



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN – EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EN ARTES EN RELIGIÓN O
MAESTRÍA EN DIVINIDAD AÑO ACADÉMICO 2011 (N=18)

Figura 1: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento personal.*

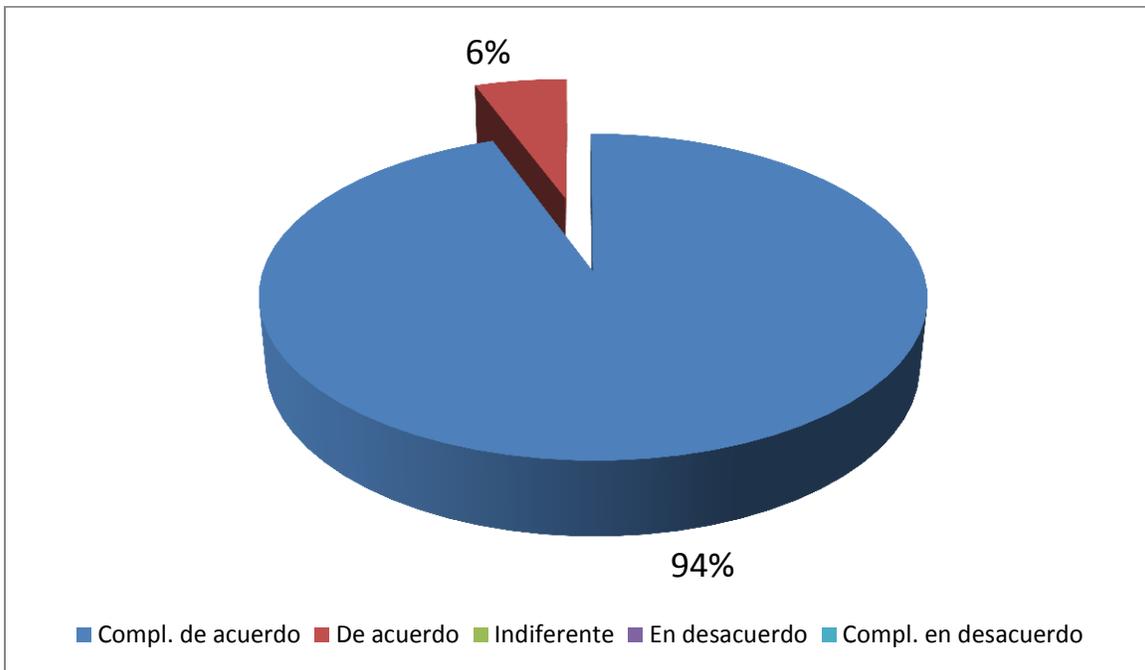


Figura 2: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa fue pertinente para mi desarrollo integral.*

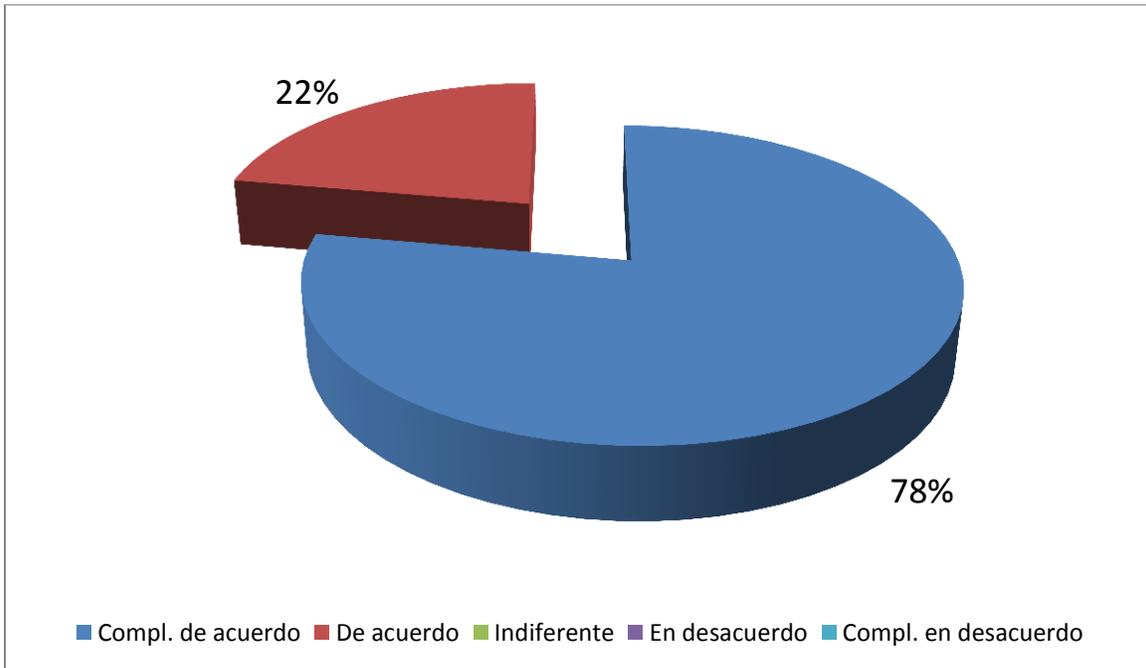


Figura 3: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi formación práctica.*

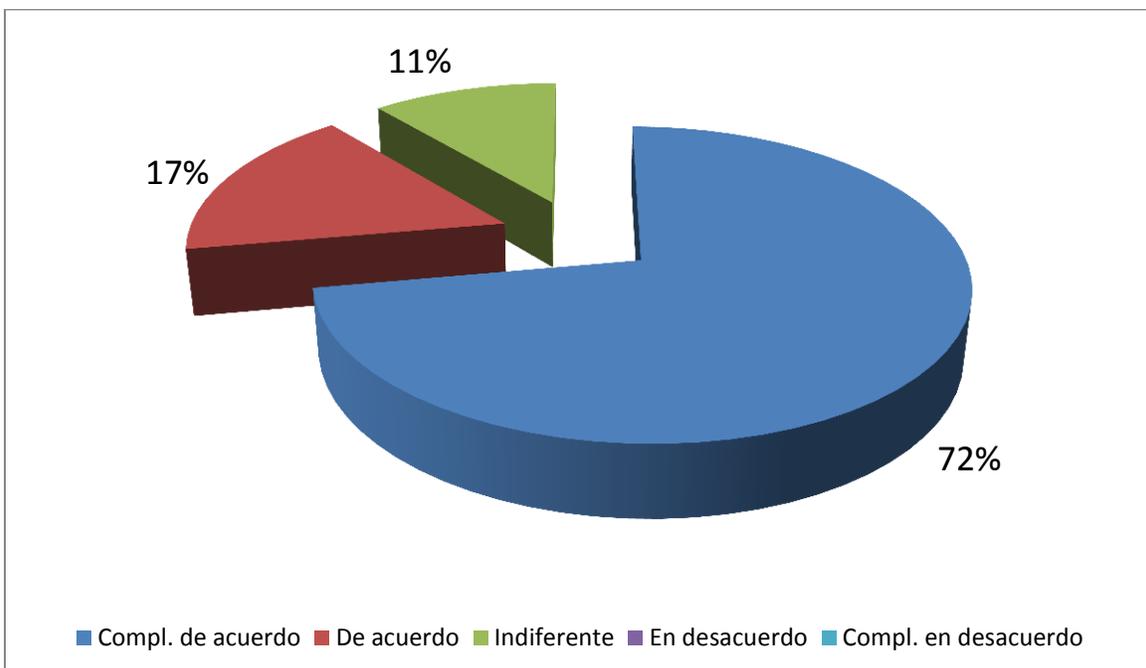


Figura 4: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *La experiencia de estudios contribuyó a desarrollar un sentido de pertenencia a la institución.*

