

Seminario Evangélico de Puerto Rico

Curso: Teología e Historia III- ETHT 6163

Semestre: Agosto a Diciembre 2020

Horario: Miércoles 5:00- 7:30 PM

3 créditos

Facilitadora: Agustina Luvis Núñez, PhD

Horas de Oficina: Martes, Miércoles 3.00 pm-5.00 pm y Jueves 6.00-7.30 PM

Teléfono: 787-763-6700 Ext. 227

aluvisnunez@yahoo.com

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para ayudar al estudiantado a solidificar su conocimiento sobre las teologías e historia de la iglesia que emergen durante los siglos XIX , XX hasta el presente.

Objetivos Terminales

- Miraremos las ideas, conceptos , asunciones y presunciones del pensamiento de este período a la luz de sus dimensiones teológicas.
- Nos familiarizaremos con teólogos y teólogas clave en las tradiciones que emergen de este período y que representan .
- Contextualizaremos estas teologías con nuestra realidad puertorriqueña y caribeña.
- Se analizará crítica y constructivamente el contenido del curso y se relacionará con el quehacer teológico de nuestras comunidades eclesiales.
- Se evaluarán las implicaciones pastorales del estudio del pensamiento teológico de este periodo.

Objetivos Capacitantes

Se espera que al finalizar este curso el/la estudiante pueda:

- Entender la importancia de la reflexión teológica desde la perspectiva de las metodologías modernas.
- Entender como la integración de varios métodos teológicos en las dimensiones sociales pueden optimizar las posibilidades creativas presentes en la espiritualidad y en la transformación social.
- Analizar críticamente las distintas corrientes teológicas y construir su propio argumento sobre los diferentes "locos "de la teología cristiana.
- Evaluar las implicaciones para su ministerio del pensamiento cristiano de este momento en la historia y como conectan con la misión, visión y objetivos de nuestro Seminario.

- Tener una visión de cómo conversan y/o se distancian las reflexiones teológicas y como contribuyen sustancialmente a enriquecer nuestras capacidades de testimonio cristiano hoy.

Metodología

Partiendo de la premisa de que el desarrollo del pensamiento teológico se da concretamente como respuesta histórica a la vida toda, este curso abordará los temas históricos, filosóficos, teológicos y doctrinales de manera integrada tanto sincrónica como diacrónicamente. De manera dinámica e interdisciplinaria van a estudiarse tanto contenidos de la creencia como la producción específica de la teología entre los siglos XIX y XX, con sus ecos y proyecciones en el siglo XXI.

La clase consistirá en conferencias, presentaciones de estudiantes y sesiones plenarias integrativas.

Requisitos para Evaluación

1. Asistencia y puntualidad es requerida en todas las reuniones. (10%)
2. Se requiere leer las asignaciones para cada día, para una participación de calidad en clase (10 %)
3. Informe Oral sobre una teología contemporánea asignada (30%)
4. Trabajo final debe mostrar evolución de un argumento teológico, cómo establece y se sustancia su tesis y una evaluación de comentarios concluyentes basado en las fortalezas y debilidades encontradas en el desarrollo de su tema. (50 %)

Itinerario

Agosto 26 -Introducción al curso. Prontuario , Mapa y expectativas del curso

Septiembre 9- Bosquejando la Teología e Historia

Septiembre 16 Kant y la teología moderna. González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano*_. Vol. 3. Nashville: Caribe, c2002. 346-356. (BT21.2 .G618 2002)

Septiembre 23: La teología protestante del siglo XIX. González, Justo *Historia del Pensamiento Cristiano* _ . Vol. 3. Nashville: Caribe, c2002. 355-395. (Schleiermacher, Hegel, Kierkegaard): (BT21.2.G618 2002)

Septiembre 30: La teología protestante del siglo XIX. González, Justo *Historia del Pensamiento Cristiano* Vol. 3. Nashville: Caribe, c2002. 355-395. (Ritschl, lo histórico, Rauschenbusch, neoconfesionalismo): (BT21.2.G618 2002)

Octubre 7 : La teología romano-católica hasta la II Guerra Mundial. González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano* Vol. 3. Nashville: Caribe, c2002. 395-421.

(BT21.2.G618 2002)

Octubre 14: La teología romano-católica hasta la II Guerra Mundial. González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano* ._. Vol. 3. Nashville: Caribe, c2002. 395-421.

