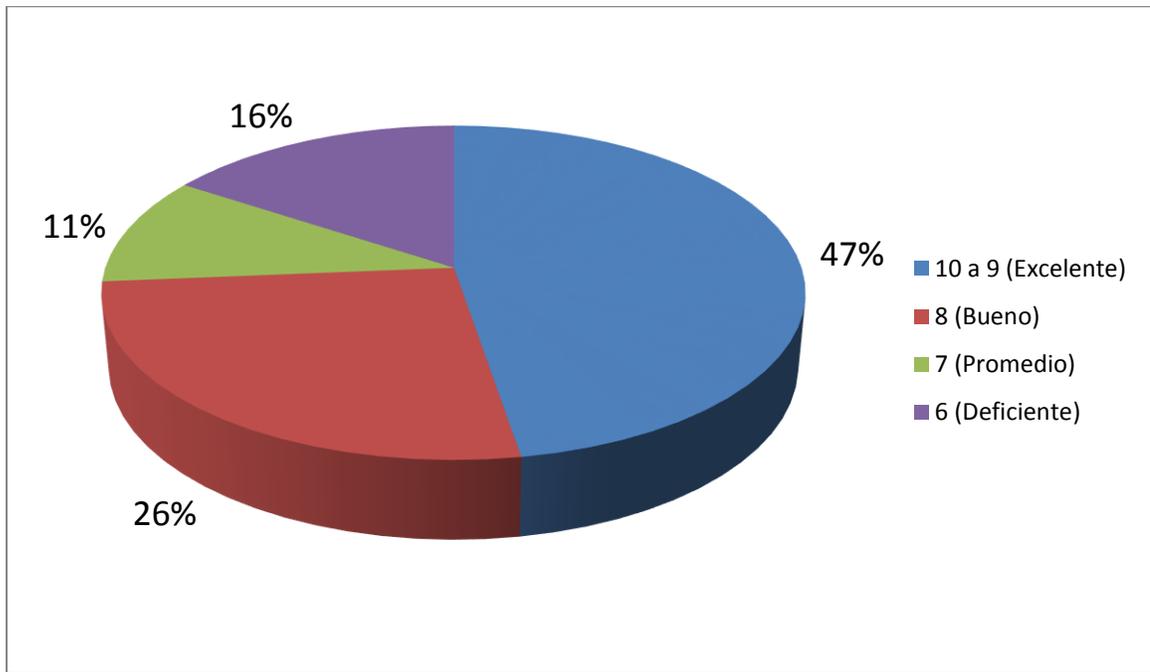


Figura 17: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Claridad de expresión escrita (Escala máx. 10 mín. 6)

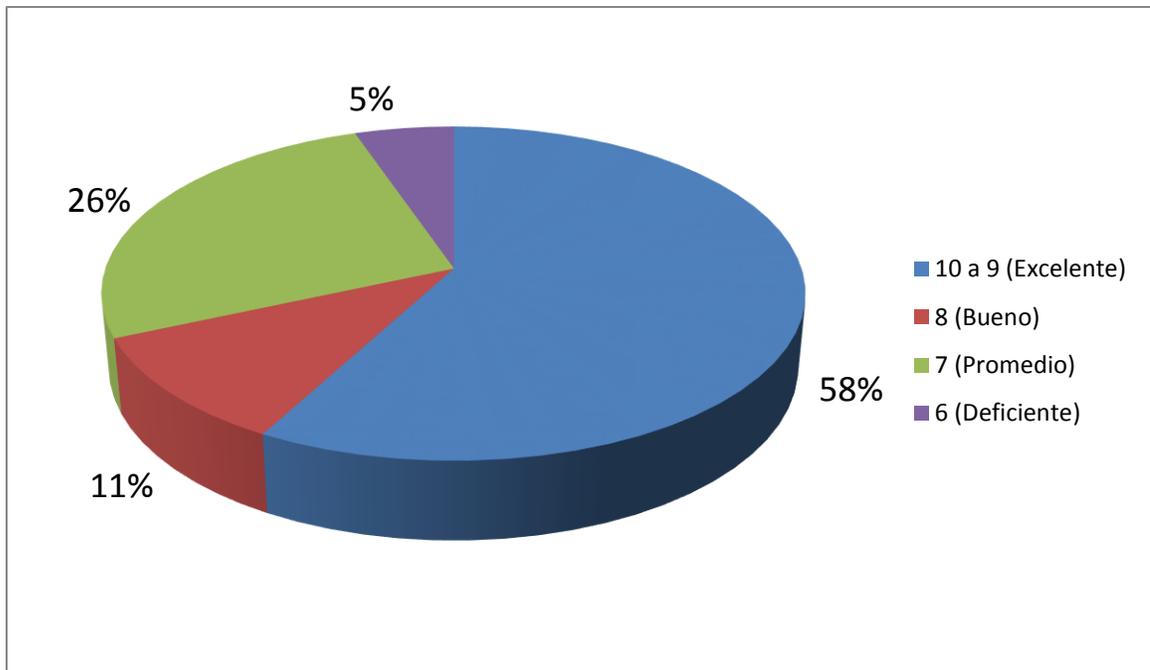


Figura 18: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Organización y exposición de argumentos. (Escala máx. 10 mín. 6)