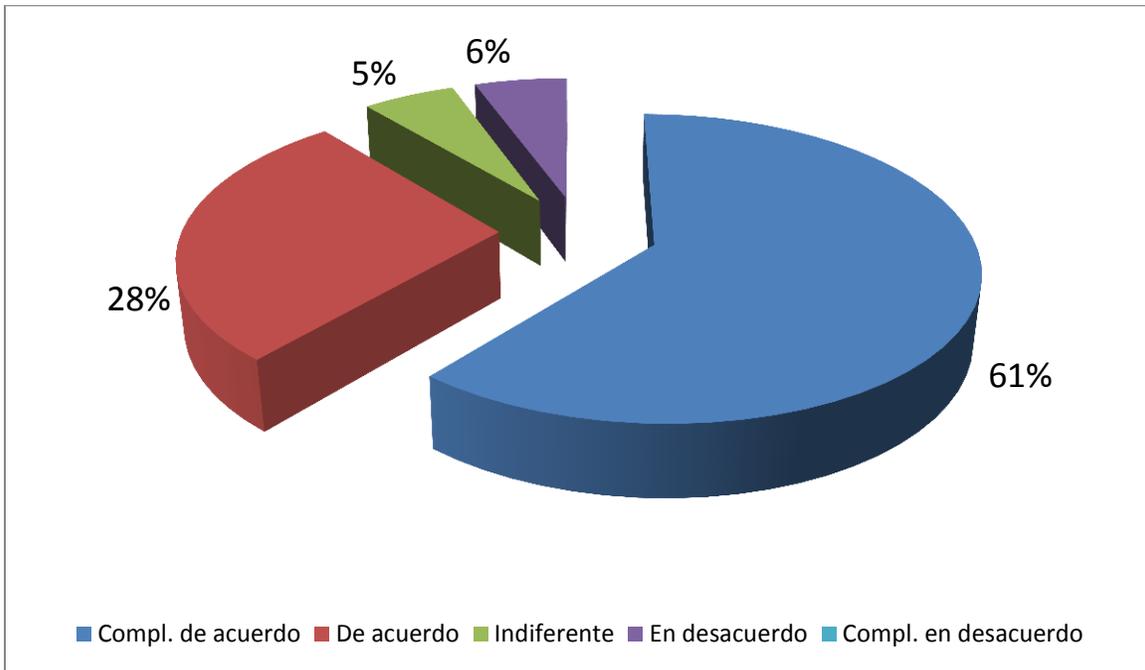


Figura 5: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento profesional.*

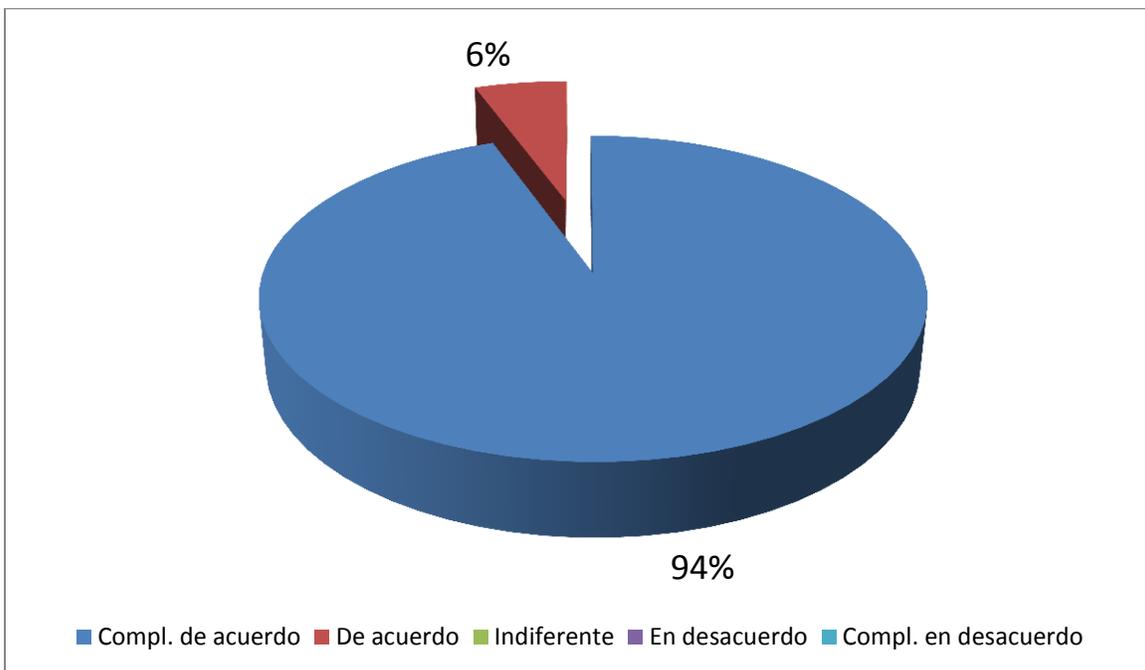


Figura 6: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El currículo en Biblia contribuyó a mi trabajo profesional.*

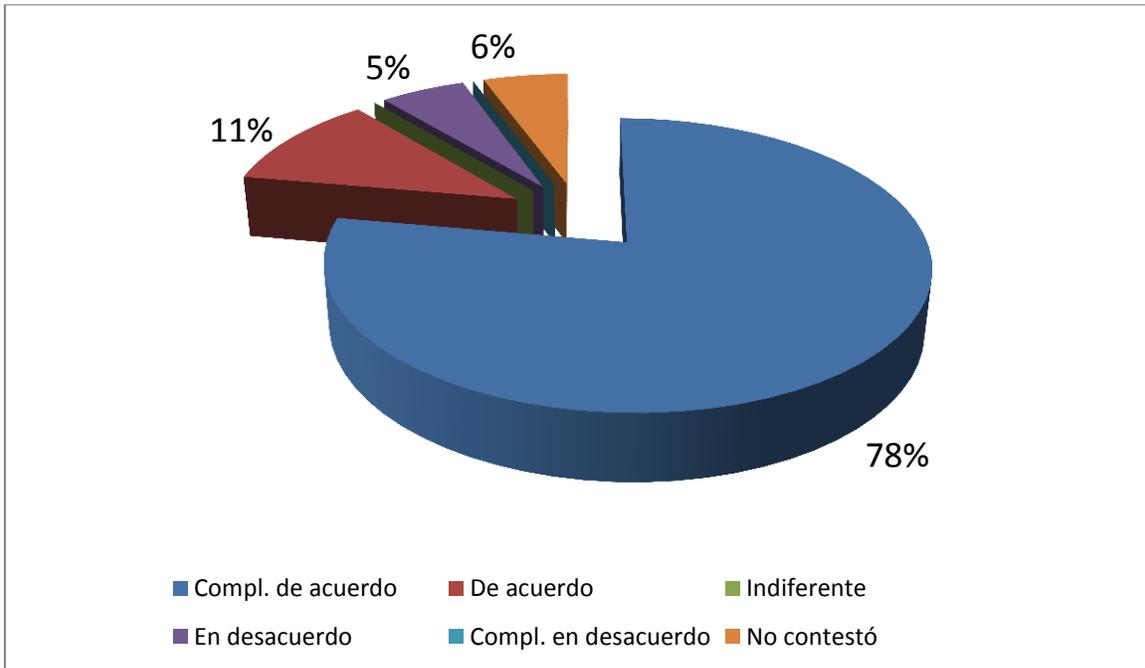


Figura 7: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El currículo en Teología e Historia contribuyó a mi trabajo profesional.*

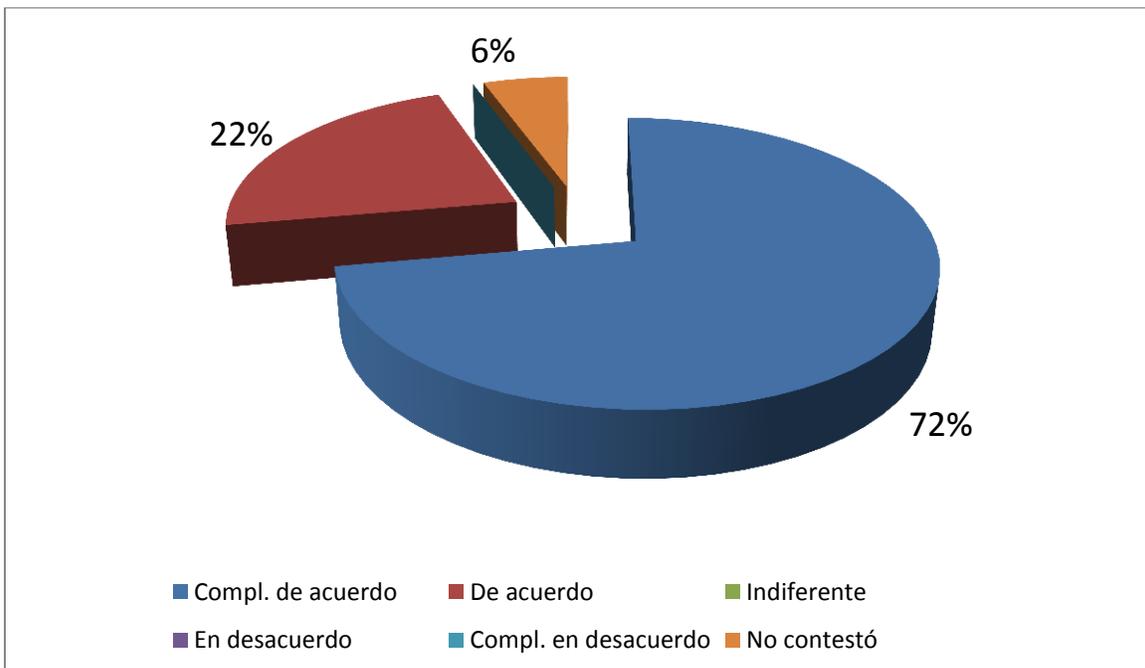


Figura 8: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *Existe vinculación entre el Programa y mi lugar de trabajo.*

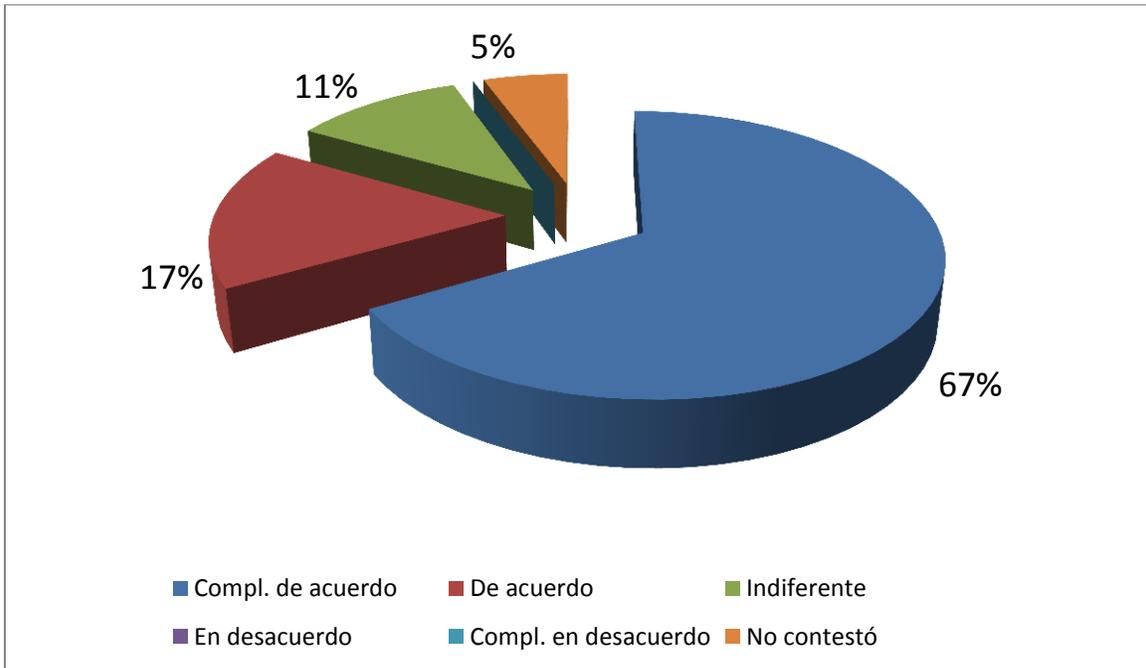


Figura 9: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa me vincula con el contexto nacional e internacional.*