(BT21.2.G618 2002)

Capilla

Octubre 21: Karl Barth y la teología dialéctica. *La Teología del Siglo XX*. Gibellini, Rosino. ._. Santander: Sal Terrae, 1998. 15-34. (BT28.G5318 1998)

Octubre 28: Rudolf Bultmann y la teología existencial. *La teología del Siglo XX* Santander: Sal Terrae, 1998. 35-62. (BT28.G5318 1998)

Noviembre 4: Paul Tillich y la teología de la cultura. *La teología del Siglo XX* Santander: Sal Terrae, 1998. 91-114. (BT28.G5318 1998)

Noviembre 11: La “nouvelle théologie” romano-católica. *La Teología del Siglo XX* Santander: Sal Terrae, 1998. 177-226. (BT28.G5318 1998)

Noviembre 18- El giro antropológico y Karl Rahner. Hans Urs von Balthasar. *La teología del Siglo XX* Santander: Sal Terrae, 1998. 239-270. (BT28.G5318 1998)

Semana de Lectura 23-28 de noviembre . No habrá clases.

Leer Teología de la Esperanza. *La Teología del Siglo XX* .Santander: Sal Terrae, 1998. 297-320. (BT28.G5318 1998)

Diciembre 2: Teología de la Liberación. *La Teología del Siglo XX* Santander: Sal, 1998. 371-408. (BT28.G5318 1998)

Diciembre 9 Teología feminista. *La Teología del Siglo XX* Santander: Sal Terrae, 1998. 445-476. (BT28.G5318 1998)

Diciembre 16- Fecha límite para entregar trabajo final (Argumento Teológico)

Informes

Teología Queer

Teología Palestina

Teología Dalit

Teología Negra

Teología Hispano-Latina

Teología Mujerista – Feminista Latina

Teología Postcoloniales

Teología del Proceso

Teología Política

Rúbricas presentación Oral

Presentación Oral	
Expuso sus ideas con la debida especificidad (datos concretos, ejemplos etc.)	4 3 2 1 0
Planteó sus ideas y/o argumentó de forma persuasiva	4 3 2 1 0
Usó el idioma con precisión y claridad	4 3 2 1 0
Se expresó con la dicción clara y pronunció correctamente las palabras	4 3 2 1 0
Evitó el uso de muletillas	4 3 2 1 0
Utilizó apropiadamente las transiciones, lo que contribuyó a la exposición coherente de las ideas	4 3 2 1 0
Se expresó a una velocidad moderada y las modulaciones de la voz fueron apropiadas	4 3 2 1 0
Mostró una expresión facial, gestos y postura que revelaron seguridad y actitud profesional. Evitó comportamientos inapropiados.	4 3 2 1 0
Mantuvo de forma apropiada el contacto visual con la audiencia	4 3 2 1 0
Usó vestimenta apropiada para una presentación formal	4 3 2 1 0
Utilizó las notas hábilmente y proyectó seguridad	4 3 2 1 0
Hizo buen uso de recursos audiovisuales seleccionados para complementar su presentación oral	4 3 2 1 0
Manejó eficazmente la distribución del tiempo	4 3 2 1 0
Formuló preguntas acertadas y motivó la participación de la audiencia	
Evaluación General de la presentación	4 3 2 1 0

Apéndice- Rúbrica de Calificaciones

"A_" representa trabajo superior. En el caso de tareas y trabajos escritos, esto significa que la tarea se ha cumplido con cuidado, inteligencia y conocimiento genuino. El trabajo escrito muestra un enfoque claro y un método de acercamiento, usa ejemplos pertinentes o "hechos" para apoyar sus juicios, muestra una perspectiva personal distinta que puede distinguirse de los demás, hace un argumento real y puede discernir las fortalezas y debilidades de otros argumentos. Un trabajo también muestra ortografía, puntuación, gramática, uso de palabras y sintaxis de alta calidad. En los exámenes, un trabajo de A se demuestra mediante un conocimiento preciso y profundo del material en cuestión,

elecciones juiciosas en el material utilizado en las preguntas de ensayo y claridad de expresión.

"B_" representa muy buen trabajo. En el caso de tareas y trabajos escritos, esto significa que la tarea se ha cumplido con cuidado e inteligencia. El trabajo escrito muestra un enfoque bastante claro y utiliza buenos ejemplos. En general, el trabajo B también muestra la falta de errores técnicos descritos para el trabajo A. En los exámenes, el trabajo B se muestra mediante un sólido conocimiento del material involucrado, buenas elecciones utilizadas en las preguntas de ensayo y una expresión clara.

