

## Seminario Evangélico de Puerto Rico

### PRONTUARIO<sup>1</sup>

<b>Título del curso:</b>	<b>EMIG-6315: La predicación en tiempos de crisis y esperanza</b>
<b>Sesión Académica:</b>	<b>Verano 2020 - Julio 13-24</b>
<b>Profesor:</b>	<b>Francisco Javier Goitía Padilla</b>
<b>Correo Electrónico:</b>	<b>javiergoitia@aol.com</b>
<b>Oficina</b>	<b>N/A</b>
<b>Horas de Oficina:</b>	<b>Por cita previa</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>787-948-9075</b>

#### **I. Descripción del curso (debe utilizar la descripción oficial)**

El curso explora situaciones, temas bíblicos y temas teológicos relacionados a la crisis y a la esperanza como contexto y materiales para la predicación. Desde el 2016 Puerto Rico ha vivido situaciones límites que han marcado nuestra vida colectiva, afectado nuestras comunidades y a cada uno de nosotros: el establecimiento de la Junta de Control Fiscal y el manejo de la deuda pública en 2016, los huracanes Irma y María en 2017, el Verano del 2019, los terremotos de inicios de 2020 y la pandemia COVID-19 que vivimos actualmente. Estos temas, y otros, serán material de discusión desde sus perspectivas sociales, bíblicas y teológicas de manera que podamos articular respuestas bien pensadas y crear sermones que asuman la realidad y le proclamen esperanza. El curso incluye tanto reflexión como práctica en los medios digitales. Incluye laboratorio de predicación.

#### **II. Objetivos**

##### **A. Competencias Medulares del SEPR**

Este curso afirma y atiende el siguiente objetivo de la misión del Seminario Evangélico de Puerto Rico:

Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades.

El curso, además, afirma y atiende los siguientes valores del Seminario Evangélico de Puerto Rico:

---

<sup>1</sup> Sujeto a cambios.

Para con su estudiantado e iglesias: Liderazgo académico y ministerial, profesionalismo, pertinencia, consagración, espíritu de servicio, y buen testimonio, y

Para con todas y todos: Compromiso profético, solidaridad, vocación de servicio, cuidado pastoral, respeto a la dignidad, calidad y espíritu de fe, amor y esperanza; fomentar el diálogo ecuménico e inter religioso.

### **B. Objetivos específicos**

Al finalizar el curso l@s estudiantes podrán:

1. Reconocer el momento que vivimos en Puerto Rico y el planeta y necesidad de añadir competencias teológicas, homiléticas y tecnológicas que nos ayuden a continuar desarrollando ministerios con profesionalismo y pertinencia,
2. Atender el contexto puertorriqueño y el de sus congregaciones para procurar la transformación de sus ministerios a través de una predicación que lea e interprete la crisis que vivimos y proclame una visión clara de la esperanza cristiana, y
3. Añadir competencias específicas, tales como (1) el manejo del espacio digital para la predicación, (2) la articulación clara de temas teológicos relevantes a momentos de crisis, y (3) la incorporación del análisis social y de temas teológicos importantes a sus ministerios de predicación, de modo que ésta afirme el compromiso profético y solidaridad.

### **III. Calendario**

*(Se asume la lectura de todas las lecturas asignadas. De las lecturas sugeridas, puede escoger uno de los textos y realizar las lecturas del mismo.)*

#### **DIA: Lunes, 13 de julio**

Tópicos: Introducción, Discusión del prontuario, Asuntos administrativos

Lecturas: Leading with the Sermon, cap. 1  
 Nuevo diccionario de teología, autoridad y poder  
 The Company of Preachers, una entrada de la sección I  
 Ensayos teológicos desde el Caribe, un capítulo de la parte I

Lecturas sugeridas: Teología de la esperanza, Introducción  
 El muro de tortilla, seleccione entradas

Preguntas para discusión: ¿Cuáles crisis? ¿Qué de lo que vivimos es similar a otras crisis?  
 ¿Qué es diferente?

#### **DIA: Martes, 14 de julio**

Tópicos: El asunto de las crisis

La predicación en el espacio digital

Lecturas: Leading with the sermon, cap. 2  
 Nuevo diccionario de teología, ciencia y religión

Videos: La Iglesia en el garaje y Predicación en la iglesia digital

Lectura sugerida: El muro de tortilla, seleccione entradas  
 The Company of Preachers, una entrada de la sección II o III

Invitad@s: Rev. Dr. Ivelisse Valentín Vera y Jesús (Chú) Rodríguez

**DIA: Miércoles, 15 de julio**

Tópico: Crisis y esperanza en las Escrituras

Lecturas: *Leading with the Sermon*, cap. 3  
*Nuevo diccionario de teología*, escatología, globalización y experiencia religiosa, profetismo  
*Ensayos teológicos desde el Caribe*, Primer capítulo parte III  
*The Company of Preachers*, una entrada de la sección IV

