

Seminario Evangélico de Puerto Rico

Prontuario

Semestre: Agosto-Diciembre de 2020

Curso EIHU 6342: Manejo e Intervención en la Violencia Intrafamiliar

Profesora: Marviliz Ávila Rodríguez, Ph.D.

Créditos: 3

Correo electrónico: marviliz18@yahoo.com

Teléfono: 787-383-4747

Horas de Oficina: Lunes 4- 6 pm

Viernes 1-3 (o por acuerdo)

Descripción del Curso: El curso trabajará conceptos y dinámicas relevantes de la violencia intrafamiliar en Puerto Rico. Además, focalizará en el contexto eclesiástico que interviene en la violencia en el hogar y en las herramientas espirituales para el manejo de dicho problema social.

Objetivo General: Al finalizar el curso los/as estudiantes estarán orientados/as y capacitados/as para identificar situaciones donde ocurre la violencia intrafamiliar y para la aplicación de herramientas espirituales y eclesiásticas aprendidas teórica y pragmáticamente.

Objetivos Específicos:

Al terminar el curso los/as estudiantes:

1. Estarán capacitados/as para identificar los procesos y dinámicas relacionadas directamente el problema de la violencia doméstica en Puerto Rico.
2. Identificarán aspectos básicos de prevención y tratamiento de los problemas relacionados a la violencia doméstica.
3. Conocerán modelos terapéuticos de intervención utilizados para trabajar con situaciones de violencia: modelos individuales, interpersonales, sociológicos, ecológicos e interpersonales.
4. Estudiarán y analizarán técnicas y pasos básicos para la intervención en crisis.
5. Estudiarán, evaluarán y aplicarán desde contexto eclesiástico la situación de la violencia doméstica y las estrategias de intervención en el cuidado pastoral.

Temas a Discutirse:

Violencia: conceptos y procesos relacionados

- I. Violencia Doméstica: Análisis de Conceptos y procesos relacionados (Violencia, Género, Patriarcado y Poder).
- II. Procesos en el manejo de la violencia doméstica en los hijos/as
- III. Modelos Teóricos y de Intervención
- IV. Intervención en Crisis
- V. Intervenciones pastorales: perspectivas espirituales y teológicas
- VI. De la Academia a lo cotidiano

Metodología:

1. Conferencias
2. Uso de material audiovisual
3. Reflexiones grupales
4. Análisis de instrumentos y documentos didácticos

Políticas del Curso:

Asistencia: Los/as estudiantes deberán asistir a todas las clases con puntualidad. Se pasará lista de asistencia a partir de los primeros 10 minutos de clase. Tres tardanzas equivaldrán a una ausencia. Si el estudiante le toca hacer presentación o entregar trabajo no tendrá fecha de reposición a menos que tenga alguna excusa justificada por escrito o certificada.

Participación: Es de suma importancia que todos/as los/as estudiantes puedan participar activamente del curso ya que este curso tiene como propósito informar, cuestionar y reflexionar acerca de los temas de la clase en su espectro amplio y se nutre de la participación activa de las impresiones de los/as participantes. Esta participación debe estar nutrida por las lecturas asignadas en la clase. Es decir, que los/as estudiantes deben venir preparados/as para la discusión grupal.

Uso de plataformas virtuales para clase: A continuación algunas reglas. VER Normas para uso plataforma de zoom en documento adjunto.

-No compartir el “meeting ID”

-Estar en vivo en video (no tachar esta modalidad) pues profesora pasará lista y es importante que estudiante esté en clase de forma sincrónica.

-Si el estudiante tiene alguna dificultad con el servicio de internet o energía eléctrica debe comunicarse vía teléfono con la profesora para buscar alternativas y que no pierda su clase

Nota: los/as estudiantes que reciban servicios de rehabilitación vocacional o de acomodados razonables deben comunicarse con la profesora.

