SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

Resultados de la Monografía de Integración MAestría en Divinidad 2022 (N=19)

RESULTADOS DE LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN MAESTRÍA EN DIVINIDAD 2022 (N=19)

A. Áreas de Competencias

Figura 1: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.2) *Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.*

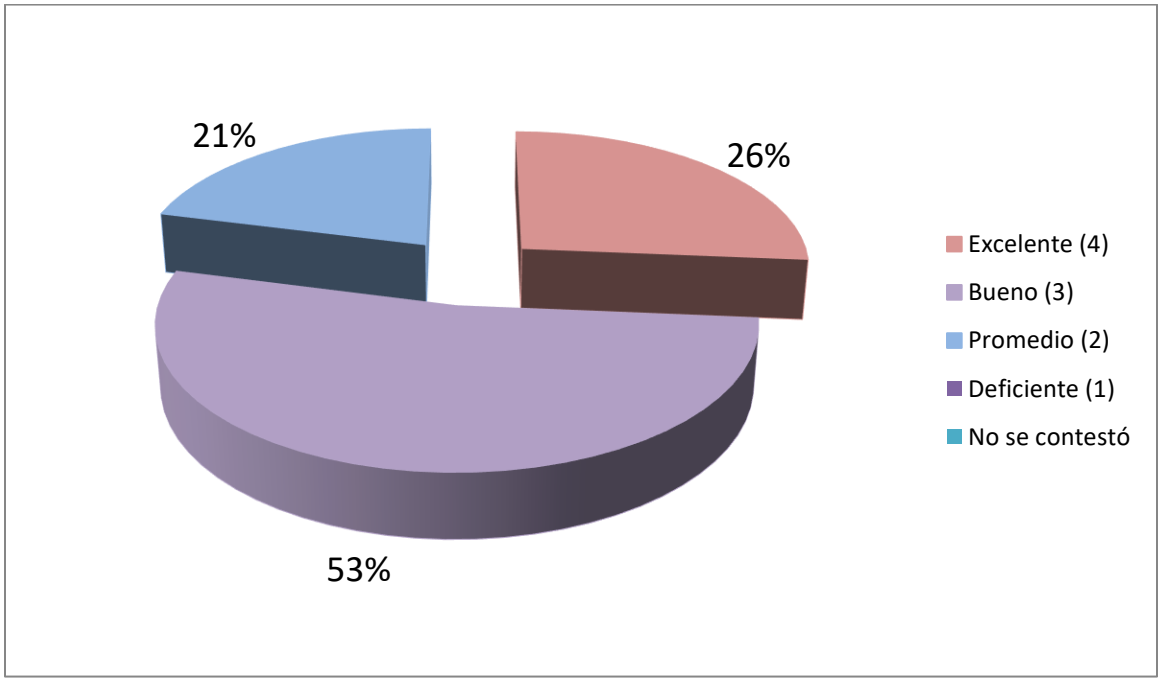


Figura 2: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.3) *Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.*