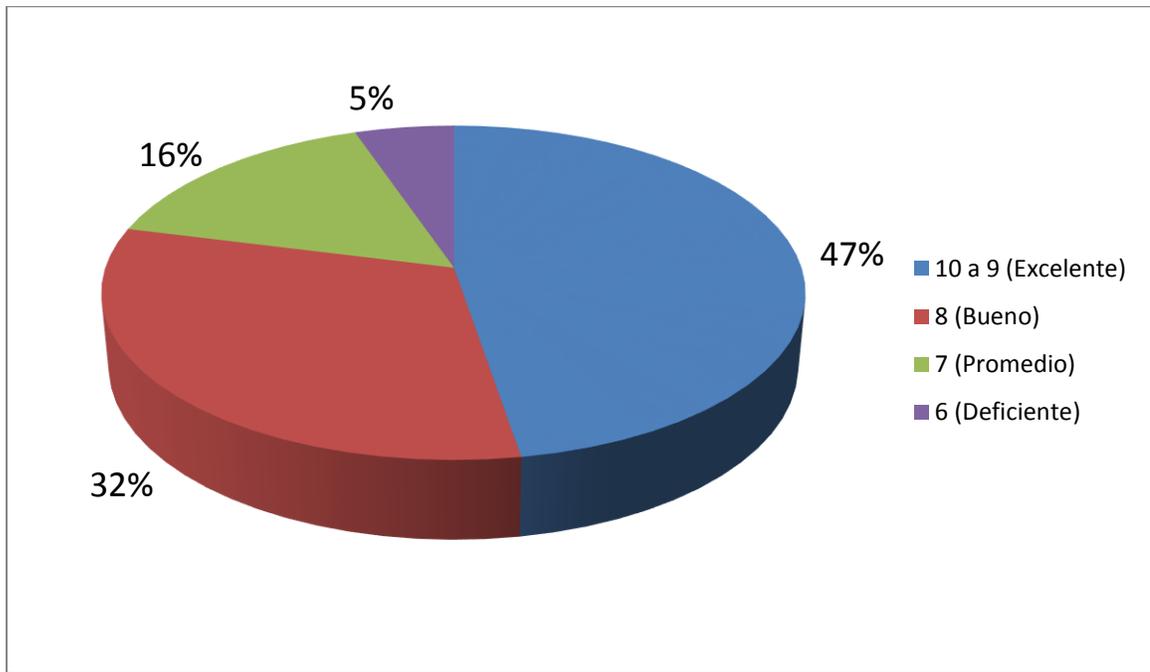


Figura 19: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Exégesis. (Escala máx. 10 mín. 6)

