

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

XXXXXXXXXXXX

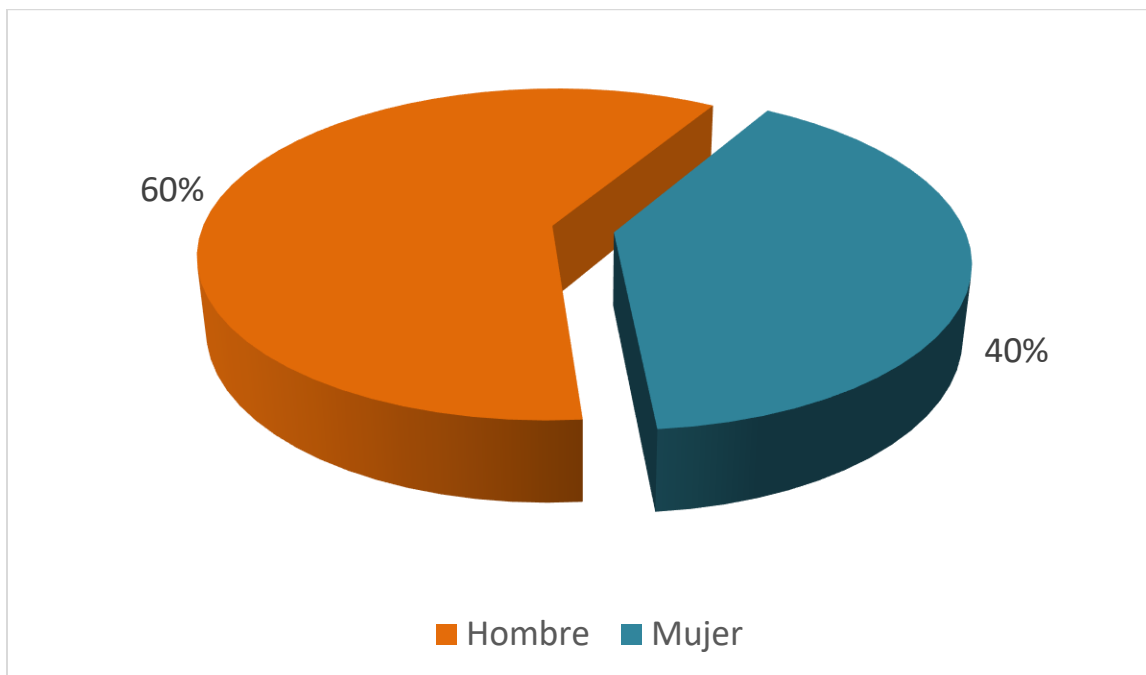
RESULTADOS DE LA
MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN
MAESTRÍA EN DIVINIDAD 2026
(N=10)



RESULTADOS DE LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN MAESTRÍA EN DIVINIDAD 2026 (N=10)

A. Género

Figura: Distribución de los estudiantes por sexo



B. Áreas de Competencias

Figura 2: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.2) *Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.*