A menudo, los estudiantes preguntan qué distingue a B o B + del trabajo A de A. La principal diferencia es la distinción, la imaginación y la capacidad de ver la imagen más grande con inteligencia y perspicacia por parte de la obra A. Un documento que sigue exactamente la asignación y lo hace bien puede merecer una calificación B o B + porque es muy bueno, pero puede no ser superior si no incluye estos elementos adicionales.

"C" es un trabajo satisfactorio. En el caso de tareas y trabajos escritos, esto significa que hay una comprensión básica, pero no extensa, de la tarea. En general, el trabajo no demostrará un foco claro (por ejemplo, el papel puede deambular) o un método de acercamiento, pero hay algún intento de hacerlo. Su uso de material para respaldar los juicios es adecuado y mostrará cierta conciencia de las fortalezas y debilidades de otros puestos. El trabajo de C demuestra que hay suficiente conocimiento del material, pero que aún quedan algunas deficiencias en su comprensión y expresión. En los exámenes, el trabajo C muestra un conocimiento adecuado (pero no más que adecuado) del material y en las preguntas de ensayo, mostrará las mismas características enumeradas anteriormente para el trabajo escrito. El trabajo en C a menudo muestra un pobre conocimiento técnico de las convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, etc.) y a menudo carece de una buena organización.

"D_" apenas pasa el trabajo. En general, no es satisfactorio, pero demuestra un mínimo conocimiento de la materia. Hay poco o ningún conocimiento de las fortalezas y debilidades de otros puestos, poca o ninguna organización y uso deficiente de las convenciones técnicas. Un trabajo de D es una comprensión no adecuada del material. (En el SEPR no se asigna D)

"F_" No reúne ninguno de los criterios anteriores

Rúbrica para Participación en Clase

0= no cumple 1= deficiente 2= regular 3= bueno 4 = muy bueno 5= excelente n/a= no aplica

CRITERIOS	0	1	2	3	4	5	n/a
1. Contribuye frecuentemente a las discusiones en clase							

2. Demuestra interés en clase							
3. Contesta preguntas							
4. Formula preguntas							
5. Viene preparada-o							
6. Contribuye con información							
7. Presenta argumentos fundamentados							
8. Atención a compañeros-as							
9. Contesta a compañeros-as							
10. Iniciativa y creatividad.							

Rúbrica para Argumento Teológico

0= no cumple 1=deficiente 2= regular 3= bueno 4= muy bueno 5= excelente n/a = no aplica

Criterios	0	1	2	3	4	5	n/a
1. Evidencia lectura y pregunta específica del tema							
2. Presenta pregunta en forma de tesis							
3. Investiga diferentes períodos históricos							
4. Identifica escuelas y teólogos y teólogas diversos							
5. Presentan en forma							

cronológica.							
6. Resume hallazgos con claridad							
7. Comparan con la tesis y si se sostiene o no.							
8. Confirma o no tesis y se propone otra tesis.							
9. Aplicación al trabajo vocacional y ministerial 10. Bibliografía pertinente 10 mínimo							

Rúbrica para evaluar Trabajo en Equipo

DESEMPEÑO					
Elementos	Excelente (10)	Bueno (9-8)	Satisfactorio (7-6)	Deficiente (5 ó menos)	Comentarios
Asistencia	Asistió al 100% de las reuniones y actividades programadas por el equipo.	Asistió de un 99% a un 80% de las reuniones o actividades programadas por el equipo.	Asistió de un al 79% a un 60% de las reuniones o actividades programadas por el equipo.	Asistió al 59% o menos de las reuniones o actividades programadas por el equipo.	
Puntualidad	Llegó a tiempo al 100% de todas las reuniones y actividades programadas por el equipo.	Llegó a tiempo de un 99 a 80% de las reuniones y actividades programadas por el equipo.	Llegó a tiempo de un 79 a 60% de las reuniones y actividades programadas por el equipo.	Llegó a tiempo a un 59% o menos de las reuniones y actividades programadas por el equipo.	
Trabajo asignado	Siempre entregó el trabajo a tiempo y sin necesidad de darle seguimiento.	Entregó todos los trabajos, aunque algunos tarde y requirió seguimiento	Entregó algunos trabajos y requirió seguimiento.	Entregó muy pocos trabajos o ninguno y requirió mucho seguimiento.	
Calidad del trabajo	Las fuentes de información que utilizó fueron variadas y	Las fuentes de información eran variadas y múltiples. La	Las fuentes de información eran limitadas o poco variadas. La	Las fuentes de información eran muy pocas o ninguna. Si utilizó fuentes, éstas no	