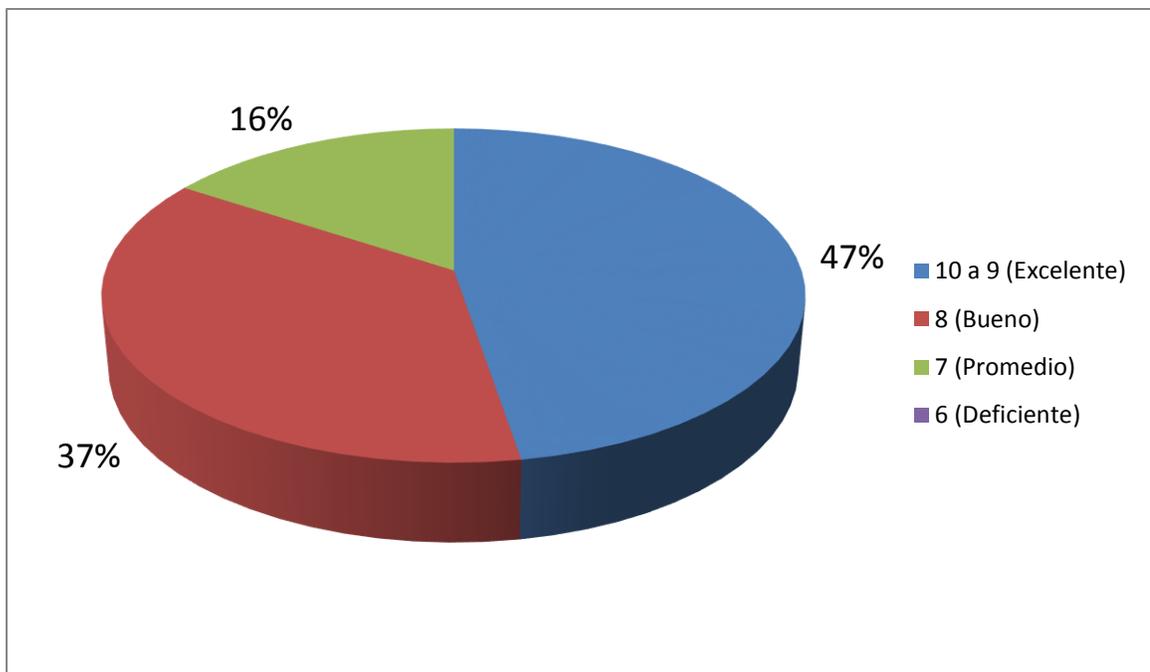


Figura 20: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Hermenéutica. (Escala máx. 10 mín. 6)

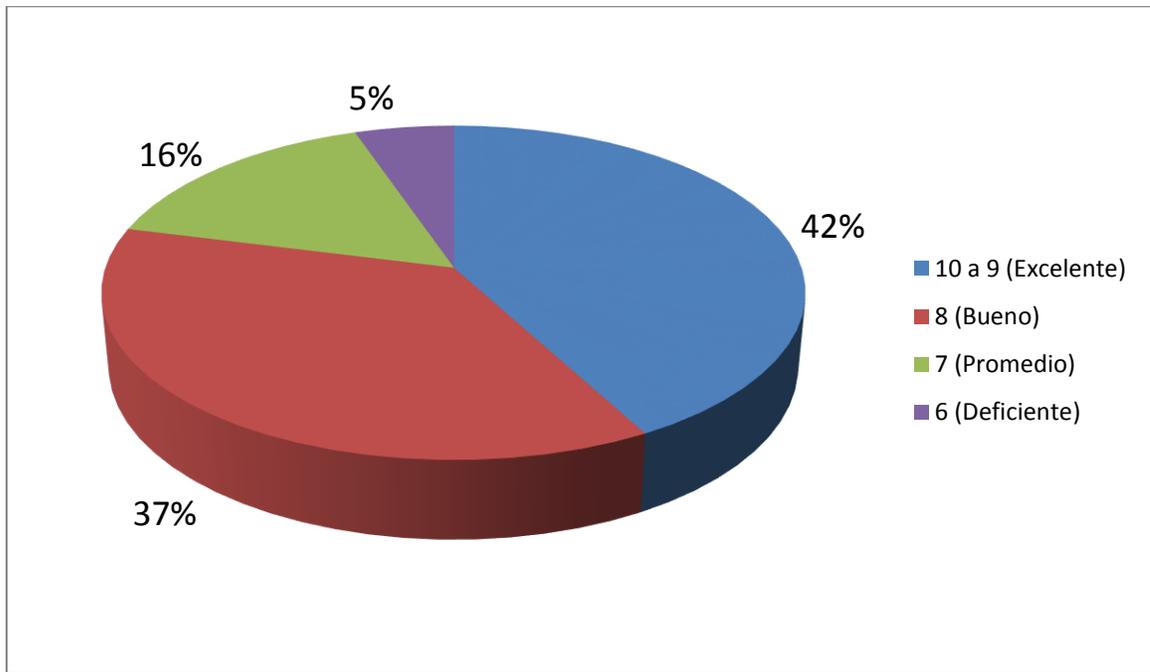


Figura 21: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Argumentos Teológicos. (Escala máx. 10 mín. 6)

