

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO

Primer Semestre 2020-20201

Título del Curso	EIEM 6327: Terapia Emocional y Discernimiento Espiritual (TEDE)
Sesión Académica	Jueves 7:45 -10:15 PM
Profesor	Víctor A. Graulau Müenchow
Correo electrónico	gm_victor@yahoo.com
Skype	---
Oficina	---
Horas de Oficina	Por cita previa
Teléfono	(787) 644-1988

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso pretende capacitar al estudiante en el uso de una herramienta de intervención psico-espiritual, Modelo Terapéutico TEDE (Terapia Emocional Disciplina Espiritual) para el manejo de los pensamientos, las emociones, los sentimientos y las conductas (PESC) inadecuadas. Se espera incrementar las destrezas y la efectividad en la intervención en personas que presentan limitaciones e inadecuadas maneras de abordar y manejar los PESC inapropiados afectando significativamente su calidad de vida.

II. OBJETIVOS

A. *Competencias Medulares*

1. Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad, congregaciones y comunidades a través del acompañamiento y cuidado en la salud psicoespiritual.
2. Conocer los propósitos y objetivos del Modelo TEDE.
3. Familiarizarse con el concepto espíritu-espiritualidad según el Modelo TEDE y su correlación con algunos elementos de las corrientes psicológicas.
4. Comprender las dinámicas intrapsíquicas del ser humano, por medio de lecturas en clave psicológica de relatos bíblicos de la tradición cristiana.
5. Entender los conceptos básicos del Modelo mediante las dinámicas de diálogos reflexivos y discusión de casos.

B. *Objetivos Específicos*

1. Acompañar al estudiante en su desarrollo y crecimiento espiritual, personal, social, académico y ministerial.
2. Capacitarse adecuadamente en el manejo y aplicación en el uso de los instrumentos terapéuticos del Modelo TEDE.

3. Autoaplicarse los instrumentos terapéuticos del Modelo TEDE y reconocer y examinar las fuerzas intrapsíquicas que impulsan las sensaciones corporales sentidas, los pensamientos, las emociones, los sentimientos y las conductas.
4. Reflexionar sobre su estilo de intervención y los cambios que requiere para lograr efectividad en la aplicación del Modelo TEDE en el acompañamiento y cuidado pastoral.

III. CALENDARIO

DÍA	TÓPICOS	LECTURAS
Agosto 27	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación y discusión del Prontuario ▪ Discusión sobre Normas de Convivencia ▪ Origen filosófico de TEDE ▪ Conceptos Generales de TEDE ▪ Importancia del clérigo en la Consejería <p>Tarea: Ejercicios de la Semana: El estudiante deberá enviar al profesor el Ejercicio de la Semana, y una reflexión escrita de la lectura asignada.</p>	Manual TEDE – Introducción Capítulos 1-2 Biblioteca (Área Reserva) - Vigías del abismo (copia) - <i>Emociones redimidas</i> , Cap. 1-2 (copia)
Septiembre 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cortometraje “Mente Dividida” ▪ Conceptos generales sobre la introspección, los pensamientos, las emociones y los sentimientos ▪ Orientación del Primer Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación. (Registro de Recuerdos)</i> <p>Tarea: El estudiante deberá enviar al profesor una reflexión escrita sobre la experiencia de la autoaplicación del Primer Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación, (Registro de Recuerdos)</i>, y una reflexión escrita sobre la lectura asignada.</p>	Biblioteca (Área Reserva) - Escuchando los sentimientos, (Una reflexión personal/Luchar contra los sentimientos) - <i>Tras las máscaras</i> , Cap. 4 (copia)
Septiembre 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos fundamentales de la emoción y el sentimiento <p>Tarea: El estudiante deberá continuar en la práctica del Primer Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación (Registro de Recuerdos)</i>, y enviar una reflexión escrita sobre la lectura asignada.</p>	Manual TEDE – Capítulo 4 Biblioteca (Área Reserva) - <i>Amar o depender</i> (copia) - Escuchando los sentimientos, (Nuestro mundo interior) - <i>Tras las máscaras</i> , Cap. 5 (copia) - Lo saludable y no saludable en la expresión religiosa-espiritual (copia)

