

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO  
DECANATO ACADÉMICO  
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL  
Dr. Juan R. Mejías Ortiz

---

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES Y EX ALUMNOS DEL  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ARTES EN RELIGIÓN 2019  
(N=9)

---



ENCUESTA PARA ESTUDIANTES Y EX ALUMNOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ARTES  
EN RELIGIÓN 2019 (N=9)

Figura 1: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario:  
Sexo.

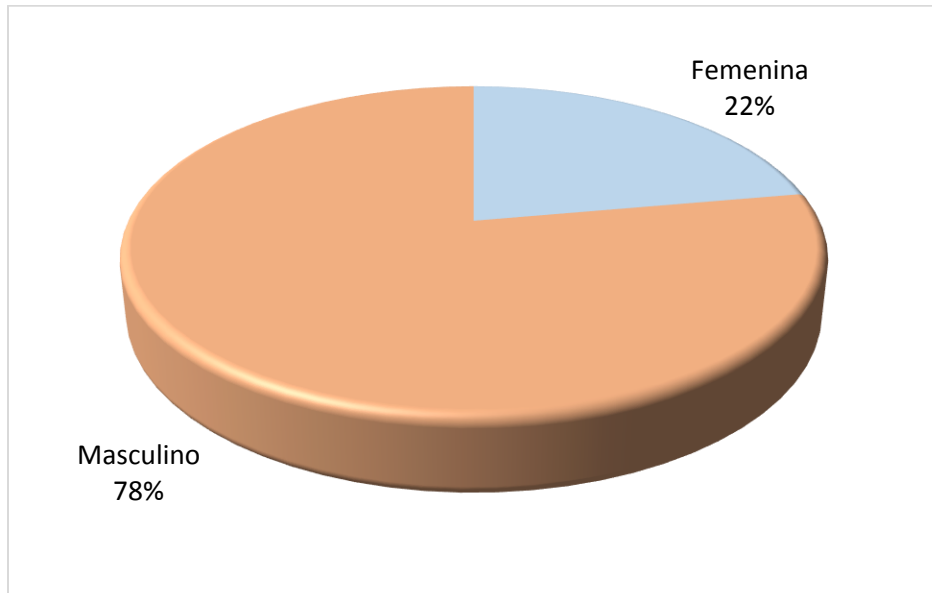


Figura 2: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Edad*.

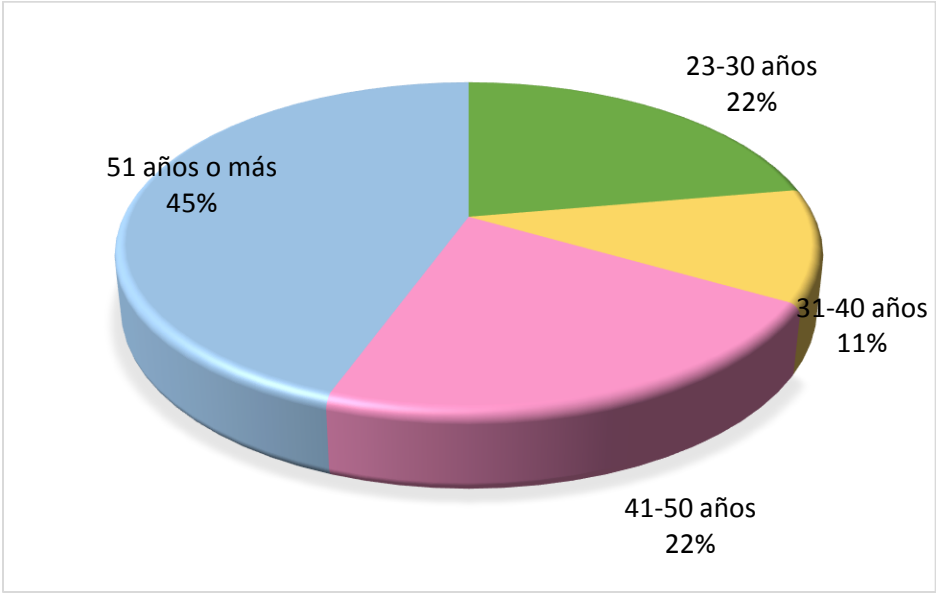


Figura 3: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Denominación a la que perteneces*.