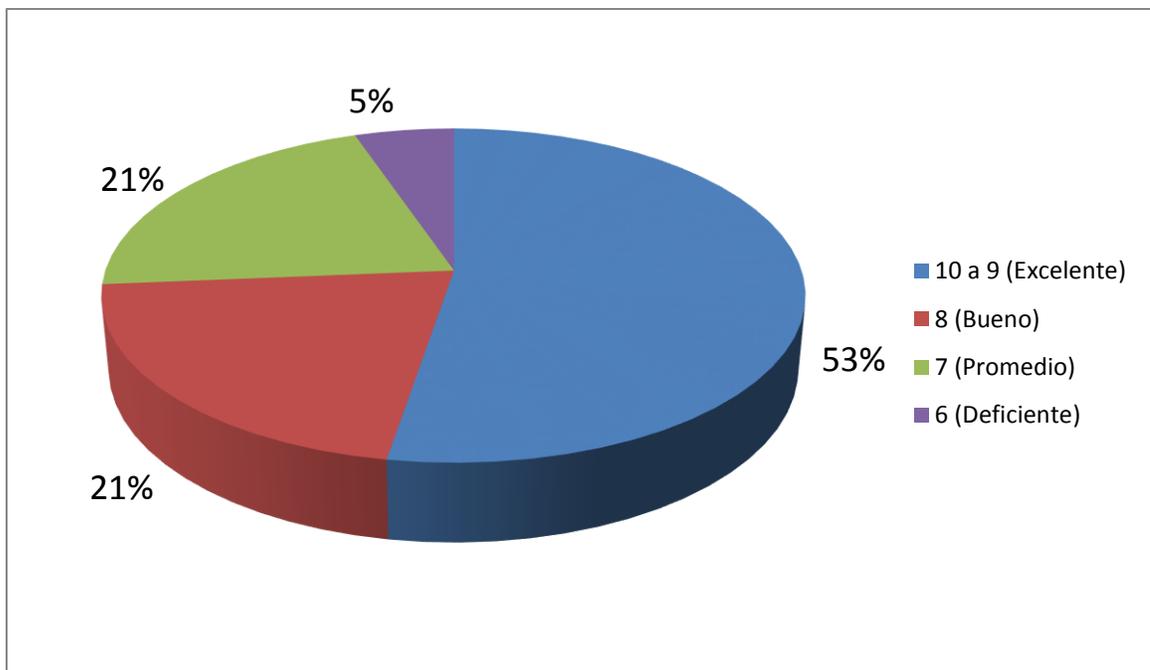


Figura 22: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Historia de la Iglesia. (Escala máx. 10 mín. 6)

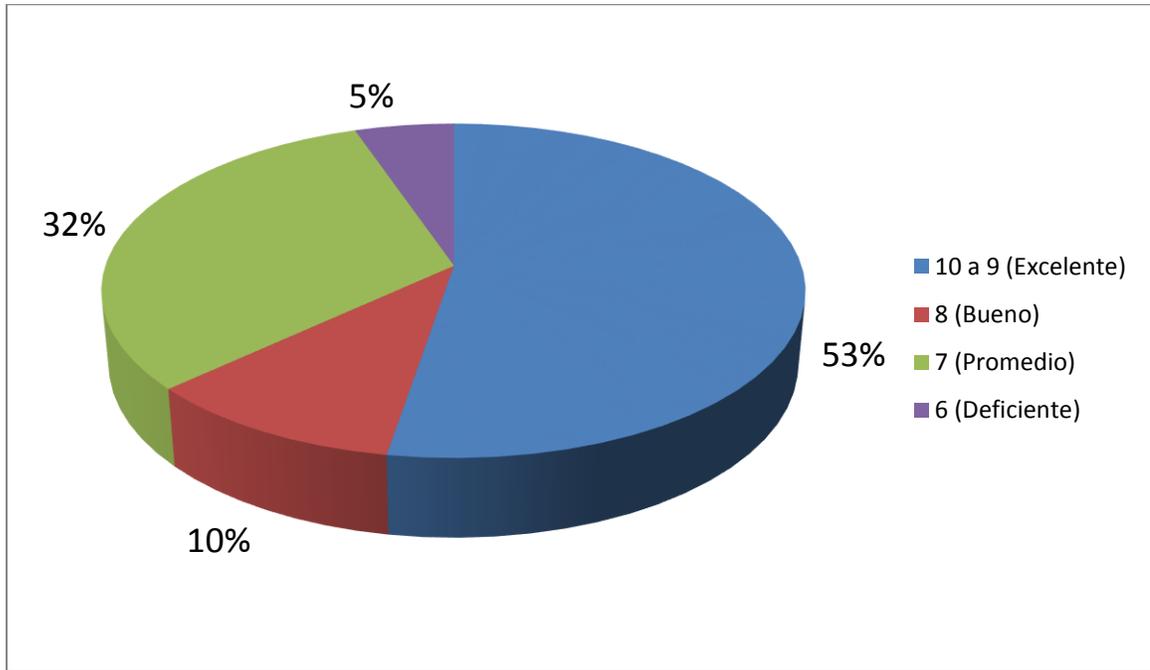


Figura 23: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Teología Pastoral y áreas prácticas. (Escala máx. 10 mín. 6)