DÍA	TÓPICOS	LECTURAS
Septiembre 17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamento teórico del enojo e ira (Marco Bíblico-Teológico-Psicológico) ▪ Relación entre cognición y emoción ▪ Modelos Terapéuticos Cognitivos Conductuales ▪ Orientación del Segundo Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación. (Pensar en lo que pienso)</i> <p>Tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá entregar al profesor una reflexión escrita sobre la experiencia de la autoaplicación del Instrumento <i>Guía y Registro para la autoobservación (Pensar en lo que pienso)</i>. <i>Nota: El estudiante debe incluir en el trabajo una foto del “muñeco”.</i> 	<p>Manual TEDE – Capítulos 4-5, 7-8 Capítulo 10, páginas 113-119</p> <p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 1 (copia) - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 6 (copia)
Septiembre 24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la Introspección ▪ Marco bíblico y teológico: Modelo Cognitivo como Instrumento Terapéutico ▪ Influencia del aspecto religioso en los antecedentes del Modelo Cognitivo <p>Tarea:</p> <p>El estudiante deberá continuar en la práctica del Segundo Instrumento Terapéutico <i>Guía y Registro para la autoobservación (Pensar en lo que pienso)</i>, y enviar una reflexión escrita de lecturas asignadas.</p>	<p>Manual TEDE – Capítulo 8</p> <p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 2 (copia) - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 7 (copia) - <i>Escuchando los sentimientos, Cap. 3 (copia) (La persona y la “sombra”)</i>
Octubre 1 ^{ro}	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto FE ▪ Orientación del Tercer Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación (Pensar en lo que siento)</i> <p>Tarea:</p> <p>El estudiante deberá enviar al profesor una reflexión escrita sobre la experiencia de la autoaplicación del Tercer Instrumento Terapéutico: <i>Guía y Registro para la autoobservación (Pensar en lo que siento)</i>.</p>	<p>Manual TEDE – Capítulo 10, Páginas 119-128</p> <p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El desarrollo de la fe</i> (copia) - <i>Tu cuerpo te dice quién puedes ser (Focusing)</i> (copia)
Octubre 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto Operación o Sentimientos de Seguridad (OSS) ▪ Concepto Espíritu en TEDE <p>Tarea:</p> <p>El estudiante deberá continuar en la práctica del</p>	<p>Manual TEDE – Capítulo 10, Páginas 91-113</p> <p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 3 (copia) - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 3 (copia) (La culpa)

DÍA	TÓPICOS	LECTURAS
Octubre 15	<p>Tercer Instrumento: <i>Guía y Registro para la autoobservación (Pensar en lo que siento)</i>, y deberá enviar una reflexión escrita de la lectura asignada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto espiritualidad en TEDE ▪ Espiritualidad religiosa <p>Tarea: El estudiante deberá continuar en la práctica de los Instrumentos <i>Guía y Registro para la autoobservación (Registro de Recuerdos, Pensar en lo que pienso, Pensar en lo que siento)</i>, y enviar una reflexión escrita de la lectura asignada.</p>	<p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 5 (copia) - <i>Escuchando los sentimientos</i>, Cap. 8 (copia) (Algunas emociones específicas) - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 4 (copia)
Octubre 22	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis Transaccional (A.T.)/Diálogo Interno ▪ Diálogo Interno ▪ Orientación del Cuarto Instrumento Terapéutico: <i>Autoobservación del Método del Diálogo Interno</i> <p>Tarea: El estudiante deberá entregar al profesor una reflexión escrita sobre la experiencia de la autoaplicación del Cuarto Instrumento Terapéutico, <i>Autoobservación del Método del Diálogo Interno</i>. El estudiante deberá entregar al profesor una reflexión escrita sobre el significado de la figura en plastilina, según el ejercicio <i>Externalizar el Sentimiento</i>.</p>	<p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 6 (copia)
Octubre 29	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El comportamiento no verbal ▪ Aspectos a considerar en la relación interpersonal en la Consejería ▪ La relación interpersonal en la Consejería ▪ Introducción al Quinto Instrumento Terapéutico <i>Guía del Método de Contradecir y Refutar</i> <p>Tarea: El estudiante deberá enviar al profesor una reflexión escrita sobre la experiencia de la autoaplicación del Quinto Instrumento Terapéutico, <i>Guía del Método de Contradecir y Refutar</i>.</p>	<p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 7 (copia)
Noviembre 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunicación en la Consejería <p>Tarea: El estudiante deberá enviar al profesor una reflexión escrita de la lectura asignada.</p>	<p>Manual TEDE – Capítulo 11 Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tras las máscaras</i>, Cap. 8 (copia) - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 5, 8 (copia) - <i>El camino de los sabios</i> (copia)