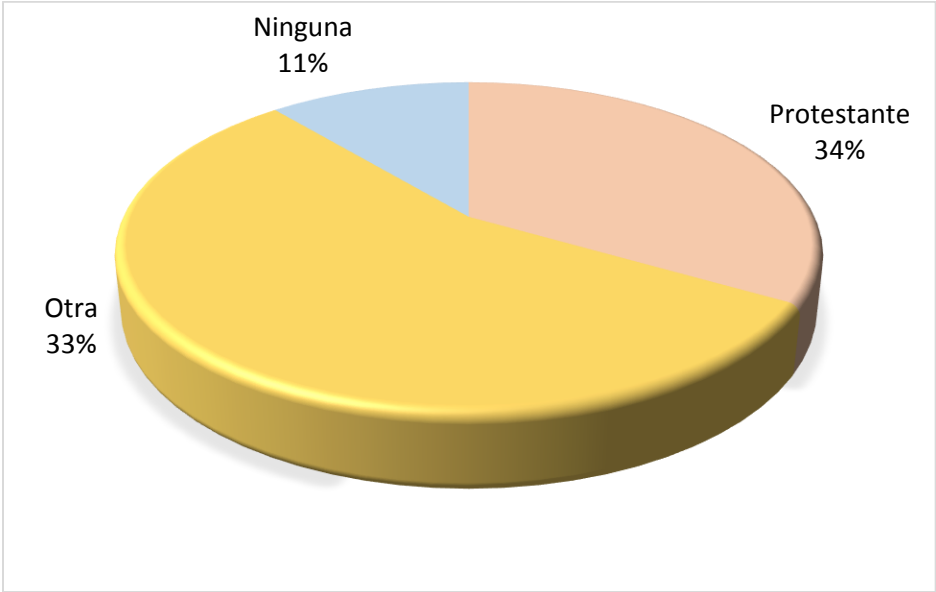


Figura 4: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Preparación Académica más alta.*

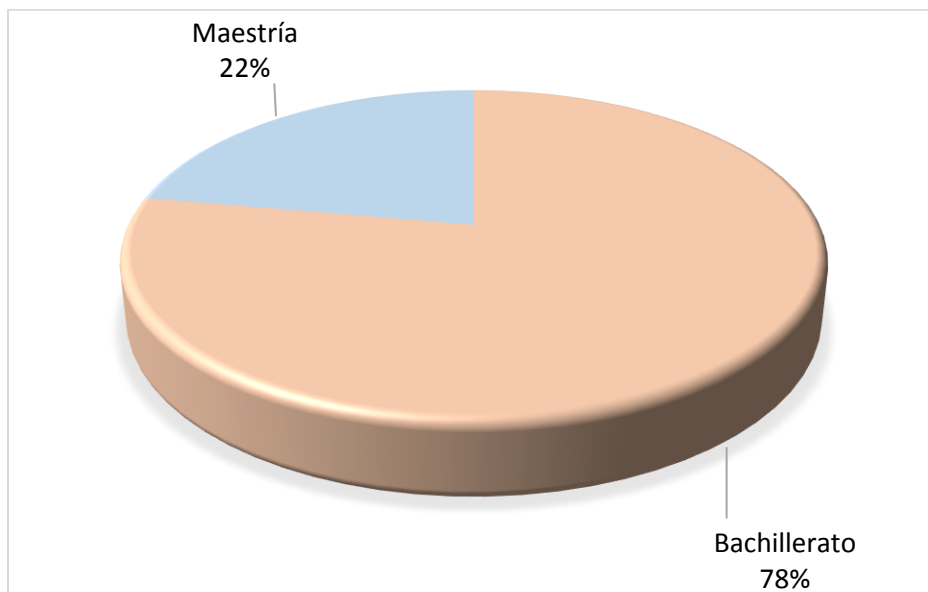


Figura 5: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Campo de Especialización Académica.*