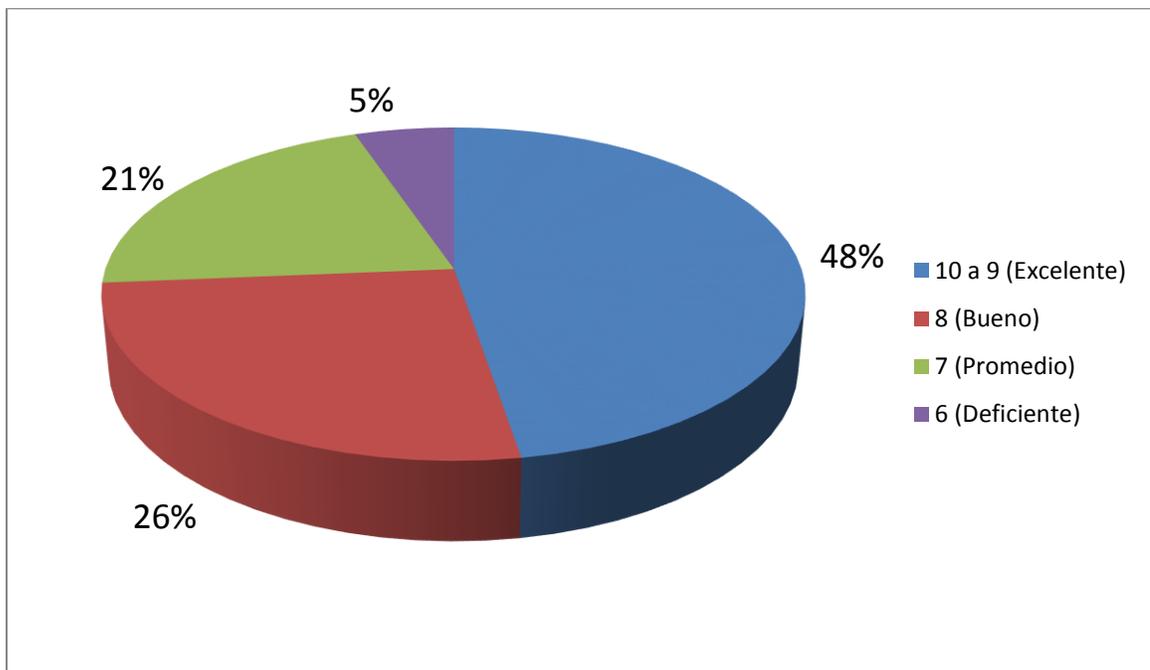


Figura 24: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Integración de competencias. (Escala máx. 10 mín. 6)

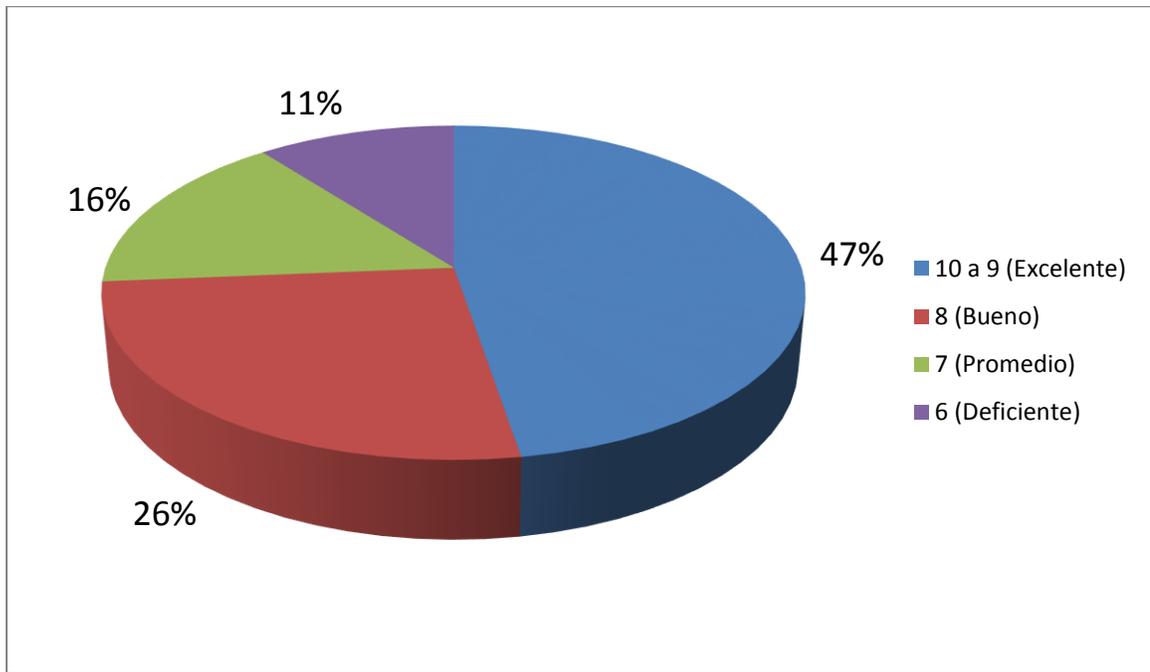
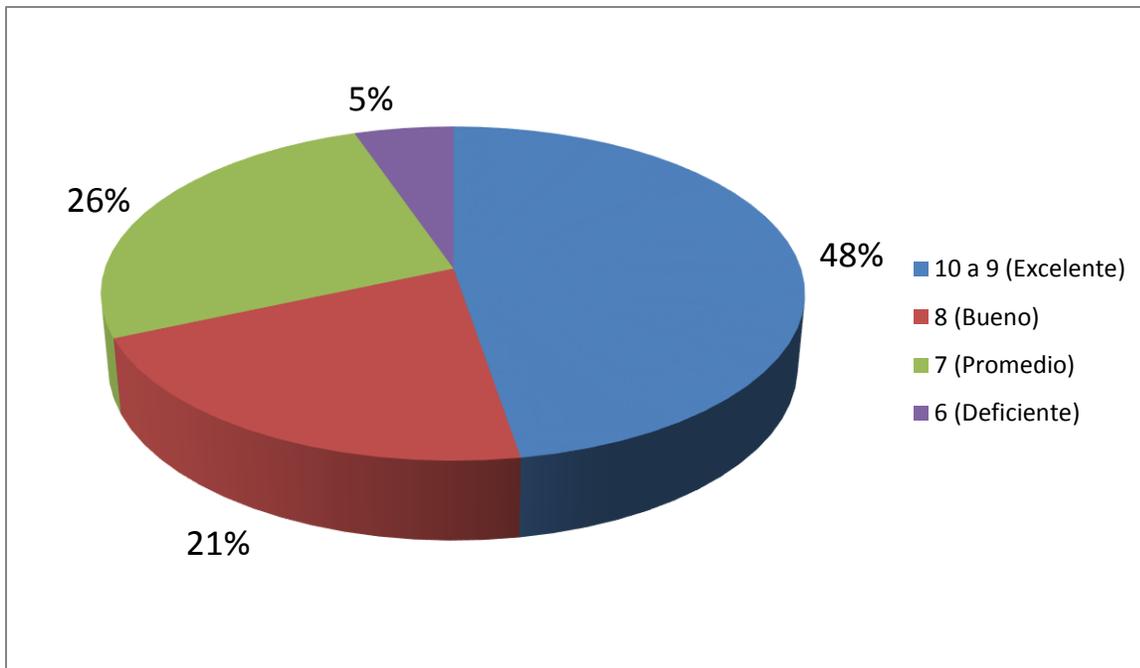


