

Seminario Evangélico de Puerto Rico

PRONTUARIO¹

Título del curso:	Política Denominacional (Metodista) :Doctrina y Liturgia PRDN 6722
Sesión Académica:	Agosto 2020
Profesor(a):	Rvdo. Dr. Julio R. Vargas Vidal Colaborador en algunas conferencias: Rvdo. Dr. Edgardo Colón Emeric
Correo(s) Electrónico(s):	[Debe utilizar el correo institucional] nakan@prw.net
Skype	
Oficina	
Horas de Oficina:	_____ (presencial), por Skype y por cita previa
Teléfono:	787-635-0608

I. Descripción del curso (debe utilizar la descripción oficial)

Este curso en línea está diseñado para satisfacer las necesidades del Libro de Disciplina Metodista de Puerto Rico como la segunda de las tres materias requeridas (Historia Metodista, Doctrina y Gobierno) que todos los pastores y pastoras de la Iglesia Metodista de Puerto Rico deben comprender y apreciar.

El curso será ofrecido por el Rvdo. Dr. Julio R. Vargas Vidal y el Rvdo. Dr. Edgardo Colón Emeric:

¹ Sujeto a cambios.

Rvdo. Dr. Julio R. Vargas Vidal:

El Dr. Vargas Vidal posee un bachillerato en arreglos musicales de Berklee College of Music, una maestría en divinidad del Seminario Evangélico de PR y un doctorado en teología pastoral de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Por más de 20 años se ha dedicado al tema de la liturgia y el uso de la música en la iglesia. Su tesis doctoral trató el tema del cuidado pastoral por medio de la liturgia fúnebre.

Rvdo. Dr. Edgardo Colón Emeric:

El Dr. Colón fue el primer hispano en ser ordenado presbítero en la Conferencia de North Carolina de la Iglesia Metodista Unida. Actualmente es parte de la facultad del Duke Divinity School, North Carolina, donde también es el Director del Centro de Reconciliación. Su trabajo explora la intersección entre las teologías metodistas y católicas, y entre las experiencias wesleyanas y latinoamericanas. Es autor de *Wesley, Aquinas, and Christian Perfection: An Ecumenical Dialogue* (Baylor University Press, 2009) y *Oscar Romero's Theological Vision: Liberation and the Transfiguration of the Poor* (Notre Dame University Press, 2018). Además, dirige el Central American Methodist Course of Study y el Peru Theological Initiative. Sirve en el Comité de Fe y Orden de la Iglesia Metodista Unida y en comités de diálogos internacionales metodistas católicos.

II. Objetivos

A. Competencias Medulares del SEPR

B. Objetivos específicos

1. Conocerán las doctrinas metodistas fundamentales y sus repercusiones para la iglesia metodista de hoy.
2. Tendrán la oportunidad de reflexionar y dar énfasis a los puntos menos conocidos y practicados de las doctrinas metodistas.
3. Se capacitarán plenamente para transmitir los elementos medulares de dichas doctrinas a través de la enseñanza, liturgia, la predicación y en todas las funciones ministeriales.
4. Podrán expandir e incrementar la reflexión teológica mediante el análisis minucioso que provocan los cambios significativos de una sociedad en constante transición. (contextualización)
5. Tendrán la oportunidad de desarrollar su espiritualidad a través de la auto reflexión e integración de su fe, razón y experiencia personal.
6. Se concienciarán acerca de la importancia de la herencia del espíritu Wesleyano y podrán proyectarse hacia el futuro con esperanza.
7. Tendrán la oportunidad de exponerse a aquellos aspectos históricos y teológicos de nuestra adoración.
8. Identificarán qué nos hace adorar como Iglesia Metodista de Puerto Rico

9. Interpretarán de dónde hemos venido, dónde estamos y hacia dónde vamos como Iglesia Metodista de Puerto Rico

III. Calendario

DIA: 27 de agosto de 2020

Tópico: Conociéndonos y Presentación de prontuario; distribución de devocionales.

Lecturas: n/a

DIA: 3 de septiembre de 2020

Tópico: Introducción a la doctrina metodista

Lecturas:

Libro de la Disciplina Metodista (párrafos 102-103)
Ted Campbell, Doctrina Metodista, Intro;
Edwin Sylvest, "Wesley desde el margen hispano"

DIA: 10 de septiembre de 2020

Tópico: Introducción a la vida litúrgica metodista

Lecturas: n/a

DIA: 17 de septiembre de 2020

Tópico: La teología metodista: fuentes, normas y métodos

Lecturas:

Libro de la Disciplina Metodista (párrafos 104-105)
Ted Campbell, Doctrina Metodista, capítulo 1

