



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DIVINIDAD  
agosto – diciembre 2020

PRONTUARIO DEL CURSO COLOQUIO I

**I. Aspectos Generales**

Curso	: Coloquio I: El pastor o la pastora como persona llamada a ser líder
Código del Curso	: COLQ 0001
Créditos	: Uno (1)
Horas Contacto	: Dos (2) horas de estudios semanales.
Día y hora	: miércoles, 5:00pm a 6:30pm
Profesor	: Dr. Juan R. Mejías Ortiz
Email	: <a href="mailto:jrmejias_ortiz@yahoo.com">jrmejias_ortiz@yahoo.com</a> <a href="mailto:jrmejias@se-pr.edu">jrmejias@se-pr.edu</a>
Página	: <a href="http://educristiana.com">http://educristiana.com</a>
Horas de Oficina	: Por acuerdo

**II. Descripción**

Se reflexiona en torno a la identidad personal, con foco en la experiencia religiosa y el desarrollo de la espiritualidad; la naturaleza y dinámica del llamado al ministerio pastoral, en perspectiva existencial y bíblico-teológica, y la interpretación del ministerio pastoral, profético y cültico.

**III. Objetivos**

A. Dimensión Conceptual (Cognitiva)

Mediante el desarrollo de las actividades del curso, el estudiante:

- Analizará los conceptos «llamado», «vocación», «líder», «liderazgo» y «liderazgo pastoral» desde una perspectiva interdisciplinaria y multidimensional (emocional, espiritual, intelectual, social, familiar).
- Identificará las funciones, deberes y responsabilidades que asume el pastor o la pastora en el desarrollo de su ministerio.
- Analizará las implicaciones éticas del ministerio pastoral.
- Analizará diversos pasajes del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento que proveen principios básicos para establecer un liderazgo pastoral efectivo.
- Identificará las causas y los síntomas principales para evitar el síndrome de la quemazón ministerial.

## B. Dimensión procedimental (psicomotora)

Durante las actividades educativas, el estudiante:

- Usará las informaciones obtenidas de las lecturas, conferencias y diálogos grupales para desarrollar un ministerio pastoral efectivo y saludable.
- Escribirá en un diario reflexivo sus preguntas, meditaciones y conclusiones de los temas discutidos en clase.
- Actuará éticamente en sus intervenciones ministeriales considerando el respeto hacia la dignidad humana.

## C. Dimensión actitudinal (afectiva)

Como parte de las actividades didácticas del curso, el estudiante:

- Meditará en forma personal y grupal sobre su llamado y vocación ministerial.
- Autoevaluará su rol como pastor, pastora, candidato, candidata o aspirante pastoral a la luz de los códigos de ética ministerial de sus respectivas denominaciones.
- Asumirá responsabilidad sobre el cuidado personal, familiar y ministerial para evitar el síndrome de la quemazón laboral.

## IV. Contenido

Fecha	Tema	Lecturas
agosto 2020		
26 de agosto	Introducción y discusión del prontuario. ¿Por qué estoy aquí?	
2 de septiembre	Llamamiento y vocación	José D. Rodríguez, La vocación, pp.17-46, 81-92.
septiembre 2020		
9 de septiembre	Llamamiento y vocación 2 (Informes)	Dietrich Bonhoeffer, El precio de la gracia. El seguimiento, pp. 15-68
16 de septiembre	Capilla Inicio de Clases ¿Quién es el pastor o la pastora y qué él o ella hace?	Daniel L. Akin and R. Scott Pace, Theological: The pastor and God Character, 18-49.
23 de septiembre	El Liderazgo y la Biblia: AT	

30 de septiembre		Samuel Pagán (ed.), Aviva el don que hay en ti, pp. 1-66.
octubre 2020		
7 de octubre	El liderazgo y la Biblia: NT	Samuel Pagán (ed.), Aviva el don que hay en ti, pp. 67-128.
14 de octubre		
21 de octubre	Liderazgo en la Historia de la Iglesia (Informes)	Samuel Pagán (ed.), Aviva el don que hay en ti, pp. 129-168.
28 de octubre		
noviembre 2020		
4 de noviembre	Dimensión espiritual del pastor o la pastora como líder	Leonardo Boff, Espiritualidad, caps. 1-3, 5, 10-11.
11 de noviembre	Dimensión espiritual del pastor o la pastora como líder	Entrega de reseña «Tu eres mi amado» Henri J. M. Nouwen.
18 de noviembre	Dimensión emocional del pastor o la pastora como líder	Samuel Pagán (ed.), Aviva el don que hay en ti, pp. 317-364.
25 de noviembre	Semana de lectura	
diciembre 2020		
4 de diciembre	El pastor o la pastora y su familia	Conferencia. Evaluación del curso.