Figura 25: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes: Puntuación Total (Escala máx. 10 mín. 6)



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN (N=19)

PRESENTACION ORAL

Figura 26: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Manejo de la Información. (Escala máx. 10 mín. 6)

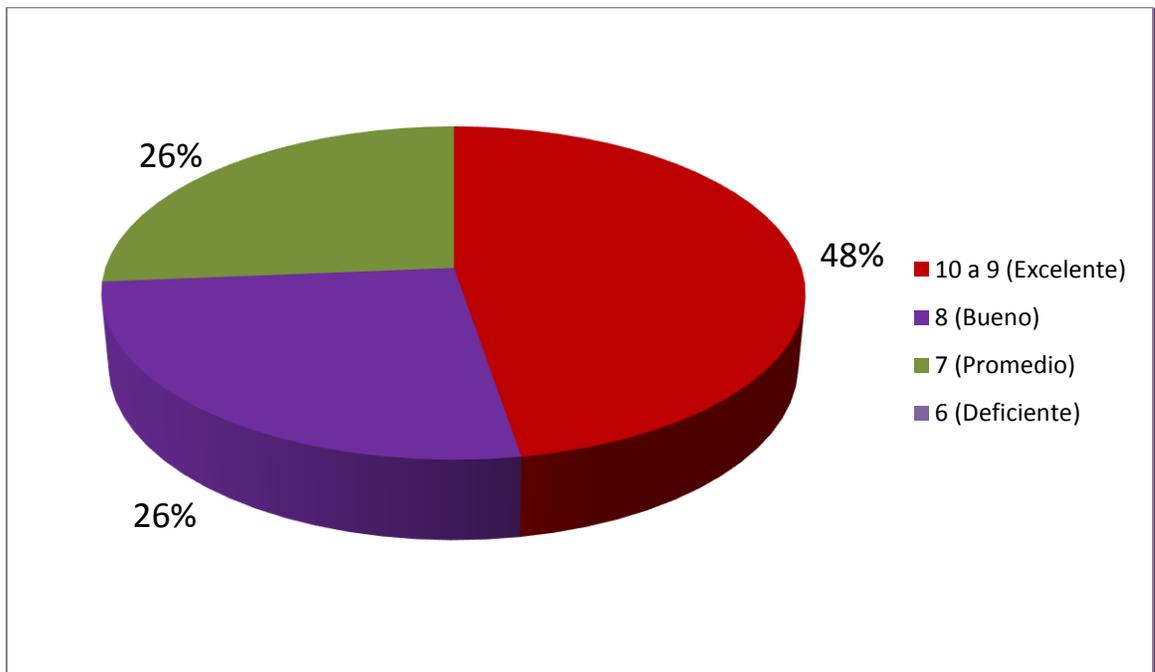


Figura 27: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Capacidad de articular argumentos y respuestas. (Escala máx. 10 mín. 6)

