

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO

Título del curso:	Principios Denominacionales IBPR I- PRDN – 6711
Sesión Académica:	Martes - 7:45pm -10:15pm (Primer semestre – 2020/2021)
Profesor:	Luis F. Alicea Caraballo
Correo electrónico:	prof.alicea1164@gmail.com
Zoom:	
Horas de oficina:	Por cita previa
Teléfono:	Cel. (787)-487-1402

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso estudia y analiza los orígenes bautistas, las bases bíblicas e históricas de sus principios y prácticas y su aplicación a nuestra realidad.

II. OBJETIVOS:

A. MISIÓN Y OBJETIVOS DEL SEPR

1. La misión del SEPR es contribuir con la formación integral del liderazgo pastoral y laico para servir en los ministerios cristianos y participar en la misión del pueblo de Dios en Puerto Rico, el Caribe, los Estados Unidos de América y las Américas en un contexto ecuménico, interreligioso y social.
2. Objetivos:
 - Forjar líderes pastorales y laicos involucrados en la transformación de la sociedad a través de ministerios innovadores y relevantes a sus congregaciones y comunidades.
 - Acompañar a la comunidad estudiantil en su desarrollo y crecimiento espiritual, social, académico y profesional, e identificar y responder a las necesidades de educación continua de egresados y egresadas e iglesias cooperadoras.
 - Fomentar la calidad, la contextualidad, la globalización, la agilidad y la innovación de sus programas. Para alcanzar estos objetivos se debe trabajar para mantener una organización, programas, instalaciones físicas y sistema que nos permitan responder con agilidad a un mundo dinámico, cambiante y competitivo, y rico en información, desafíos y oportunidades, así como dar testimonio que afirme el señorío de Jesucristo y del reinado de Dios.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

1. Familiarizar al estudiantado con los orígenes de los bautistas en Inglaterra, Estados Unidos y Puerto Rico; y conocer los personajes más relevantes de su historia.
2. Ayudar al estudiantado a obtener una idea clara de cuáles son los principios bautistas, la diferencia entre “doctrinas cristianas” y “principios denominacionales” y compartir sus creencias destacando aquellas cosas que nos distinguen partiendo de una base histórica, conocimientos de las confesiones de fe y la práctica como ha sido desarrollada por nuestras iglesias.
3. Proveer conocimiento de las bases bíblicas e históricas de los principios y prácticas bautistas y su aplicación a nuestra realidad actual.
4. Ayudar al estudiantado a obtener un acercamiento a la historia de la denominación capacitándose para interpretar el desarrollo de las iglesias bautistas en sus respectivos procesos históricos.
5. Familiarizar al estudiantado con la organización de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico y las Iglesias Bautistas Americanas.
6. Ayudarle a identificar recursos, textos, y artículos útiles para el conocimiento de la materia y el desarrollo de su biblioteca personal y de la iglesia.

III. CALENDARIO

Fecha	Tema de la clase	Lecturas	Entrega de Trabajos
25 de agosto de 2020	DISCUSIÓN DE PRONTUARIO		
1 de septiembre	Iglesia Bautista en Inglaterra, Estados Unidos y Puerto Rico	Anderson , pp. 16-36; pp. 203-232; pp. 233-312. Goodwin, pp. 2-26. Gutiérrez, pp. 1-27. Hays, pp. 4-24. Hudson, pp. 19-35; 127-145. Leonard, pp. 20-23, 33-43, 50-66. Obra bautista, pp. 8-43;46-99;152-187;190-222. Scholer, pp. 67 ss. Torbet (2000), pp. 17 ss. Weaver, pp. 9-50.	Entrega reflexión
8 de septiembre	Introducción a los principios y confesiones de fe	Bereana, pp. 1-51. Brackney (1983), pp. 26-27; 35-37; 40-42; 53-61; 63-66; 71-78. Gutiérrez, pp. 4-14.	Entrega reflexión