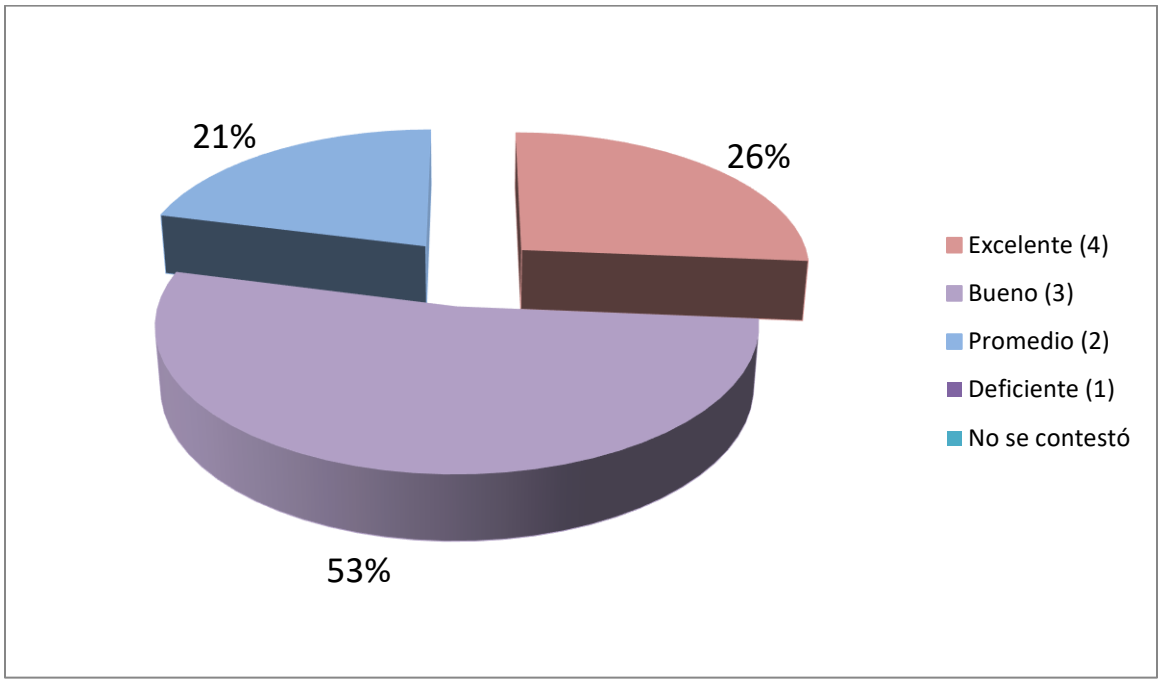


Figura 3: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.1) *Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.*

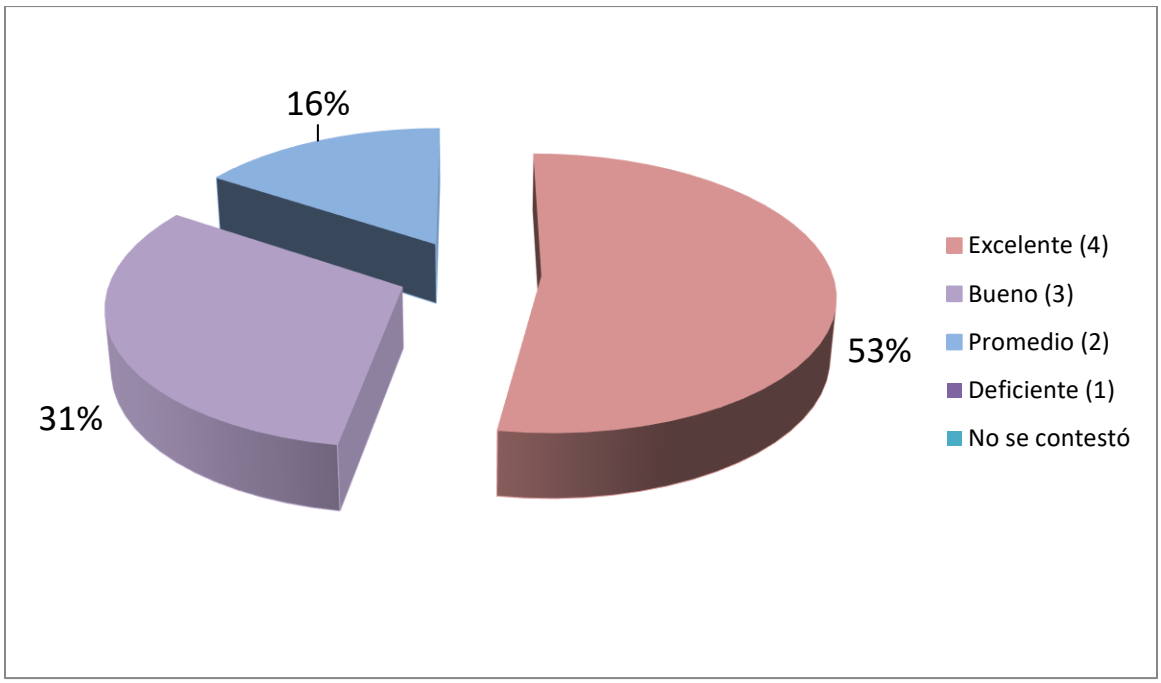


Figura 4: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.3) *Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.*