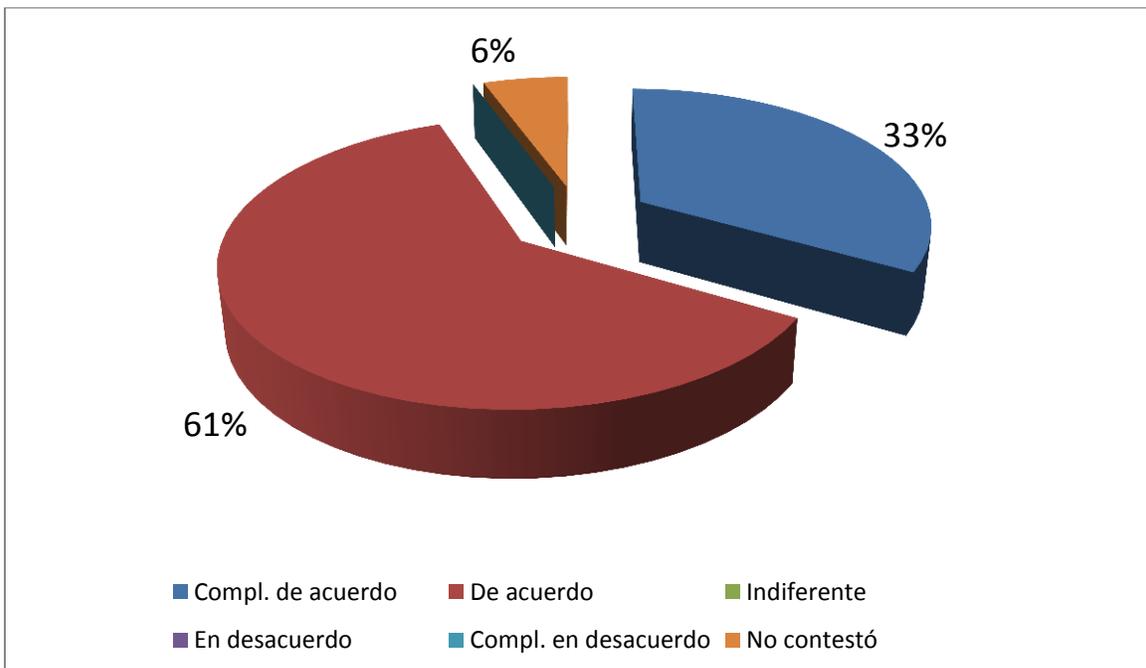


Figura 10: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El currículo del Programa cumplió mis expectativas.*

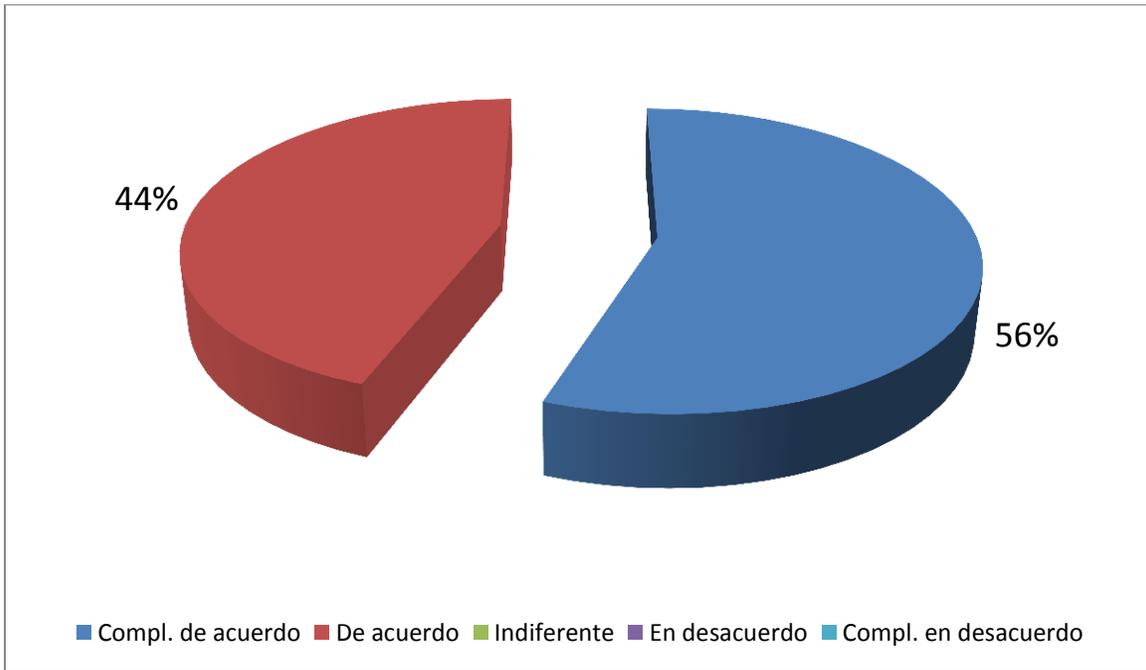


Figura 11: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el Plan de Estudio del Programa.*

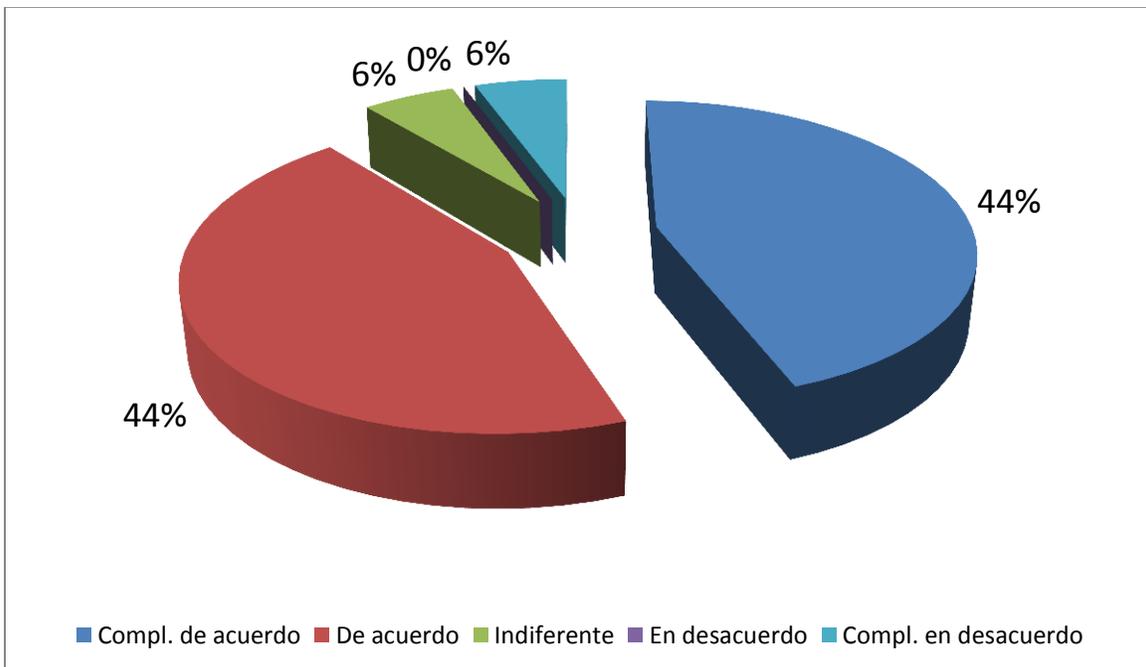


Figura 12: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El sistema de evaluación del Programa es adecuado.*

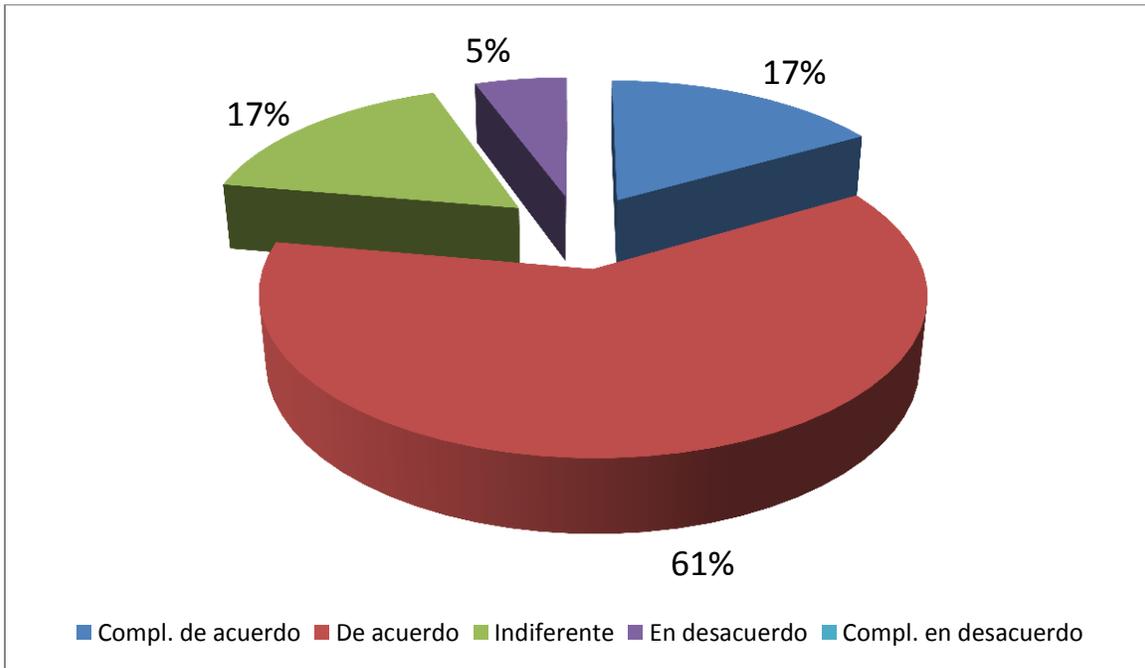


Figura 13: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *La metodología de enseñanza fue la apropiada.*