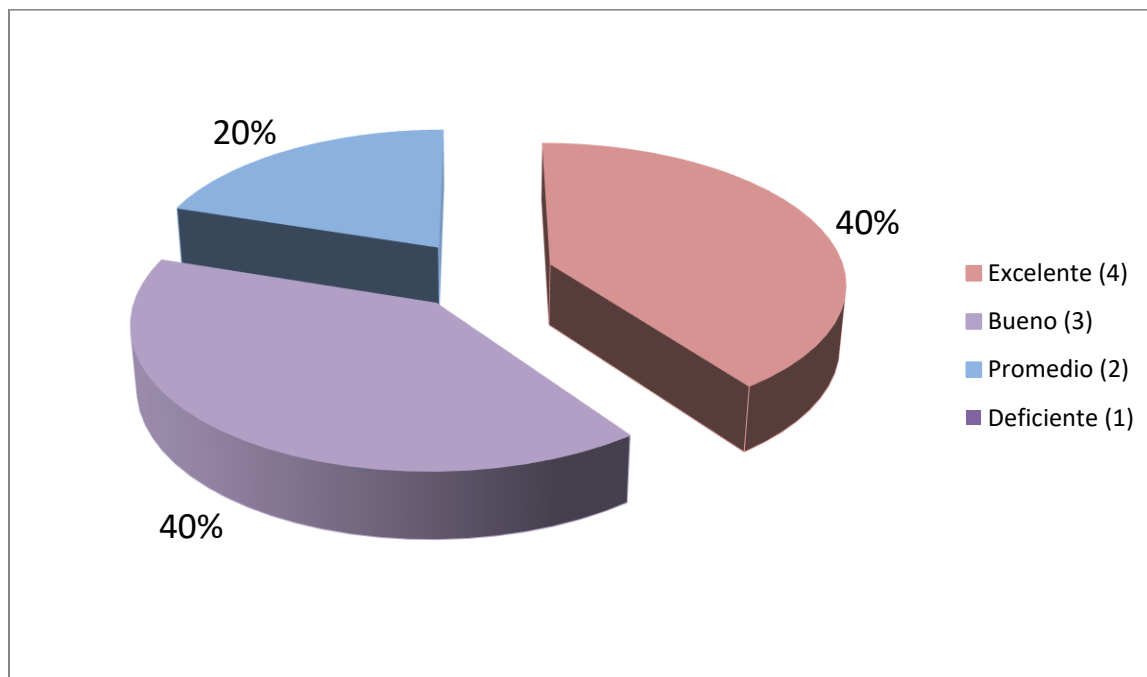


Figura 3: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (1.3) *Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.*

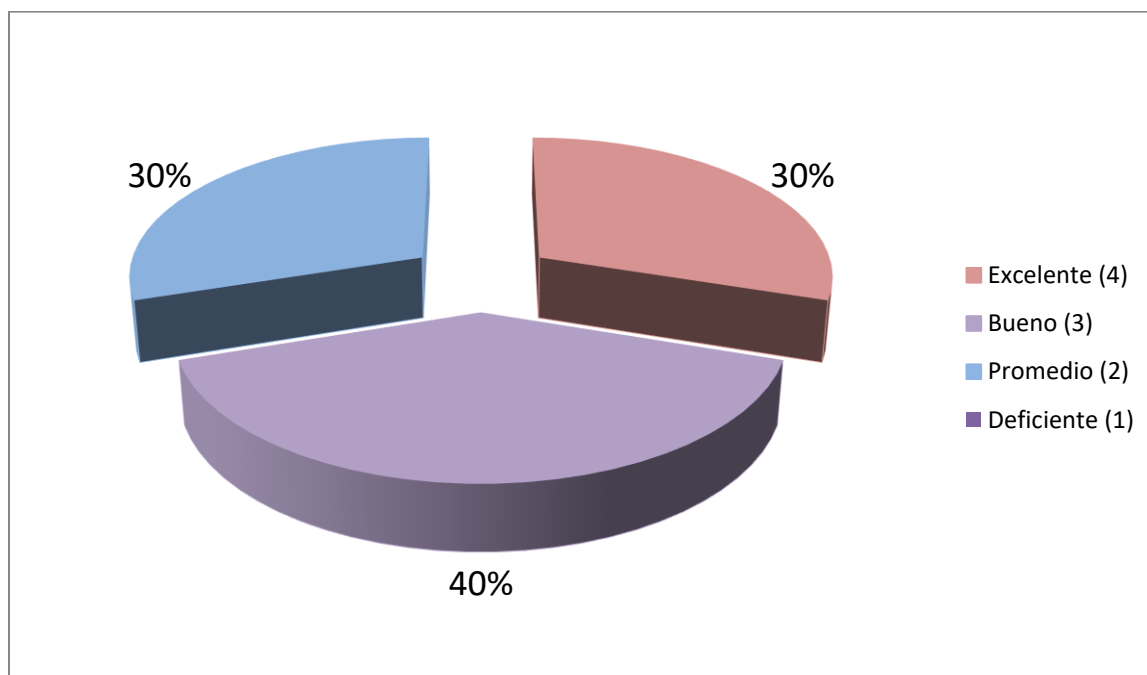


Figura 4: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.1) *Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.*