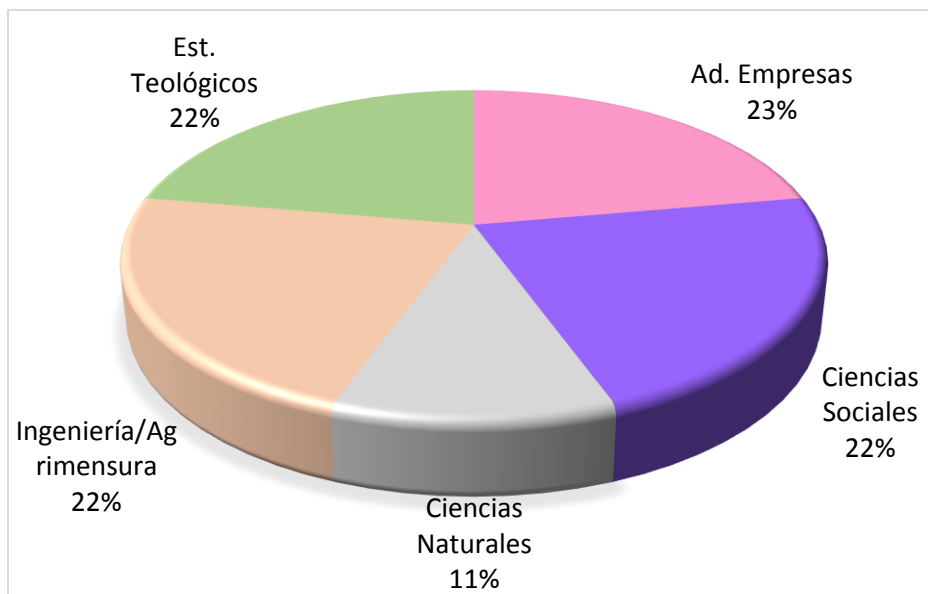


Figura 6: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Años de estudios MAR.*

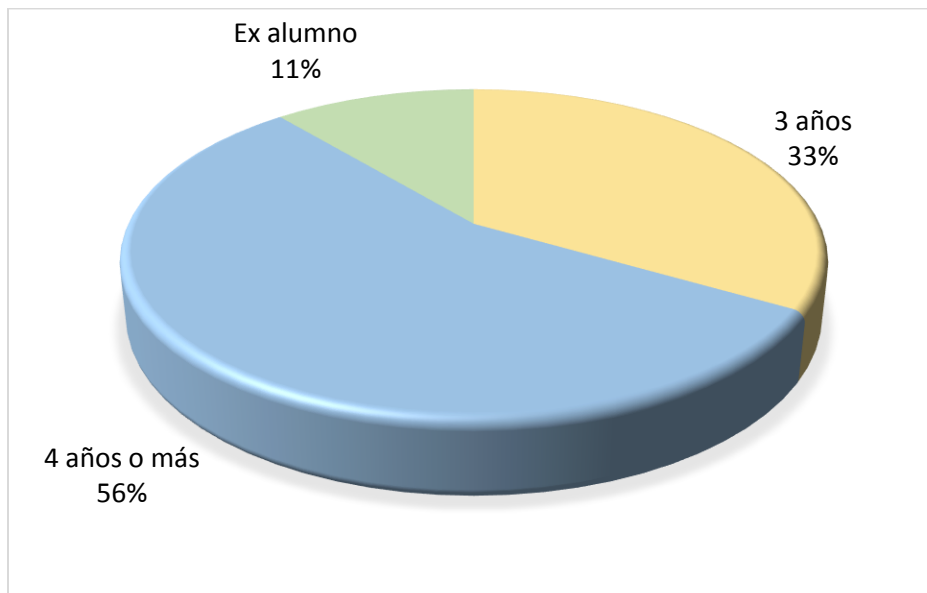


Figura 7: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *Itinerario de clases que prefiere.*

