

Seminario Evangélico de Puerto Rico

Prontuario

Título del curso	El/la pastor/a llamado/a a ser líder en la comunidad circundante a su iglesia local (COLQ 0003 – Coloquio III, 1 crédito)
Día y hora	lunes, 5:45pm – 7:15pm (el curso será en línea)
Sesión académica	agosto – diciembre 2020
Profesor	Rvdo. Gamaliel Ortiz Guardiola
Correo electrónico	gamaliel.ortiz@se-pr.edu francesrivas1973@gmail.com
Horas de oficina	Cita por acuerdo previo con el profesor
Teléfono	(787) 319-4293

I. Descripción del curso

El curso hará énfasis en que el/la pastor/a identifique y analice los diversos factores y componentes que ayudan a conformar el perfil de la comunidad circundante a su iglesia local y cómo eso incide en su liderato ministerial. Se reflexionará acerca del desarrollo e implantación de estrategias para que el/la pastor/a (junto a la congregación) se involucre más efectivamente en y junto a su comunidad más amplia.

II. Objetivos

El curso va dirigido a que los/as estudiantes:

1. reflexionen críticamente sobre los diversos elementos y las múltiples dinámicas que se conjugan para construir la comunidad que rodea la parroquia local y la comunidad más amplia a nivel de país.
2. identifiquen los recursos con que cuentan (en el plano personal y a nivel de comunidad de fe) para trabajar y ministrar acertadamente en dicho contexto.
3. hagan de forma crítica las lecturas asignadas para enriquecer la discusión en clase y ampliar sus propios horizontes.
4. exploren situaciones comunitarias que desafían, en diferentes ámbitos, el ministerio pastoral.
5. redacten una reflexión integradora, al final del semestre, que refleje la captación y comprensión de los asuntos abordados.

III. Calendario

24 de agosto

Introducción del curso/lectura del prontuario

31 de agosto

Casos bíblicos (Amós y Miqueas) - sus perspectivas de fe acerca de la realidad social de la comunidad más amplia

14 de septiembre

Pensando nuestro cuadro social...verano 2019, terremotos, pandemia, quiebra de la institucionalidad....

Lectura Otros caminos (ensayo Profa. Agustina Luvis)

28 de septiembre

Un ministerio pastoral que comprende su contexto socioeconómico

Lectura Otros caminos (ensayo Prof. Francisco Catalá)

5 de octubre

“Mirando para otro lado” – el Puerto Rico que no queremos ver”

Lectura Otros caminos (ensayo Dr. José Vargas Vidot)

19 de octubre

Un ministerio pastoral en alianza con la sustentabilidad del país

26 de octubre

La iglesia frente al proceso electoral

9 de noviembre

La iglesia en la frontera del diálogo interreligioso

Lectura libro Fundamentalismos y diálogo entre religiones (cap. 6)

16 de noviembre

Relación Iglesia y Estado

Lectura ensayo libro Fe y cultura en Puerto Rico

23 de noviembre

Semana de Lectura – no hay clases

30 de noviembre

Recapitulación/conclusiones

IV. Estrategias instruccionales

El coloquio se desarrollará a partir del diálogo crítico en conjunto que se genere al acercarnos a los diferentes temas propuestos. Se fomentará por parte del profesor la participación informada de los/as estudiantes, el examen responsable de las fuentes bibliográficas y la integración de conceptos. El profesor estará disponible para consultas y reuniones con los/as estudiantes por cita previa. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

Guía para encuentros “en línea”

- 1) Para el curso de Coloquio 3 se utilizará la plataforma de “Zoom” y “Google Classroom”.
- 2) Se pasará asistencia en todas las sesiones.
- 3) Todo estudiante debe conectarse 5 minutos antes de la hora estipulada.
- 4) Todo estudiante debe permanecer conectado durante toda la sesión.
- 5) La invitación al “Zoom Room” será creada por un administrador del Seminario Evangélico de Puerto Rico (SEPR).
- 6) La invitación a las reuniones “Zoom” se recibirán en el correo electrónico de cada estudiante.
- 7) Solo serán admitidos a la sesión los estudiantes oficialmente matriculados al curso.
- 8) Todos los participantes estarán conectados al “Zoom Room” para realizar participaciones e interacciones de grupo.
- 9) Si el estudiante se conecta 10 minutos luego de la hora de comenzar se contará como una tardanza a la sesión.
- 10) Todo estudiante debe designar un área privada en su entorno, la cual garantice privacidad y minimice las interrupciones o distracciones.
- 11) Las cámaras deberán estar encendidas durante la sesión y los micrófonos deberán estar en modalidad de silencio.
- 12) Los/as estudiantes deben estar vestidos apropiadamente en cada sesión.
- 13) Solicitamos que durante el tiempo que dure el curso, se abstenga de utilizar dispositivos que interrumpan el desarrollo de la clase.

V. Fuentes bibliográficas

Rivera Pagán, Luis N. Fe y cultura en Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico. Concilio Latinoamericano de Iglesias, 2002.

Rosa Vélez, Angel, ed. Otros caminos. San Juan, Puerto Rico, Editorial Isla Negra, 2012.

Tamayo, Juan José. Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Madrid, Editorial Trotta 2004.

VI. Estrategias de evaluación

A. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

P – pasa

NP – no pasa

B. Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación en clase que demuestre manejo crítico del material
2. Presentación informe oral
3. Reflexión tema escogido
4. Ensayo final
5. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse al profesor al inicio del curso.
6. Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter al profesor el trabajo requerido para cumplir con los requisitos del curso dentro del período determinado por la Registradora. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.
7. Distribución de notas
Asistencia y participación en clase – 35 puntos
Reflexión/informe oral – 25 puntos
Ensayo final – 40 puntos

VII. Normas

El Seminario Evangélico de Puerto Rico estipula una serie de medidas, criterios y procedimientos en su Manual oficial para definir los distintos componentes académicos y administrativos de la institución, entre los cuales reseñamos los siguientes para que los/as estudiantes se rijan por ellos:

1. Normas sobre plagio
2. Procedimiento que se debe seguir para solicitar y recibir acomodo razonable en la institución
3. Procedimiento para la investigación de querellas estudiantiles
4. Proceso para solicitar y remover incompletos
5. Proceso para cambio de nota
6. Política y protocolo institucional para el manejo del acoso escolar, “bullying” o “cyberbullying”
7. Calendario académico