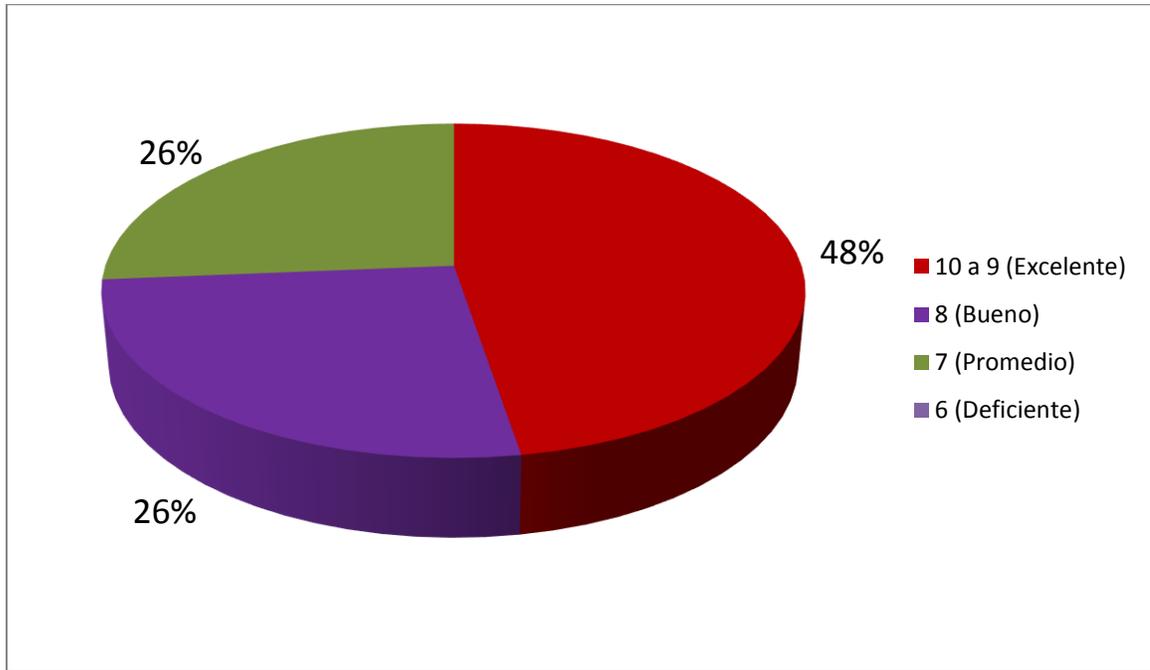
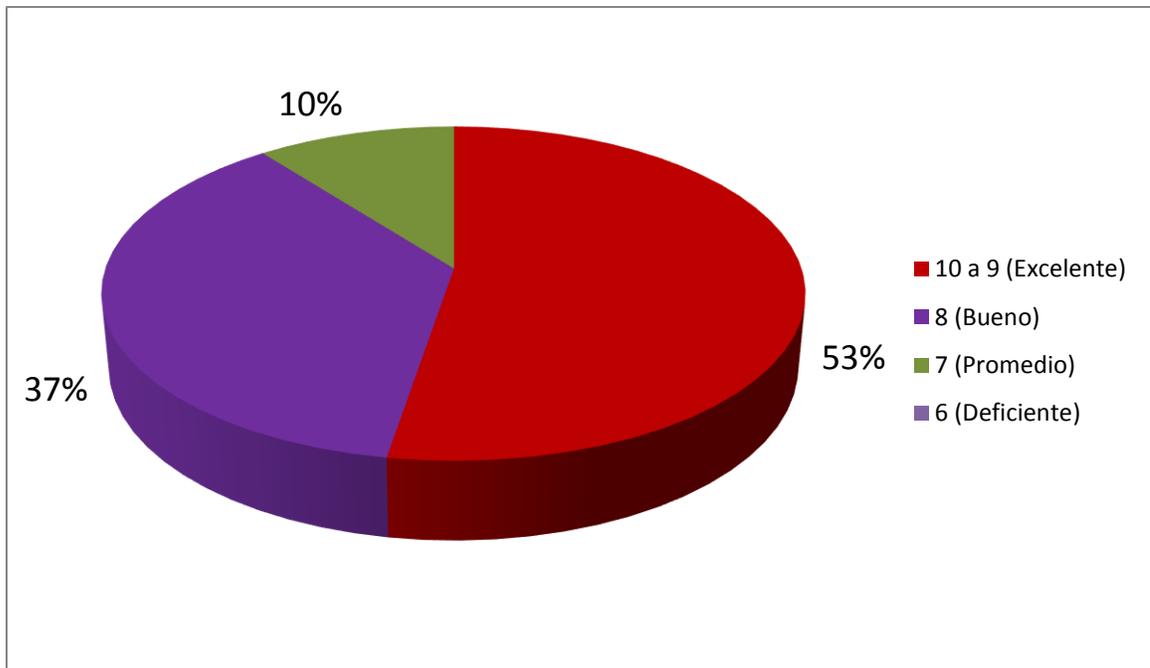