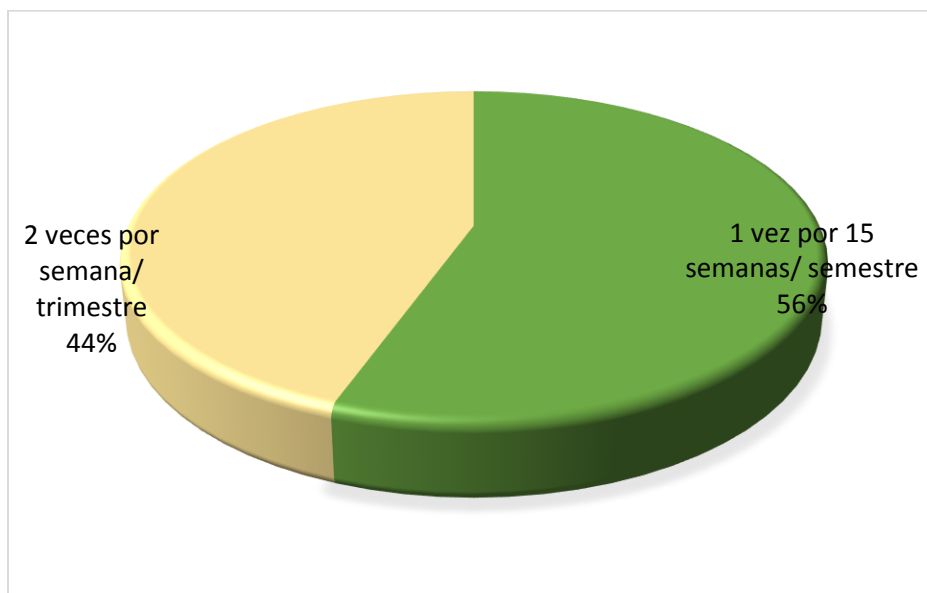


Figura 8: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *¿Qué opinas del número de créditos del Programa?*

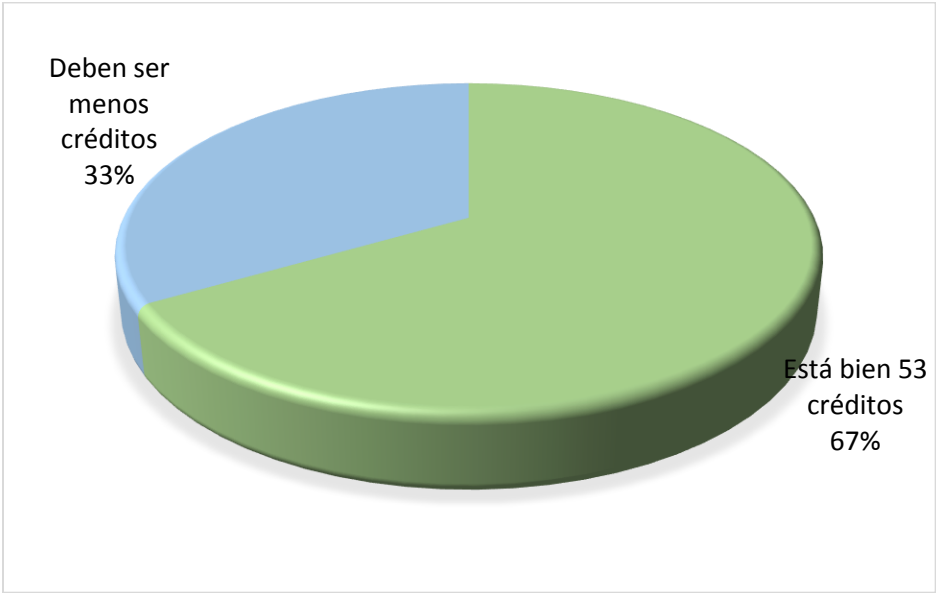


Figura 9: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *¿Estarías disponible para cursos diurnos?*