DIA: 24 de septiembre de 2020

Tópico: Año litúrgico, símbolos y vestimentas; modelos de cultos contemporáneos

Lecturas: n/a

DIA: 1 de octubre de 2020

Tópico: Doctrina de Dios; doctrina de la creación

Lecturas:

Juan Wesley: Sermón #55, "La Trinidad";
 Ted Campbell, Doctrina Metodista, cap 2;
 CMI, Confesar la fe común, Par 36-42
 Juan Wesley, Sermón 45, "El nuevo nacimiento";
 MERCIC, De gloria en gloria, cap 1;
 Daniel Castelo, El Dios Cristiano, Sufrimiento y Maldad: Una
 Exploración Desde el Punto de Vista de la Fe, cap 2 (Copy)

DIA: 8 de octubre de 2020

**Tópico: Doctrina de Jesucristo y el Espíritu Santo;
 doctrina de la salvación**

Lecturas:

Juan Wesley, "Carta a un católico romano";
 MERCIC, De gloria en gloria, cap 2;
 Nancy Bedford, "Hacia una cristología saludable para mujeres
 pertinaces: la doctrina de la expiación bajo la lupa de la crítica
 feminista" (ATLA, 15 pp)
 Juan Wesley, Sermón # 43 "El camino de la salvación según las
 escrituras";
 Ted Campbell, Doctrina Metodista, cap 3;
 Elsa Tamez, "Las experiencias divinas en los seres humanos: gracia
 de Dios y dignidad humana" (ATLA, 10 pp)

DIA: 15 de octubre de 2020

Tópico: Doctrina de los sacramentos

Lecturas:

Juan Wesley, Sermón #16 "Los medios de gracia";
 Por agua y el Espíritu: Un entendimiento metodista unido sobre el
 bautismo, 6-18;
 Este misterio santo: Interpretación de la Iglesia Metodista Unida del
 sacramento de la Santa Comunión, 2-17

DIA: 22 de octubre de 2020

Tópico: Doctrina de la Iglesia

Lecturas:

Juan Wesley, Sermón #74 "La Iglesia,"
 Ted Campbell, Doctrina Metodista, cap 5;
 José Míguez Bonino, "'El mundo entero es mi parroquia': misión y
 oikoumene en el contexto global metodista y globalización a
 comienzos del siglo XVIII" (ATLA, 10 pp)

DIA: 29 de octubre de 2020

Tópico: La muerte (ritos, rituales y celebraciones)

Lecturas: n/a

DIA: 5 de noviembre de 2020**Tópico: Doctrina de la nueva creación****Lecturas:**

Juan Wesley, Sermón #60 "La liberación universal" (*);
 Ted Campbell, Doctrina Metodista, cap 6;
 MERCIC, De gloria en gloria, cap 4

DIA: 12 de noviembre de 2020**Tópico: La vocación metodista****Lecturas:**

Juan Wesley, "Pensamientos sobre el metodismo";
 Ted Campbell, Doctrina Metodista, cap 7;
 Jorge Alberto Ochoa, "Teología que se libera para liberar: propuesta de una teología metodista contextual a partir de América Latina" (ATLA, 34 pp)

DIA ____: (Receso)**DIA ____: Clase no se reunirá****DIA____: Entrega Trabajo Final****IV. Estrategias Instruccionales (Texto como ejemplo)**

Conferencia y discusión de los temas y las lecturas asignadas. El profesor fomentará la participación informada de los/as estudiantes, la búsqueda de fuentes bibliográficas, la aplicación de los conceptos y teorías a problemas y situaciones concretas, y la presentación de informes orales sobre algunas lecturas asignadas. Se espera que los estudiantes demuestren profesionalismo en la elaboración y presentación de informes con los resultados de su investigación.

El/la profesor/a estará disponible para reuniones y consultas con los estudiantes los _____. También estará disponible para reuniones por Skype por acuerdo previo. En caso que ninguna de las anteriores sea viable, podemos acordar una reunión o consulta en otros

horarios.

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder a una llamada, debe salir del salón.

Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

V. Recursos de aprendizaje mínimos

a. Textos medulares

b. Otros recursos

- Biblioteca Juan de Valdés

VI. Estrategias de Evaluación

a. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-95)
A-	(94-90)
B+	(89-87)
B	(86-83)
B-	(82-80)
C+	(79-77)
C	(76-73)
C-	(72-70)
F	(69-0)

b. Criterios de evaluación (Texto como ejemplo)

1. Asistencia y participación en discusiones de la clase que evidencie dominio de materia asignada
2. Cumplir con calendario de tareas.
3. Informe oral y escrito
4. Liturgia
5. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse a la profesora al inicio del curso.

