

# SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DIVINIDAD - PRIMER SEMESTRE 2020-2021

### PRONTUARIO DEL CURSO EMIG – 6210 (Cuidado Pastoral)

#### Aspectos Generales

Curso : Cuidado Pastoral - (*Modalidad Virtual*)

Código del Curso : EMIG – 6210

Créditos : Tres (3)

Día y hora : martes, 5:00pm a 7:30pm

Profesor : Gerardo L. Cintrón D. Min.

Email: gerardo.cintron@va.gov & glch.0258@gmail.com

Horas de Oficina : Cita previa

Teléfono : (787) 641-7582 ext. 12166

#### A. Descripción del Curso

Principios de orientación y técnicas de consejería pastoral en el marco teológico y de la ciencia de la conducta humana. Exposición a los fundamentos bíblicos-teológicos, aspectos básicos de naturaleza ética y legal, énfasis en técnicas no-directivas de consejería, discusión de los tipos de intervención más frecuentes e introducción a algunos marcos teóricos-conceptuales utilizados en la consejería pastoral. Prerrequisito: 9 créditos aprobados. [*Catálogo 2014 p.73 - Seminario Evangélico de PR - Revisiones: 6/abr/2015*]

#### B. Objetivos específicos:

Mediante el desarrollo de las actividades del curso, se espera que cada estudiante pueda:

1. Identificar algunos fundamentos bíblico- teológicos del cuidado pastoral.

1.1 Explicar los principios básicos que deben orientar el uso de la biblia en el cuidado pastoral.

2. Aplicar destrezas adquiridas en el cuidado pastoral.

2.1 Identificar las reglas básicas aplicables al cuidado pastoral.

2.2 Identificar los pasos básicos en el asesoramiento pastoral.

3. Identificar actitudes y valores que benefician la práctica del cuidado pastoral.

3.1 Describir las fortalezas y debilidades presentes en el asesoramiento.

4. Identificar normas éticas, aplicables a la práctica de del cuidado pastoral.

4.1 Conocer las responsabilidades éticas que acompañan el asesoramiento pastoral.

4.2 Identificar y analizar algunos dilemas éticos que requieran del cuidado pastoral.

5. Demostrar conocimiento en algunos tipos de intervenciones en cuidado pastoral.

5.1 Identificar situaciones que requieran referido a otros profesionales de ayuda.

5.2 Reconocer la importancia de un cuidado pastoral integral y contextual.

## **C. Calendario**

### **Sesión I: Fecha 25 agosto (Inicio de clases)**

1. Discusión del prontuario
2. Introducción al Curso
  - 2.1 Ejercicio introductorio
  - 2.2 Problemas Sociales en Puerto Rico  
*Lecturas Asignadas: Clinebell (1995): Caps. 1-2*

### **Sesión II: Fecha 1 septiembre**

1. El cuidado pastoral y su importancia.
  - 1.1 Principios y valores en el asesoramiento.
  - 1.2 Asesorar para lograr cambios.  
*Lecturas Asignadas: Rice (2001): Introducción Cap. 1 & Maldonado (2004): Caps. I-II*

### **Sesión III: Fecha 8 septiembre**

1. Consideraciones en el Cuidado Pastoral
  - 1.1 Fatiga Ministerial
  - 1.2 La imagen cultural del ministro  
*Lecturas Asignadas: Rice (2001): Radillo (2007): Caps. 1-2*

### **Sesión IV: Fecha 15 septiembre**

1. El Cuidado Pastoral Comunitario
  - 1.1 Indicadores de una comunidad de salud
  - 1.2 Indicadores de una comunidad toxica  
*Lecturas Asignadas: Rice (2001): Caps. 3-4 & Radillo (2007) Cap.3*

### **Sesión V: Fecha 22 septiembre**

1. Fundamentos Bíblicos del Cuidado Pastoral
2. “Principios” y “Modelos” que deben orientar el uso de la Biblia.  
*Lecturas Asignadas: Clinebell (1995): Caps.3-4-5*

### **Sesión VI: Fecha 29 septiembre**

1. Un Cuidado Pastoral Ético
  - 1.1 Responsabilidades Éticas
  - 1.2 Limites en el Cuidado Pastoral  
*Lecturas Asignadas: Clinebell (1995): Cap. 6 & Radillo (2007) Cap.5*