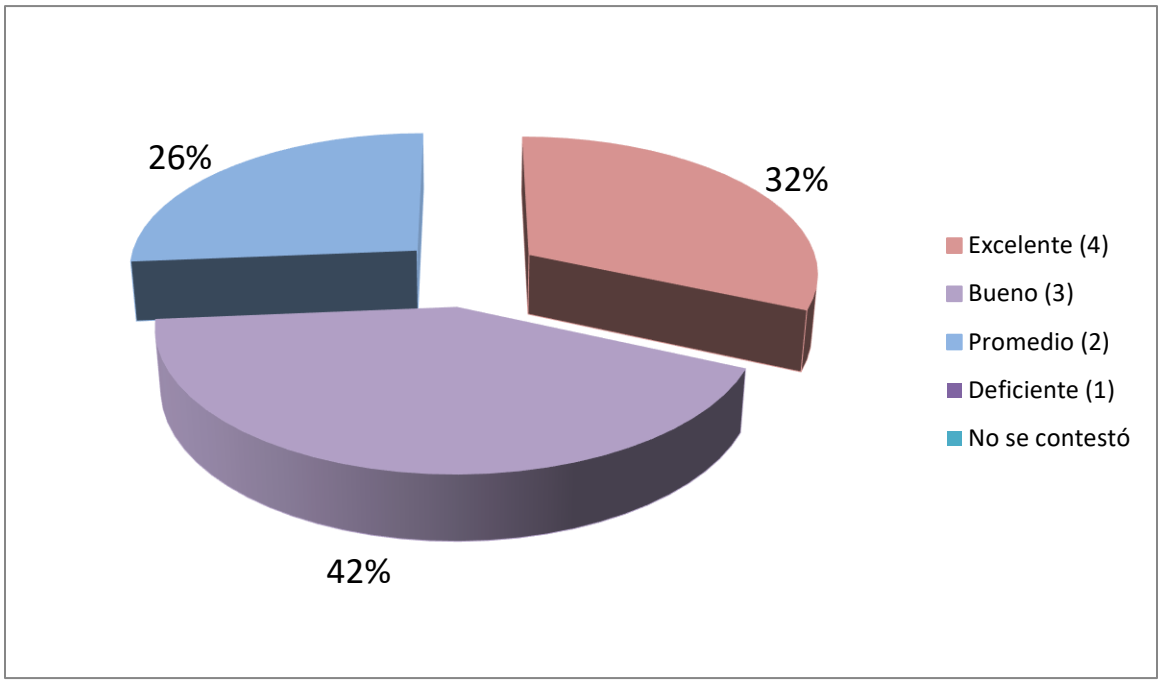


Figura 5: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.3) *Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada*.

