



## SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

EBNT 6033: Evangelio de Mateo

Intensivo de Verano 2020

22 de junio al 3 de julio de 2020

Rev. David Cortés-Fuentes, PhD - Instructor

### PRONTUARIO

#### **Título**

EBNT 6033 - Evangelio de Mateo

#### **Descripción**

Una lectura y estudio del Evangelio según san Mateo en su contexto histórico, literario y teológico. La clase prestará atención especial al contenido, forma, y mensaje del Evangelio según San Mateo en su contexto socio-histórico dentro del desarrollo de la comunidad de la Iglesia reflejada en el Evangelio. En particular al entendimiento del Evangelio de Mateo como un testigo del movimiento cristiano primitivo en transición de una comunidad de creyentes de origen étnico-religioso dentro del judaísmo, pero que se encuentra en el umbral del reto presentado por la adición de creyentes llegados del mundo étnico-religiosos gentil. Como testigo de una Iglesia en transición, el Evangelio nos ofrecerá pistas para una hermenéutica puertorriqueña contextual y pertinente a los retos y oportunidades en el ministerio cristiano.

#### **Objetivos de la Clase**

Al completar el curso los estudiantes habrán tenido la oportunidad de:

- 1) Familiarizarse con el contenido y la estructura general del Evangelio según san Mateo y otra literatura judía y cristiana primitiva pertinente.
- 2) Familiarizarse con las dinámicas sociales, religiosas, políticas, económicas de algunas comunidades judeo-cristianas a fines del primer siglo.
- 3) Ser capaces de utilizar esos conocimientos para la interpretación del Evangelio según san Mateo.
- 4) Desarrollar destrezas hermenéuticas para una pastoral contextual a la luz de su interpretación del Evangelio según san Mateo.

#### **Beneficios académicos y personales**

El curso será de utilidad para personas interesadas en el estudio del Nuevo Testamento, la historia de la iglesia primitiva, las variantes que influenciaron el desarrollo de la iglesia a finales del primer siglo, y especialmente para personas involucradas en el liderato religioso de la predicación y enseñanza en comunidades cristianas. El curso será de utilidad para la preparación de estudios bíblicos, catequesis, predicación y grupos de discusión de temas bíblicos y su pertinencia para el fortalecimiento de la fe y la práctica de vida cristiana.

#### **Expectativas para el curso**

- 1) Se espera la presencia puntual del cuerpo estudiantil a todas las sesiones de la clase.
- 2) Se espera que el estudiante asista a la clase con la debida preparación previa, habiendo hecho las lecturas asignadas para el día, y en disposición para la participación activa y constructiva en la discusión.
- 3) Se espera que las tareas asignadas sean entregadas a tiempo.

4) Habrá un trabajo exegético final para la clase. Cada estudiante escogerá un pasaje del Evangelio (en acuerdo con el profesor) o un tema de la teología del Evangelio que servirá de tópico para el trabajo final. El ensayo final será de entre 15-20 páginas de texto.

### **Requisitos de la Clase y la Evaluación**

La evaluación final y la calificación de los estudiantes estará basada en la participación puntual y constructiva en la clase (20%), ocho (8) ensayos cortos (40%), y un ensayo final de interpretación de un pasaje o tema del Evangelio según san Mateo, seleccionado en acuerdo con el profesor (40 %). Las calificaciones serán otorgadas siguiendo los patrones del SEPR (véase enlace “sistema de calificaciones maestría del SEPR” más abajo.)

### **El Seminario Evangélico de Puerto Rico: Normas Institucionales**

El SEPR (y este curso) espera que los estudiantes estén informados y se conduzcan de acuerdo a las normas institucionales y políticas académicas para promover la vida en comunidad de acuerdo a los mejores valores cristianos y humanos. A continuación los enlaces donde puede encontrar los textos de estas Normas Institucionales.