DÍA	TÓPICOS	LECTURAS
Noviembre 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La entrevista inicial ▪ Orientación Planillas de Consejería <p>Tarea: El estudiante deberá enviar una reflexión escrita de la lectura asignada.</p>	<p>Manual TEDE – Capítulos 13-14</p> <p>Biblioteca (Área Reserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Emociones redimidas</i>, Cap. 5 (copia) - <i>Escuchando los sentimientos</i>, Cap. 7 (copia) (El niño que llevamos dentro) - <i>Escuchando los sentimientos</i>, Cap. 5 (copia)
Diciembre 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relación consejero y aconsejado en TEDE ▪ Técnicas básicas de intervención en TEDE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obstáculos en el proceso de restauración y sanidad interior ▪ Evaluación y cierre del Curso ▪ Envío del trabajo final (en o antes del 10 de diciembre 2020) <p>Tarea: El estudiante deberá ver la película “A beautiful mind” y enviar una reflexión escrita basada en las preguntas guías. (Trabajo final)</p>	

Noviembre 19 – Feriado-Descubrimiento de PR, Noviembre 26 -Acción de Gracias
Diciembre10: Entrega de Trabajo Final

IV. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Conferencias y discusiones de los temas y las lecturas asignadas. El profesor fomentará la participación informada de los estudiantes, la búsqueda de fuentes bibliográficas, la aplicación de los conceptos y teorías a problemas y situaciones concretas. Se espera que los estudiantes demuestren profesionalismo en la elaboración y presentación de las tareas asignadas.

El profesor estará disponible para consultas con los estudiantes por acuerdo mutuo.

V. GUÍA PARA ENCUENTROS VIRTUALES

Formato:

1. Para el curso de Terapia Emocional y Discernimiento Espiritual (TEDE) se utilizará la plataforma de “Zoom”.
2. Se pasará asistencia en todas las sesiones.
3. Todo estudiante debe conectarse 5 minutos antes de la hora estipulada.
4. Todo estudiante debe permanecer conectado durante toda la sesión.

5. La invitación al “Zoom Room” será creada por un administrador del Seminario Evangélico de Puerto Rico (SEPR).
6. La invitación a las reuniones “Zoom” se recibirán en el correo electrónico de cada estudiante.
7. Solo serán admitidos a la sesión los estudiantes oficialmente matriculados al curso.
8. Todos los participantes estarán conectados al “Zoom Room” para realizar participaciones e interacciones de grupo.
9. Si el estudiante se conecta 10 minutos luego de la hora de comenzar se contará como una tardanza a la sesión.
10. Todo estudiante deberá designar un área privada en su entorno, la cual garantice privacidad y minimice las interrupciones o distracciones.
11. Las cámaras deberán estar encendidas durante la sesión y los micrófonos deberán estar en modalidad de silencio.
12. Los estudiantes deberán estar vestidos apropiadamente en cada sesión.
13. No debe haber en las áreas de trabajo teléfonos celulares o cualquier otro dispositivo electrónico que no sea los requeridos para el curso.
14. El uso del material es exclusivo del profesor, por lo que se reserva el derecho de difusión.
15. Procurar tener todos los materiales requeridos para llevar a cabo la clase (libreta de apuntes, Biblia, etc.) de manera que no pierda tiempo ni clase por levantarse a buscar.
16. Está prohibido tomar fotos, videos o audio a sus compañeros y o al profesor durante la clase.
17. Durante la clase, el uso del celular queda estrictamente prohibido si se encuentra conectado desde el computador.
18. El estudiante debe mantenerse conectado todo el tiempo de la sesión. Es una violación de asistencia conectarse al inicio de la clase, desconectarse en el transcurso y posteriormente volver a ingresar antes de terminada la misma.