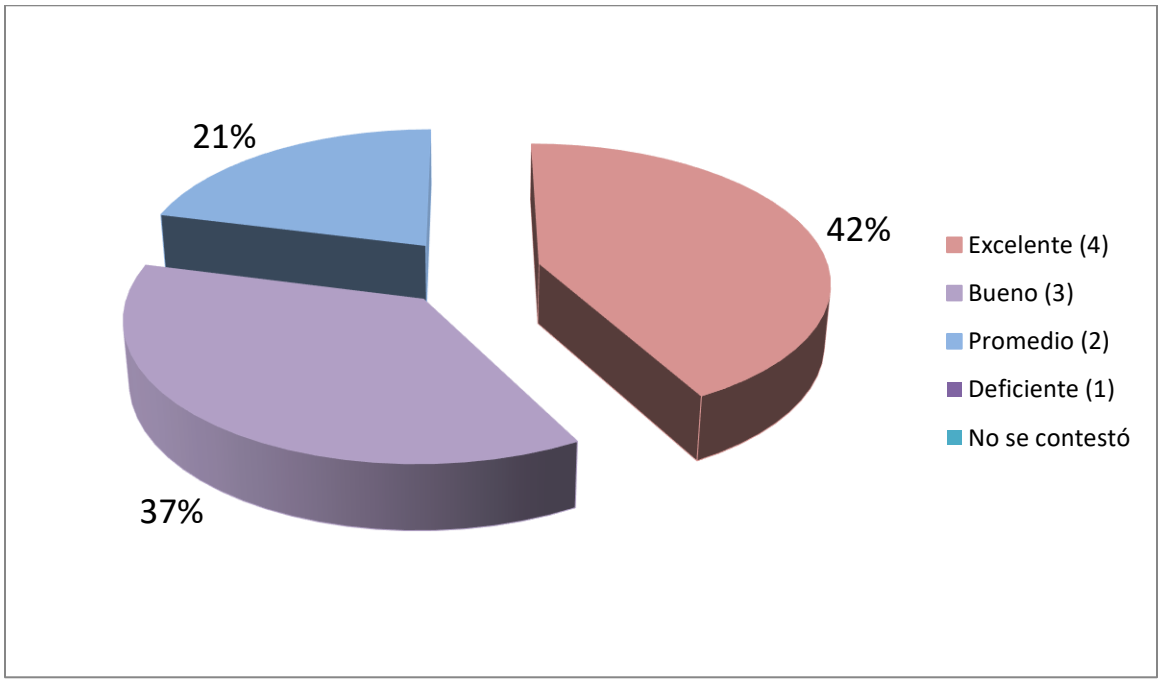


Figura 6: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.4) *Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.*

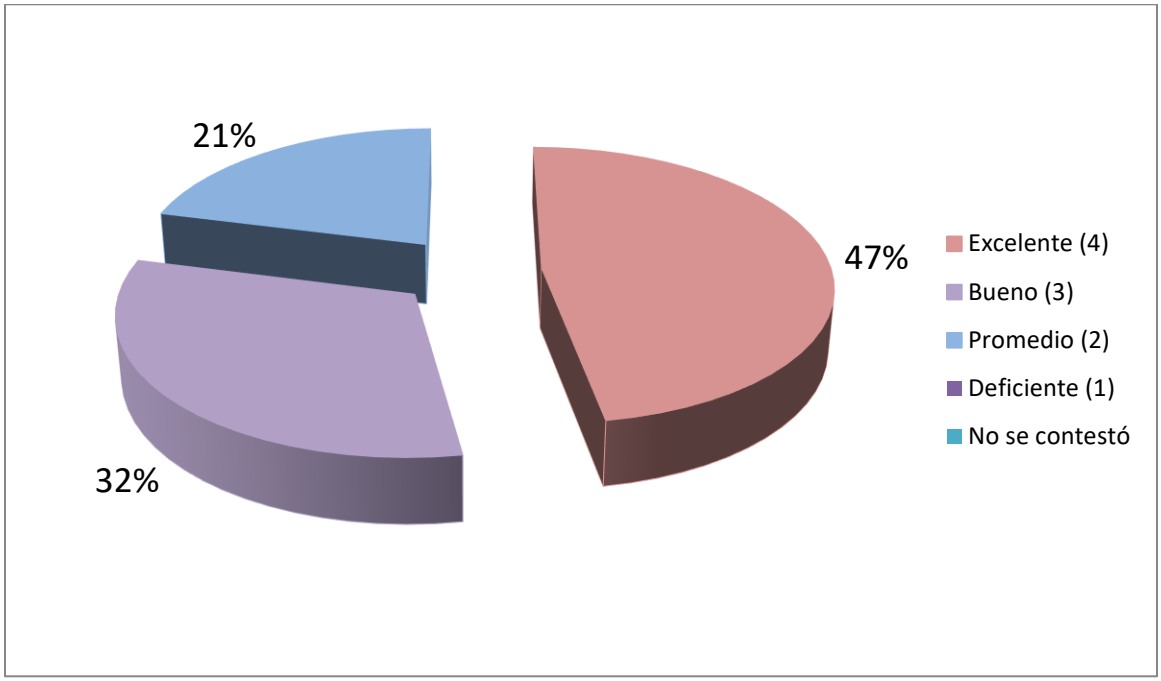


Tabla 1: Resumen del promedio y porcentaje por competencias en la monografía de integración 2022 (n=19).