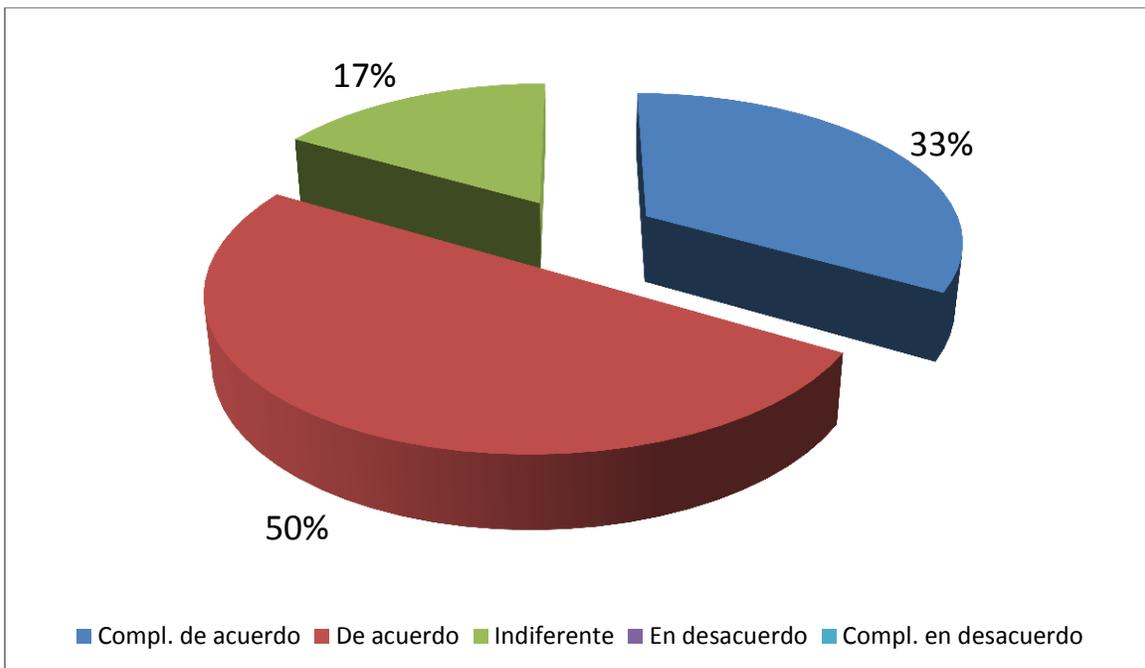


Figura 14: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *La institución ha incorporado nuevas tecnologías a la enseñanza.*

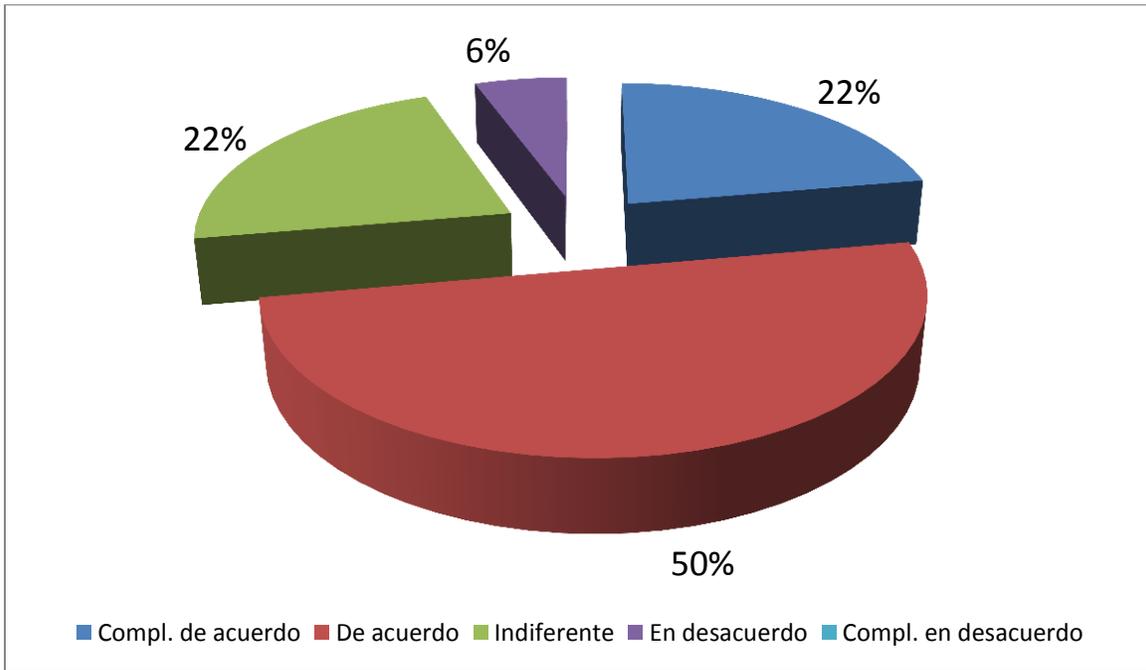


Figura 15: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El Programa ha contribuido al dominio de técnicas de estudio y trabajo intelectual.*

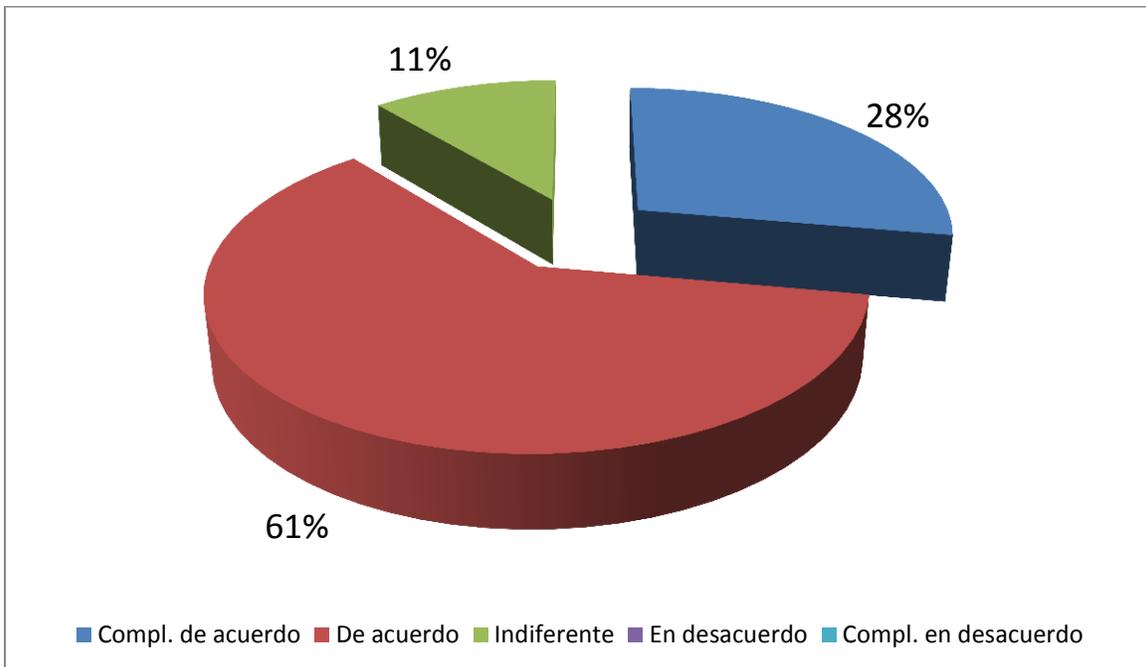


Figura 16: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario:
La facultad demuestra dominio del contenido de los temas enseñados.

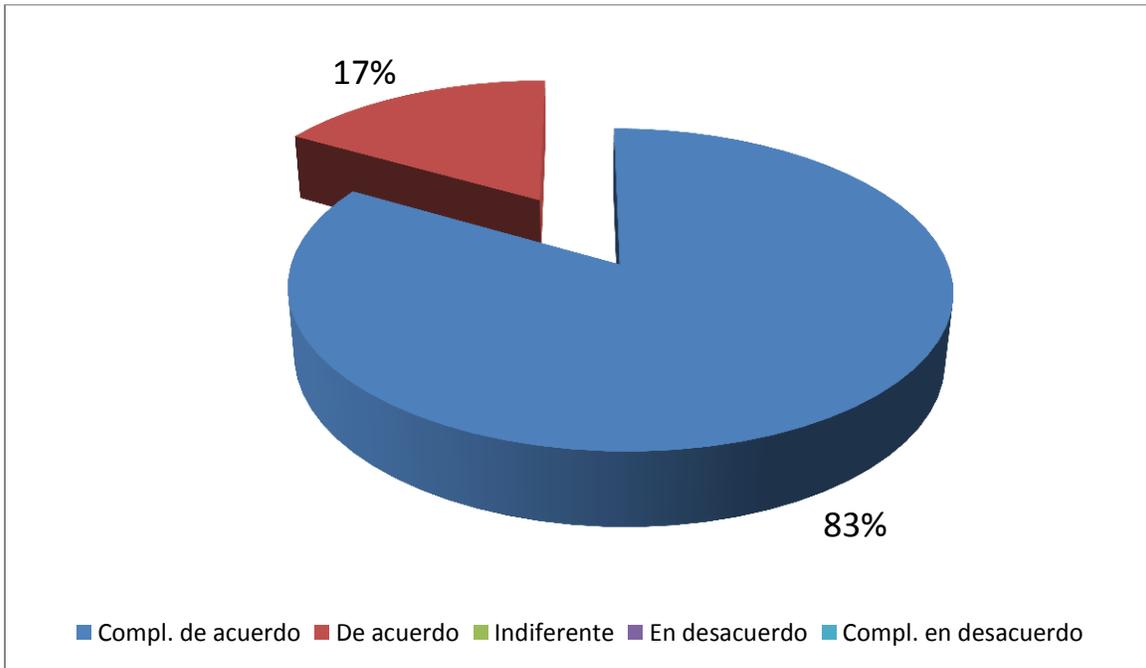


Figura 17: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario:
La facultad está debidamente actualizada en su campo de enseñanza.