Honestidad Intelectual, Plagio, Derechos de autor y recursos de la Internet: No es permitido lo siguiente: Copiar parcial o totalmente obras ajenas, tomándolas como propias; copiar trabajos de otros/as compañeros/as; trabajos que hayan sido utilizados en otras clases. Al momento de usar las fuentes asegurarse que esta citándolas correctamente de acuerdo al manual de redacción de Turabian o APA. Por otro lado, al usar las fuentes de internet deben asegurarse que las mismas sean confiables.

Nota; cualquiera de estas faltas podría conllevar a la reprobación del curso

Incompletos: La nota de incompleto es otorgada al final del intensivo como prerrogativa de la profesora. Esta se otorgaría si solo falta el trabajo final de la clase y el/a estudiante ha completado los otros requisitos. El/a estudiante debe hablar con profesora con anticipación (antes de que concluya la clase). Es responsabilidad del/a estudiante el solicitar por escrito un Incompleto y someter al/a profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.

Criterios de evaluación del curso:

Requisitos:

1. Asistencia perfecta a las clases
2. Lectura de los materiales escritos asignados para cada reunión
3. Participación activa de las reuniones
4. Reseñas: El/a estudiante deberá entregar 5 reseñas de una de las lecturas asignadas por tema durante el curso. Estas reseñas tendrán un mínimo de 3 páginas y un máximo de 5 páginas. Serán en letra tamaño 12, a espacio doble. Las mismas tendrán el siguiente contenido: Resumen de una de las lecturas de uno de los temas de la clase. En dicho resumen debe indicar: a) un mínimo de dos temas discutidos en la lectura. B) Explicará qué contribución hace la lectura a nivel personal y c) qué contribución hace la lectura en la vida de fe o ministerio del/as estudiante.

-Las reseñas deben ser enviadas a email de la profesora en o antes de la fecha pautada en este prontuario.

-Para facilitar que estudiante no acumule las reseñas- deberán ser enviadas las primeras tres reseñas en o antes del 6 de octubre de 2020. Las reseñas restantes deberán ser enviadas en o antes del 10 de noviembre de 2020. Las reseñas pueden ser entregadas antes de las fechas pautadas. Se descontarán puntos por entrega atrasada.

-Las lecturas escogidas para la reseña NO pueden ser las lecturas del tema que el/a estudiante escogió para el informe oral.

-Deben vigilar por las reglas de redacción y acentuación

5. Informes orales: el/a estudiante elegirá uno de los temas de la clase para tener el informe. Este informe debe incluir el contenido de las lecturas asignadas por tema. Además, el/a estudiante facilitará alguna dinámica o ejercicio relacionado al tema discutido. Para ello, puede enviar con al menos una semana antes a email algún recurso audiovisual o escrito que facilite la discusión del tema en la clase. La profesora reenviará este recurso a los estudiantes a través de sus emails .
 - Debe enviar a la profesora la presentación del informe por email al menos una semana antes
 - La duración del informe oral debe ser de 20 a 30 minutos. (deben contar con solo de 15 a 20 slides si es power point). Luego de la exposición iremos a actividad

que estudiantes diseñaron que fomente discusión grupal. Solo 20 minutos más. Es decir que entre informe y actividad relacionada a informe usted debe contemplar un máximo de 50 minutos.

6. Trabajo Final: Se le entregará Viñeta (situación) a Estudiantes para el análisis de la misma. La fecha de entrega de entrega será el martes 8 de diciembre de 2020.

Distribución de notas:

Asistencia y participación: 10 puntos

Reseñas: 25 puntos

Informe oral: 25 puntos

Trabajo final: 40 puntos

Distribución de Temas y Lecturas:

Clase 1 . 25 de agosto

Tema: a) Discusión del Prontuario
b) Concepto de violencia y agresión

Clase 2: 1 de septiembre

Tema: Qué es la violencia

Libro: “Masculino que ninguno: una perspectiva sociopersonal del género, el poder y la violencia” (pag 187-202). Autore/as : Colectivo Ideologías y Vivencias de los Géneros”.
2do Cuaderno: “ La más Casera de las violencias Sociales: violencia contra la pareja” (pag. 13-21) Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de los Géneros”

*Libro: “Espacios de Libertad: Mujeres Violencia Doméstica y Resistencia” .Autora:
Diana Valle Ferrer, cap. 1.