Figura 28: Resumen de la ejecución de los/las estudiantes en la competencia: Capacidad para incorporar el material a su vocación ministerial. (Escala máx. 10 mín. 6)



RESUMEN NOTA FINAL (N=19)

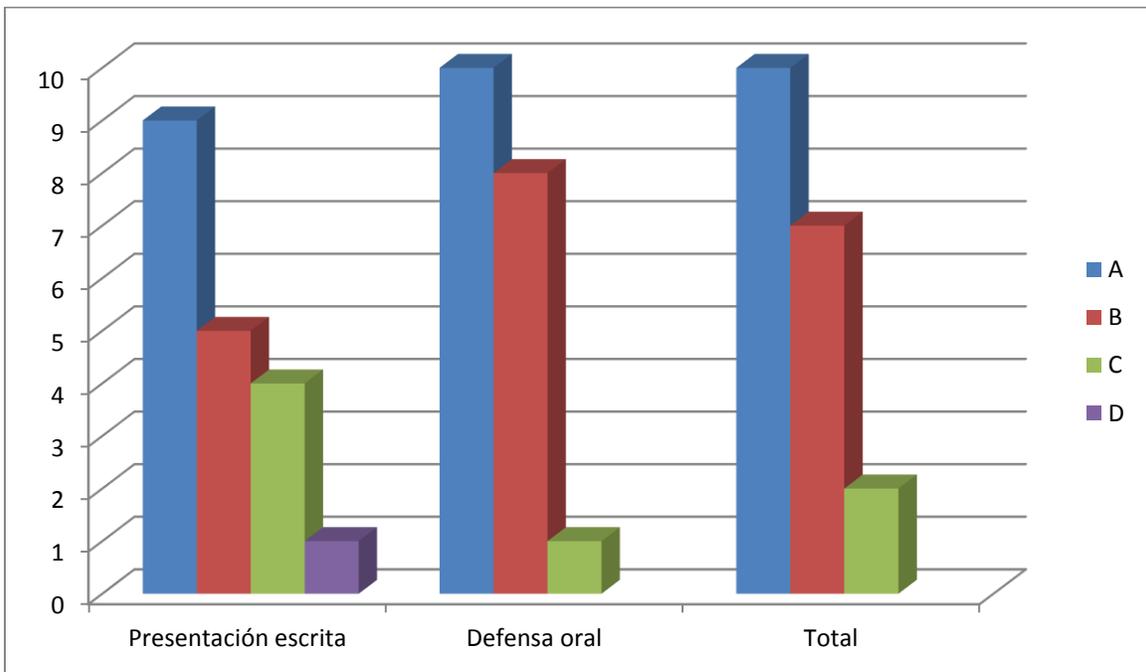


Tabla 3: Resultado de la ejecución de los estudiantes en la monografía de investigación
(Results of student performance in research monograph) (n=18)

Competencia (Competence)	Promedio (\bar{x}) (Escala: máx. 10 min. 6) (Scale max. 10 to min. 6)	Porcentaje (%) (Percentage)
Bibliografía (Bibliography)	9.21	92.1
Calidad de la ortografía (Orthographic quality)	8.26	82.6
Claridad de la expresión escrita (Clarity of written expression)	8.55	85.5
Organización y exposición de los argumentos (Organization and presentation)	8.32	83.2
Exégesis bíblica (Biblical exegesis)	8.55	85.5
Hermenéutica (Hermeneutics)	8.37	83.7
Argumento teológico (Theological argument)	8.24	82.4
Historia de la Iglesia (Church History)	8.24	82.4
Teología Pastoral y áreas prácticas (Pastoral Theology and practice areas)	8.29	82.9
Integración de competencias (Integration of the competences)	8.26	82.6
Puntuación total (Total)	8.43	84.3