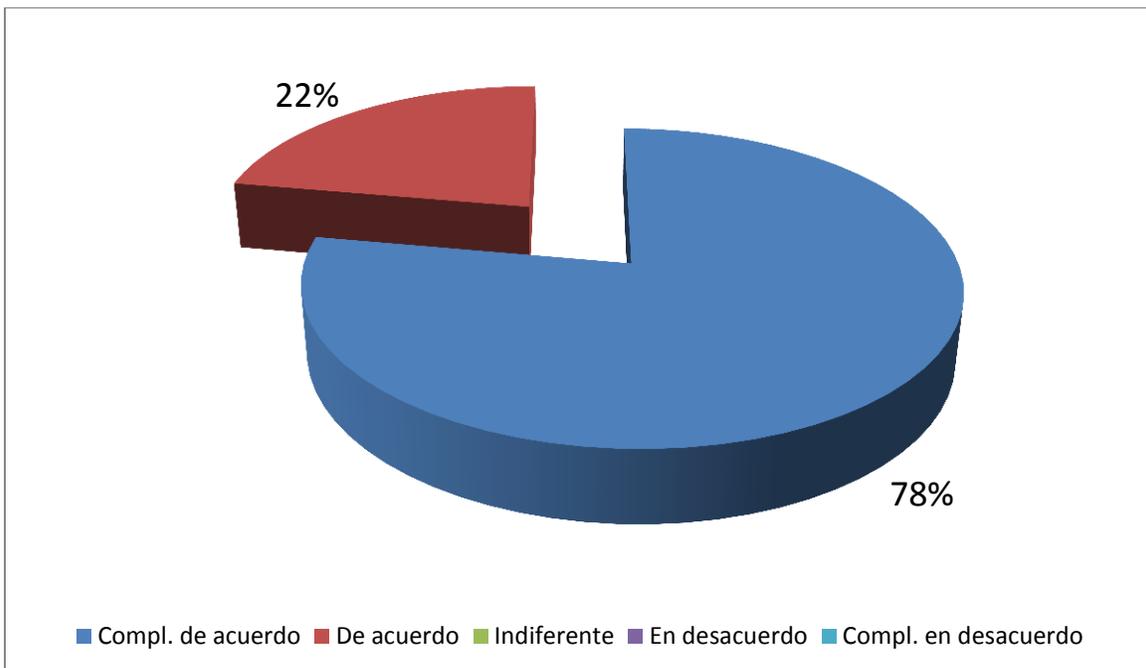


Figura 18: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: *Existe una adecuada comunicación del personal docente en el salón de clases.*

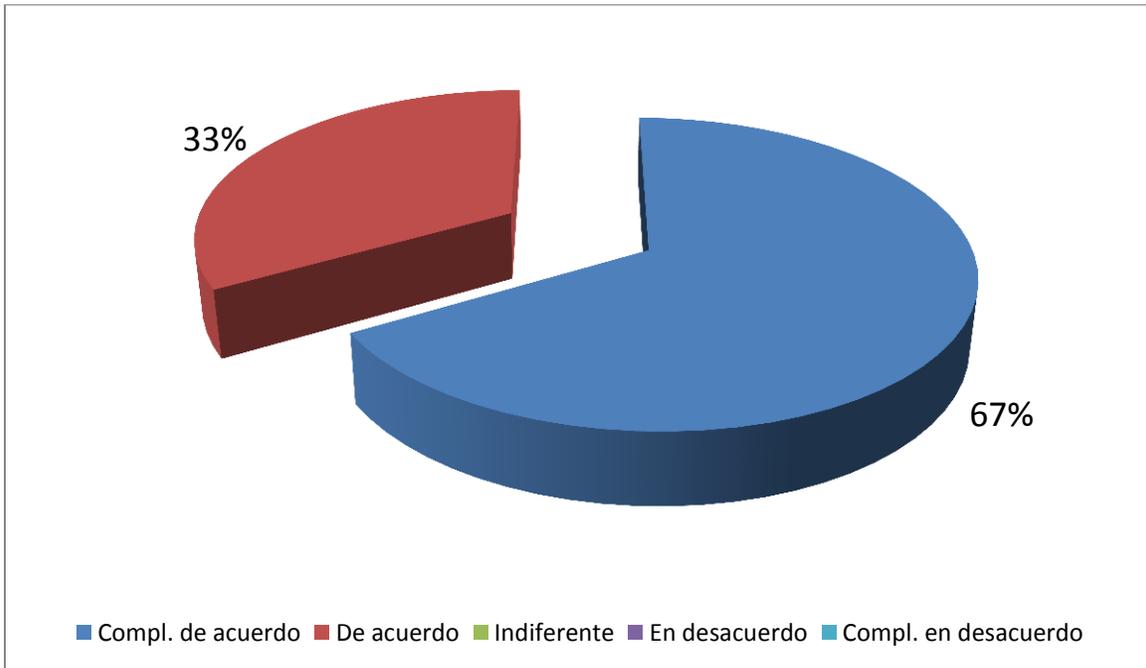


Figura 19: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: *El personal docente brinda respeto y trato justo al estudiantado.*

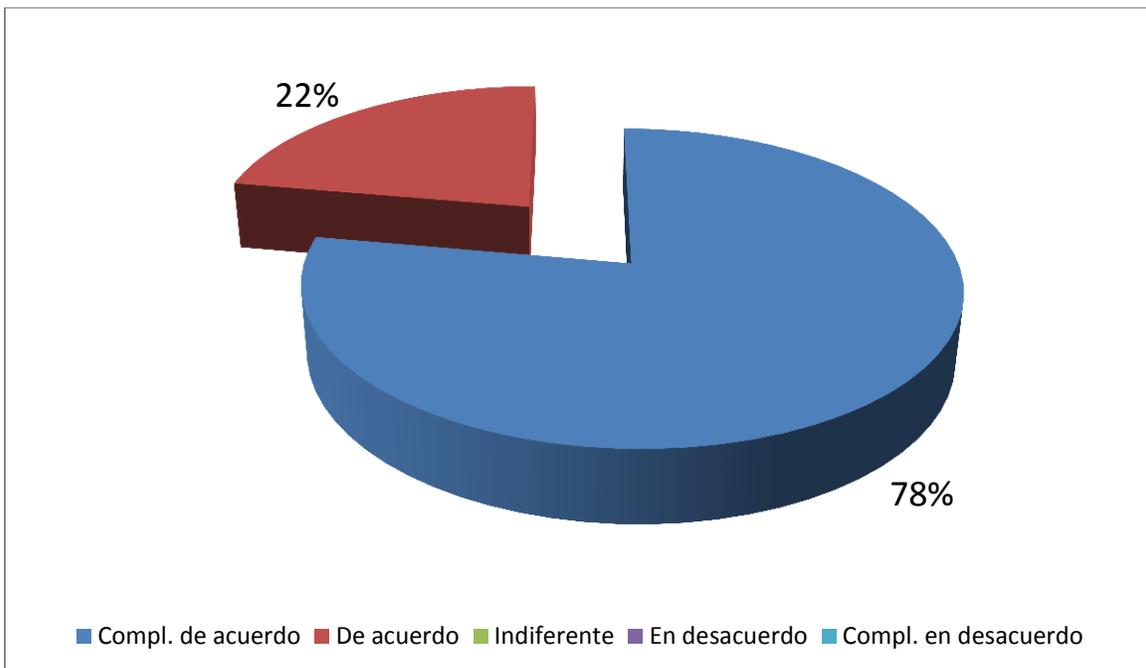


Figura 20: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Las condiciones de las instalaciones físicas son adecuadas.*

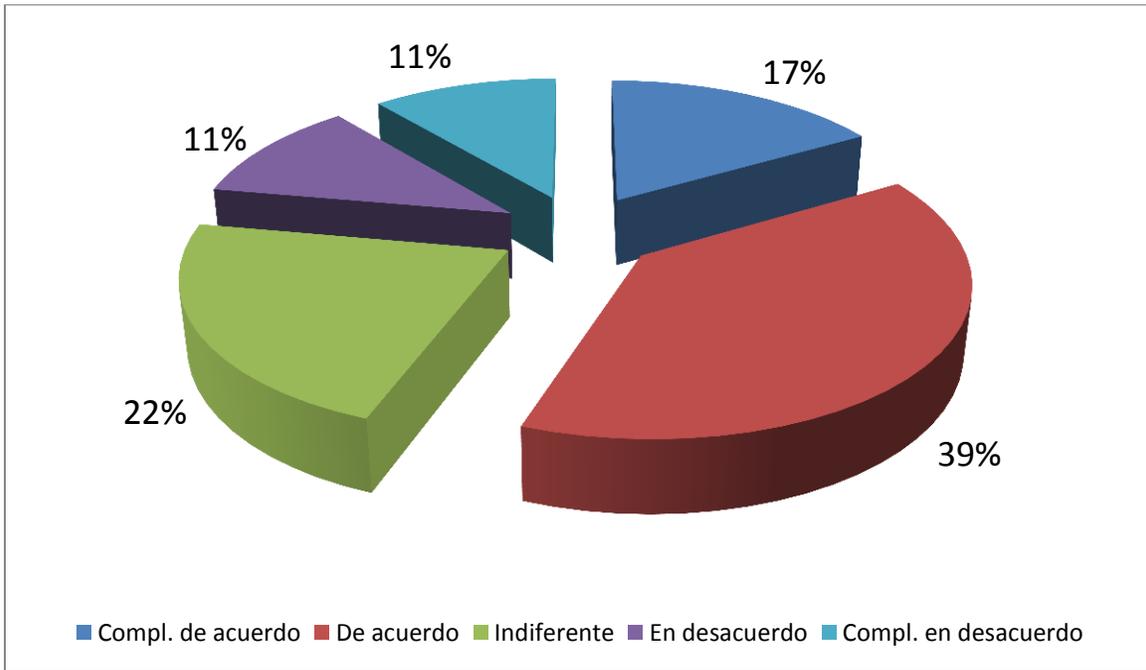


Figura 21: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Las condiciones de seguridad son adecuadas.*