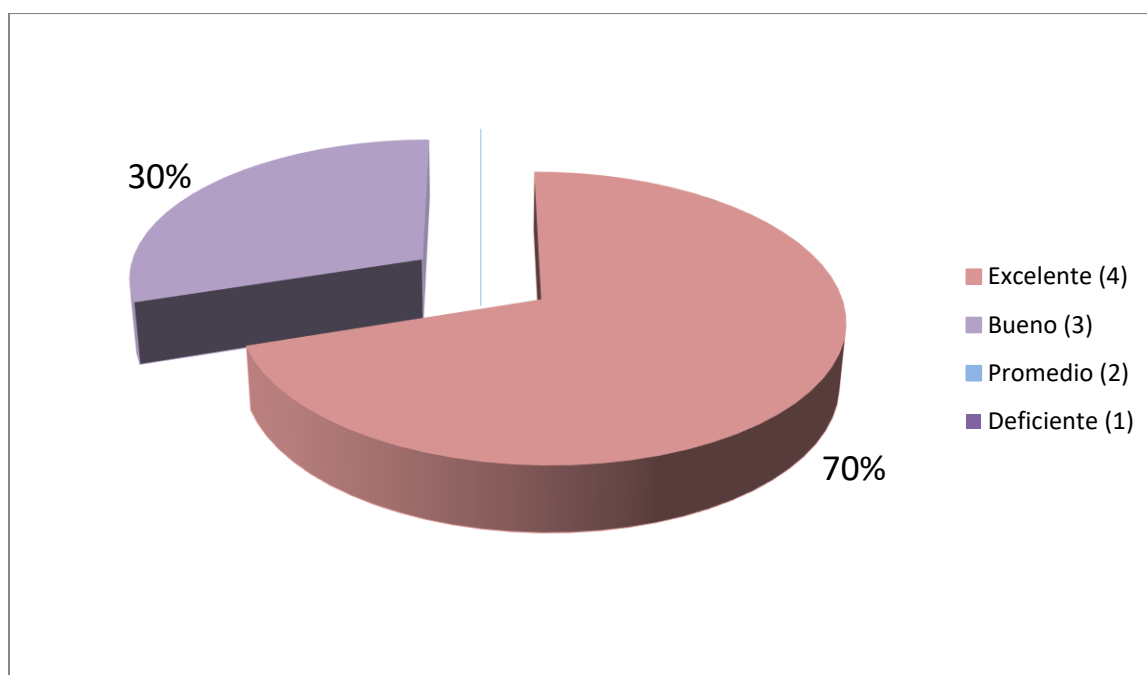


Figura 5: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (2.3) *Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.*