Clase 3 : 8 septiembre

Tema: a) Raíces de la violencia, Explicaciones ante la Violencia

Libro: “Espacios de Libertad: Mujeres Violencia Doméstica y Resistencia” .Autora: Diana Valle Ferrer, cap. 2
2do Cuaderno: “La más Casera de las violencias Sociales...” (pag:22-51). Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de Los géneros”.
Libro: “Violencia en la Familia...una perspectiva Crítica” (pág.: 7-19) Autora: Diana Valle Ferrer.”
Libro: ‘Masculino que ninguno...’ (pág. 105-113)
Libro: “Transformando la Violencia de Género” , Cap.3 (pág. 46)

Miércoles 9 de septiembre: Servicio Capilla (Inicio de Clases) 7:15 p.m.

Clase 4 : 15 de septiembre

Tema: Modelos Teóricos y de Intervención

2do Cuaderno: “La más Casera de las violencias Sociales...” (pag:22-51). Autores/as: Colectivo Ideologías y Vivencias de Los géneros”.
Libro: “Violencia en la Familia...una perspectiva Crítica” (pág.: 7-19) Autora: Diana Valle Ferrer.”
Libro: ‘Masculino que ninguno...’ (pág. 105-113)
Libro: “Transformando la Violencia de Género” , Cap.3 (pág. 46)

Clase 5: 22 de septiembre

Tema: Violencia doméstica en la vida de los/as hijos/as

Libro: “Domestic Violence in Lives of Children” Cap. 1 y 2
Libro: Manual para Mujeres Maltratadas . Los hijos del Maltrato (pag.77)

Clase 6 : 29 de septiembre

Intervención En Crisis en situaciones de Violencia de género

Libro: Crisis: “¿Cómo se Interviene?” (pág. 79-116). Autora: Gloria Molina
Libro: “Crisis Intervention Strategies” (pág. 219-245) Autores: Richard K. James y Burl E. Gilliland.
Guia y protocolo para la atención integral en salud (<https://observatoriojusticiaygeneri.gob> , Cap. IV y VIII
COVID 19 y violencia contra la mujer. <https://Iris.paho.org>

Lunes 5 de Octubre: Servicio Capilla 7:15 Pm

Clase 7: 6 de octubre

Tema: Perspectivas en la dirección espiritual en las mujeres

Libro: "Women at the Well..." (pag. 154-174) Autora: Kathleen Fischer
Libro: Transformando la Violencia de Género: cap. 5, (pag.105)

** Envío primeras 3 reseñas

Clase 8 : 13 de octubre

Tema: Trabajando con hombres que personifican y viven la Violencia en su relación de Pareja

Libro: "No Place for Abuse", cap. 11 (pag.124)
Libro: "Woman Abuse and the Bible" cap.11 (pag.175)
Libro: "Domestic Violence" (cap.4, pag.101)
Libro: "Transformando la violencia de Género (cap.9, pag.171)
Libro: "Refugio del Abuso..." (pag. 125-146) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark

Clase 9: 20 de octubre

Tema: Mitos y Creencias en Relación al maltrato en la relación de pareja

Libro: "Domestic Violence; What every pastor needs to know" (pag. 15-69)- Autor Al Miles
Libro: Women, Abuse and the Bible" Cap. 1.
Libro: Mujer e Iglesia: Una respuesta teológica
Capítulo: Una respuesta teológica desde el laicado (pag. 71)

Clase 10: 27 de octubre

Tema: Explorando las Escrituras

Libro: "No Place for Abuse" (pag. 75-112) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark:
Libro: "Woman, Abuse and the Bible (cap2 y cap. 7)
Libro: "Feminist Interpretation of the Bible" Cap.8 (pag.96)

Martes 3 de Noviembre. Elecciones generales. No habrá clases

Jueves 5 de Noviembre: Servicio Capilla 7:15

Clase 11 : 10 noviembre

Tema: Intervención pastoral: perspectiva espiritual, teológica y Social

.