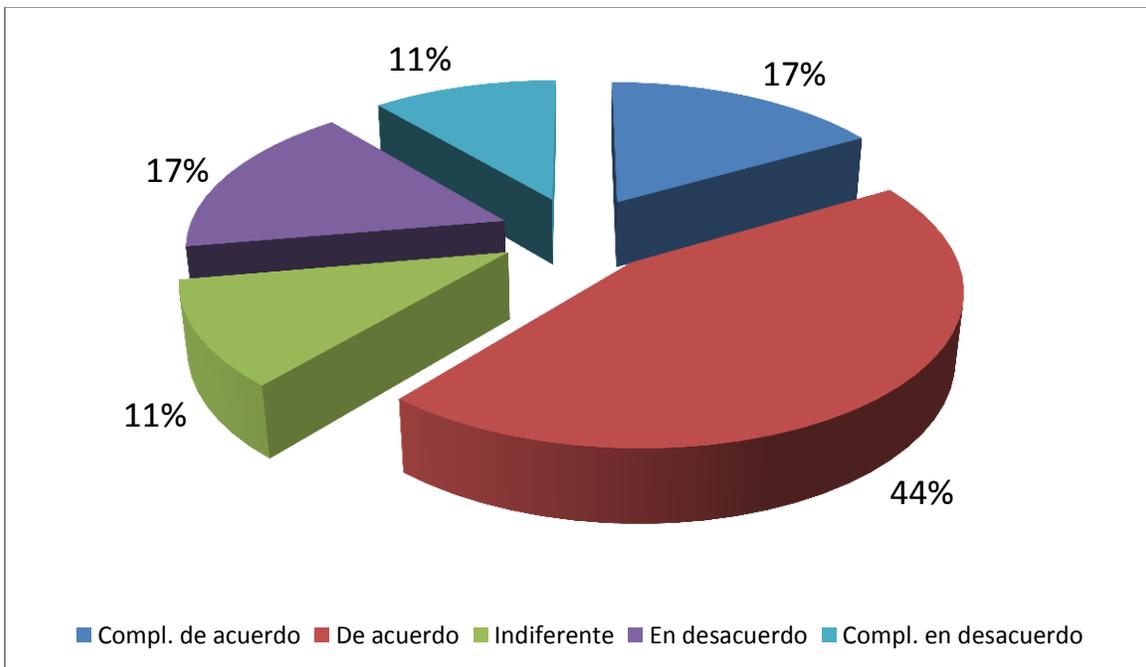


Figura 22: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Los servicios de la Biblioteca son completos y adecuados.*

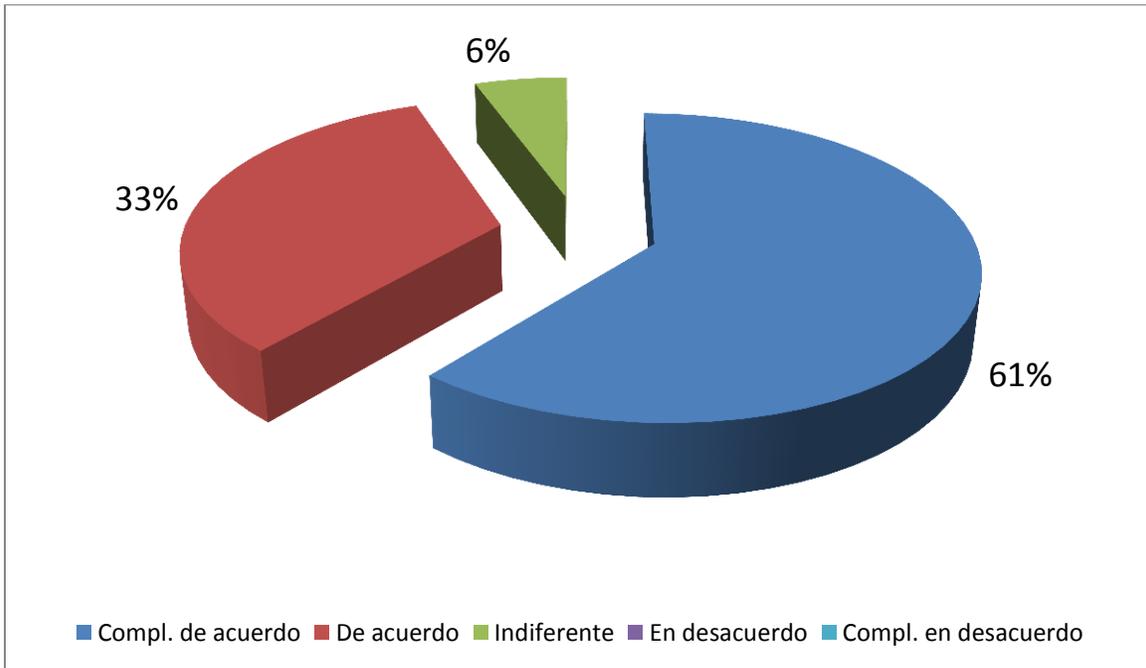


Figura 23: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Los servicios de Registraduría son excelentes.*

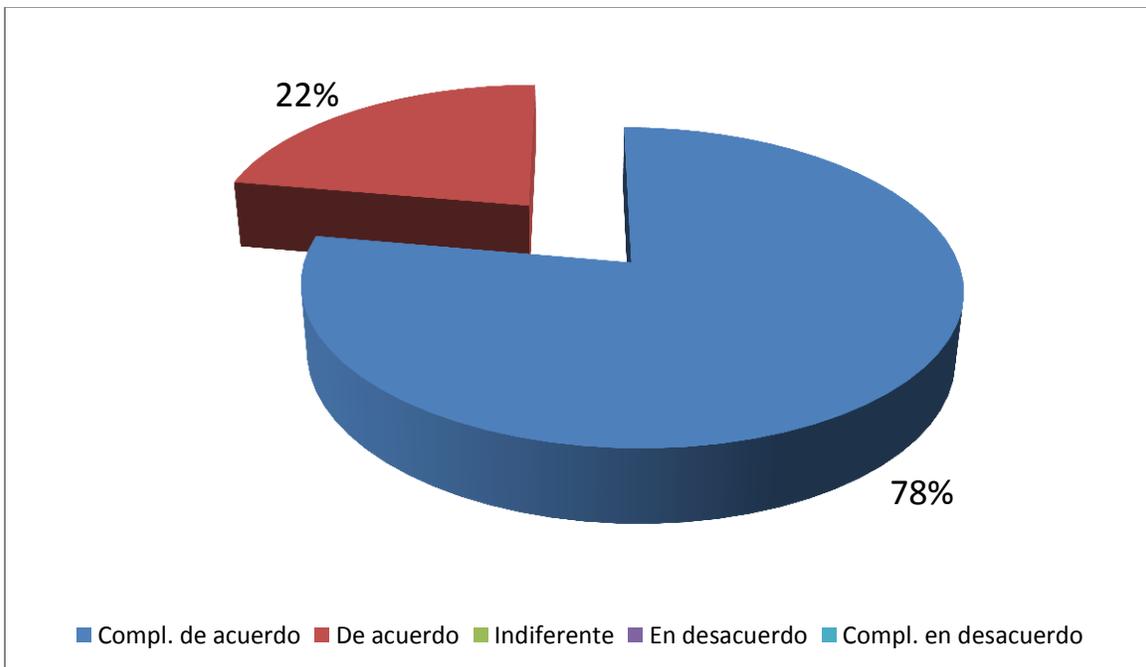


Figura 24: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *El proceso de admisión y matrícula es eficiente.*

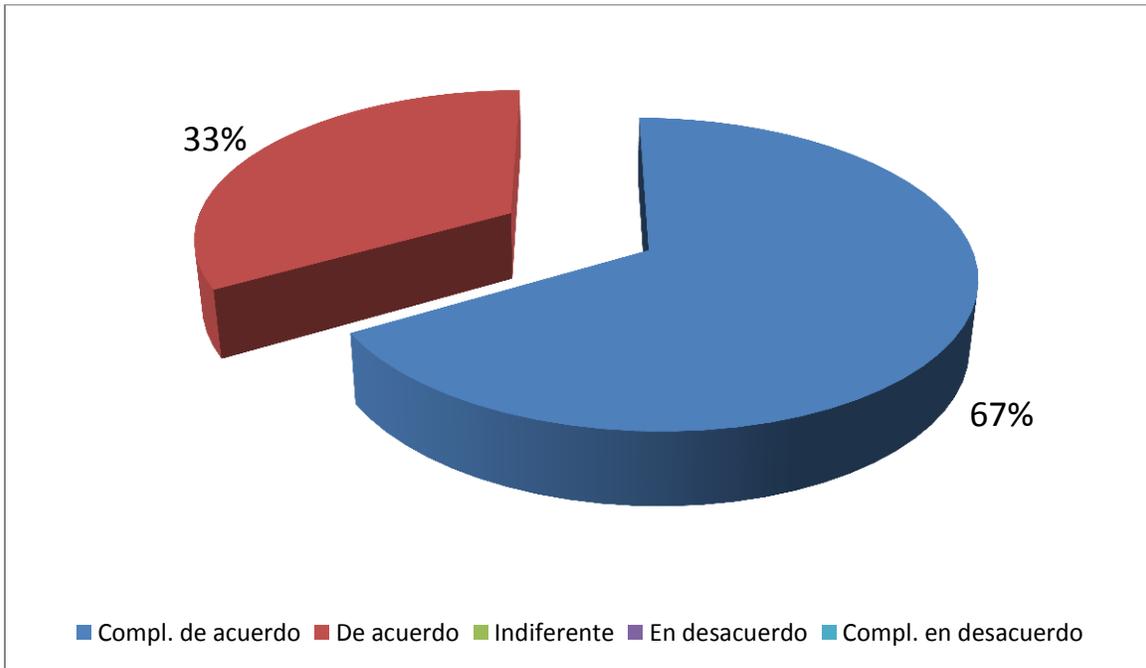


Figura 25: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el servicio recibido de los asistentes administrativos de las oficinas.*