		<p>Leonard, pp. 40-46; 63-65. Lumpkin, pp. 11-17. Maring/Hudson, pp. 40-46; 65-66. Obra bautista: pp. 102-119. Torbet, pp. 45-46. Waldron, pp. 428-435.</p>	
15 de septiembre	<p>Iglesia como comunidad de creyentes. Ordenanzas: Bautismo y Santa Cena</p>	<p>Iglesia como comunidad de Creyentes Anderson, pp. 48-51. Brackney (1988), pp. 37 ss. Brewer, pp. 78-86. Goodwin, pp. 82-93. Leonard (2010), pp.95-105 Shurden (1993), pp. 35-44; 55-70; 131-154. Shurden (1996), pp. 15-24; 39-48; 93-100. Bautismo Brackney (1988), pp. 55 ss. Brewer, pp. 131-142. Gutiérrez, pp. 32-56. Hays, pp. 60-69. Leonard, pp. 46-50. Maring/Hudson, pp. 145-161. Torbet, p. 203, p. 516. Waldron, pp. 342-362. Santa Cena Brewer, pp. 143-150. Gutiérrez, pp. 56-60. Leonard, pp. 141-142. Maring/Hudson, pp. 161-162. San Martin, pp. 57-60 Waldron, pp. 363-377.</p>	<p>Entrega reflexión</p> <p>Presentaciones:</p> <p>_____:</p> <p>Bautismo</p> <p>_____:</p> <p>Santa Cena</p>
22 de septiembre	<p>La iglesia como comunidad de la Biblia.</p>	<p>Anderson I, pp. 51-56. Brackney (1988), pp. 23-36. Brewer, pp. 14-22.</p>	<p>Entrega reflexión</p> <p>Presentación:</p> <p>_____:</p>

		Garrett, pp. 13 ss; 45 ss; 75 ss; 93 ss; 127 ss; 157 ss; 175 ss; 202 ss. Godwin, pp. 72-81. Gutiérrez, pp. 61-66. Leonard (2010), pp. 53-73. Obra bautista: 122-149. Shurden (1994), pp. 111-130; 139. Waldron, pp. 29-57.	Juan Smyth Tomás Helwys
29 de septiembre	La iglesia como comunidad libre. Libertad de conciencia. Libertad religiosa. Separación iglesia y estado.	Brackney (1988), pp. 71 ss; 87 ss. Brewer, pp. 157-163, 164-172. Goodwin, pp. 94-108. Gutiérrez, pp. 75-113. Hays, pp. 183-199. Leonard, pp. 129-132.. San Martin, pp. 103-108. Scholer, pp. 23 ss; pp. 35 ss. Shurden (1993), pp. 45-53. Shurden (1997), pp. 13-60. Torbet, pp. 46, 84, 9, 108, 127, 234, 518.	Entrega reflexión Presentación: _____ John Clarke Roger Williams
6 de octubre	Gobierno Congregacional, autonomía e interdependencia.	Anderson I, pp. 65-70. Brackney (1988), pp. 39-44, 72-79. Brewer, pp. 87-98, 110-122. Goodwin, pp. 91-93. Gutiérrez, Miriam Z., Conferencia Autonomía e interdependencia (reserva) Gutiérrez (2009), pp. 79-83, 91-94. Leonard (2010), pp. 39-51. Shurden (1993), pp. 42-43.	Entrega reflexión Presentación: _____ Isaac Backes Andrew Fuller Preguntas para el examen
13 de octubre	Pastorado en una iglesia bautista.	Brewer, pp. 99-109. Gutiérrez, pp. 114-126. Leonard, pp. 53-56.	Foro de discusión

		Morikawa, pp. 7-60. Torbet, pp. 17 ss, 31 ss, 42 ss, 56 ss, 69 ss.	Entrega del examen
20 de octubre	Adoración en una iglesia bautista.	Gutiérrez, pp. 127-142. Hays, pp. 48-59. Leonard, pp. 58-61. McBeth, pp. 91ss. Waldron, pp. 269-281.	Foro de discusión Presentación: _____ Wm. Newton Clarke Walter Rauschenbush
27 de octubre	Los bautistas y el ecumenismo	Boney, pp. 3 ss, 21 ss, 73 ss, 84ss, 94 ss, 149 ss. Brackney (1983), pp. 326-346; pp. 419-428. Gutiérrez, pp. 95-98. Leonard, pp. 407-409. Maring/Hudson, pp. 152 ss, 172 ss, 194 ss.	Foro de discusión Presentación: _____ Martin Luther King
3 de noviembre	NO HABRA CLASES		ELECCIONES GENERALES
10 de noviembre	Los precursores bautistas.	B.J. Leonard: John Clarke, pp. 76-77. Tomás Helwys, pp. 25- 27. Walter Rauschenbusch, pp. 217-219. Juan Smyth, pp. 23-25. Roger Williams, pp. 72-76. James E. Tull: Juan Smyth, pp. 9 ss. Roger Williams, pp. 31 ss. Isaac Backus, pp. 31 ss. Andrew Fuller, pp. 79 ss. Wm. Newton Clarke, pp. 153 ss. W. Rauschenbusch, pp. 183ss. Martin Luther King, pp. 209 ss.	Presentaciones _____ Ruth Maldonado _____ Luis Fidel Mercado _____ Angel Luis Gutierrez