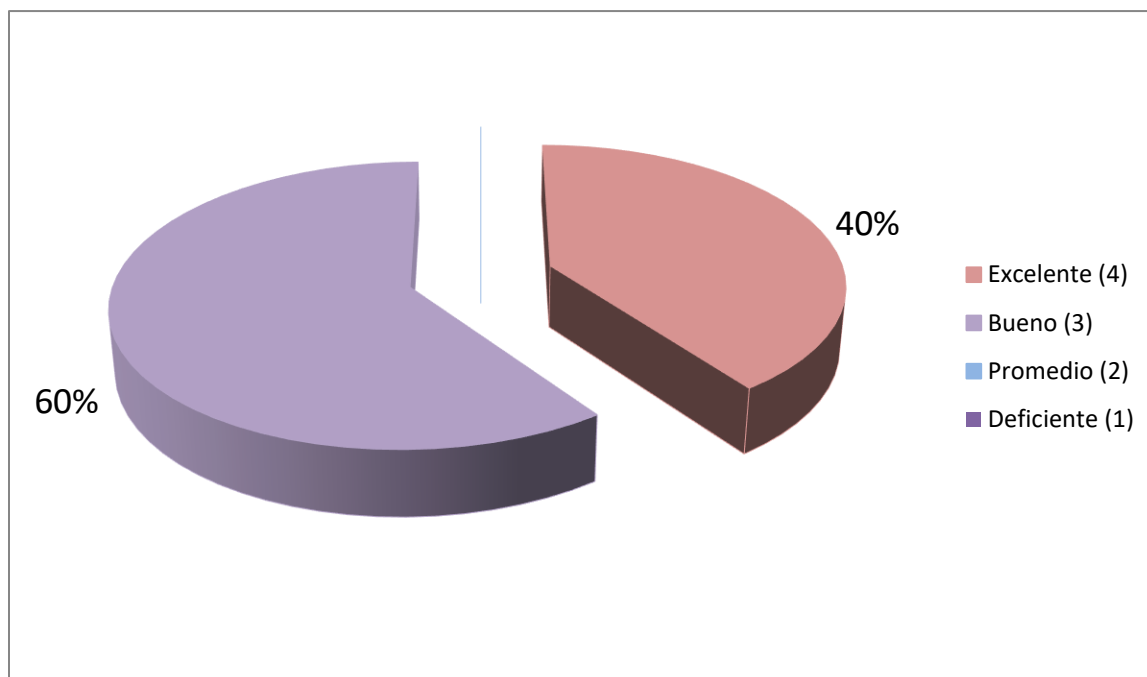


Figura 6: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.3) *Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada.*

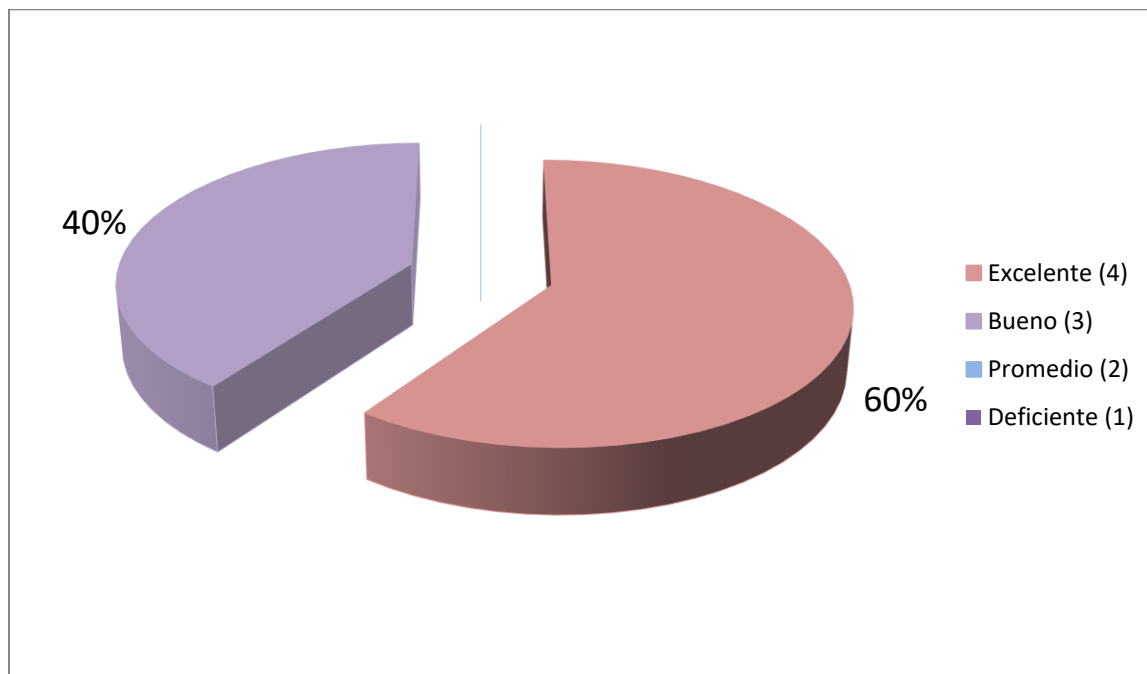


Figura 7: Resultados generales en la meta de aprendizaje: (3.4) *Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.*