VI. RECURSOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS

A. Texto Medular

Graulau Muenchow, V. A. (2012). *Manual de los fundamentos y prácticas del Modelo de Intervención Psico-espiritual TEDE (Terapia Emocional Disciplina Espiritual)*, 2012.

B. Otros recursos

Biblia, diversas versiones
Biblioteca Juan de Valdés

VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

A. Sistema de Calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100 - 95)
A-	(94 - 90)
B+	(89 - 87)

B	(86 - 83)
B-	(82 - 80)
C+	(79 - 77)
C	(76 - 73)
C-	(72 - 70)
F	(69 - 0)

A. Criterios de Evaluación

1. Asistencia y participación en discusiones de la clase que evidencie dominio de materia asignada.
2. Cumplir con calendario de tareas. Cada trabajo escrito debe tener un máximo de tres páginas a espacio y medio.
3. Trabajo final
 - a. Reflexión escrita basada en las preguntas guías sobre la película "A beautiful mind"

Nota: El trabajo debe tener un máximo de ocho páginas a espacio y medio. Deberá ser enviado en la fecha asignada para la entrega del trabajo final. **No se aceptarán trabajos luego de esa fecha (10 de diciembre de 2020)**

4. De ser necesario, habrá una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. **Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse al profesor al inicio del curso.**
5. Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de solicitar al profesor el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo Incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.

6. Distribución de Notas

- Asistencia	10 puntos
- Participación en clase	10 puntos
- Tareas escritas instrumentos TEDE (5) (30 puntos c/u)	170 puntos
- Tareas escritas (Lectura reserva) (8) (20 pts. c/u)	160 puntos
- Trabajo final	<u>50 puntos</u>
Total	400 puntos

VIII. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Beck, Aaron T. *Prisoners of hate the cognitive basic of anger, hostility and violence*. New York: Perennial, 2000.

Campos Herrero, J. *Encontrarse con uno mismo. Pautas para una transformación positiva*. España: San Pablo, 1994.

Carranza, Martha B. y Ciarlante, Silvia C. *Hacia una Psicología Espiritual: Fundamentos y prácticas de la psicología transpersonal*. Buenos Aires: Devás, 2004.