Lecturas sugeridas: *Otros Caminos: Propuestas para la crisis de Puerto Rico*. Un capítulo  
*El muro de tortilla*, seleccione entradas

Invitad@s: Dr. Ediberto López y Dra. Lydia Hernández

**DIA: Jueves, 16 de julio**

Tópico: Crisis y esperanza en la teología

Lecturas: *Nuevo diccionario de teología*, teodicea, esperanza  
*Ensayos teológicos desde el Caribe*, Segundo capítulo Parte III

Lecturas sugeridas: *Otros Caminos: Propuestas para la crisis de Puerto Rico*. Un capítulo  
*What Shall We Say? Evil, Suffering and the Crisis of Faith*  
*El muro de tortilla*, seleccione entradas

Invitado: Dr. Luis N. Rivera Pagán

**DIA: Viernes, 17 de julio**

Tópico: Crisis y esperanza en la predicación I

Lecturas: *Leading with the Sermon*, caps. 4 y 5  
*Nuevo diccionario de teología*, evangelio  
*The Company of Preachers*, una entrada de la sección VI

Lecturas sugeridas: *What Shall We Say: Evil, Suffering and the Crisis of Faith*

Invitada: Rev. Yamina Apolinaris

**DIA: Lunes, 20 de julio**

Tópico: El ministerio pastoral y laical entre la crisis y la esperanza I

Lecturas: *Leading with the Sermon*, cap. 6  
*Nuevo diccionario de teología*, modernidad, posmodernidad y cristianismo, salvación/soteriología, verdad

Vídeo: Epidemias y pandemias en la historia

Lecturas sugeridas: *Otros Caminos: Propuestas para la crisis de Puerto Rico*. Un capítulo  
*El muro de tortilla*, seleccione entradas

Invitado: Rev. Michael Morales, Pastor General ICDC

**Entrega del diario de clase****DIA: Martes, 21 de julio**

Tópicos: Crisis y esperanza en la predicación II

Lecturas: *Leading with the Sermon*, cap. 7  
*Ensayos teológicos desde el Caribe*, Tercer capítulo Parte III  
*The Company of Preachers*, una entrada de la sección VII

Lecturas sugeridas: *What Shall We Say: Evil, Suffering and the Crisis of Faith*

**DIA: Miércoles, 22 de julio**

Tópico: Taller de Predicación

Reflexiones homiléticas

Lecturas: Seleccionar una entrada en Nuevo diccionario de teología

Lectura sugerida: *El muro de tortilla*, seleccione entradas**DIA: Jueves, 23 de julio**

Tópico: Taller de Predicación

Reflexiones homiléticas

Lecturas: Seleccionar una entrada en *Nuevo diccionario de teología*Lectura sugerida: *El muro de tortilla*, seleccione entradas**DIA: Viernes, 24 de julio**

Tópico: El ministerio pastoral entre la crisis y la esperanza II

Lecturas: Ninguna

**IV. Estrategias Instruccionales (Texto como ejemplo)**

Las sesiones de clase pueden incluir dos o más de las siguientes estrategias:

1. Conferencia – El profesor realizará presentaciones formales acerca de los temas de la clase. Ser presentaciones cortas con miras a crear un espacio crítico, serio y productivo de conversación. El foco central de cada conversación será contestar la siguiente pregunta: ¿Cómo esto informa y ayuda nuestra predicación?
2. Diálogo acerca las lecturas asignadas -
3. Conferencia y diálogo con invitadx@s – Tendremos conferencistas invitados que nos ayudarán a estudiar y enfocar temas específicos relacionados al curso. Cada conferencista realizará una presentación que debe promover una conversación cordial y de contenido con el/la conferenciante y con el grupo. Se espera que l@s estudiantes integren las lecturas asignadas a estas conversaciones.
4. Ejercicios en grupo – Tendremos espacios de diálogo y discusión en grupos. Se proveerán las direcciones y el material necesario en clase.

El profesor está disponible para reuniones y consultas con los estudiantes por cita previa por teléfono o por Zoom.

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder a una llamada, debe salir del salón de Zoom. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

**V. Recursos de aprendizaje mínimos****Textos requisito** (lecturas requeridas)

Lisher, Richard. Ed. *The Company of Preachers: Wisdom and Preaching from Augustine to the Present*. Grand Rapids and Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company, 2002.

Moltmann, Jürgen. *Theology of Hope: On the Ground and the Implications of a Christian Eschatology*. Trans. James W Leitch. 5th Edition. New York and Evanston: Harper & Row, Publishers, 1965.

*Hay varias ediciones en español.*

Rivera Pagán, Luis. *Ensayos teológicos desde el Caribe*. San Juan: Editorial Callejón, 2013.