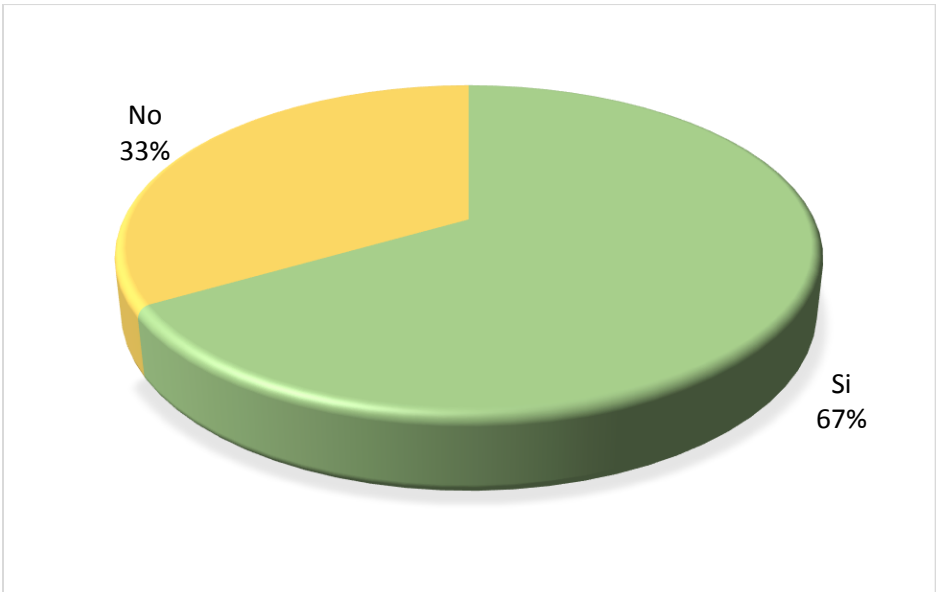


Figura 10: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario:  
*Te gustaría que esta Maestría fuera una combina con concentración en:*

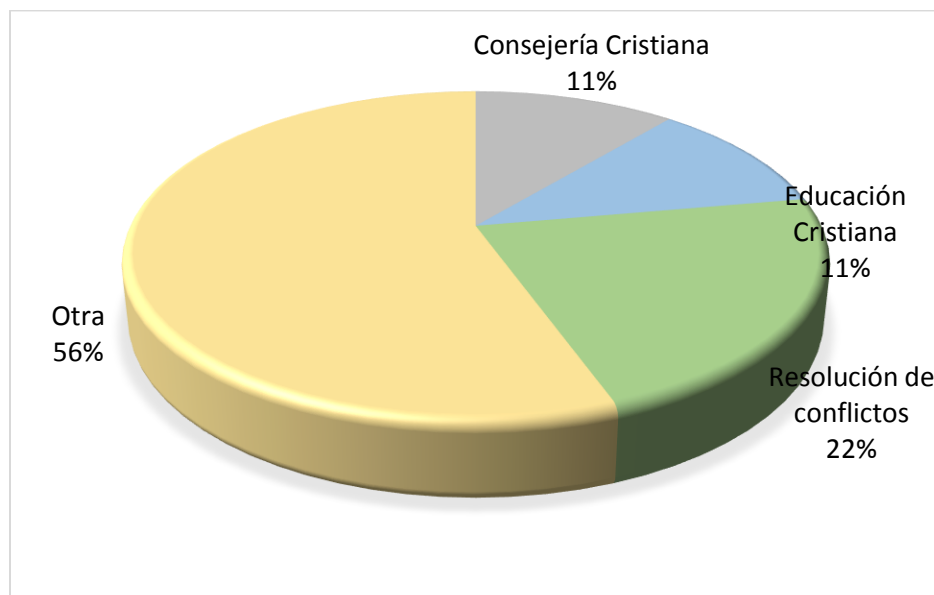


Figura 11: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario:  
*Cursos previos que hubiesen sido beneficiosos antes de entrar a este Programa.*