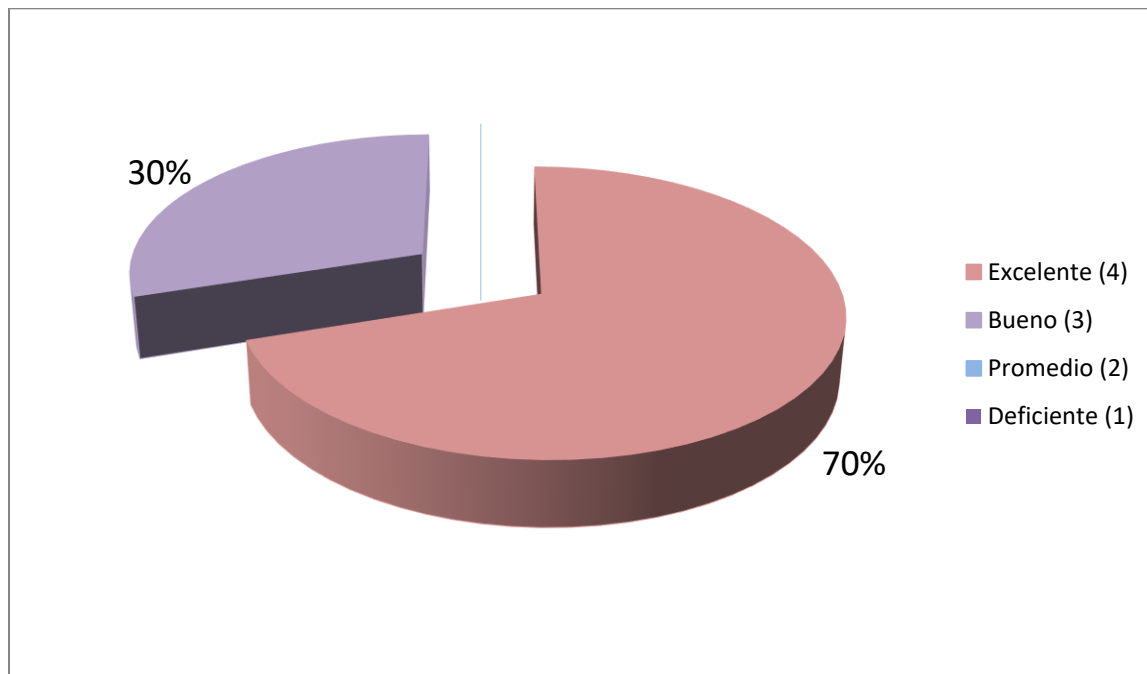


Tabla 1: Resumen del promedio y porcentaje por competencias en la monografía de integración 2026 (n=10).

Competencia	PEM (Punto Ejecución Mínima)	Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 4 min. 1)	Por ciento (%)
Formula un argumento teológico razonable y coherente como resultado de un proceso de reflexión sobre la tradición cristiana y el ministerio de la iglesia.	3.2 / 80%	3.20	80.0
Maneja la metodología crítica y hermenéutica para el análisis de las escrituras, textos históricos, y documentos teológicos.		2.90	72.5
Identifica rasgos prominentes de su contexto ministerial y cómo estos afectan la pastoral.		3.25	81.3
Articula una posición clara de su rol ministerial en los diferentes niveles de acción pastoral: personal, congregacional, nacional, global y ecológica.		3.35	83.8
Promueve principios de una pastoral informada por los valores del reinado de Dios; la justicia, la paz, el valor por la diversidad y la solidaridad con la humanidad desprovista y la naturaleza amenazada		3.55	88.8
Demuestra destreza para la comunicación verbal y escrita cónsonas a la función profesional que ejercerá.		3.70	92.5
Total		3.33	83.2

C. Destrezas evaluadas en la monografía de integración

Tabla 2: Resumen del promedio y porcentaje de destrezas en las presentaciones y en el contenido de la parte escrita de la monografía de integración 2026 (n=10).