[☞NORMAS SOBRE PLAGIO](#)

[☞PROCEDIMIENTO QUE SE DEBE SEGUIR PARA SOLICITAR Y RECIBIR ACOMODO RAZONABLE EN LA INSTITUCIÓN](#)

[☞PROCEDIMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN DE QUERELLAS ESTUDIANTILES](#)

[☞PROCESO PARA SOLICITAR Y REMOVER INCOMPLETOS Y CAMBIOS DE NOTAS](#)

[☞POLITICA Y PROTOCOLO INSTITUCIONAL PARA EL MANEJO DEL ACOSO ESCOLAR, BULLYING O CYBERBULLYNG](#)

[☞SISTEMA DE CALIFICACIONES MAESTRIA DEL SEPR](#)

### **Calendario Académico para el Verano del 2020**

4. A continuación el Calendario Académico del término de Verano 2020. Según calendario académico la fecha límite para entregar calificaciones finales de la primera sesión de verano 2020 es el 16 de julio de 2020. [☞CALENDARIO ACADÉMICO DE VERANO 2020.](#)

### **Textos**

1) **La Biblia**, especialmente una traducción contemporánea del texto crítico del Nuevo Testamento. Entre otras puedo mencionar: (Es necesario recordar que cualquier debate de significado de palabras o asuntos sintácticos y gramaticales serán resueltos basado en el texto griego del Nuevo Testamento).

a) La Biblia de las Américas (*The Lockman Foundation*)

b) Biblia de Jerusalén (*Desclée de Brouwer*)

c) New Revised Standard Version

d) Today's International Version (*Zondervan*)

### **2) Comentarios Bíblicos**

**a)** Pikaza Ibarrodo, Xavier. *Evangelio de Mateo: De Jesús a la iglesia*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2017. --Este es un excelente comentario crítico en español. Probablemente está disponible en edición digital (PDF). Una de las ventajas es

que es un comentario reciente y escrito original en español, y por uno de los eruditos biblistas más respetados hoy.

**b) RIBLA #27** [Dedicada al Evangelio según san Mateo]

2) **Recursos Recomendados** (Comentarios y otros recursos que ofrecen información exhaustiva [+] y otras perspectivas útiles de acercamiento al texto [^]).

Allison, Dale C., Jr. *Studies in Matthew: Interpretation Past and Present*. Grand Rapids: Baker, 2005. ^

Brown, Raymond. *The Birth of the Messiah: A Commentary on the Infancy Narratives in Matthew and Luke*. New York: Image books, 1979.

\_\_\_\_\_. *The Death of the Messiah: From Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels*. 2 vols. Anchor Bible Reference Library. New York: Doubleday, 1994.

Blomberg, Craig. *Matthew*. NAC 22. Nashville: Broadman, 1992.

Carter, Warren. *Matthew and Empire: Initial Explorations*. Harrisburg, PA: Trinity Press International, 2001. ^

Carson, D.A. *Matthew*. EBC. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

Davies, W.D. and Dale C. Allison Jr. *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. 3 vols. ICC. Edinburgh: T&T Clark, 1988. + France, R. T. *The Gospel of Matthew*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.

Hagner, Donald A. *Matthew*. WBC 33a-b. Dallas: Word, 1993, 1995. +

Keener, Craig S. *The Gospel of Matthew: A Socio-Rhetorical Commentary*. Grand Rapids: Eerdmans, 2009.

Luz, Ulrich. *El Evangelio según san Mateo* 4 vols. Traducido por Manuel Olasagasti Gaztelumendi, Salamanca: Ediciones Sígueme 1993, 2001, 2003. 2005. +

Nolland, John. *The Gospel According to Matthew: A Commentary on the Greek Text*. NIGTC. Grand Rapids: Eerdmans, 2005.

Pennington, Jonathan. *Heaven and Earth in the Gospel of Matthew*. Grand Rapids: Baker, 2009.

Runesson, Anders. *Divine Wrath and Salvation in Matthew: The Narrative World of the First Gospel*. Minneapolis: Fortress Press, 2016.

Wilkins, Michael J. *Matthew*. The NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

### Itinerario de la Clase

Esta clase se reunirá de lunes a viernes (22 de junio al 3 de julio del 2020) por un tiempo de cuatro horas diarias. El profesor asume que las personas registradas para el curso han separado estas dos semanas para estar en la clase durante las cuatro horas diarias, además de dedicar tiempo adicional para lecturas y tareas asignadas). Como es un curso intensivo, el tiempo dedicado a la lectura y las tareas es tan importante como el tiempo dedicado a la presencia en la clase.