	múltiples. La información que recopiló tenía relación con el tema, era relevante y actualizada. Las fuentes eran confiables (aceptadas dentro de la especialidad) y contribuyeron al desarrollo del tema.	información que recopiló era actualizada pero incluyó algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes eran confiables y contribuyeron al desarrollo del tema.	información recopilada tenía relación con el tema pero algunas no estaban al día o no eran relevantes. Algunas fuentes no eran confiables por lo que no contribuyeron al desarrollo del tema.	eran confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal.	
Contribución	Siempre aportó al logro de los objetivos. Buscó y sugirió soluciones a los problemas	Casi siempre aportó al logro de los objetivos, Casi siempre buscó y sugirió soluciones a los problemas	Pocas veces aportó al logro de los objetivos. Pocas veces buscó y sugirió soluciones a los problemas	No aportó al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna buscó y sugirió soluciones a los problemas	

Continuación Rúbrica para evaluar trabajo en equipo

DESEMPEÑO					
Elementos	Excelente (10)	Bueno (9-8)	Satisfactorio (7-6)	Deficiente (5 ó menos)	Comentarios
Integración al grupo	Siempre trabajó para lograr las metas, cumplió con las normas y se adaptó a los cambios del equipo.	Casi siempre trabajó para lograr las metas, cumplir con las normas y adaptarse a los cambios del equipo.	Pocas veces trabajó para lograr las metas, cumplir con las normas y adaptarse a los cambios del equipo, y necesitó ser alentado.	Nunca trabajó para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y se adaptó a los cambios del equipo.	
Destrezas sociales	Siempre demostró tener habilidad para manejar las relaciones entre los miembros del grupo y estableció lazos de comunicación. Trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	Casi siempre demostró tener habilidad para manejar las relaciones entre los miembros del grupo y estableció lazos de comunicación. Casi siempre trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	Pocas veces demostró tener habilidad para manejar las relaciones entre los miembros del grupo y estableció lazos de comunicación. Pocas veces trató con respeto y amabilidad a los miembros del equipo.	Nunca demostró tener habilidad para manejar las relaciones entre los miembros del grupo. Muy pocas veces o nunca estableció lazos de comunicación y trató con respeto y amabilidad a sus compañeros.	
Actitud ante la crítica	Siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Casi siempre estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Pocas veces estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	Muy pocas veces o nunca estuvo receptivo a aceptar críticas y sugerencias de los miembros del equipo.	
Actitud al comunicar	Siempre estuvo dispuesto a escuchar las opiniones de sus compañeros de equipo. -Escuchó y habló equitativamente.	En la mayoría de las ocasiones escuchó y en pocas ocasiones habló.	En la mayoría de las ocasiones habló y en muy pocas ocasiones escuchó.	Siempre habló y muy pocas veces o nunca escuchó a otros miembros del equipo	
Motivación	Promueve la	Casi siempre	Pocas veces	Muy pocas veces o	

	cooperación, participación e integración entre los miembros de equipo.	promueve la cooperación, participación e integración entre los miembros de equipo.	promueve la cooperación, participación e integración entre los miembros de equipo.	nunca promovió la cooperación, participación e integración entre los miembros de equipo.	
--	--	--	--	--	--

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes se familiaricen y se adhieran al código de honor con respecto a todas asignaciones y trabajos para este curso. Esto es esencial para el éxito del aprendizaje de los estudiantes y nuestro trabajo en conjunto. Como regla general, cualquier trabajo que realice debe representar su tiempo, sus pensamientos y sus esfuerzos para evitar el plagio. (ver Política Institucional en su Manual del Estudiante)

Estudiantes con funcionalidades diversas (acomodo razonable)

Existe el compromiso de hacer todos los esfuerzos razonables para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Cualquier estudiante que tenga un diagnóstico y documentación de su condición, el cual haya sido informado a la Oficina de Decanatura, que puede impedir la demostración total de sus habilidades, debe comunicarse con la profesora para hablar sobre el aprendizaje, necesidades, alternativas o adaptaciones que han funcionado para el estudiante en el pasado para asegurar la completa participación y evaluación en el curso.