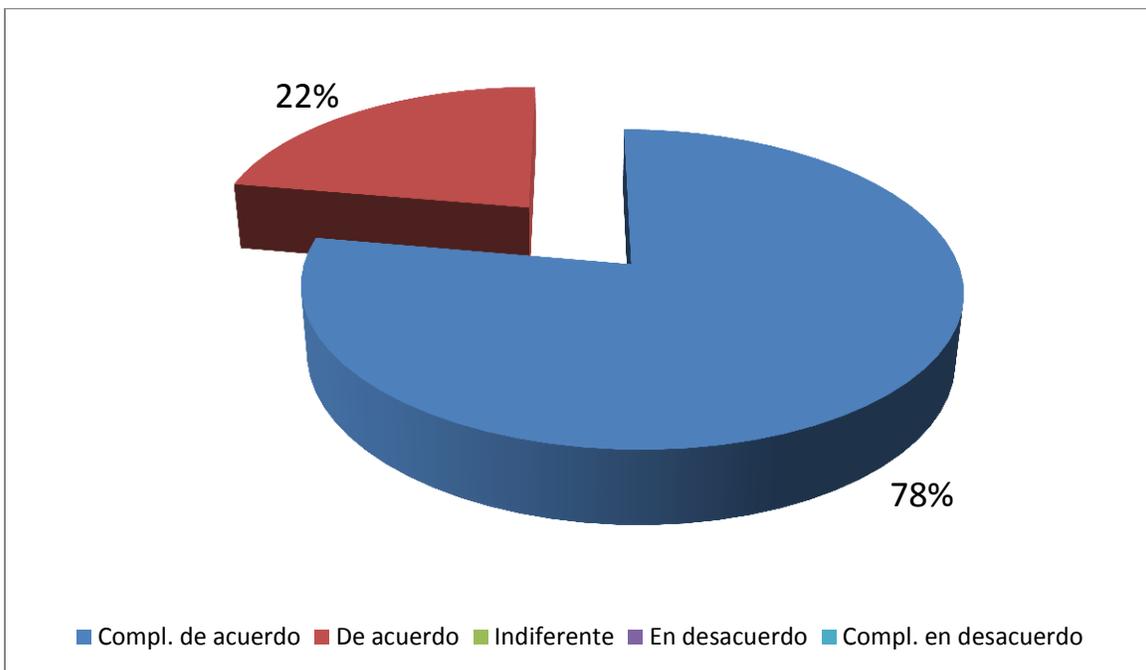


Figura 26: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el trato obtenido de los asistentes administrativos de las oficinas.*

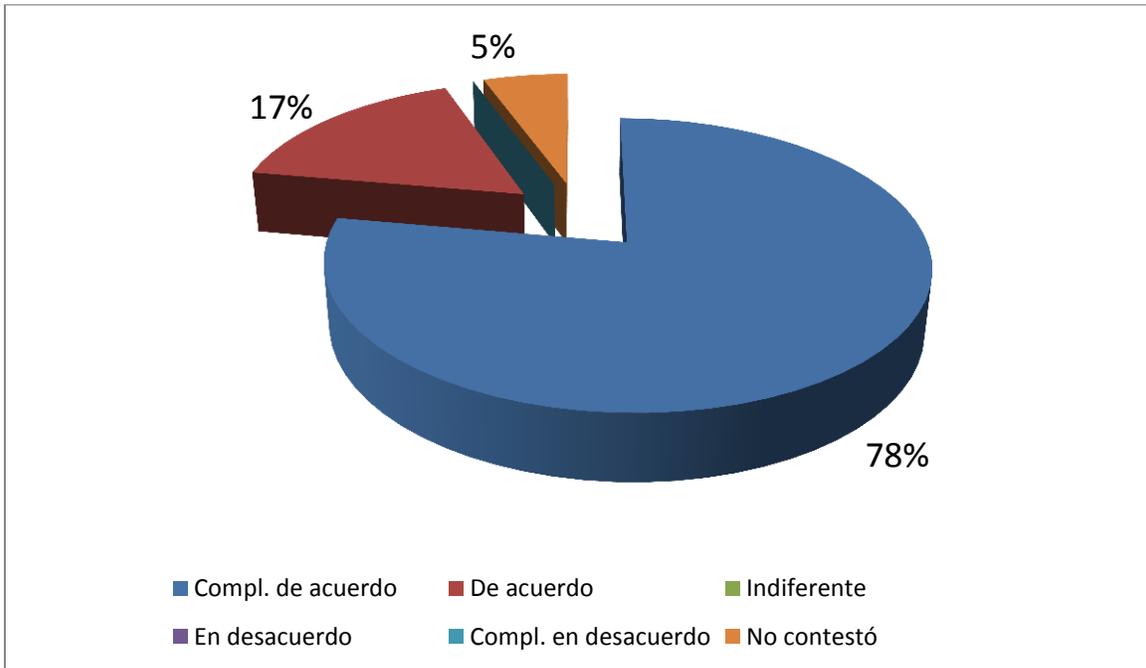


Figura 27: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Genero*

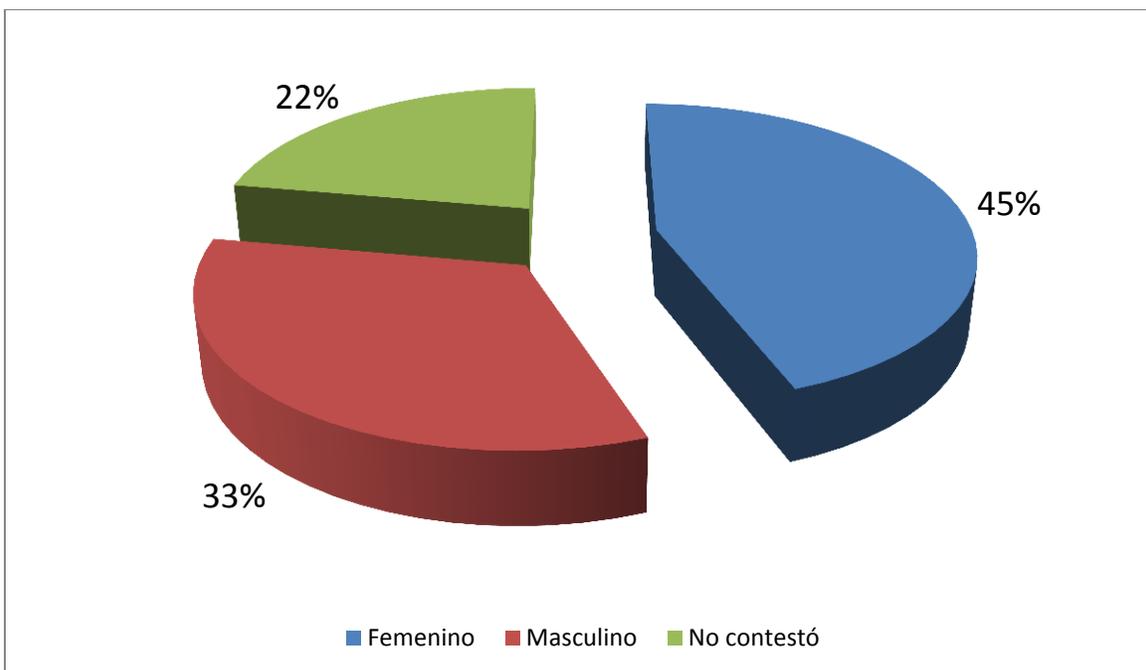


Figura 28: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Edad.*

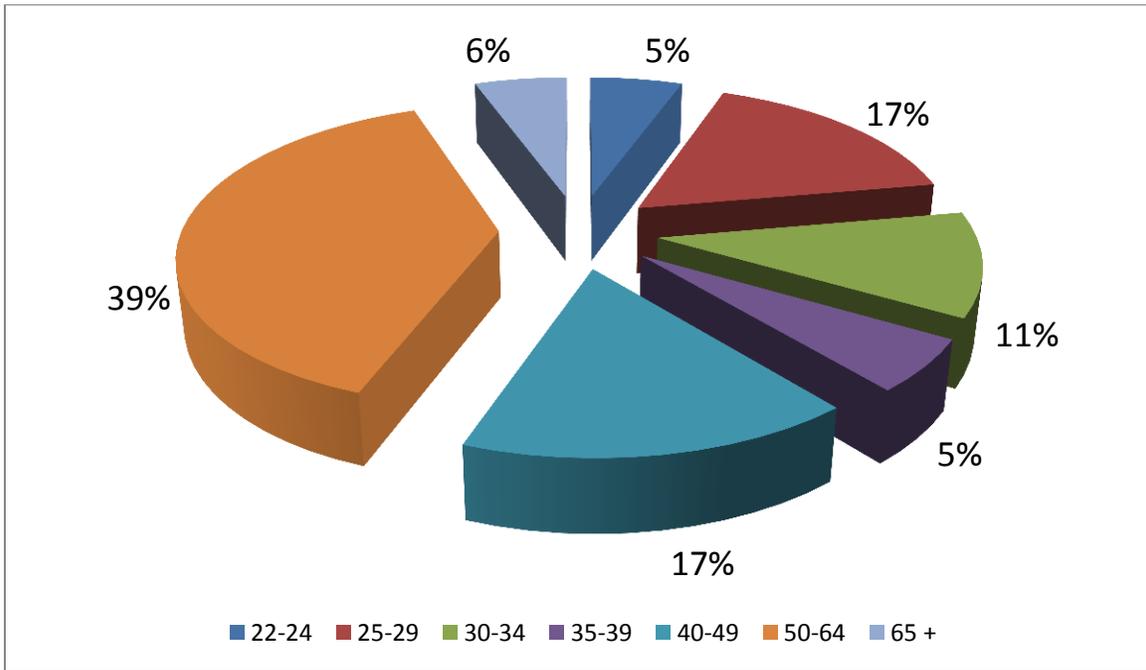


Figura 29: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Programa de Estudio.*