- Investigación (Métodos de investigación) - 4
- Redacción
- Religión
- Antropología - 3
- Psicología
- Sociología de la religión
- Filosofía - 2
- Introducción a la Biblia
- Estadísticas

Pregunta 12: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *¿Crees que sería útil el incluir en el currículo cursos de idiomas bíblicos (griego, hebreos)?*

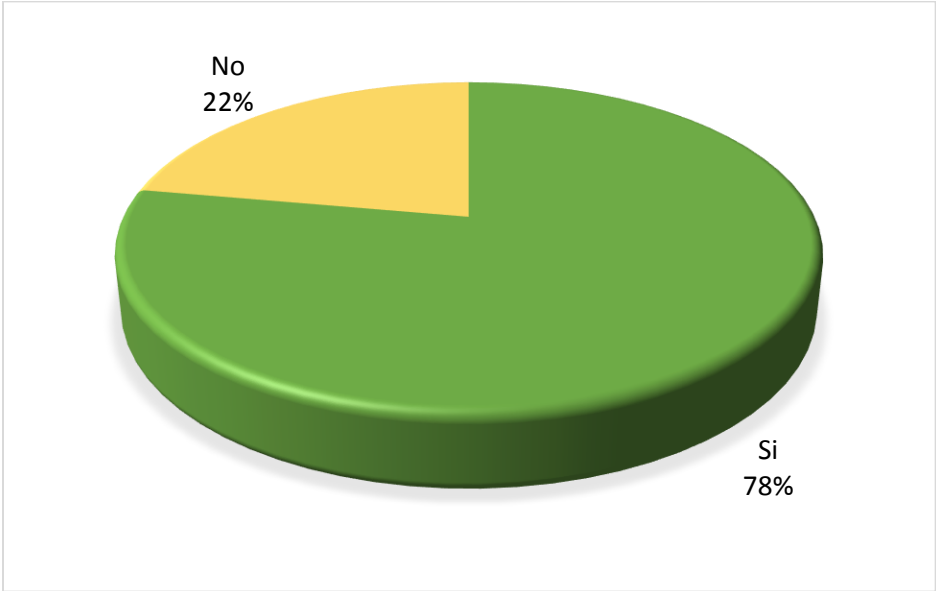
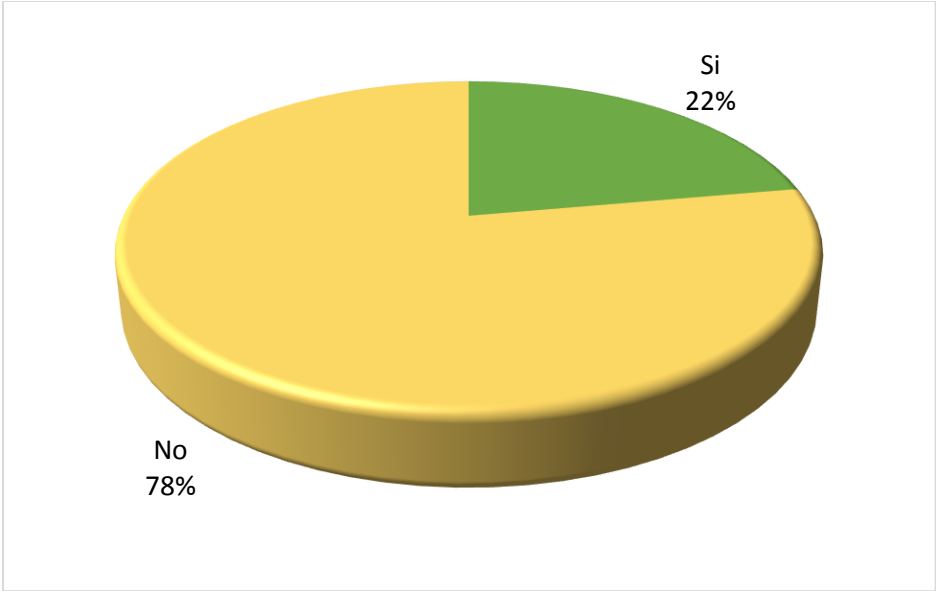