17 de noviembre	Artículo Busted Boda Bags (Herzog)		Foro de discusion
23 al 28 de noviembre	NO HABRA CLASES		SEMANA DE LECTURA Y ACCIÓN DE GRACIAS
1 de diciembre SERVICIO CAPILLA 7:15 pm a 7:45pm	Artículo Authenticus Bautistus (Dilday) Estudio de caso Clarificación de dudas sobre el material discutido en clase. Preguntas o dudas del trabajo final.		Foro de discusion
8 de diciembre	Discusión del libro <i>La identidad bautista: cuatro frágiles libertades</i> (Shurden) Desafíos para el futuro		Entrega reseña del libro <i>La identidad bautista: cuatro frágiles libertades</i> (Shurden) Leonard (2010), pp. 107-127

Día: 3 de noviembre de 2020 - (Elecciones generales)

Día: 23 al 28 de noviembre de 2020 – (Receso Académico – Semana de Lectura y Acción de Gracias)

Día: 8 de diciembre de 2020 – (Entrega trabajo final)

IV. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

1. La clase consistirá de conferencia, discusión abierta de los temas, y las lecturas, con su reflexión de las mismas, asignadas para cada día. El profesor fomentará la participación de los/as estudiantes, la utilización de fuentes bibliográficas adecuadas y la aplicación de los principios y prácticas bautistas, a problemas y situaciones de la práctica pastoral. Como parte de su desarrollo investigativo y crítico, los estudiantes presentarán informes orales, examen y una reseña como trabajo final del curso.
2. El profesor estará disponible para consultas, aclaraciones y reuniones por Zoom en el día y hora acordado el primer día de clase.

3. No se permite el uso del celular durante la clase y debe estar visible al profesor en todo momento. A menos que este sea su equipo para tomar la clase mediante la plataforma Zoom.
4. Entendiendo que se ha matriculado a un curso online de 7:45 pm a 10:15 pm, el estudiante deberá estar presente durante las horas de clase. Se prohíbe poner en modo de foto su videocámara, para poder constatar su presencia en clase en todo momento. El estudiante que no cumpla con estas instrucciones se le considerará ausente en la clase.
5. Tampoco se permite grabar o filmar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

V. RECURSOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS

a. Textos medulares

Anderson, Justo C. *Historia de los bautistas*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2015.

Brewer, Brian C. Ed. *Distinctly Baptist: Proclaiming Identity in a New Generation*. Valley Forge: Judson Press, 2011.

Goodwin, Everett C. *Down by the Riverside: a Brief History of Baptist Faith*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2010.

Gutiérrez, Ángel Luis. *Herencia e identidad: historia, principios y prácticas bautistas*. Valley Forge: Judson Press, 2009.

La obra bautista en Puerto Rico: una mirada histórica desde el comienzo. Carolina, Puerto Rico: Iglesias Bautistas de Puerto Rico, 2018.

Leonard, B.J. *Baptist Ways: A History*. Valley Forge, PA.: Judson Press, 2003.

_____. *The Challenge of Being Baptist: Owning a Scandalous Past and an Uncertain Future*. Waco, Texas: Baylor University Press, 2010.

Maring, Norman H. & Hudson, Winthrop S., *A Baptist Manual of Polity and Practice*, Rev. Edition, Valley Forge, PA.: Judson Press., 1991.

Shurder, Walter B. *La identidad bautista: cuatro frágiles identidades*. Macon, GA: Smyth & Helwys Publishing, Inc. 2016.