Destrezas	PEM (Punto de Ejecución Mínimo)	Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 10 min. 1)	Por ciento (%)
Presentación			
Bibliografía	8.0/ 80.0%	9.20	92.0
Calidad de ortografía		8.85	88.5
Claridad de expresión escrita		9.35	93.5
Total Presentación		9.13	90.7
Contenido			
Organización y exposición de argumentos	7.5/ 75%	8.95	89.5
Exégesis		8.95	89.5
Hermenéutica		9.10	91.0
Teología		8.75	87.5
Historia de la iglesia		8.85	88.5
Teología pastoral y áreas prácticas		9.15	91.5
Integración de competencias		9.05	90.5
Total Contenido		8.97	89.7
Total	7.5/ 75%	9.05	90.50

Tabla 3: Resumen del promedio y del porcentaje de destrezas en la defensa oral de la monografía de integración 2026 (n=10).

Destrezas	PEM (Punto de Ejecución Mínima)	Promedio ($\bar{x}$) (Escala: máx. 10 min. 1)	Por ciento (%)
Manejo de información	8.0/ 80.0%	9.10	91.0
Capacidad de articular argumentos y respuestas		9.00	90.0
Capacidad para incorporar el material a su vocación ministerial		9.25	92.5
Total		9.12	91.2

D. Notas de los estudiantes en la monografía de integración 2026.

Figura 8: Distribución de las notas obtenidas por los estudiantes en la presentación escrita.