Guías para los trabajos escritos

1. Los trabajos escritos deberán cumplir con las normas para trabajos escritos de Kate L. Turabian, A Manual for Writers of Term papers, Theses, and Dissertations, Sixth. ed. o Seventh ed. Además deberá cumplir con las normas requeridas por el SEPR.
2. Su cuidado al escribir, construir y proveer su argumento concisamente, citando las fuentes, buena gramática, puntuación correcta- será evaluado. Deberán ser escritos a doble espacio”, font” 12, con márgenes de 1”.
3. El “spelling check” de las computadoras es una excelente herramienta para un trabajo correctamente escrito. (Úselo!)
4. El plagio es el “pecado imperdonable” académicamente. Para no cometerlo, favor de referirse al catálogo y manual de estudiante.

Textos requeridos

Gibellini, Rosino. *La teología del siglo XX*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1998.

González, Justo L. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Vol. 3. Nashville: Editorial Caribe, 1992.

Bibliografía selecta**Historia**

Bettenson, Henry. Ed. *Documents of the Christian Church*. 2nd. Ed. London, Oxford and New York: Oxford University Press. 1963.

González, Justo L. *Breve Historia de las Doctrinas Cristianas*. Nashville: Abingdon Press, 2007.

_____. *Historia del Pensamiento Cristiano*. 3 Tomos. Nashville: Editorial Caribe, 1992. 7

Grenz, Stanley J. *A Primer in Postmodernism*. Grand Rapids: William B. Eerdmanns Publishing Company, 1996.

Kelly, J.N.D. *Early Christian Doctrines*. 5ta. Ed. New York: HarperCollins, 2000.

Küng, Hans. *Christianity: Essence, History and Future*. New York: Continuum, 1996.

Latourette, Kenneth S. *Historia del Cristianismo*. 2 Tomos. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.

McGrath, Alister E. *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought*. Oxford: Blackwell Publishers, 1998.

Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine*. 5 Vols. Chicago: University of Chicago Press, 1975-1991.

Método teológico

Boff, Leonardo, and Clodovis Boff. *Introducing Liberation Theology*. Trans. Paul Burns. Maryknoll: Orbis Press, 1988.

Graham, Elaine, Heather Walton y Frances Ward. *Theological Reflection: Methods*. London: SCM Press, 2005.

Mueller, J.J. *What are They Saying About Theological Method?* New York: Paulist Press, 1984.

Stone, Howard W., y James O. Duke. *How to Think Theologically*. 2nd Ed. Minneapolis: Fortress Press, 2006.

Filosofía

Allen, Diogenes. *Philosophy for Understanding Theology*. Atlanta: John Knox Press. 1985.

_____, y Eric O. Springsted. Es. *Primary Readings in Philosophy for Understanding Theology*. Louisville and Leominster: Westminster/John Knox Press and Gracewing. 1992.

Teología

Norteamericana y General

Chopp, Rebecca S., y Mark Lewis Taylor. Eds. *Reconstructing Christian Theology*. Minneapolis: Fortress Press, 1994.

Ford, David F. Ed. *The Modern Theologians: An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century*. Oxford and Malden: Blackwell Publishers. 1997.

Hopkins, Dwight N. *Shoes that Fit our Feet: Sources for a Constructive Black Theology*. Maryknoll: Orbis Press. 1999. 8

- Johnson, Elizabeth A. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological Discourse*. New York: Crossroads Publishing Co., 1999.
- Kapic, Kelly M., y Bruce L. McCormack. Eds. *Mapping Modern Theology: A Thematic and Historical Introduction*. Grand Rapids: Baker Academics, 2012.
- Livingston, James C., y Francis Schüssler Fiorenza. *Modern Christian Thought*. 2 Vols. Minneapolis: Fortress Press, 2006.
- McGrath, Alister E. *A Scientific Theology: Reality*. London and New York: T & T Clark, 2001.
- _____. *A Scientific Theology: Theory*. London and New York: T & T Clark, 2001.
- _____. *Theology: The Basic Readings*. Oxford: Blackwell, 2008.
- _____. Ed. *The Christian Theology Reader*. Oxford y Cambridge: Blackwell, 1995.
- McKim, Donald K. *Westminster Dictionary of Theological Terms*. Louisville: Westminster Knox Press, 1996.
- Miller, L., y Stanley J. Grenz. Eds. *Fortress Introduction to Contemporary Theologies*. Minneapolis: Fortress Press, 1998.
- Moltmann, Jürgen. *Ethics of Hope*. Trans. Margaret Kohl. Minneapolis: Fortress Press, 2012.
- _____. *El Dios crucificado: La cruz de Cristo como base y crítica de toda teología cristiana*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1975.
- _____. *Experiences in Theology: Ways and forms of Christian Theology*. Minneapolis: Fortress Press, 2000.
- _____. *La Iglesia fuerza del Espíritu: Hacia una ecclesiología mesiánica*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1976.
- _____. *La venida de Dios: Escatología Cristiana*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2004.
- _____. *Science & Wisdom*. Minneapolis: Fortress Press, 2003.
- _____. *Theology of Hope: On the Ground and the Implications of a Christian Eschatology*. Trans. James W. Leitch. Minneapolis: Fortress Press, 1993. 9