Fecha	Tema	Lectura asignada	Tarea para <u>siguiente</u> clase
22 junio	Mateo: ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? y ¿Por qué?	X. Pikaza, <i>Mateo</i> pp 17-101	Un ensayo de 3-4 páginas sobre las “formulas de cumplimiento en Mateo 1-2

23 junio	El Evangelio de la Infancia (Mat 1-2)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 102-129	Compare la historia de las tentaciones en Mateo, Marcos y Lucas. ¿Cuál implicación puedes deducir de como Mateo cuenta esta historia? (3-4 páginas)
24 junio	Juan el Bautista, Bautismo, Tentaciones (3:1-4:11 (16))	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 130-182	Prepara un bosquejo del contenido y estructura del Sermón del Monte (como para una clase dominical) (3-4 páginas)
25 junio	Comienzo del Ministerio, primeros discípulos, Sermón del Monte (4:16-7:29)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 183-321	En los capítulos 8-9 se narran varias historias de milagro alternando con varias escenas. (3-4 páginas)
26 junio	Historias de Poder y discipulado (8-9)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 321-363	Prepara un bosquejo contenido y estructura del discurso del capítulo 10 (3-4 páginas)
29 junio	Discipulado y misión (10-12)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 364-455	Prepara un bosquejo para un estudio bíblico sobre una de las parábolas del capítulo 13 (3-4 páginas)
30 junio	Parábolas y Panes (13:1-16:20)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 456-601	Prepara un bosquejo de estudio bíblico de Mateo 18:10-14 a la luz de su contexto y significado en este capítulo de Mateo. (3-4 páginas)
1 julio	Hacia Jerusalén – Muerte (16:21-27:66)	X.Pikaza, <i>Mateo</i> pp 602-1001	Prepara un bosquejo de un estudio bíblico para un taller sobre evangelismo basado en Mateo 28:16-20 (3-4 páginas)
2 julio	Resurrección ...hasta el fin del mundo (28:1-20)	Xavier Pikaza, <i>Mateo</i> pp 1002-1050	
3 julio	Tema opcional- propuesto por el grupo		

## MATEO: UNA BIBLIOGRAFÍA

### Comentarios y Estudios

- Allison, D. C., *The New Moses: A Matthean Typology*, Minneapolis: Fortress, 1993.
- Aune, D. E. (ed.), *The Gospel of Matthew in current study*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001.
- Bonnard, Pierre. *El evangelio según san Mateo*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1976.
- Brown, Raymond E. *Introducción al Nuevo Testamento I: Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*. Traducción de Antonio Piñero. Madrid: Editorial Trotta, 2002.
- Cárter, Warren. *Mateo y los márgenes: Una lectura sociopolítica y religiosa*. Editorial Verbo Divino: Estella (Navarra): 2007.
- Davies, W. D. *El sermón de la montaña*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975.
- Davies, W. D., y Dale C. Allison, *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel According to Matthew, I-III*. Edimburgo: T & T Clark, 1988-1997.
- Diez Macho, Alejandro. «El medio ambiente judío en el que nace el cristianismo», en *La iglesia primitiva: medioambiente, organización y culto*. 83-150, Salamanca: Ediciones Sígueme, 1974.
- Fleer, David y Dave Bland, editors. *Preaching the Sermon on the Mount: The World It Imagines*. Chalice Press, 2007.
- Goma Civit, I. *El evangelio según san Mateo*. Barcelona: Editorial Herder, 1967.
- Hagner, Donald A. *Matthew 1-13*. Word Books: Dallas, TX, 1993.
- Hagner, Donald A. *Matthew 14-28*. Word Books: Dallas, TX, 1995.
- Hendriksen, William, *Exposición del Evangelio según San Mateo*. Libros Desafío, 2003.
- Jeremias, J. *Abba: El mensaje central del Nuevo Testamento*. traducido por Fernando-Carlos Vevia, y otros. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1981.
- Kingsbury, J. D., *Matthew as Story*, Minneapolis: Fortress Press, 1988.
- Kingsbury, J. D., *Matthew: Structure, Christology, Kingdom*, Minneapolis: Fortress Press, 1989
- Luz, Ulrich, *El Evangelio según san Mateo I-IV*, Salamanca: Sígueme, 2001/4.
- Luz, Ulrich. *Matthew in History: Interpretation, Influence, and Effects*. Minneapolis: Fortress Press, 1964.
- Mateos, Juan y Fernando Camacho. *El evangelio de Mateo: Lectura comentada*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1981.
- Muñoz Iglesias, Santos. *Los Evangelios de la infancia, IV: Nacimiento e infancia de Jesús en San Mateo*. Madrid: Editorial Católica, SA, 1990.
- Overman, J. Andrew. *Matthew's Gospel and Formative Judaism: The Social World of the Matthean Community*. Minneapolis: Fortress Press, 1990. [86-101]
- Pikaza Ibarrodo, Xavier. *Evangelio de Mateo: De Jesús a la iglesia*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2017. [Una bibliografía excelente en las pp 1052-1084.]
- Poittevin P. Le, y Etienne Charpentier. *El evangelio según san Mateo*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1993.
- Riches, John y David C. Sim, editors. *The Gospel of Matthew in its Roman Imperial Context*. New York: T & T Clark International, 2005.
- Rodríguez Carmona, Antonio. *Evangelio de Mateo, 2ª Edición (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén)*. Sevilla: Editorial Desclée De Brouwer, S.A., 2006. [Una introducción al comentario muy interesante]
- Saldarini, Anthony J. *Matthew's Christian Jewish Community*. Chicago and London: University of London, 1994.