Torbet, Robert G. *A History of the Baptist*. Third Edition. Philadelphia: The Judson Press, 2000.

b. Otros recursos

- Biblioteca Juan Valdés
 - Reserva Digital Moodle [sepredu.net]
 - Digitalia Hispánica
- Archivo histórico de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico
- Archivo digital American Baptist Historical Society
<http://abhsarchives.org/org>

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

a. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)
A-	(94-90)
B+	(89-87)
B	(86-83)
B-	(82-80)
C+	(70-77)
C	(76-73)
C-	(72-70)
F	(60-0)

b. Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación en discusiones de la clase que evidencie dominio del material asignado. Es importante llegar a clase habiendo realizado las lecturas asignadas y entregar la reflexión del día. Recuerden que la asistencia y participación son parte de la nota final.
2. Reflexiones de lecturas asignadas de por lo menos dos autores (en el caso de que haya más de uno). Estos informes se entregarán cada día de clase, al concluir la misma. Consistirán de dos páginas, a doble espacio, en computadora con sus respectivas referencias en notas al calce de las citas directas o indirectas que utilice. Deberá contener, además, su nombre, fecha, y título del trabajo. Estos trabajos se usarán para la discusión en la clase.
3. Un examen parcial del material estudiado. El estudiante recibirá el examen con las preguntas y entregará un ensayo de cinco páginas mínimo, a doble espacio, en la próxima clase.
4. Una o dos presentaciones orales de 20 minutos sobre el tema o personaje asignado. Se entregará por escrito el día que se discuta el tema. En caso de haber más de una persona trabajando en la presentación el escrito se entregará por separado según la parte que le corresponda en el informe. El tema o temas serán asignados el primer día de clase.
5. **Reseña** del libro *La identidad bautista: cuatro frágiles libertades* de Walter B. Shurden. Este será el trabajo final y deberá entregarse el **8 de diciembre de 2020**.

Constará de un mínimo de ocho páginas y no más de diez a doble espacio. **No se aceptarán trabajos después de la fecha establecida.**

6. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse al profesor al inicio del curso.
7. **Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un incompleto y someter al profesor/a el trabajo para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.**

Para cada trabajo se entregará la rúbrica que se usará para la evaluación.

Distribución de notas:

Reflexiones y foros	10%
Exámen	20%
Trabajo oral y escrito	20%
Trabajo final	40%
Participación y asistencia.	10%
Porciento total final	<hr/> 100%

Avalúo de aprendizaje

- Participación en clase
- Entrevistas
- Observaciones conductuales
- Evaluación del curso
- Trabajos investigativos

VII. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

(Los libros marcados en **negritas** son libros de texto y son requisitos de curso.)

Anderson, Justo C. *Historia de los bautistas*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2015.

Boney, William Jerry & Igleheart, Glenn A., eds. *Baptists & Ecumenism*. Valley Forge: Judson Press, 1980.

Bow, J.G. *What Baptists Believe and Why They Believe It*. Nashville: The Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. [s/f].

Brackney, William H., ed. *Baptist Life and Thought: 1600-1980. A Source Book (rev.ed.)*

Valley Forge: Judson Press, 1993.

_____. *The Baptists*. New York: Greenwood Press, 1988.

Brewer, Brian C. ed. *Distinctly Baptist: Proclaiming Identity in a New Generation*. Valley Forge: Judson Press, 2011.

Bush, L. Russ & Nettles, Tom J. *Baptists and the Bible: The Baptist Doctrine of Biblical Inspiration and Religious Authority in Historical Perspective*. Chicago: Moody Press, 1980.

Canclini, Santiago. *Por qué debe separarse la Iglesia del Estado*. Segunda edición. Buenos Aires: Editorial Evangélica Bautista, 1955.

Dilday, Russel H. *Authenticus Baptistus: Endangered Species*. New York: M&M Benefit Board (traducido al español por MZG -fotocopia).

Garrett, Duane Alec. & Melick, Richard, Jr. eds. *Authority and Interpretation: A Baptist Perspective*. Grand Rapids: Baker Book House, 1987.

Gaustad, Edwin S. *Liberty of Conscience: Roger Williams in America*. Valley Forge: Judson Press, 1999.

Goodwin, Everett C., ed. *Baptists in the Balance: The Tension Between Freedom And Responsibility*. Valley Forge: Judson Press, 1997.

_____. *Down by the Riverside: a Brief History of Baptist Faith*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2010.

Gutiérrez, Ángel Luis. *Herencia e Identidad: Historia, principios y prácticas bautistas*. Valley Forge: Judson Press, 2009.

Gutiérrez, Miriam Z. *Asociación: Autonomía e Interdependencia*. IBPR, 2012. (Conferencia en fotocopia)

Hays, Brooks and Steely, John E., eds. *The Baptist Way of Life*. Englewoods Cliff, NJ: Prentice Hall, Inc., 1963.