Competencia	**PEM (Punto Ejecución Mínima)**	**Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 4 min. 1)**	**Por ciento (%)**
Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.	2.8 / 70%	3.05	76.25
Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.		3.05	76.25
Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.		3.37	84.25
Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.		3.05	76.25
Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada		3.21	80.25
Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.		3.26	81.50
Total		**3.17**	**79.25**

B. Destrezas evaluadas en la monografía de integración

Tabla 2: Resumen del promedio y porcentaje por destrezas en las presentación y contenido en la parte escrita de la monografía de integración 2022 (n=19).

Destrezas	PEM (Punto de Ejecución Mínimo)	Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 10 min. 1)	Por ciento (%)
Presentación			
Bibliografía	8.0/ 80.0%	8.95	89.5
Calidad de ortografía		8.05	80.5
Claridad de expresión escrita		8.11	81.1
Total Presentación		**8.37**	**83.7**
Contenido			
Organización y exposición de argumentos		8.42	84.2
Exégesis		8.16	81.6
Hermenéutica		8.37	83.7
Teología		8.37	83.7
Historia de la iglesia		8.26	82.6
Teología pastoral y áreas prácticas		8.16	81.6
Integración de competencias		8.37	83.7
Total Contenido		**8.30**	**83.0**
Total	**7.5/ 75%**	**8.32**	**83.2**

Tabla 3: Resumen del promedio y porcentaje por destrezas en la defensa oral de la monografía de integración 2022 (n=19).

Destrezas	PEM (Punto de Ejecución Mínima)	Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 10 min. 1)	Por ciento (%)
Manejo de información	8.0/ 80.0%	8.68	86.8
Capacidad de articular argumentos y respuestas		8.63	86.3
Capacidad para incorporar el material a su vocación ministerial		8.84	88.4
Total		**8.72**	**87.2**

C. Notas de los estudiantes en la monografía de integración 2023.

Figura 7: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación escrita.