Tamayo, Juan José. *Nuevo diccionario de teología*. Madrid: Editorial Trotta, 2005.

Willimon, William H. *Leading with the Sermon: Preaching as Leadership*. Minneapolis: Fortress Press, 2020.

**Textos sugeridos** (lecturas sugeridas)

Rosa Vélez, Ángel. Ed. *Otros Caminos: Propuestas para la crisis de Puerto Rico*. San Juan: Isla Negra, 2012.

Long, Thomas. *What Shall We Say: Evil, Suffering and the Crisis of Faith*. Grand Rapids and Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company, 2011.

Pérez, Eliseo. *El muro de tortilla: Migración y mitos*. Ciudad de Méjico: Comunidad Teológica de Méjico, 2019.

**VI. Estrategias de Evaluación**

**a. Sistema de calificación**

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)
A-	(94-90)
B+	(89-87)
B	(86-83)
B-	(82-80)
C+	(79-77)
C	(76-73)
C-	(72-70)
F	(69-0)

**b. Criterios de evaluación (Texto como ejemplo)**

1. Asistencia y participación en discusiones durante la clase que evidencie manejo apropiado del material asignado y/o discutido.
  1. Se espera que cada estudiante participe por lo menos una vez en cada sesión del curso.
2. Diario del curso
  1. Cada estudiante desarrollará un diario del curso. Se identificará el día y el tema del día, y la tarea realizada (no la asignada):
 

DIA:

Tópico:

Tarea realizada:
  2. Se realizarán entradas por cada día de clase. Cada entrada tendrá por lo menos una página de extensión, a espacio y medio, márgenes de 1 pulgada en letra 12 puntos Times New Roman. La reflexión diaria en el diario debe demostrar: (1) manejo de la tarea realizada, (2) reflexión teológica acerca de la tarea realizada y la discusión el día de clases, y (3) por lo menos una propuesta para su ministerio de la predicación.

3. Las fechas de entrega del diario son las siguientes:
  - a. Primera semana: Lunes, 20 de julio
  - b. Segunda semana: Lunes, 27 de julio
  
3. Sermones
  1. Cada estudiante predicará y grabará dos sermones para su congregación para compartirlos en el espacio digital. El primer sermón será compartido y evaluado en clase. El segundo sermón es una tarea post-curso. Se proveerá una herramienta de evaluación para los sermones. Las direcciones para el laboratorio de predicación se darán en clase.
    1. Fecha para entregar sermón post-curso: Agosto 10
4. **Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter al profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.**
5. Distribución de notas
 

Asistencia y participación	20 puntos
Diario del curso	30 puntos
Sermones (uno en clase y otro post-curso)	50 puntos
	100 puntos

## VII BIBLIOGRAFÍA SELECTA

### Teología

- Cone, James H. *The Cross and the Lynching Tree*. Maryknoll: Orbis Press, 2019.
- Doak, Mary. *A Prophetic Public Church: Witness and Hope Amid the Global Crises of the 21st Century*. Colleagueville: Liturgical Press Academic, 2020.
- Elizondo, Virgilio. *Galilean Journey: The Mexican-American Promise*. Maryknoll: Orbis Press, 2003.  
Third Printing. Revised and Expanded.
- Gebara, Ivone. *Teología a ritmo de mujer*. Madrid: Ediciones San Pablo, 1995.
- Gutierrez, Gustavo. *Teología de la liberación: Perspectivas*. 15ta Ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1994.
- Isasi-Díaz, Ada María. *En la lucha/In the struggle: Elaborating a Mujerista Theology*. Minneapolis: Fortress Press, 2004.
- Luis, Agustina. *Creada a su imagen: Una pastoral integral para la mujer*. Nashville: Abingdon Press, 2012.
- Rivera, Mayra. *The Touch of Transcendence: A Postcolonial Theology of God*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2007.  
Edición del 10mo aniversario.
- Rivera Pagán, Luis N. *Los sueños del ciervo: Perspectivas teológicas desde el Caribe*. San Juan: Programa de Educación y Teología del Concilio Evangélico de Puerto Rico, 1995.
- Rosa Vélez, Ángel. Ed. *Escribir lo Divino: Una fe que busca entendimiento*. San Juan: Isla Negra, 2009.
- Rodríguez, José David. *Introducción a la teología*. San Juan: Centro Luterano de Formación Teológica José David Rodríguez, 2002.
- Santana Santana, Benjamín. *Frente al ángel: Fragilidad humana y esperanza*. San

Juan: Isla Negra: 2016.

Tamayo-Acosta, Juan José. *Nuevo paradigma teológico*. 2da. Ed. Madrid: Editorial Trotta, 2004.

### **Predicación**

Arrastía, Cecilio. *Teoría y práctica de la predicación*. Nashville: Editorial Caribe, 1993.