- _____. *The Trinity and the Kingdom: Doctrine of God*. Trans. Margaret Kohl. Minneapolis, Fortress Press, 1993.
- _____, and Elizabeth Moltmann-Wendel. *Pasión por Dios: Una teología a dos voces*. Trad. Milagros Amado Mier. Maliaño: Editorial Sal Terrae, 2007.
- Placher, William C. *A History of Christian Theology: An Introduction*. Philadelphia: The Westminster Press, 1983.
- _____. Ed. *Essentials of Christian Theology*. Louisville: Westminster/John Knox Press, 2003.
- Schreier, Robert J. *Constructing Local Theologies*. Maryknoll: Orbis Press, 1985.
- Schüssler Fiorenza, Francis, and John P. Galvin. *Systematic Theology: Roman Catholic Perspectives*. Minneapolis: Fortress Press, 2011.
- Tennent, Timothy C. *Theology in the Context of World Christianity: How the Global Church is Influencing the Way We Think and Discuss Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Tillich, Paul. *Teología Sistemática*. 3 vols. Trad. Damián Sánchez-Bustamante. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.
- Thistlethwaite, Susan y Mary Potter Engel. Eds. *Constructing Christian Theologies from The Underside*. New York: Harper & Row, 1990.

Hispana/Latina

- De la Torre, Miguel A., and Albert Hernández. *The Quest for the Historical Satan*. Minneapolis: Fortress Press, 2011.
- Elizondo, Virgilio. *Galilean Journey: The Mexican-American Promise*. Maryknoll: Orbis Press, 1983(2000).
- González, Justo. *Mañana: Doing Theology from a Hispanic Perspective*. Nashville: Abingdon Press, 1990.
- _____. *Diccionario manual teológico*. Barcelona: Editorial CLIE, 2010.
- _____. *Essential Theological Terms*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2005.
- Isasi-Díaz, Ada María. *Mujerista Theology: A Theology for the Twenty-first Century*. Maryknoll: Orbis Books, 1996.
- _____, and Fernando F. Segovia. Eds. *Hispanic/Latino Theology: Challenge and Promise*. Minneapolis: Fortress Press, 1996. 10

- Maldonado, David. Ed. *Protestantes/Protestants: Hispanic Christianity within Mainline Traditions*. Nashville: Abingdon Press, 1999.
- Padilla, Alvin, Roberto Goizueta and Eldin Villafañe. *Christian Thought at the Dawn of the 21st Century: Apuntes in Honor of Justo González*. Nashville: Abingdon Press, 2005.
- Pedraja, Luis G. *Teología: An Introduction to Hispanic Theology*. Nashville: Abingdon Press, 2003.
- Rivera Pagán Luis N. *Diálogos y polifonías: Perspectivas y reseñas*. San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 1999.
- _____. *Ensayos teológicos desde el Caribe*. San Juan: Ediciones Callejón, 2013.
- _____. *Essays from the diáspora*. México: Publicaciones El Faro, 2002.
- _____. *Fe y cultura en Puerto Rico*. Quito: Departamento de Publicaciones del CLAI, 2002.
- _____. *Los sueños del ciervo: Perspectivas teológicas del Caribe*. Quito: Departamento de Publicaciones del CLAI, 1995.
- _____. *Mito, exilio y demonios: Literatura y teología en América Latina*. Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas, 1996.
- _____. *Senderos Teológicos: El Pensamiento Evangélico Puertorriqueño*. Río Piedras: Editorial La Reforma, 1989.
- _____, Raimundo C. Barreto, Jr., and Ken Sehested. Eds. *Engaging the Jubilee: Freedom and Justice Papers of the Baptist World Alliance (2012-2015)*. Virginia: The Baptist World Alliance, 2015.
- Rodríguez, José David, and Loida I. Martello-Otero. Eds. *Teología en Conjunto: A Collaborative Hispanic Protestant Theology*. Louisville: Westminster John Knox Press, 1997.
- Valentín, Benjamín. *New Horizons in Hispanic/Latino(a) Theology*. Cleveland: The Pilgrim Press, 2003.