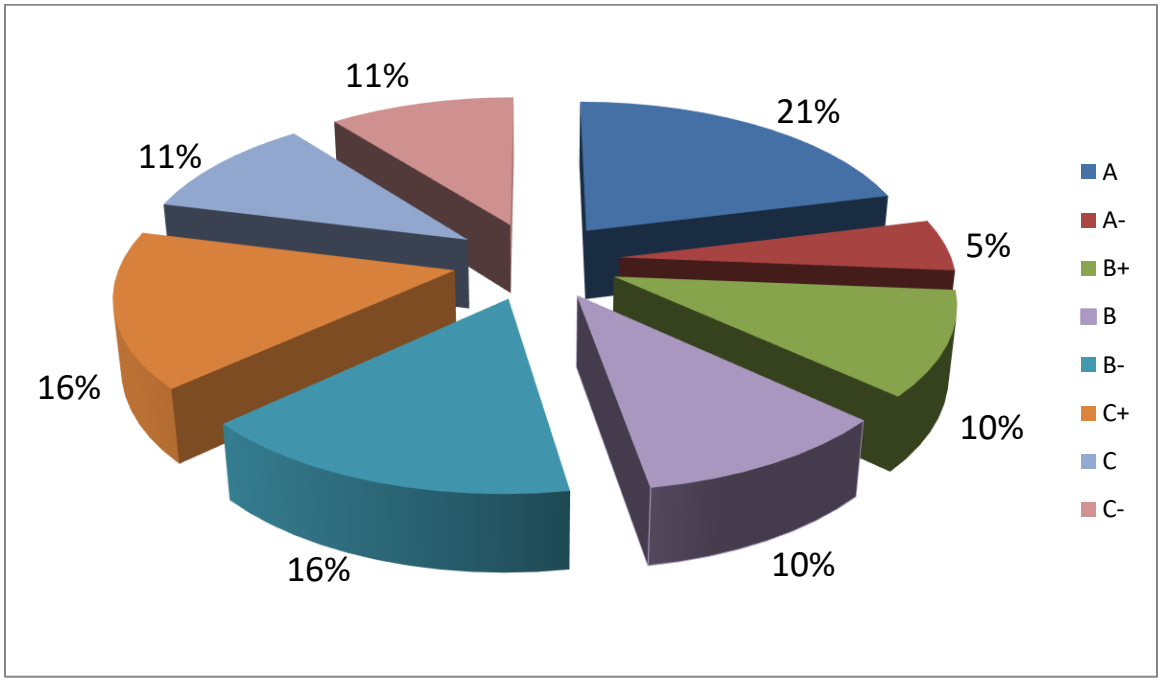


Figura 8: Distribución de las notas obtenidos por los estudiantes en la presentación oral.

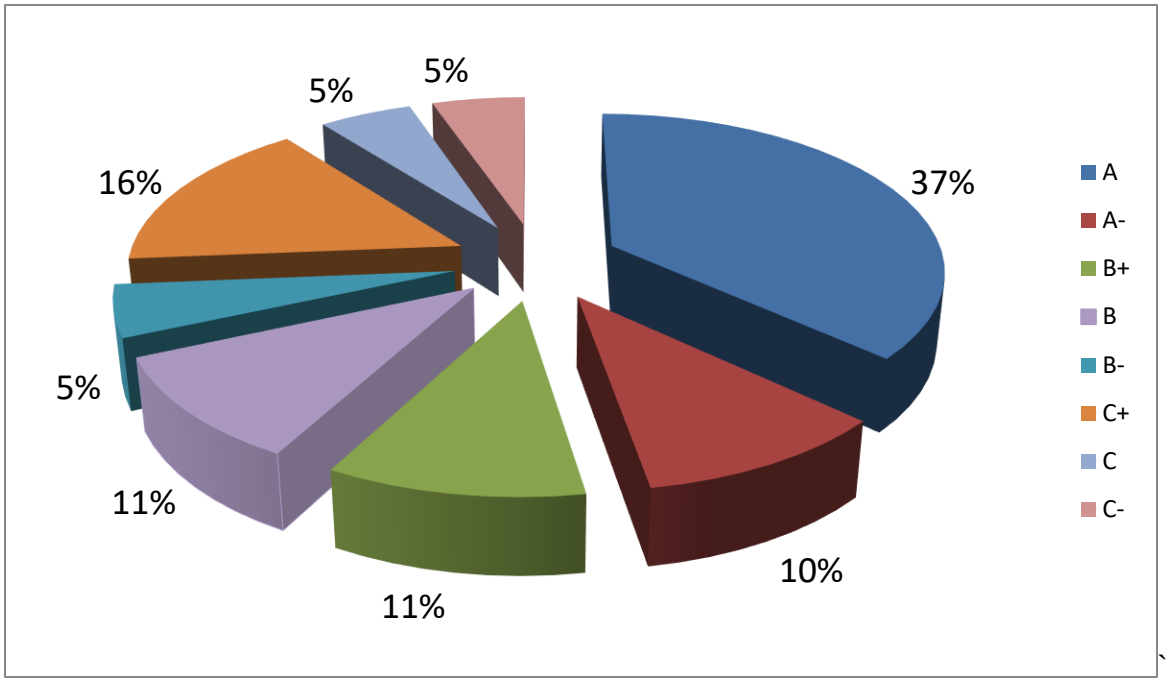
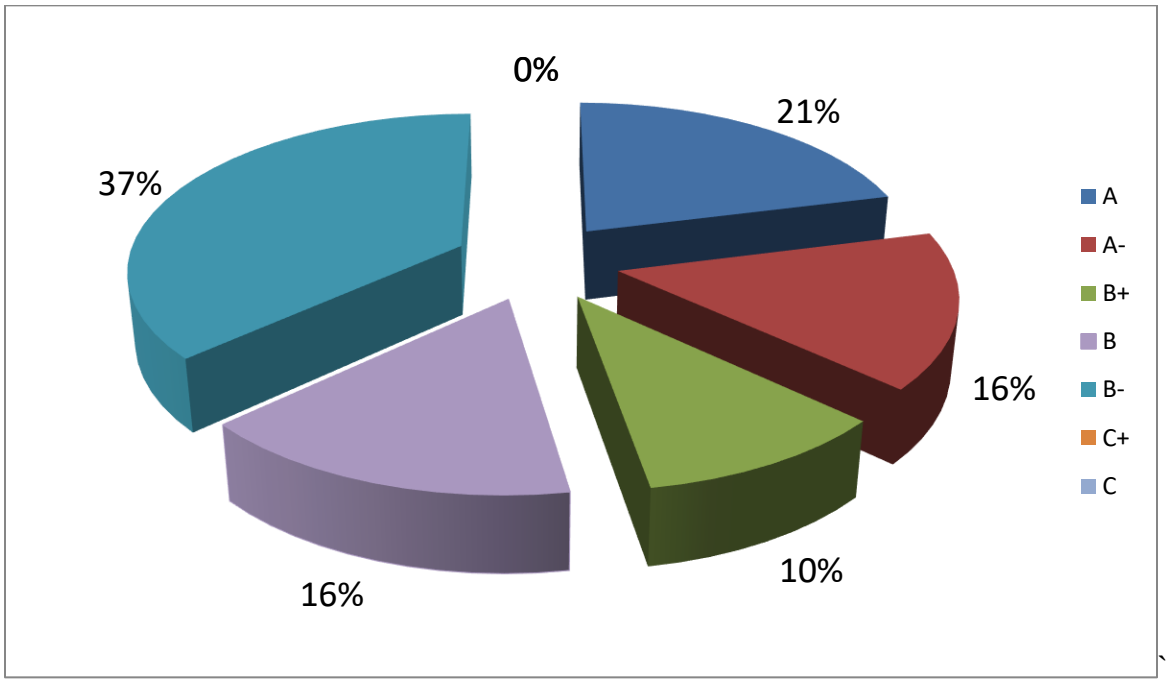