## V. Criterios de Evaluación

Criterio	Valor
<b>Reseña libro «Tu eres mi amado» Henri J. M. Nouwen. o</b>	100 pts
<b>Reseña libro «El Regreso del Hijo Pródigo» Henri J. M. Nouwen</b>	
<b>Diario reflexivo semanal</b>	100pts
<b>Asistencia y participación en las discusiones</b>	50 pts

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A (100-95)	C+ (79-77)
A- (94-90)	C (76-73)
B+ (89-87)	C- (72-70)
B (86-83)	F (69-0)

B- (82-80)

La calificación final será **P** ó **NP**. Un estudiante que obtenga una calificación mayor a 79% aprobará el curso. Una puntuación menor implica la reprobación de este.

## VI. Recursos bibliográficos

### 1. Textos:

Rodríguez, José D. (2009). *La vocación*. Nashville, Tennessee: Abingdom Press.

Pagán, Samuel. (2019). *Aviva el don que hay en ti*. Bayamón, PR: ICDC.

### 2. Referencias:

Akin, Daniel L. and Scott Pace, R. 2017. *Pastoral Theology Theological Foundations for who a pastor is and what he does*. Nashville, Tennessee: B&H Academic.

Boff, L. 2002. *Espiritualidad. Un camino de transformación*. Santander, España: Sal Terrae.

Bonhoeffer, D. 2004. *El precio de la gracia. El seguimiento*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.

Cordero, Wayne. 2009. *Andar con el tanque vacío*. Argentina: Editorial Peniel

Foster, Richard J. 2009. *Celebración de la Disciplina. Hacia una vida espiritual más profunda*. Colombia: Editorial Peniel

Nouwen, Henri J. M. 2001. *Tu eres mi amado. La vida espiritual en un mundo secular*. Madrid, España: PPC.

Nouwen, Henri J. M. 2001. *El sanador herido*. Madrid, España: PPC.

Nouwen, Henri J. M. 1998. *Un ministerio creativo*. Madrid, España: PPC.

Nouwen, Henri J. M. 1992. *El Regreso del hijo pródigo. Meditaciones ante un cuadro de Rembrandt*. Madrid, España: PPC.

Pagán, S. ed. 2019. *Aviva el don que hay en ti. En torno al desarrollo de un liderazgo transformador en el siglo 21*. Bayamón, PR: ICDC

## VII. Normas

- El estudiante es responsable de cumplir con las fechas de entregas de los requisitos de evaluación del curso. Un trabajo sin entregar tendrá una calificación de **F**.
- La asistencia presencial y en línea es compulsoria. Se asignará una puntuación por concepto de asistencia, total 50 puntos. Cada ausencia presencial o en línea equivale a una disminución de 5 puntos del total asignado.
- Para propósitos administrativos del curso se estará cumpliendo con las normas y procedimientos descritos en el Manual de Estudiante según revisado, en especial con la «Política Institucional sobre Derechos de Autor y Propiedad Intelectual» y «Normas sobre Plagio».
- Los incompletos deben ser gestionados en la Oficina de Registro siguiendo los requisitos según correspondan. Los incompletos deben estar autorizados por el profesor del curso. La asistencia a la sala de clases es compulsoria. De tener alguna situación que afecte la participación en el curso debe ser notificado al profesor. El estudiante debe entregar sus trabajos en las fechas señaladas en este prontuario. Trabajos tardíos tendrán una penalidad de un 5% de la nota del estudiante. Refiérase al documento «Procedimiento Incompletos y Cambio de Notas».
- Si el estudiante necesita acomodo razonable debe solicitarlo oficialmente a través de la Oficina de la Decana Académica o Registro. Cualquier duda refiérase al «Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable».
- Cualquier caso de acoso debe cumplir con la «Política y protocolo institucional para el Manejo del Acoso escolar y cibernético Bullyng o Cyberbullyng».
- Las políticas y procedimientos mencionados están disponibles en la página electrónica <http://www.e-pr.edu/politicas-y-documentos/>