- Casaldóliga, Pedro y Vigil, José Ma. *Espiritualidad de la Liberación*. Colección Presencia Teológica. 71. Santander. España: Editorial Sal Terrae, 1992.
- Chave-Jones, Myra. *Escuchar los sentimientos*. Superación Colección. Buenos Aires: San Pablo, 1994.
- Clinebell, Howard. *Counseling for spiritually empowered wholeness a hope*. Centereo Approach. New York: The Howorth Pastoral Press, 1994.
- Cosgrove, Mark P. *Counseling for anger*. Resources for Christian Counseling, ed. Collins, Gary R. Dallas: Word Publishing, 1988.
- Dahlen, Eric R. y Deffenbacher, Jerry L. *Manejo del Enojo*. En terapias cognitivas con fundamentos empíricos: Aplicaciones actuales y Futuras, eds. Lyddon Williams, J. y Jones, John V., 151-165. México: Editorial El Manual Moderno, 2002.
- _____. *El focusin en psicoterapia*. Manual del método experiencial. Barcelona, España: Paidós, 1999.
- Egozcue Romero María M.- Primeros Auxilios Psicológicos. Mexico, D. F.: Paidós, 2012
- Goldstein, Arnold P. y Harold R. Keller. *El Comportamiento Agresivo*. Evaluación e Intervención. Bilbao: Editorial Descleé De Brouwer, 1991.
- González Rivera, Juan A. *Actuar según los valores. Manual básico de intervenciones basadas en la Terapia de Aceptación y Compromiso*. Bayamón, PR: Ediciones Espirituales, 2016.
- _____. *Espiritualidad en la clínica. Integrando la Espiritualidad en la Psicoterapia y la Consejería*. Bayamón, Puerto Rico: Ediciones Psicoespiritualidad, 2015.
- _____. *Espiritualidad en los profesionales de ayuda. "Del debate a la integración"*. Bayamón, Puerto Rico: Ediciones Psicoespirituales, 2016.
- Grün Alsem. *La sabiduría de los padres del desierto*. El cielo comienza en ti. 4ta. ed. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 2003.
- Grün Alsem y Meinrad Dufner. *Una espiritualidad desde abajo*. El diálogo con Dios desde el fondo de la persona. 3era. ed. Madrid, España: NARCEA, S. A. 2004.
- Hart, Thomas. *El Manantial Escondido*. La dimensión espiritual de la terapia. Bilbao: Descleé De Brouwer, 1997.
- Jordan Merle. *Prayer and Meditation in Pastoral Care and Counseling*. En Handbook for Basic Types of Pastoral Care and Counseling, eds. Stone Howard W. y Williams Clements, M., 129-149. Nashville: Abingdon Press, 1990.
- Kassinove, Howard y Tafrate Raymond C. *El manejo de la agresividad*. Manual de entrenamiento completo para profesionales. Bilbao: Editorial Descleé De Brouwer, 2005.
- Keating, Thomas O.C.S.O. *Mente Abierta Corazón Abierto*. La Dimensión contemplativa del Evangelio. New York: Continuum, 2003.

- Martínez, Lozano E. *Nuestra cara oculta*. Integración de la sombra y unificación personal. Madrid, España: NARCEA, S.A., 2005.
- McMinn, Mark R. *Cognitive Therapy. Techniques in Christian Counseling*. Twenty-seven. Resources for Christian Counseling. Ed. Collins Gary R. Dallas: Word Publishing, 1991.
- McKay, Matthew, Marta Davis y Patrick Fanning. *Técnicas Cognitivas para el Entrenamiento del Estrés*. Barcelona, España: Ediciones Martínez Roca, 1985.
- Navas Roberto, José J. *Proceso e innovaciones de la Terapia racional - emotiva conductual (TREC). Una visión conductual - cognoscitiva*. San Juan, P. R.: Producciones Psicológicas y Educativas, 1998.
- Oates, Wayne E. *Tras las máscaras: Desórdenes de la personalidad en el comportamiento religioso*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- Otón Catalán, Josep. *Vigías del abismo*. Experiencia mística y pensamiento contemporáneo. Colección El Pozo de Siquem. 125. Santander, España: Editorial Sal Terrace, 2001.
- Purcell Gateli, Waldemar. *Emociones redimidas. Las emociones en el nuevo pacto*, segunda Edición. San Juan, Puerto Rico. Nota: Aún sin publicar.
- Reddesmann, Luise. *La imaginación como fuerza curativa*. Cómo tratar las secuelas de un trauma a partir de los recursos personales. Barcelona, España: Herder, 2003.
- Rivera Miranda, Luz M. y Rodríguez Gómez, José R. *Investigaciones eclesiológicas*. Hato Rey, Puerto Rico. Publicaciones Puertorriqueñas, 2005.
- Rivero Vergne, Alicia. *La ciencia y el arte de entrevistar. Conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2008.
- Schipani, Daniel S. *Manual de Psicología Pastoral. Fundamentos y Principios de Acompañamiento*. Matanzas, Cuba: Seminario Evangélico de Teología, 2016.

IX. NORMAS

Se requerirá cumplir con las Normas establecidas por el SEPR, según descritas en los documentos correspondientes.

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución
3. Procedimiento para la investigación de querrelas estudiantiles
4. Proceso para solicitar y remover Incompletos
5. Proceso para cambio de nota
6. Política y protocolo institucional para el manejo de acoso escolar, bullying o cyberbullying
7. Calendario académico