Figura 9: Distribución de las notas finales obtenidos por los estudiantes en la monografía de integración.



D. Títulos de los trabajos monográficos de los estudiantes

1. La crisis ecológica en Puerto Rico ante la pandemia.
2. Aportes de la teología feminista latinoamericana: Hacia un modelo de justicia sanadora.
3. La voz profética de la Iglesia: Una reflexión eclesiológica sobre la necesidad firme en el suelo.
4. Liderazgo narcicista: Retos para una pastoral sanadoras.
5. La abolición de la invisibilidad de la mujer en la Iglesia.
6. La privación de los alimentos un acto de discrimen y marginación contra las personas pobres y cómo la Iglesia encarna el mensaje de Jesús ante los poderes antagonistas.
7. La teología de la cruz como respuesta a la crisis espiritual del ser humano moderno.
8. Entre extranjeros, huérfanos y las viudas del barrio… Un proyecto de justicia social de la Iglesia local en tiempos posmodernos: Retos, dificultades y oportunidades.
9. La espiritualidad y sus disciplinas como herramientas de transformación y liberación.
10. La equidad de la mujer en la Iglesia.
11. La experiencia de crecimiento en la fe utilizando grupos pequeños.
12. La gracia como esperanza.
13. La gran comisión, la gran bendición y la gran confusión.
14. Sin santidad social no puede haber justicia social.
15. La enfermedad no es por enfermedad. Una mirada a la justicia retributiva.
16. Microagresiones
17. La Iglesia frente al desafío del sufrimiento en el adulto mayor de PR: Estrategias para un acompañamiento pastoral
18. *Latreia*: Adoración más allá de la liturgia.
19. ¿Cómo hacer que la fe no se convierta en una carga para los laicos?

Dr. Juan R. Mejías Ortiz
agosto 2022