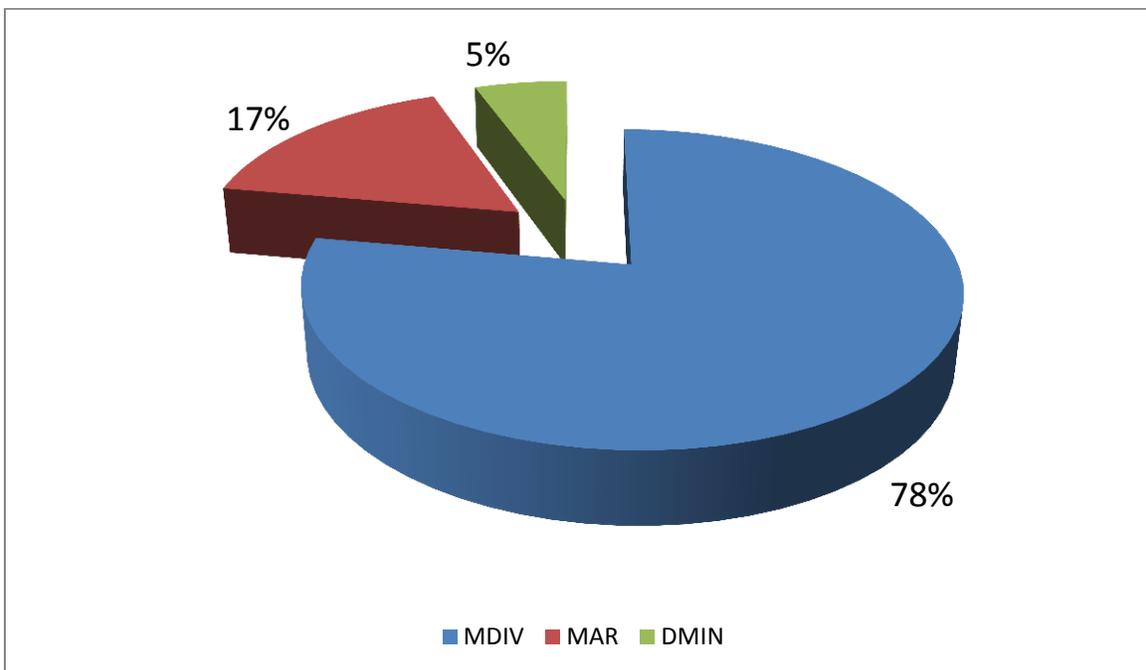


Figura 30: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Denominación a la que pertenece.*

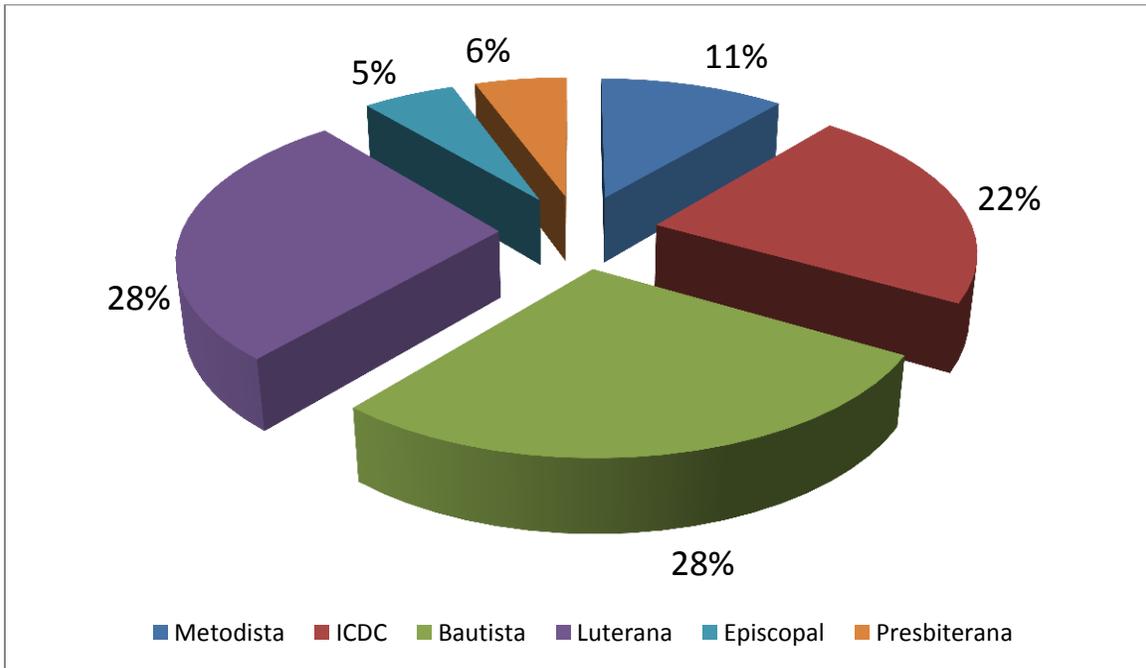
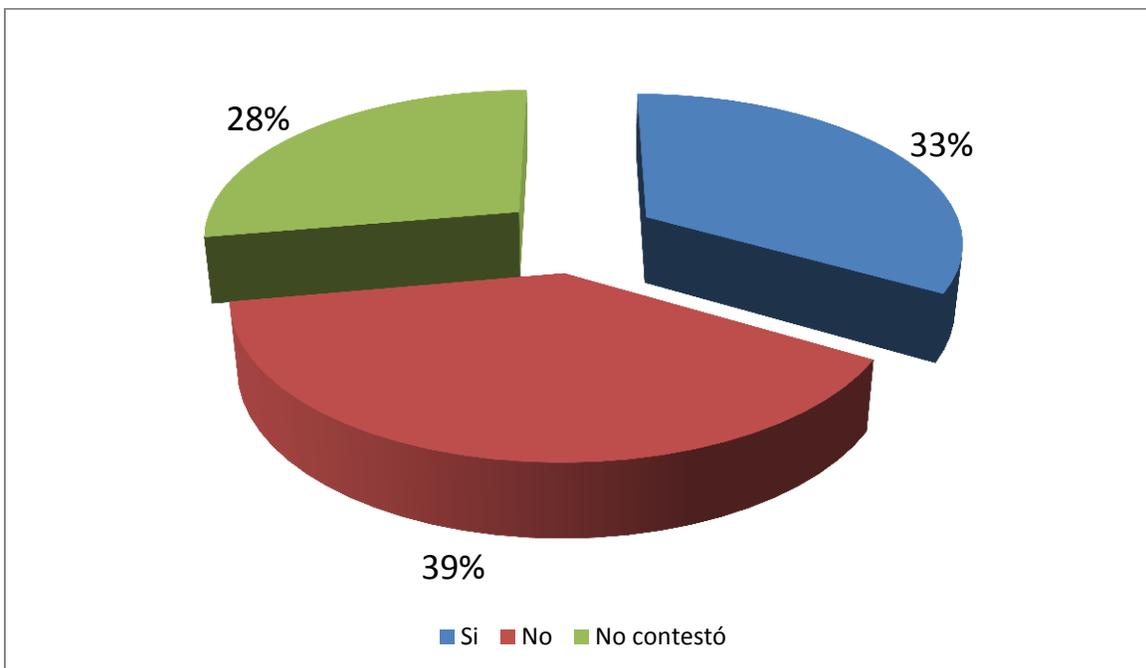


Figura 31: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *¿Ha proseguido estudios avanzados?*



Pregunta 1: ¿Hay algún servicio que le gustaría que SEPR proporcionara en el futuro?

- Algún tipo de certificación en el área de exégesis de AT y NT.
- Que se extienda el servicio de cafetería después de las 6Pm.
- Estudios online.
- Más clases sobre consejería.
- Mas experiencias prácticas especialmente en capellanía y consejería (no todos llegamos siendo pastores).
- Biblioteca online.
- Predicación en diferentes denominaciones.
- Oportunidad para que los estudiantes publiquen sus trabajos.
- Programa trimestral.
- Educación a distancia.
- Mejorar el sistema de sonido.
- Asesoría y seguimiento académico.
- Matricula por internet. Accesos a libros y bases de datos online.
- Ampliar ofrecimiento académicos

Pregunta 2: ¿Cuál considera la mayor fortaleza del Programa de MAR o MDIV o cursos más útiles?

- Investigación.
- Las exegesis y teología.
- Considero que los cursos de NT y AT.
- Los de biblia y Teología e Historia.
- Teología y biblia.
- Cursos introductorios y Biblia.
- El desenvolvimiento en nuestras áreas de iglesias fuera de nuestras comunidades de fe.
- Los cursos de teología avanzada me parecen teóricos a la vez que prácticos y funcionales.
- Todos.
- NT.
- Cursos de Biblia.
- Todos fueron excelentes.
- La mayor fortaleza que tiene Divinidad son sus profesores. Son ellos los que le dan la riqueza al curso.
- Todos los cursos requisitos son muy importantes. Teología, homilética.
- Métodos de investigación. La aplicación y vivencia del estudio profundo de los contenidos teológicos.

Pregunta 3: ¿Qué aspecto del Programa de MAR y MDIV representa una oportunidad para mejorar?

- Ofrecimiento de más cursos en Consejería, ética, idiomas.
- Atemperar la experiencia pastoral al enfoque teórico que presentan los profesores.
- Los coloquios deben tener la oportunidad para mejorar ya que deberían ser una experiencia de carácter menos tradicional y más coloquial.
- Mayor vinculación a los asuntos de envergadura nacional.
- Más cursos en Biblia y Consejería.
- Prácticas y trabajos de campos.
- Abre el conocimiento para continuar investigaciones y estudios doctrinales.
- Que los estudiantes puedan realizar una experiencia de campo en el curso de Coloquio III.
- Cursos de AT.
- A pesar de que las profesoras y profesores apoyan sería bueno añadir un programa de mentores. También un curso de práctica para MAR en el que trabaje con las diversas comunidades religiosas y organizaciones sociales en PR.
- Consejería pastoral, capellanía.
- Homilética y Consejería.
- Áreas de consejería.