Figura 13: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *¿Crees que sería útil el incluir en el currículo cursos de idiomas actuales como alemán, francés, portugués, etc.?*





Pregunta 14: ¿Qué cursos han sido más pertinentes para ti en esta maestría?

- Los estudios de Biblia ya que ayuda al estudiante a tener un amplio conocimiento de los pasajes bíblicos.
- Teorías de Religión. Introducción al mundo teórico. Biblia y religión es la base para hacer exegesis bíblica.
- Psicología de la religión/ Teoría Religión/ Fundamentalismo/ Pentecostalismo forman el carácter religioso y valores personales.
- Todo lo que tenga que ver con religión psicología, teoría, antropología de la religión.
- Antropología y economía nos brinda otra perspectiva diferente pero vital para una mayor comprensión de esta maestría que más allá de trabajar con la teología, te presenta problemas reales y cotidianos que existe en nuestra sociedad.
- Debido a mis intereses académicos, los cursos de religión mundial, Nuevo Testamento y Antiguo Testamento han sido los más pertinentes.
- Cursos de Biblia me dieron una visión muy diferente. Cursos de diálogos interreligiosos igual que en el anterior.
- Dialogo interreligiosos no habrá hasta que la R. conversan entre sí. Economía, Biblia y Religión. La explotación económica tiene que se enfrentada por la fe. Biblia y R. deberían ser llamada Introducción al método hermenéutico. Viaje a Cuba. Profetas contemporáneos. La fe tiene que tomar forma de acción, de lo contrario, nuestro estudio académico carece de sentido. Teoría de la R. Sin este curso sería imposible acercarse a nuestra disciplina con perspectiva y criticidad.

Pregunta 15: ¿Cuáles han sido menos pertinentes? ¿Por qué?

- Exámenes comprensivos. Si tenemos que hacer un ensayo de integración porqué realizar exámenes comprensivos.
- Los cursos de Divinidad.
- Para mi todos los demás han tenido algún grado de importancia en mi desarrollo.

Pregunta 16: ¿Qué otros cursos te gustaría se integrarán al Programa?

- Historia de la iglesia debería ser dividido.
- Mas cursos en el área interdisciplinarias.
- Para mi todos fueron muy pertinentes, aunque en diferentes aspectos.
- Griego y más Biblia.
- Teología sistemática. Teología Espíritu Santo. Idioma (griego – hebreo).
- Además, debe ser compulsorio Teología feminista.
- Un curso de investigación. Un curso de inglés.

- Parábola de Jesús. Es necesario asegurarse que los recursos que se utilizan están en condiciones de dar clase. Uno paga demasiado dinero para recibir educación de calidad. Es necesario solo un curso de Historia, se repite mucho el tomar dos cursos que son muy parecidos.
- No tengo comentarios.
- Clase de ingles primordialmente o incluso en otras lenguas modernas. Religión en las relaciones políticas internacionales. Religiones afrocaribeña y antillanas. Estamos en el Caribe. La cara toxica de las religiones.

Pregunta 17: ¿Cuáles eliminarías? ¿Por qué?

- Exámenes comprensivos.
- Ninguna.
- Creo que el ofrecimiento académico esta bien. Cada persona puede escoger de acuerdo a sus intereses.
- Creo que todos fueron muy pertinentes.
- Historia y Teología I o Historia de la Iglesia (repetitivo). Propuesta hacer un compendio de ambos. Hacer de las electivas libres, electivas dirigidas a nuestras disciplinas. Para esto hay que incrementar la oferta de nuestra maestría.