Alcántara, Jared. *The Practices of Christian Preaching: Essentials for Effective Proclamation*. Grand Rapids: Baker Academy, 2019.

Bonhoeffer, Dietrich. *Worldly Preaching: Lectures on Homiletics*. New York: Crossroads, 1991(1975).

Edited and translated by Clyde E. Fant

Brown Taylor, Barbara. *The Preaching Life*. Massachusetts: Cowley Publications, 1993.

Brueggemann, Walter. *The Practice of Prophetic Imagination: Preaching an Emancipating Word*. Minneapolis: Fortress Press, 2012.

Childres, Jana. Ed. *Birthing the Sermon: Women Preachers on the Creative Process*. Saint Louis: Chalice Press, 2001.

Costas, Orlando. Ed. *Predicación evangélica y teología hispana*. San Diego: Publicaciones de las Américas, 1982.

Goitía Padilla, Francisco J. *El sermón como creación artesanal: Manual para la práctica de la predicación*. San Juan: Publicaciones Palabra Viva, 2017.  
Publicado independientemente

LaRue, Cleophus. *The Art of Black Preaching*. Louisville: Westminster John Knox Press, 1999.

\_\_\_\_\_. *I Believe I'll Testify: The Art of African American Preaching*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2011.

Lowry, Eugene L. *The Sermon: Dancing the Edge of Mystery*. Nashville: Abingdom

Jiménez, Pablo. *La Predicación en el Siglo XXI: Homilética Liberacional y Contextual*. Barcelona: CLIE, 2009.

\_\_\_\_\_, y Justo González. *Manual de Homilética Hispana: Teoría y Práctica desde la Diáspora*. Barcelona: CLIE, 2006.

Pagán, Samuel. *Púlpito, Teología y Esperanza*. San Juan: Editorial Caribe, 1988.

Thomas, Frank A. *They Like to Never Quit Never Praisin' God: The Role of Celebration in Preaching*. Cleveland: The Pilgrim Press, 1997.

### **El asunto de ver y escribir**

Baley, Tom. Ed. *On Writing Short Stories*. New York and Oxford: Oxford University Press, 2000.

Enaudeau, Corinne. *La paradoja de la representación*. Buenos Aires: Paidós, 1998.

Hernández, Carmen Dolores. Ed. *Literatura puertorriqueña: Visiones alternas*. San Juan: Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, 2004.

López-Baralt, Mercedes. *Literatura puertorriqueña del siglo XX: Antología*. San Juan: Editorial Universidad de Puerto Rico, 2004.

Marsh, Clive. *Theology Goes to the Movies: An Introduction to Critical Christian Thinking*. New York: Routledge, 2007.

Sánchez, Luis Rafael. *Devórame otra vez*. San Juan: Ediciones Callejón, 2004.

García Marquez, Gabriel. *Los funerales de Mamá Grande*. New York: Vintage Español, 1998(1962).

Heath, Chip, and Dan Heath. *Made to Stick: Why Some Ideas Survive and Other Die*. New York: Random House, 2007.

### El espacio digital

Se proveerá en clase.

### VII. Normas

Para las normas y políticas sobre plagio, procedimientos a seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución, para la investigación de querellas estudiantiles, procesos para solicitar y remover incompleto, cambio de nota, política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying y el Calendario académico, favor de referirse a los manuales correspondientes y portal electrónico del Seminario Evangélico de Puerto Rico.

Favor ver los siguientes enlaces:

[https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA11\\_Normas-sobre-Plagio.pdf](https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA11_Normas-sobre-Plagio.pdf)

[https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA3\\_Procedimiento-que-se-debe-seguir-para-solicitar-y-recibir-acomodo\\_Febrero-2016.pdf](https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA3_Procedimiento-que-se-debe-seguir-para-solicitar-y-recibir-acomodo_Febrero-2016.pdf)

[https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA5\\_Procedimiento-para-la-Investigación-de-Querellas-Estudiantiles\\_Marzo-2016.pdf](https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA5_Procedimiento-para-la-Investigación-de-Querellas-Estudiantiles_Marzo-2016.pdf)

<https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/05/Brochure-de-Registraduría-incompletos-y-cambios-de-nota-estudiantes-REV-DIC-2017.pdf>

[https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA8\\_Politica-y-Protocolo-Institucional-para-el-Manejo-del-Acoso-Escolar-y-Cibernetico-Bullyng-o-Cyberbullyng\\_Mayo-2017.pdf](https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2019/09/DA8_Politica-y-Protocolo-Institucional-para-el-Manejo-del-Acoso-Escolar-y-Cibernetico-Bullyng-o-Cyberbullyng_Mayo-2017.pdf)

<https://se-pr.edu/wp-content/uploads/2020/06/Calendario-Academico-Verano-2020-ajustado.pdf>