Latinoamericana de la liberación

- Boff, Clodovis. *Teoría del Método Teológico*. México: Ediciones Dabar, 1998.
- Gutierrez, Gustavo. *Teología de la Liberación: Pespectivas*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1972(1994). 11

- Pixley, Jorge V., y Jean-Pierre Bastian. *Praxis cristiana y producción teológica*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1979.
- Tamayo, Juan José. Ed. *Nuevo diccionario de teología*. Madrid: Editorial Trotta, 2005.
- _____. *Nuevo paradigma teológico*. Madrid: Editorial Trotta, 2003.
- _____, and Juan Bosch. Eds. *Panorama de la Teología Latinoamericana*. Navara: Editorial Verbo Divino. 2002.
- Uríbarri, Gabino. Ed. *Fundamentos de teología sistemática*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2003.
- Westhelle, Vitor. *The Church Event: Call and Challenge of a Church Protestant*. Minneapolis: Fortress Press, 2010.
- _____. *After Heresy: Colonial Practices and Post-Colonial Theologies*. Eugene: Cascade Books, 2010.
- Zaldívar, Raúl. *Teología sistemática: Desde una perspectiva latinoamericana*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006.

Sufrimiento y teología

- Leibniz, Wilhelm. *Theodicy: Essays on the Goodness of God, the Freedom of Man, and the Origin of Evil*. _____: Open Court, 1998.
- Este libro, escrito originalmente alrededor del 1710, es el primero que utiliza el término ‘teodicea.’*
- Soelle, Dorothy. *Suffering*. Philadelphia: Fortress Press, 1984.
- Wiesel, Elie. *Night*. New York: Bantam Books, 1982.
- Morrison, Tony. *Beloved*. _____: Vintage, 2004.
- Long, Thomas. *What Shall We Say? Evil, Suffering, and the Crisis of Faith*. Cambridge: William B. Eerdmann Publishing, Co., 2014.

Política y teología

- Hovey, Craig, and Elizabeth Phillips. *The Cambridge Companion to Christian Political Theology*. New York: Cambridge University Press, 2015.
- Kee, Alistair. Ed. *A Reader in Political Theology*. Philadelphia: The Westminster Press, 1975.
- Metz, Johann Baptist. *Faith in History and Society: Toward a Practical Fundamental Theology*. New York: The Crossroad Publishing Company, 2007. 12

Schmidt, Carl. *Teología política*. Madrid: Editorial Trotta, 2009.

Schussler Fiorenza, Francis, and Klaus Tanner. Eds. *Political Theology: Contemporary Challenges and Future Directions*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2013.

Ciencia y teología

Barbour, Ian G. *Issues in Science and Religion*. New York: Harper Torchbooks, 1966.

_____. *Religion and Science: Historical and Contemporary Issues*. New York: HarperCollins Publishers, 1997.

Teilhard de Chardin, Pierre. *Hymn of the Universe*. Trans. Gerald Vann. New York: Harper & Row, Publishers,

Drees, Willem B. *Religion, Science and Naturalism*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Ferngreen, Gary B. *Science and Religion: A Historical Introduction*. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2002.

Harrison, Peter. Ed. *The Cambridge Companion to Science and Religion*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Haught, John F. *Cristianismo y ciencia: Hacia una teología de la naturaleza*. Santander: Sal Terrae, 2009.

Udías Vallina, Agustín. *Ciencia y religión: Dos visiones del mundo*. Santander. Editorial Sal Terrae, 2010.

Temas teológicos

Entradas de autores en secciones anteriores pueden ser de libros de los temas teológicos presentados a continuación.

Cristología

Boff, Leonardo. *Encarnación: La humanidad y jovialidad de nuestro Dios*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1980.

Cobb, John B., Jr. *Christ in a Pluralistic Age*. Philadelphia: The Westminster Press, 1975.

Gregersen, Niels Henrik. Ed. *Incarnation: On the Scope and Depth of Christology*. Minneapolis: Fortress Press, 2015.