Herzog, William R. «Busted Boda Bags and Baked Clay Pots: A Reflection on the Crisis Facing American Baptists» en *Baptist Freedom*, Fall 2005. Roger Williams Fellowship of American Baptists, 2005. (fotocopia)

Leonard, B.J. *Baptist Ways: A History*. Valley Forge, Pa.: Judson Press, 2003.

_____. *The Challenge of Being Baptist: Owning a Scandalous Past and an*

***Uncertain Future.* Waco, Texas: Baylor University Press, 2010.**

La obra bautista en Puerto Rico: una mirada histórica desde el comienzo. Carolina, Puerto Rico: Iglesias Bautistas de Puerto Rico, 2018.

Lumpkin, William L. *Baptist Confessions of Faith.* Philadelphia: The Judson Press, 1959.

Manual de vida denominacional. Iglesias Bautistas de Puerto Rico, 2014.

Maring, Norman H. & Hudson, Winthrop S. *A Baptist Manual of Polity and Practice,* Rev. Edition, Valley Forge, Pa.: Judson Press., 1991.

McBeth, H. Leon. *The Baptist Heritage.* Nashville: Broadman Press, 1987.

Morikawa, Jitsuo. *Pastors for a Servant People: The Pastor's Role in the Mission of the Church in the World.* New York: Division of Evangelism, American Baptist Home Mission Society, 1961.

Odle, Joe T. *Why I Am A Baptist.* Nashville: Broadman Press, 1972.

Pixley, Jorge, ed. *Hacia una fe evangélica latinoamericana: Una perspectiva bautista.* San José, Costa Rica: DEI, 1988.

Rosario Ramos, Tomás. *Los bautistas en Puerto Rico: Apuntes históricos.* Santo Domingo, República Dominicana: Editorial Librería Dominicana, 1969.

San Martin, Exequiel, comp. *Fundamento y práctica de fe y mensaje bautista.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.

Shurdern, Walter B. *The Baptist Identity: Four Fragile Freedoms.* Macon, GA: Smyth & Helwys Publishing, Inc. 1993. (Existe versión en español)

_____, ed. *Proclaiming the Baptist Vision: The Priesthood of All Believers.* Macon, GA.: Smyth & Helwys, Inc., 1993

_____, ed. *Proclaiming the Baptist Vision: The Bible.* Macon, Ga.:Smyth & Helwys, Inc., 1994.

_____, ed. *Proclaiming the Baptist Vision of the church.* Macon, Georgia: Smyth & Helwys, Inc., 1996.

_____, ed. *Proclaiming the Baptist Vision: Religious Liberty.* Macon, Ga.:Smyth & Helwys, Inc., 1997.

Torbet, Robert G. *A History of the Baptist.* Third Edition. Philadelphia: The Judson Press,

2000.

_____. *The Baptist Ministry Then and Now*. Philadelphia: The Judson Press. 1953.

Tull, James E. *Shapers of Baptist Thought*. Valley Forge: Judson Press, 1972.

Vedder, Henry C. *A short History of the Baptists*. Valley Forge: Judson Press, ____.

Waldrom, Samuel E. *Exposición de la confesión de fe bautista de 1689*. República Dominicana: Evangelical Press, 1997.

Wardin, Albert W. Jr. «Baptist Confessions: Use and Abuse», en *American Baptist Quarterly*, Vol. XXI, No. 4, December 2002, pp. 468-483.

Weaver, C. Douglas. *In Search of the New Testament Church: The Baptist Story*. Macon, Georgia: Mercer University Press, 2008.

VIII. NORMAS

1. **Asistencia:** Se requiere asistencia puntual según política institucional. Se permite hasta un máximo de tres ausencias, sin que afecte la nota final del curso. Una cuarta ausencia resultará un 10% menos de la nota final del curso. Una quinta ausencia será una baja inmediata del curso.
Tardanzas: La clase comienza a las 7:45 pm, llegar después de la hora asignada se considerará como tardanza. El llegar pasada una hora de clases se considerará como una ausencia.
Clases fuera del Seminario: este curso requiere al menos una clase fuera del Seminario. Aplicará para este encuentro, o cualquier otro, las normas de asistencia y tardanza.
2. **Normas sobre plagio:** Se aplicará según normas institucionales. Todo trabajo deberá documentar las fuentes utilizadas.
3. Procedimientos que se deben seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución.
4. Procedimiento para investigación de querellas estudiantiles.
5. **Proceso para solicitar y remover incompletos:** Para la solicitud de incompleto deberá haber completado un 60% de los requisitos del curso. La responsabilidad de solicitar y remover el incompleto será del estudiante según las normas de registraduría.
6. Proceso para cambio de nota.
7. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying.