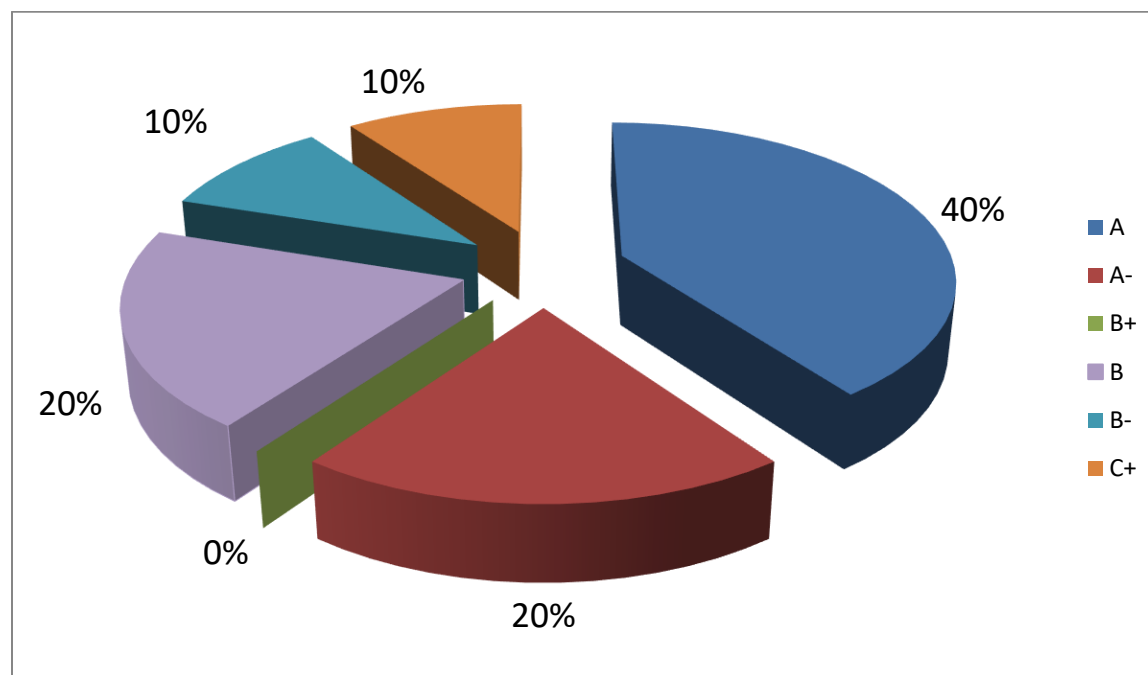


Figura 9: Distribución de las notas obtenidas por los estudiantes en la presentación oral.

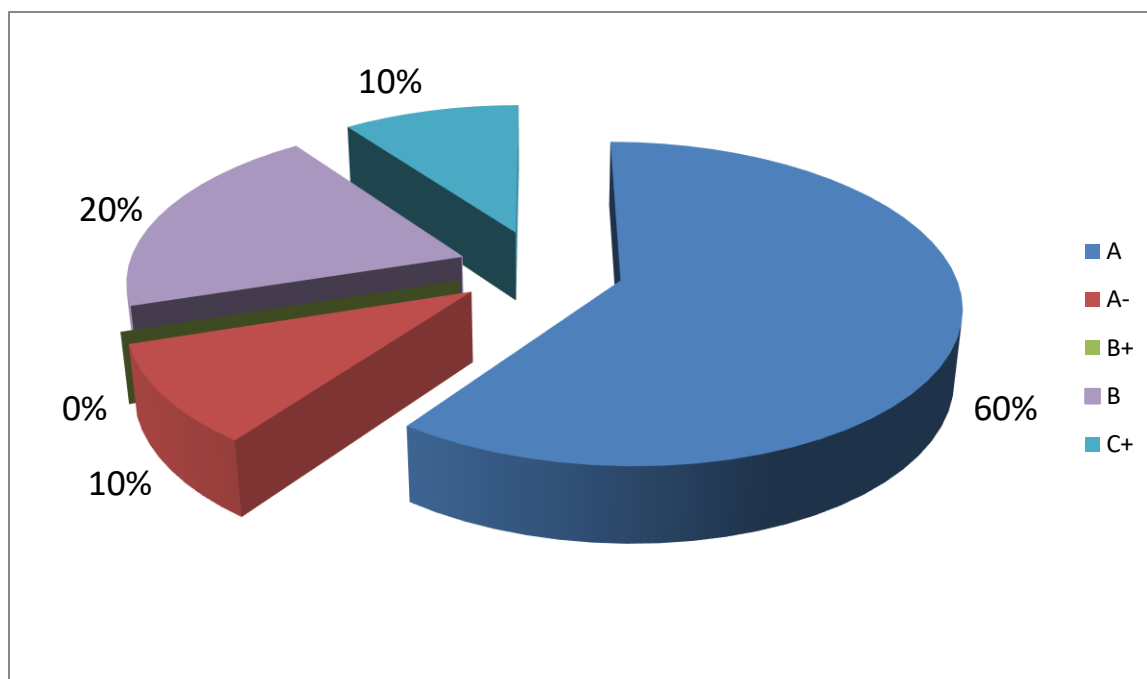
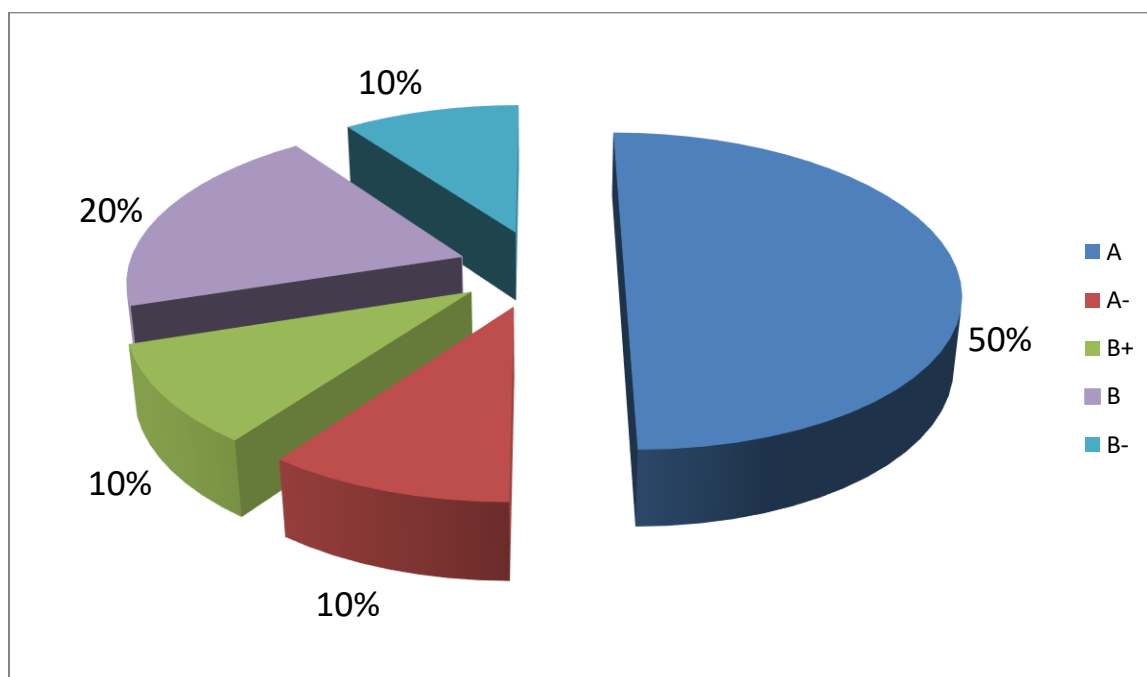