Schussler Fiorenza, Elizabeth. *Cristología feminista crítica: Jesús hijo de Miriam, profeta de la sabiduría*. Madrid: Editorial Trotta, 2000.

Norris, Richard A, Jr. *The Christological Controversy*. Philadelphia: Fortress Press, 1980. 13

- Pannenberg, Wolfhart. *Fundamentos de cristología*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1974.
- Pelikan, Jaroslav. *Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture*. New Haven: Yale University Press, 1985.
- Schweitzer, Don. *A Fortress Introduction to Contemporary Christologies*. Minneapolis: Fortress Press, 2010.
- Sobrino, Jon. *Jesucristo liberador*. San Salvador: Uca Editores, 1999.

Soteriología

- Aulén, Gustaf. *Christus Victor: An Historical Study of the Three Main Types of the Idea of the Atonement*. Trans. A.G. Hebert. New York: Collier Books, 1986.
- Crisdale, Cynthia S. W. *Transformed Lives: Making Sense of Atonement Today*. New York: Seabury Books, 2016.
- Croatto, José Severino. *Historia de la salvación: La experiencia religiosa del pueblo de Dios*. Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- Fiddes, Paul S. *Past Event and Present Salvation: The Christian Idea of Atonement*. Louisville: Westminster/John Knox Press, 1989.
- Hengel, Martin. *The Atonement: The Origins of the Doctrine in the New Testament*. Trans. John Bowden. Philadelphia: Fortress Press, 1981.
- Rahner, Karl. *Angustia y salvación*. Madrid: Editorial Razón y Fe, 1962.
- Turretin, Francis. *The Atonement*. Trans. James Willson. Louisville: GLH Publishing, 2016. *El escrito original es de 1859.*

Pneumatología

- Berkof, Hendrikus. *La doctrina del Espíritu Santo*. Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- Castelo, Daniel. *Pneumatology: A Guide to the Perplexed*. London: BlumSBury, T & T Clark, 2016.
- La serie 'A guide to the perplexed' presenta temas contemporáneos y resúmenes breves relacionados al tema que trata cada libro.*
- Comblin, José. *El Espíritu Santo y la liberación*. Madrid: Ediciones Paulinas, 1987.
- McIntyre, John. *The Shape of Pneumatology: Studies in the Doctrine of the Holy Spirit*. Carlisle: Paternoster, 2004.
- Moltmann, Jürgen. *El Espíritu de la Vida: Una pneumatología integral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1998. 14

Eclesiología

- Boff, Leonardo. *La Santísima Trinidad es la mejor comunidad*. Bogotá: Ediciones Paulinas, 1991.
- _____. *Ecclesiogenesis: The Base Communities Reinvent the Church*. Maryknoll: Orbis Books, 1986.
- Bonhoeffer, Dietrich. *Vida en comunidad*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1977.
- Luvis Nuñez, Agustina. *Sewing in a New Cloth: A Proposal for a Pentecostal Ecclesiology as a Community Gifted by the Spirit with the Marks of the Church from a Latino Perspective*. Ann Harbor: Proquest, 2009.
- Pannenberg, Wolfhart. *The Church*. Trans. Keith Crim. Philadelphia: The Westminster Press, 1983.
- Rodríguez-Rivera, José David. *La Iglesia, primicia del reino: Eclesiología desde el Caribe y Latinoamérica*. San Juan: Centro Luterano de Estudios Teológicos José David Rodríguez, 2003.

Escatología

- Brunner, Emil. *La esperanza del hombre*. Trad. J. Telleria. Bilbao: Nueva Biblioteca de Teología, 1973.
- Eliade, Mircea. *From Primitives to Zen: A Thematic Sourcebook of the History of Religions*. New York: Harper & Row, Publishers, 1977.
- Hayes, Zachary. *What are they Saying about the End of the World?* New York: Paulist Press, 1983.
- Martínez y Martínez, Germán. *La escatología en la liturgia romana antigua*. Salamanca y Madrid: Instituto Superior de Pastoral, 1976.
- Mühling, Markus. *T & T Clark Handbook of Christian Eschatology*. Trans. Jennifer Adams-Massman and David Andrew Gilland. London: Blumsbury T & T Clark, 2015.
- Roldán, Alberto Fernando. *Escatología: Una visión integral desde América Latina*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2002.
- Tamayo, Juan José. *Para comprender la escatología cristiana*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 2000.
- Walls, Jerry L. Ed. *The Oxford Handbook of Eschatology*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Revisado 8-10-2020-aln