6. **Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter al profesor/a el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.**

7. Distribución de notas

Asistencia puntual y participación	20 puntos
Informe oral y escrito	50 puntos
Liturgia	30 puntos
	100 puntos

8. Estudiantes deben tener siempre accesible:

Biblia

Himnario *Mil voces para celebrar*

Libro de la Disciplina IMPR 2016

VII FUENTES BIBLIOGRAFICAS

MATERIAL DIDÁCTICO:

- Libros adicionales sugeridos incluidos en la bibliografía
 - ✓ Campbell, Ted A. (2012). *Doctrinas Metodistas: Los Fundamentos* Abingdon Press. Nashville, Tennessee
 - ✓ González. Justo L. (2017). *Conoce tu fe. Cristianismo para el siglo XXI* González, Justo L. (1996). *Obras de Wesley* Editor General.
 - ✓ Libros adicionales sugeridos incluidos en la bibliografía

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Benedict, Daniel T. and Craig Kennet Miller. 1994.

Contemporary worship for the 21st century: worship or evangelism? Nashville, TN: Discipleship Resources.

Campbell, Ted A. (1999) *Methodist Doctrine: The Essentials*.
Nashville, Tennessee: Abingdon Press.

Cox Lep, George: (1986). *El concepto de Wesley Sobre la perfección cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones

Creer, amar, obedecer: El discipulado cristiano en la tradición Wesleyana. (2000) Nashville, Tennessee: Discipleship Resources.

Eskew, Harry y Hugh T. McElrath. 1994. *Cantaré con el entendimiento*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.

González, Justo L. (1998) *Juan Wesley: Herencia y Promesa*. Seminario Evangélico de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas

González, Justo L. (1996) *Obras de Wesley*. Auspiciado por Wesley Heritage Foundation

Tomo V Las primeras Sociedades Metodistas

Tomo VI Defensa del Metodismo

Tomo VII La Vida Cristiana

Tomo VIII Tratados Teológicos

Tomo IX Espiritualidad e Himnos

González, Justo L., ed. *Obras de Wesley*. Vol. IX, *Espiritualidad e himnos, Notal al Nuevo Testamento: Primera parte*. Henrico, NC: Wesley Heritage Foundation, Inc. 1996.

- Himnario Metodista: Mil voces para celebrar. (1996).
Publishing House, N.T. y Abingdon Press.
- Hustad, Donald P. 1993. Jubilate II: church music in worship and renewal. Carol Stream, IL: Hope Publishing Company.
- Junta General de Ministerios Globales y División de Mujeres. (1996). Juan Wesley: La santidad De corazón y vida. Yrigo y en Charles, J. Oficial de recursos en español.
- Lelievre, Mateo. Juan Wesley: su vida y obra. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones.
- Madsen, Norman P., Carmen Level Editora: (1987). En esto creemos: Los artículos de fe y La confesión de fe de la Iglesia Metodista Unida. Grande! Press.
- Martin, Ralph P. 1993. La teología de la adoración: reflexiones teológicas, pastorales y prácticas. Deerfield, FL: Editorial Vida.
- Miller, Steve (Coautor: Wisón Torres, Jr.). 1999. Debate de la música cristiana contemporánea: compromiso con el mundo o agente de renovación. Miami, FL: Editorial Unilit
- Nelson G., Eduardo. 1986. Que mi pueblo adore: bases para la adoración cristiana. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Rice, Howard. (2000). El pastor como guía espiritual. Traducción de José Luis Martínez. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz.

- Sánchez Figueroa Gildo. (1998). Historia y Doctrina de la Iglesia Metodista. Iglesia Metodista De Puerto Rico.
- Smith, Roy L. (1955). Why I am a Methodist.
- Steve, Harper. (1999). *La vida de devoción en la tradición Wesleyana*. Traducción de Mary Lou Santillan. Nashville, Tennessee: The Upper Room.
- Stokes, Mack B. (1983). *Respuestas a preguntas que hacen los Metodistas Unidos*. Nashville, Tennessee: Discipleship Resources.
- Viana, Carlos H. 1995. Vamos pa'l culto.
- Vernon, Walter N. y Ordina González. (1983). Un bosquejo de la Iglesia Metodista Unida. Nashville, Tennessee: Grand Press
- White, James F. 1993. A brief history of Christian worship. Nashville, TN: Abingdon Press.
- _____ 1990. Introduction to Christian worship. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Wesley, Juan. Sermones – Tomo I. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones.
- Witt, Marcos. 2000. Enciende una luz: crónicas y lecciones de mi vida y ministerio. Lake Mary, FL: Casa Creación.

www.ecclesia.com.br/biblioteca/igreja_ortodoxa/index.htm

VII. Normas

1. Normas sobre plagio

2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución

- 3. Procedimiento para la investigación de querrelas estudiantiles**
- 4. Proceso para solicitar y remover incompletos**
- 5. Proceso para cambio de nota**
- 6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, bullying o cyberbullying**
- 7. Calendario académico**