Figura 10: Distribución de las calificaciones finales de los estudiantes en la monografía de integración.



E. Títulos de los trabajos monográficos de los estudiantes

1. Aplicación de la teoría de liderazgo situacional en las iglesias: Una perspectiva integradora.
2. La inclusión de las personas con discapacidad en la Iglesia del siglo XXI.
3. El cuidado pastoral en la viudez.
4. Acompañamiento pastoral a personas con demencia.
5. La niñez y la violencia: Una reflexión liberadora.
6. Aplicación de la teoría de liderazgo situacional en la Iglesia.
7. El bautismo como una señal visible de la gracia de Dios.
8. Sistema de ayuda continua para personas sin hogar.
9. Evitando el adultocentrismo: Hacia una formación bíblica y teológica de la niñez.
10. Acercamiento bíblico y teológico desde el asesoramiento y cuidado pastoral para un ministro(a) de la ICDC en PR con diagnóstico de depresión.
11. Inclusión para niños y niñas con trastorno del pensamiento sensorial (TPS) en los espacios eclesiales.
12. Estigmas de la iglesia con el suicidio.
13. Retos de la evangelización a las generaciones emergentes en la era digital.
14. Hacia el desarrollo de la espiritualidad integral de la juventud puertorriqueña enfocada en la acción social desde el discipulado en valores cristianos y la capellanía escolar.
15. El creador revelado: La huella de Dios en el cosmos.
16. Sobre la libertad creadora y el lugar de la poesía en las comunidades evangélicas de PR en el siglo XXI.
17. La Iglesia como comunidad sanadora: Hacia una diaconía eficaz.
18. La música como instrumento al servicio de la iglesia para aliviar el dolor humano.
19. Libre tras las rejas: Impacto evangélico en la vida del confinado.
20. Una mirada teológica y pastoral sobre la violencia y sus múltiples manifestaciones en el PR contemporáneo.
21. Abuso de poder ministerial: Un análisis ético y teológico.

Dr. Juan R. Mejías Ortiz
agosto 2026