## **Sesión VII: Fecha 6 octubre**

### **1. Particularidades del Cuidado Pastor**

*Lecturas Asignadas: Clinebell (1995): Cap. 7 & Rice (2001): Caps. 7*

## **Sesión VIII: Fecha 13 octubre**

## **Sesión IX: Fecha 20 octubre**

### **1. Cuidado Pastoral & Modelos Teóricos**

#### 1.1 Técnicas de asesoramiento

#### 1.2 Mecanismos de defensa

*Lecturas Asignadas: Radillo (2007): Caps. 1-2*

## **Sesión X: Fecha 27 octubre**

### **1. La Entrevista**

#### 1.1 Destrezas básicas

#### 1.2 Factores físicos y psicológicos a considerar.

*Lecturas suplementarias (por acuerdo con el Profesor).*

## **Sesión XI: Fecha 3 noviembre - Receso \* Elecciones Generales \***

## **Sesión XII: Fecha 10 noviembre**

### **1. Los Referidos ¿Cuándo, ¿cómo y dónde?**

*Lecturas Asignadas: Clinebell (1995): Cap. 12*

## **Sesión XIII: Fecha 17 noviembre**

### **1. El Cuidado Pastoral en la Crisis**

*Lecturas Asignadas: Radillo (2007): Caps. 4*

## **Sesión XIV: Fecha 24 noviembre - Receso \* Semana de Lectura & Acción de Gracias \***

## **Sesión XV: Fecha 1 diciembre – Ultimo día de clases\* Tarea Final\* Presentación**

## **Sesión XVI: Fecha 8 diciembre - \* Tarea Final\* Presentación**

### **Metodología:**

1. Discusión de lecturas asignadas.
2. Discusión en grupos.
3. Conferencias por el profesor.

### **Requisitos:**

1. Asistencia puntual a cada sesión.
2. Participación en la discusión de los temas.
3. Lectura del material asignado.
4. Entrega puntual de los trabajos asignados.

**Criterios de evaluación**

1. Asistencia & Puntualidad en cada sesión
2. Ejercicios & Asignaciones
3. Tarea Final \*Presentación\*

**distribución de puntos:**

100 pts.

100 pts.

100 pts.

**Total, de puntos para la evaluación final %:**

**300 pts.**

**Sistema de calificación para el curso:**

A (100-95)

A- (94-90)

B+ (89-87)

B (86-83)

B- (82-80)

C+ (79-77)

C (76-73)

C- (72-70)

F (69 -0)

**Textos Básicos del Curso:**

Clinebell, Howard. *Asesoramiento y cuidado pastoral: Un modelo centrado en la salud integral y el crecimiento*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.

Maldonado, Jorge E. *Introducción al Asesoramiento Pastoral de la Familia*. Nashville: Abingdon Press, 2004.

Radillo, Rebeca. *Cuidado Pastoral Contextual e Integral*. Grand Rapids, Michigan: Libros desafío, 2007.

Rice, Howard. *El pastor como guía espiritual*. 2da ed. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2001.

**D. Guía para encuentros virtuales:**

- 1) El curso de Cuidado Pastoral utilizará la plataforma de “Zoom” y “Google Classroom”.
- 2) La presencia en todas las reuniones “Zoom” será compulsoria y se tomará la asistencia en todas las sesiones.
- 3) Todo estudiante debe conectarse 5 minutos antes de la hora estipulada 5:00 pm.
- 4) Los estudiantes deberán permanecer conectado durante toda la sesión.
- 5) La invitación al “Zoom Room” se hará disponible a través del “administrador” asignado por el SEPR.
- 6) La invitación a las reuniones “Zoom” se enviará al correo electrónico de cada estudiante.
- 7) Se admitirá a las reuniones “Zoom” solo a los estudiantes oficialmente matriculados al curso.
- 8) Toda participación durante la reunión “Zoom Room” seguirá los protocolos establecidos en cada sesión.
- 9) Si el estudiante se conecta 10 minutos luego de la hora de inicio, se contará como una tardanza a la sesión.
- 10) Todo estudiante identificara un área que garantice privacidad y el mínimo de interrupciones.
- 11) Las cámaras deberán estar encendidas durante la sesión y los micrófonos en modalidad de silencio.
- 12) Los estudiantes deberán estar vestidos apropiadamente en cada sesión.
- 13) No debe haber en las áreas de trabajo, ningún dispositivo electrónico que no sea requerido para el curso.