8. Calendario académico.

RUBRICAS

Seminario Evangelico de Puerto Rico
Principios Denominacionales IBPR
Profesor Luis F. Alicea Caraballo

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____ Nota: _____

Rúbrica para presentación oral: Bautismo y Santa Cena

I. Redacción, estilo (menos de 3 errores por página se considera un 5) y contenido.

Criterio	Valor	Puntuacion	Comentarios
A. Ortografía y gramática (puntuación, coma, puntuación, etc.)	5		
B. Sintaxis y consistencia (orden en las oraciones, oraciones completas, etc.)	5		
C. Introducción (presentación, acercamiento al tema)	10		
D. Base Bíblica	10		
E. El Bautismo o Santa Cena en las confesiones de fe	10		
F. Prácticas del Bautismo o Santa Cena	10		
G. Propósito	10		

H. Implicaciones	10		
------------------	----	--	--

Seminario Evangelico de Puerto Rico
Principios Denominacionales IBPR
Profesor Luis F. Alicea Caraballo

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____ Nota: _____

Rúbrica para presentación oral: Precursores Bautistas

II. Redacción, estilo (menos de 3 errores por página se considera un 5) y contenido.

Crterios	Valor	Puntuacion	Comentarios
A. Ortografía y gramática (puntuación, coma, puntuación, etc.)	5		
B. Sintaxis y consistencia (orden en las oraciones, oraciones completas, etc.)	5		
C. Introducción (presentación, acercamiento al tema)	10		
D. Biografía	20		
E. Ideas del precursor como bautista.	20		
F. Aportaciones	20		
G. Implicaciones a la pastoral.	10		
H. Conclusion	10		

Seminario Evangelico de Puerto Rico
Principios Denominacionales IBPR
Profesor Luis F. Alicea Caraballo

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____ Nota: _____

Rubrica para los exámenes parciales

I. Redacción, estilo (menos de 3 errores por página se considera un 5) y contenido.

Criterios	Valor	Puntuacion	Comentarios
A. Ortografía y gramática (acentuación, comas, puntuación, etc.)	5		
B. Sintaxis y consistencia (orden en las oraciones, oraciones completas, etc.)	5		
C. Introducción (presentación del trabajo, como usted se acerca al material, de que usted va a hablar)	10		
D. Base Bíblica (porciones, textos, pasajes que apoyen el tema o principio)	20		
F. Desarrollo histórico (como se ha desarrollado el tema o principio a través de la historia bautista desde sus comienzos hasta hoy)	20		

G. Confesiones de fe (como se trata el asunto en las confesiones de fe, citas directas de las confesiones, etc.)	15		
H. Implicaciones para el día de hoy (que significa el principio para la iglesia bautista de hoy, contribución a la iglesia/ sociedad)	10		
I. Tu punto de vista (acuerdos, desacuerdos, razones, como mejorarías, cómo lo aplicamos, etc.)	10		
J. Bibliografía (siguiendo los criterios según turabian)	5		

Seminario Evangelico de Puerto Rico
Principios Denominacionales IBPR
Profesor Luis F. Alicea Caraballo

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____ Nota: _____

Rúbrica para la reseña del libro

I. Redacción, estilo (menos de 3 errores por página se considera un 5) y contenido.

Criterios	Valor	Puntuacion	Comentarios
A. Ortografía y gramática	5		

(acentuación, comas, puntuación, etc.)			
B. Sintaxis y consistencia (orden en las oraciones, oraciones completas, etc.)	5		
C. Ficha Bibliográfica	5		
D. Información del autor	5		
E. Introducción (presentación del trabajo, como usted se acerca al material, contenido del libro, que usted va a decir, etc.)	10		
F. Tema del libro (de que trata, breve resumen de cada capítulo, etc.)	20		
G. Valoración crítica. Qué aprendiste (información nueva, nuevas perspectivas, como el autor las presenta, tus acuerdos y tus desacuerdos)	25		
H. Implicaciones (que significa para la iglesia hoy, como usarias lo que aprendiste, implicaciones para tu ministerio)	25		