Libro: “Refugio del Abuso...” (pag. 45-85) Autoras: Catherine Clark Kroeger y Nancy Nason-Clark.

Libro: “La Espiritualidad hecha Hombre” (pag. 51-78). Autor: Edwin B. Fernández Bauzó

Libro: “Domestic Violence; What every Pastor Needs to know” (pag. 70-76) Autor Al Miles

Libro: “Masculino que ninguno...” Cap. 6 (pag.187)

- Reflexión acerca de cómo podemos aportar hacia una cultura de paz
- **Envío de últimas dos reseñas**

Clase 12: 17 de noviembre

Recurso: Colectivo Ideologías y vivencias de los géneros, vivencias desde la práctica en grupos de reeducación y readiestramiento de hombres que viven y cuestionan la violencia en su relación de pareja

***23 -28 Noviembre, Semana de la Lectura y Acción de Gracias**

Clase 13: 1ro de diciembre

Servicio Capilla: 7:15

Tema: La violencia de género en Puerto Rico:

Una mirada actualizada

Dimensión legal

Dimensión práctica, presentación de casos o contextos relacionados a la violencia de género (role playing)

** lectura ley 54 de 1989

***Protocolo de activación

*

Textos Medulares

Ávila Rodríguez M., García Rivera D., Luvis Núñez A., Resto Rivera M., Rodríguez Rodríguez L., Santiago Calderón M. & Vélez Castro N. (2018). **Mujer e Iglesia: Una Respuesta Teológica**. Editorial Isla Negra, San Juan, Puerto Rico.

Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. (2003). **Masculino que Ninguno: una Perspectiva Sociopersonal del Género, el Poder y la Violencia**. Editorial Centenario S.A. , Santo Domingo, República Dominicana.

Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. & Schmidt I. (1995). **La Más Casera de las Violencias Sociales: Violencia Contra la Pareja**. De una Orilla a otra Orilla: San Juan, Puerto Rico.

Barea, C. (2004). **Manual para Mujeres Maltratadas**. Editorial Océano, Barcelona, España.

Clark N. & Kroeger C. (2005). **Refugio del Abuso: Sanidad y esperanza para mujeres abusadas**". Editorial Caribe, Inc, E.U.A.

Clark N. & Kroeger C (2001). **No Place for Abuse**. Intervarsity Press, E.U.A.

Fuentes Bibliográficas

Fernández Bauzó Edwin (2006). **La Espiritualidad Hecha Hombre**. Publicado por autor, San Juan, Puerto Rico.

Fischer K. (1988). **Women at the Well: Feminist Perspectives on Spiritual Direction**. Paulist Press, New York. E. U.A.

Gracia E. (2002). **Las Víctimas Invisibles de la Violencia Familiar**". Paidós, España.

Grahan S. & Edleson J. (2002). **Domestic Violence in the lives of Children**". American Psychological Association, E.U

James, R. & Gilliland B. (2005). **Crisis Intervention Strategies**. Thomson Brooks/Cole, U.S.A.

Miles Al. (2000). **Domestic Violence; What every Pastor needs to know**. Fortress Press, U.S.A.

Molina G. (2001). **Crisis: ¿Cómo se Interviene?**. Editorial EDIL, Inc., Rio Piedras, Puerto Rico.

Rodríguez E. (2003). **Mujeres : desiguales o diferentes?**. Editorial Claretiana, Buenos Aires, Argentina.

Russell L, (1985). **Feminist Interpretation of the Bible**". Wetsminster Press, Philadelphia.

Valle D. (2011). **Espacios de Libertad: Mujeres, Violencia Doméstica y Resistencia**. Espacio Editorial, Buenos Aires

Valle D. (1998). **Violencia En la Familia... Una perspectiva Crítica**. Ediciones de Familia y Comunidad, San Juan, Puerto Rico