- Schmid, Josef. *El Evangelio según san Mateo*. Barcelona: Editorial Herder, 1973.
- Schweizer, Eduard. *El sermón de la montaña*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990
- Segundo, Juan Luis. *El caso Mateo: Los comienzos de una ética judeocristiana*. Santander: Sal Terrae, 1994.
- Stark, Rodney, *La expansión del cristianismo: Un estudio sociológico*. traducción de Antonio Piñero. Varaona: Editorial Trotta, 2009. \*
- Tassin, C. *Evangelio de Jesucristo según san Mateo*. Editorial Verbo Divino: Estella (Navarra) 2006.
- Zumstein, Jean. *Mateo el teólogo*. Editorial Verbo Divino: Estella (Navarra), 1987.

### **Artículos**

- Diez Macho, Alejandro. “El medio ambiente judío en el que nace el cristianismo.” en Eduard Schweizer y Alejandro Diez Macho, *La iglesia primitiva: medio ambiente, organización y culto*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1974, pp 83-150. \*
- “Extent of Matthew's prologue: toward the structure of the First Gospel.” *Journal of Biblical Literature* 83:4 (1964): 409-414.
- “Genealogy as the key to the Gospel according to Matthew.” *Journal of Biblical Literature* 95:2 (1976): 205-230.
- “Kernels and narrative blocks: the structure of Matthew's Gospel.” *Catholic Biblical Quarterly* 4:3 (July 1992): 463-481.
- “Origin of Jesus messiah (Matt 1:1, 18a): Matthews's use of the infancy traditions” *Journal of Biblical Literature* 96:4 (1977): 523-535.
- “Structure of Matthew's gospel and his concept of salvation-history.” *Catholic Biblical Quarterly* 35:4 (1973): 451-474.
- “Structure of the prologue to St Matthew's Gospel”): 175-181.
- Aguirre, R., “El Evangelio según San Mateo”, en R. Aguirre y A. Rodríguez, *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Verbo Divino, Estella 1992: 99-190.
- González, Justo L. “Sembrando al voleo” en Ada María Isasi-Díaz, Timoteo Matovina y Nina M. Torres-Vidal, editores, *Camino a Emaús: Compartiendo el ministerio de Jesús*. 23-30, Minneapolis: Fortress Press, 2002.
- Hagner, Donald A. “Law, Righteousness, and Discipleship in Matthew” *Word & World* XVII:4 (1998): 364-371.
- Hare, Douglas R. A. “Current Trends in Matthean Scholarship” *Word & World* XVII:4 (1998): 405-410.
- Hinkle, Mary. “Learning What Righteousness Means: Hosea 6:6 and the Ethic of Mercy in Matthew's Gospel” *Word & World* XVIII:4 (Fall 1998): 355-366
- RIBLA* #27 [Dedicada al Evangelio según san Mateo]
- Stendhal, Krister, et al, “The Lord's Prayer” *International Review of Mission* 69:275 (July 1980): 265-351.

### **Películas sobre Mateo**

- El Evangelio según san Mateo* (1993; Regardt Van den Bergh, Director)\n  
<https://www.youtube.com/watch?v=X8VmyRU2taY>
- El Evangelio según san Mateo (1964; Pier Paolo Pasolini, Director)\n  
 [[<https://www.youtube.com/watch?v=T8CCZUNf8a8>]]